

A Study of Perceived Coach Leadership Behavior, Sport-Confidence and Team Cohesion for Volleyball Players in Junior High

楊志鴻、黃娟娟

E-mail: 9901120@mail.dyu.edu.tw

ABSTRACT

iv A Study of Perceived Coach Leadership Behavior, Sport- Confidence and Team Cohesion for Volleyball Players in Junior High School Student: Chih-hung, Yang Advisor: Prof. Chean-chean, Hwang D a - Y e h U n i v e r s i t y A B S T R A C T Two objectives were set for this study. The first was to explore the current situation and differences of volleyball players from junior high school in perceived of coach leader-ship behavior, sport confidence, and team cohesion. The second objective was to find out the relations between performance and perceived coach leadership behavior, sport confidence, and team cohesion of junior high volleyball players. Included as study tools were that of demography, Scale of Perceived Coach Leadership Behavior, Sport Confidence Scale, and Team Cohesion Scale. Study subjects were junior high male and female volleyball players who participated in Yong Sin Volleyball Cup 2009, of which selected only semi-final teams and by convenience sampling choosing 4 teams that were eliminated. It was a total of 196 copies of survey were sent out, and the effective returning copies were that of 183, that made the returning rate counted as 93.4%. The process methods included descriptive statistics, independent sample t test, ANOVA, Pearson product-moment correlation method, and multiple regression. The results are as follow: 1.,Junior high volleyball players scored the highest on coach dimension in Scale of Perceived Coach Leadership Behavior and Sport Confidence Scale; whereas in Team Cohesion Scale, the team objective. 2. The resulted differences for demographical variables are as the followings: male players higher than female players; group A teams higher than group B teams; starter players scored higher than substitutions; seniors higher than juniors, and semi-final teams are higher than that of eliminated teams except that “ care behavior ” of coach from eliminated teams scored higher than that of semi-final teams. 3. There is an intermediate positive relation between perceived coach leadership behavior, sport confidence, and team cohesion, and these scales show good predictive power; on the contrary, it shows low positive relation between the sport confidence and grade achievement, and the sport confidence scale exhibits poor predictive power as well.

Keywords : sport-confidence, perceived coach leadership behavior, team cohesion

Table of Contents

內容目錄 中文摘要	iii 英文摘要
. iv 誌謝辭	vi 內容目錄
. vii 表目錄	ix 圖目錄
. xi 第一章 緒論	1 第一節 研究背景與動機 1 第二節 研究目的 4 第三節 研究問題 4 第四節 研究範圍 5 第五節 研究限制 6 第六節 操作性定義 6 第二章 結果與討論 9 第一節 運動領導理論相關研究與探討 9 第二節 運動自信心理論相關研究與探討 18 第三節 團隊凝聚力理論相關研究與探討 32 第四節 本章總結 46 第三章 文獻探討 48 第一節 研究架構與流程 48 第二節 研究假設 50 第三節 研究對象 51 第四節 研究工具 52 第五節 實施程序 53 第六節 資料討論 53 第四章 結果與討論 62 第一節 知覺教練領導之現況與分析 62 第二節 運動自信心之現況與分析 65 第三節 團隊凝聚力之現況與分析 67 第四節 背景變項在知覺教練領導、運動自信心和團 第五節 隊凝聚力之差異分析與討論 70 第五節 國中排球選手知覺教練領導、運動自信心、 第五節 團隊凝聚力與成績表現之相關分析 83 第六節 國中排球選手知覺教練領導、運動自信心、 第五節 團隊凝聚力與成績表現之預測分析 85 第五章 結果與討論 89 第一節 結論 89 第二節 建議 90 參考文獻 93 附錄 正式問卷 108

REFERENCES

參考文獻 一、中文部份 Dinkmeyer, D., & McKay, G. D. (2003), 青少年期教養法(林瑩珠譯), 臺北:遠流出版社, 76-78, (原文於2000年出版)。Yoshihide, T. (2008), 一決勝負!金牌選手的50招運動心理學(高詹燦譯), 臺北:三悅文化出版社, 92-154, (原文於2004年出版)。王加微(1990), 行為科學(初版), 台北:五南圖書。王吟勤(2007), 高中啦啦隊選手團隊凝聚力、運動自信心與運動表現之相關研究, 國立中正大學運動與休閒教育研究所未出版之碩士論文。朱昌勇(2005), 我國優秀桌球運動員三段技術、心理變項與成績表現之相關研究, 北體學報, 13, 54-73。林金杉(2001), 拔河運動教練領導行為與團隊凝聚力之相關研究, 國立台灣體育學院體育研究所未出版之碩士論文。林文正(2007), 高中(職)橄欖球代表隊教練領導行為與團隊凝聚力之研究, 台北市立體育學院運動教育研究所未出版之碩士論文。林育宗(2004), 國小拔河教練領導行為與選手成績表現之相關研究, 國立台東大學教育研究所未出版之碩士論文。呂碧琴(1990), 自信心與運動表現, 中華體育季刊, 4(4), 21-25。李俊賢(2001), 射箭選手認知型態、例行動作與運動成績表現之相關研究, 國立體育學院教練研究所未出版之碩士論文。李竹園, 龔如文, 李嘉文, 吳茂盛, 陳榮山, 王志忠(2007), 大學院校與高中的手球選手團隊凝聚力之分析, 北體學報, 15, 40-47。周文祥(1995), 從自我效能的觀點談運動自信心的建立, 國民體育季刊, 24(4), 62-69。吳清山(1995), 學校行政, 台北:心理出版社。吳慧卿(1998a), 運動教練領導行為、團隊衝突與選手滿意度之影響探討, 臺灣師大體育研究, 6, 1-18。吳慧卿(1998b), 臺灣地區運動教練領導研究回顧, 2000年國際體育運動管理研討會手冊, 台北:師大書苑, 54-55。吳慧卿(2002), 選手知覺教練行為與團隊衝突、團隊凝聚力及滿意度之實證研究, 國立師範大學體育研究所未出版之博士論文。吳益勝(2005), 高中男子排球選手對教練領導行為與團隊凝聚力之研究, 國立臺灣師範大學體育研究所未出版之碩士論文。吳萬福(1996), 運動教練的角色與工作(任務), 體育與運動, 100, 28-34。卓國雄(2000), 集體效能和團隊凝聚力對社會懈怠與拔河成績表現之影響, 國立台灣體育學院體育研究所未出版之碩士論文。張永文(2007), 國中棒球選手知覺教練領導行為與團隊凝聚力相關之研究, 國立臺灣體育大學教練研究所未出版之碩士論文。張文財(2003), 國小籃球隊知覺教練領導行為、團隊凝聚力與成績表現之研究, 國立屏東師範學院體育學系教學碩士班未出版之碩士論文。張春興, 馬啟偉, 張力為(1996), 體育運動心理學, 台北:東華書局。張春興(1989), 教育心理學, 台北:東華書局。張春興(1989), 張氏心理學大辭典, 台北:東華書局。陳玉娟(1995), 台灣地區游泳教練領導行為與選手成績表現及滿意度關係之研究, 國立台灣師範大學體育研究所未出版之碩士論文。陳其昌(1997), 排球教練領導行為對運動動機氣候的影響, 大專體育雙月刊, 34, 102-111。陳其昌(1993), 排球教練領導行為對團隊凝聚力影響暨驗證運動情境領導理論之研究, 國立體育學院體育研究所未出版之碩士論文。陳寶億, 曹校章, 王金城(2008), 大專橄欖球代表隊球員隊教練領導行為與球員團隊凝聚力之研究, 台灣體育運動管理學報, 6, 21-32。陳建彰(2005), 大學校院甲組桌球選手知覺教練領導行為、團隊凝聚力與成績表現之研究, 私立輔仁大學體育研究所未出版之碩士論文。陳鼎華(2006), 臺灣地區國中甲級籃球隊教練領導行為與團隊凝聚力之相關研究, 台北市立體育學院研究所未出版之碩士論文。郭香雲, 黃崇儒, 葉良志(2005), 團隊文化、運動員特徵與運動自信心來源的關係, 大專體育學刊, 7(3), 175-188。郭添財(2004), 國小桌球選手知覺教練領導行為與團隊凝聚力之研究, 臺北市立師範學院國民教育研究所未出版之碩士論文。郭智軒(2009), 合球運動教練領導行為與選手自信心來源、自信心水準及運動樂趣之關係研究, 國立臺北教育大學體育學系碩士班未出版之碩士論文。梁玉秋, 曾慶裕(1999), 台灣業餘甲組棒球團隊成績表現與總教練領導行為之關係研究。發表於中華民國88年度大專院校體育學術研討會, 台北:私立輔仁大學。曾敬中, 廖焜福, 黃文成(2008), 高中羽球選手運動自信心來源之研究, 北體學報, 16, 58-71。黃崇儒(2003), 運動員自信心來源量表的編製, 大專體育學刊, 5(2), 91-101。黃崇儒, 郭香雲(1999), 運動員自信心的來源, 中華體育, 51, 60-66。黃崇儒, 王秉泰, 許瓊云(2004), 運動員屬性對運動自信心來源的影響, 台灣運動心理學報, 5, 1-17。黃惠芝(2008), 競技體操與啦啦隊選手知覺教練領導行為與團隊凝聚力之研究, 休閒產業管理學刊, 1(2), 43-56。葉志強(2006), 全國中等學校優秀羽球教練領導模式探究, 私立中國文化大學運動教練研究所未出版之碩士論文。楊純碧(1998), 教練領導行為對團隊氣氛與教練選手關係滿意度之影響, 國立台灣體育學院體育研究所未出版之碩士論文。楊綺麗(2002), 全國高級中等學校啦啦隊組訓考量與阻礙因素之研究, 私立實踐大學社會工作學系碩士班未出版之碩士論文。楊總成(2007), 心理技能在排球訓練及比賽中的應用之探討, 排球教練科學, 9, 39-46。楊旭太(2008), 國小排球選手知覺教練領導行為、訓練滿意度與比賽成績表現之研究, 私立大葉大學運動事業管理學系碩士在職專班未出版之碩士論文。劉雅燕(2006), 國中手球選手知覺教練領導行為與團隊凝聚力, 台北市立體育學院研究所未出版之碩士論文。劉選吉(2001), 我國甲組成棒選手自我效能和集體效能與團隊凝聚力間的關係及對運動表現的影響, 國立台灣體育學院體育研究所未出版之碩士論文。劉榮聰, 吳福明(1997), 男女排球運動員運動心理技能之研究:以82年台灣區運動會選手為對象, 藝術學報, 60, 151-173。鄭志富(1997a), 運動教練領導行為模式分析, 台北:師大書苑, 6-24。鄭志富(1997b), 運動教練領導行為研究, 台北:師大書苑, 45-47。鄭志富, 蕭嘉惠, 牟鍾福(1997), 運動領導量表(中文版)編製研究, 台灣師大體育研究, 3, 101-120。鄭志富(1997), 運動教練領導行為研究論文集, 台北:師大書苑, 199-280。鄭志富(1997), 運動教練領導行為模式分析, 台灣師大體育研究, 1, 75-90。鄭松益(2001), 台灣地區高中排球教練領導行為與選手滿意度關係之研究, 台北市立師範學院國民教育研究所未出版之碩士論文。鄭孝存(2008), 台北市國小排球選手知覺教練領導行為與團隊凝聚力之相關研究, 台北市立體育學院運動教育研究所未出版之碩士論文。賴世堤(1999), 大專院校田徑教練領導行為之研究, 大專體育學刊, 1(2), 111-128。賴世堤(2001a), 高中(職)田徑教練領導行為之研究, 體育學報, 30, 185-194。賴世堤(2001b), 大專田徑選手偏好的教練領導行為之研究, 國立台灣體育學院學報, 9, 91-103。賴世堤(2002), 我國籃球教練領導行為之研究, 國立台灣體育學院體育研究所未出版之碩士論文。賴珊珊, 王克武(2002), 導師領導、班級支持對班級承諾、班級凝聚力及成績表現之影響 - 以嶺東技術學院90學年度班際盃拔河錦標賽及大隊接力的參賽班級為例, 大專體育學報, 4(2), 45-54。盧素娥(1995), 大專籃球選手的知覺動機氣候與團隊凝聚力之相關研究, 國立體育學院體育研究所未出版之碩士論文。蔣憶德, 陳淑滿, 葉志仙(2001), 教練領導行為與團隊凝聚力之相關研究, 體育學報, 30, 195-206。薛慧玲, 謝志君(2001), 論運動教練哲學之重要性, 大專體育季刊, 54, 66-70。蘇德育(2001), 國內優秀網球運動員自信心及自我對話行為之分析研究, 私立中國文化大學運動教練研究所未出版之碩士論文。二、英文部份 Ames, C. (1992). Achievement goals, motivational climate, and motivational processes. In G. C. Robert (Ed.), Motivation in sport and exercise (pp. 161-176). Champaign, Illinois: Human Kinetics. Bandura, A. (1977).

Self-efficacy: Toward a unifying theory of behavioral change. *Psychological Review*, 84, 191-215. Bandura, A., & Schunk, D. H. (1981). Cultivating competence, self-efficacy, and intrinsic interest through proximal self-motivation. *Journal of Personality and Social Psychology*, 41 (3), 586-598. Bandura, A. (1982). Self-efficacy mechanism in human agency. *American Psychologist*, 37, 122-147. Bandura, A. (1986). *Social foundations of thought and action: A social cognitive theory*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall. Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: Exercise of control*. New York: W.H. Freeman and Company, 22. Bryman, A. (1992). *Charisma and leadership*. Newbury Park, California: Sage. Blake, R., & Moulton, J. (1969). *Building a dynamic corporation through grid organisation development*. Reading, Massachusetts: Addison-Wesley. Bolman, L. G., & Deal, T. E. (1991). *Reframing Organizations: Artistry, Choice, and Leadership*. San Francisco, California: Jossey-Bass, Inc. Bull, B. J. (1991). *Sports Psychology: a self-help guide*. New York: McGraw-Hill. Carron, A. V., Widmeyer, W. N., & Brawley, L. R. (1985). The development of assess cohesion in sport team: The group environment questionnaire. *Journal of Sport Psychology*, 7, 244-266. Carron, A. V., Colman, M. M., & Wheeler, J. (2002). Cohesion and performance in sport: A meta-analysis. *Journal of Sport & Exercise Psychology*, 24, 168-188. Carron, A. V., Bray, S. R., & Eys, M. A. (2002). Team cohesion and team success in sport. *Journal of Sports Sciences*, 20, 119-126. Chelladurai, P. (1978). A contingency model of leadership in athletics. Unpublished doctoral dissertation, University of Waterloo, Canada. Chelladurai, P., & Saleh, S. D. (1978). Preferred Leadership in Sports. *Canadian Journal of Applied Sports Sciences*, 3, 85-92. Chelladurai, P., & Saleh, S. D. (1980). Dimension of leader behavior in sport. Development of a leadership scale. *Journal of Sport Psychology*, 2, 34-45. Chelladurai, P., & Carron, A. V. (1983). Athletic maturity and preferred leadership. *Journal of Sport Psychology*, 5, 370-380. Chelladurai, P. (1984). Discrepancy between preferences and perceptions of leadership behavior and satisfaction of athletes in varying sports. *Journal of Sport Psychology*, 6, 27-41. Chelladurai, P., & Arnott, M. (1985). Decision styles in coaching: Preferences of basketball players. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 56, 15-24. Chelladurai, P. (1993). Leadership. In R. N. Singer, M. Murphey, & L. K. Tennant (Eds.), *Handbook of research on sport psychology* (pp. 648-671). New York: McGraw-Hill. Clough, P. J., Earle, K., & Sewell, D. (2002). Mental toughness: the concept and its measurement. In I. Cockerill (Ed.), *Solutions in sport psychology* (pp. 32-43). London: Thomson Publishing. Dorfman, H. A., & Kuehl, K. (1989). *The Mental Game of Baseball*. New Jersey: Eeibaum Publishing. Fiedler, F. E. (1967). *A Theory of Leadership Effectiveness*. New York: McGraw-Hill. Feltz, D. L. (1988). Self-confidence and sports performance. In K. B. Pandolf (Ed.), *Exercise and Sport Sciences Reviews* (pp. 423-457). New York: MacMillan. Garland, D. J., & Barry, J. R. (1988). The effects of personality and perceived leader behavior on performance in collegiate football. *The Psychological Record*, 38, 237-247. George, T. R., & Feltz, D. L. (1995). Motivation in sport from a collective efficacy perspective. *International Journal of Sport Psychology*, 26, 98-116. Gruber, J., & Gray, G. (1981). Factors patterns of variables influencing cohesiveness at various levels of basketball competition. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 52, 19-30. Hersey, P., & Blanchard, K. H. (1969). Life cycle theory of leadership. *Training and Development Journal*, 23, 26-34. Hodgetts, R. H. (1991). *Organizational behavior: Theory and practice*. New York: Macmillan. House, R. J. (1971). A path-goal theory of leader effectiveness. *Administrative Science Quarterly*, 16, 321-338. Leunes, A. D., & Nation, J. R. (1989). *Sport Psychology: An introduction*. Chicago, Illinois: Nelson-Hall. Loehr, J. E. (1995). *Six keys to getting and staying in the zone*. New York: Plume, 36. Martens, R., & Peterson, J. A. (1971). Group cohesiveness as a determinant of success and member satisfactions in team performance. *International Review of Sport Sociology*, 6, 49-61. Martens, R. (1987a). Science, knowledge and sport psychology. *Journal of Sport Psychology*, 1, 29-55. Martens, R. (1987b). *Coaches guide to Sport psychology*. Champaign, Illinois: Human Kinetics. Mullen, B., & Cooper, C. (1994). The relation between group cohesiveness and performance: An integration. *Psychological Bulletin*, 115(2), 210-227. Osborn, R. N., & Hunt, J. G. (1975). An adapt-reactive theory of leadership research. In J. G. Hunt & L. L. Larson (Eds.), *Leadership frontiers* (pp. 227-243). Ohio: Kent State University. Shonk, J. H. (1982). *Working in teams: A practical manual for improving work groups*. New York: Amacom. Swezey, R. W., & Salas, E. (1992). *Teams: their training and performance*. Norwood, New Jersey: Ablex Publishing, 219-245. Suzanne, T. B. (2007). Deep-Level Composition Variables as Predictors of Team Performance: A Meta-Analysis. *Journal of Applied Psychology*, 92(3), 595-615. Terry, P. (1991). *The Psychology of the Coach-athlete relationship*. Sports Psychology: a self-help guide. New York: The crowood press Ltd, 103-123. Turman, P. D. (2001). Situational coaching styles: The impact of success and athletes' maturity level on coaches' leadership styles over time. *Small Group Research*, 32, 576-594. Turman, P. D., & Schrodt, P. (2004). New avenues for instructional communication research: relationships among coaches' leadership behaviors and athletes' affective learning. *Communication Research Reports*, 21, 130-143. Vealey, R. S. (1986). Conceptualization of sport confidence and competitive orientation: Preliminary investigation and instrument development. *Journal of Adolescent Research*, 3, 227-243. Vealey, R. (1988). Future directions in psychological skills training. *The Sport Psychologist*, 2, 318-336. Vealey, R. S., Hayashi, S. W., Garner-Holman, M., & Giacobbi, P. (1998). Sources of Sport-confidence: Conceptualization and instrument development. *Journal of Sport & Exercise Psychology*, 20, 50-80. Weinberg, R. S. (1988). *The mental advantage: Developing your psychological skills in tennis*. Champaign, Illinois: Human Kinetics. Weinberg, R. S., & Gould, D. (1995). *Self-confidence*. Champaign, Illinois: Human Kinetics. Weinberg, R. S., & Gould, D. (2005). *Personality and sport*. Foundations of sport and psychology. Champaign, Illinois: Human Kinetics, 25-46. Waterloo, C., & Chelladurai, P. (1994). *Manual for the leadership scale for sports*. Champaign, Illinois: Human Kinetics. Westre, K. R., & Weiss, W. R. (1991). The relationship between perceived coaching behaviors and group cohesion in high school football teams. *The Sport Psychology*, 5, 41-54. Widmeyer, W. N., Carron, A. V., & Brawley, L. R. (1993). Group cohesion in sport and exercise. In R. N. Singer, M. Murphey & L. K. Tennant (Eds.), *Handbook of research on sport psychology*. New York: Macmillan Publishing Company. 137-159. Yukelson, D., Weinberg, R., & Jackson, A. (1984). A multidimensional group cohesion instrument for intercollegiate basketball teams. *Journal of Sports Psychology*, 6, 103-117. Yukl, G. (1994). *Leadership in Organizations*. New Jersey: Prentice-Hall.