

# A Study of Relationship between the Volleyball Referees ' Expertise and Flow Experience

廖妤珮、黃娟娟

E-mail: 9901066@mail.dyu.edu.tw

## ABSTRACT

There were three objectives for this study. The first one was, from various variables, to explore the differences of flow experience for volleyball referee, followed by finding out the relation between volleyball referee ' s expertise and flow experience, and the third one was to probe into under what challenging circumstances that can easily produce flow experience. Choosing the referees practicing in Yong Sin Volleyball Cup 2009, this study sent out questionnaire by way of purposive sampling according to group of A, B, and C team classification. There were three parts in the questionnaire, including demography, scale of referee expertise, and scale of flow experience. It was a total of 228 copies of survey were sent out, and the effective returning copies were that of 191, that make the returning rate counted as 87.71%. The effective copies then were processed with independent sample t test, ANOVA, and Pearson correlation analysis by SPSS for Windows12.0. The results are as follow: 1. It is gender that makes flow experience significantly different - male referee higher than that of female referee. 2. Age also shows significant difference in flow experience to be felt, and referees aged between 41-50 are the group that makes volleyball games flow. 3. Seniority makes the felt flow experience significantly different for referee; among them, 11 years of practicing referees are the group that can makes a game flow. 4. The practicing difficulty levels will not sign ificantly interfere with flow experience. 5.1Volleyball referees with different expertise backgrounds demonstrate significant different flow experience, that is, the higher of referee class, the more flow experience it will make. 6. There are positive relation existed between volleyball referee ' s expertise and flow experience. It is the correlation of practicing attitudes and flow experience in expertise dimension that scored the highest, followed by practicing competence.

Keywords : volleyball referee ; expertise ; flow experience

## Table of Contents

內容目錄 中文摘要	iii	英文摘要	iii
iv 誌謝辭		vi 內容目錄	
vii 表目錄		ix 圖目錄	
x 第一章 緒論	1	第一節 研究背景與動機	1
1 第二節 研究目的	3	第三節 研究問題	3
3 第四節 研究範圍及限制	3	第五節 操作性定義	3
4 第二章 文獻探討	5	第一節 裁判專業能力理論	5
與相關研究	5	第二節 流暢經驗理論與相關研究	17
暢經驗理論相關研究	37	第三節 專業能力理論與流	39
暢經驗理論相關研究	39	第一節 研究流程	39
39 第二章 文獻探討	5	第二節 研究架構	41
42 第三章 研究方法	39	第三節 研究對象與抽樣方法	42
43 第四章 研究結果與討論	56	第四節 資料分析	47
表信度及因素分析	48	第五節 量	47
排球裁判基本資料之描述	56	表信度及因素分析	48
專業能力與流暢經驗之分析	61	第四章 研究結果與討論	56
結論與建議	68	第一節 背景變項與流暢經驗之分析	58
第二節 實際應用與未來研究的建議	69	第二節 專業能力與流暢經驗關係之分析	64
研究問卷	87	第三節 研究結論	68
		第四章 研究結果與討論	56
		第一節 研究結論	68
		第二節 實際應用與未來研究的建議	69
		參考文獻	71
		附錄	71
		研究問卷	87

## REFERENCES

- 一、中文部份 Willis, J. D., & Campbell, L.(1997), 運動心理學(吳文忠等譯), 台北:五南圖書出版社, (原文於1993年出版)。王克先(1987), 學習心理學, 台北:桂冠圖書公司。中華排協網站(1954), 裁判講習實施計劃[線上資料], 來源:  
<http://www.ctvba.org.tw/modules/news/catalog.php>[2009, December 5]。王嘉棣(1995), 表演藝術觀賞行為與自我監控、藝術觀感、生活型態之關係, 國立政治大學企業管理研究所未出版之博士論文。王靜惠(1998), 網路瀏覽涉入與流暢經驗之相關性探討, 國立中正大學

企業管理研究所未出版之碩士論文。王宗立(2002),個人沉浸體驗、任務、科技配適度及科技接受之實徵研究 - 以電子郵件使用為例,私立樹德科技大學資訊管理研究所未出版之碩士論文。石立江(2007),大眾文化視野下的健身房文化,體育學刊,14(3),27-29。呂桂花,趙榮瑞,張秋萍,蕭小玲(1999),足球比賽中犯規判定與裁判員位置之研究,台灣體育學院學報,4,371-384。吳碧華(2001),餐飲連鎖業店經理專業能力分析之研究,國立臺灣師範大學家政教育研究所未出版之碩士論文。吳喜松(2002),2000-2004年國際籃球規則對籃球比賽之影響,國立體育學院教練研究所未出版之碩士論文。吳永發(2004),路跑運動參與者持續涉入、休閒效益與幸福感之研究,國立體育學院體育推廣學系研究所未出版之碩士論文。吳勤榮(2008),健身俱樂部服務品質、會員滿意度與會員體驗之研究 - 以高雄市伊士邦健康俱樂部為例,嘉大體育健康休閒期刊,7(2),71-83。李衛東,王慧莉(2004),藝術體操裁判員素質結構及評價體系的構建,武漢體育學院藝術體操教研室,7,24-26。李哲明(2007),學習風格與神馳經驗對國小學童數位學習成效之影響,國立高雄師範大學資訊教育研究所未出版之碩士論文。李晨鐘(2008),排球裁判員的專業素養探討,排球教練科學,9(12),12-16。林孟宗(1976),特殊教育師資專業能力之分析研究,國立台灣師範大學教育研究所未出版之碩士論文。林孟宗(1979),特殊教育師資專業能力分析研究,新竹師專學報,5,125-212。林寶山(1998),教學論,台北:五南圖書出版社。林英亮(1998),論運動的規範體系 - 由足球球員團毆裁判事件談起,中華體育季刊,12(3),27-33。周紹忠,岑漢康(2000),體育心理學,台北:亞太出版社。杰佛瑞·戈比(2000),你生命中的休閒(康爭譯),昆明:雲南人民,(原文於1994年出版)。林金杉(2001),八人制拔河裁判執法要領與程序之探討,大專體育,52,119-123。林尚武(2002),運動流暢經驗,大專體育,60,99-103。林妙冠(2003),網路學習者之電腦自我效能於數位學習滿意度與使用意願關聯性研究 - 以神迷經驗為中介變數,私立大葉大學資訊管理研究所未出版之碩士論文。林淑芬(2003),女性保健志工人格特質、組織承諾與神馳經驗關係之探討,私立大葉大學休閒事業管理研究所未出版之碩士論文。卓俊伶(2006),體育運動相關的專業能力與形象,國民體育季刊,35(2),12-17。林淑芬,吳淑女(2006),女性保健志工人格特質、組織承諾與神馳經驗關係之探討 - 以彰化縣市為例,人文暨社會科學,2(1),79-88。周財勝,張雅棻(2008),羽球運動教練所具有專業能力之探討,大專體育,99,163-171。林百也,黃長發(2008),中部地區大學生休閒覺知自由與休閒流暢經驗之研究,台中學院體育,5,88-105。柯政良(2003),台北市運動指導員專業知能重要程度認知與需求之研究,私立輔仁大學體育研究所未出版之碩士論文。洪錦堂(2007),從動機理論探討志工之心流經驗 - 以台中市守望相助隊為例,私立大葉大學休閒事業管理研究所未出版之碩士論文。馬啟偉,張力為(1996),體育運動心理學,台北:東華書局。馬驥飛,祝志國,李松義(2007),淺談對河北省田徑裁判員現狀的調查的必要性及可行性,科學教育研究,11(2),146。陳信言(1981),高級工業職業學校實習主任知專業能力分析研究,國立台灣師範大學工業教育研究所未出版之碩士論文。許美美(1984),國民中學家政教師專業能力需求知分析研究,國立台灣師範大學家政教育研究所未出版之碩士論文。郭榮榮(1989),基層農會家政指導員專業能力研究,國立台灣師範大學家政教育研究所未出版之碩士論文。郭科明(2002),田徑裁判員的素質及培養途徑與方法,體育函授通訊,18(1),20-23。郭肇元(2003),休閒心流經驗、休閒體驗與身心健康關係之探討,國立政治大學心理學研究所未出版之碩士論文。郭科明(2004),對我國目前體育競賽裁判執法的探析,北京體育大學學報,27(5),610-611。張春興,林清山(1989),教育心理學,台北:台灣東華書局。張伯坦,閻育東(1998),籃球裁判必讀,北京:北京體育大學。許樹淵(1999),如何提昇大專學生競技運動能力水準,大專體育,43,7-11。陳偉睿(2001),網際網路之流暢經驗初探性研究,國立中山大學資訊管理學系研究所未出版之碩士論文。張弓弘,王人生(2001),籃球裁判的壓力探討,大專體育,53,82-85。陳進發(2001),大專院校排球裁判執法意願之探究,中華體育,15,106-113。陳進發(2002),排球裁判執法態度影響因素之研究,中華民國大專院校九十一年度體育學術研討會專刊(上),8,300-308。張永進(2003),運動員目標涉入、自覺能力、目的狀態與覺醒對流暢經驗頻率與強度之影響,國立體育學院體育研究所未出版之碩士論文。張永進(2004),高峰表現、高峰經驗與流暢經驗之比較,大專體育,71,153-159。許光庶,王業(2006),排球運動之暴力行為分析,國立臺灣體育學院學報,18,117-130。章金榮(2006),排球競賽裁判技術手冊,台北:高誼書局。陳建利,王崇仁,蔣憶德,陳淑滿,羅玉枝(2006),桌球選手賽前焦慮水準與流暢經驗之關聯研究,大專體育,8(2),77-85。陳麗芷(2008),老人休閒運動動機、休閒涉入對休閒流暢經驗之研究,國立嘉義大學體育與健康休閒研究所未出版之碩士論文。張傳健(2007),優秀籃球裁判員的發展要素,體育學刊,14,30-33。陳錫平(2008),中部地區自行車活動參與者的休閒態度、深度休閒對休閒效益的影響,國立雲林科技大學休閒運動研究所未出版之碩士論文。陳進發,陳明達,陳鵬仁,黃建松(2008),排球裁判執法判決電腦輔助評估系統之研發,體育學報,41(2),83-96。黃心韻(1997),國中公民與道德科教師專業能力之研究,國立台灣師範大學家政教育研究所未出版之碩士論文。黃瓊慧(2000),從沈浸理論探討台灣大專學生之網路使用行為,國立交通大學傳播研究所未出版之碩士論文。黃娟娟,張英智(2005),籃球裁判執法滿意度:以93年大專教職員工籃球錦標賽為例,大專體育,78,136-169。黃孟立(2006),深度休閒流暢經驗之研究 - 以晨泳會員為例,國立體育學院體育研究所未出版之碩士論文。黃傑傑,廖誼印(2005),論美、日、中職棒裁判的型態與作為,彰化師大體育學報,5,181-188。黃韻如(2007),國小教師教學神馳經驗之量表建立與現況調查,國立花蓮教育大學國民教育研究所未出版之碩士論文。黃心佳(2008),深度休閒者涉入歷程之分析,大專體育學刊,10(1),25-34。賈馥茗(1979),教育概論,台北:五南書局。楊昭景(1989),營養師的專業能力研究,國立台灣師範大學家政教育研究所未出版之碩士論文。楊星,李迎(2006),談左右籃球裁判行為的主觀因素,中國衡水學院學報,8(3),20-23。董育任(2000),觀賞者對表演藝術節目與設施評估之研究 - 以國立中正文化中心國家音樂廳為例,私立中國文化大學觀光事業研究所未出版之碩士論文。楊純青(2006),成人線上學習之人際互動與神馳經驗對其學習成效之影響,國立高雄師範大學成人教育研究所未出版之博士論文。趙怡青,陳龍弘(2004),身心統合的極致:剖析運動情境中流暢經驗、顛峰表現以及顛峰經驗,大專體育,74,198-202。鄭志富(1996),體育運動管理人員專業能力探討,大專體育,41,131-134。劉虹伶(2005),深度休閒者之休閒效益,大專體育,78,116-122。劉秀慧(2006),健康俱樂部私人教練之專業能力探討,大專體育,86,122-126。劉飛寧(2008),論現代排球運動裁判員能力的培養,湖南文理學院學報,20,91-94。盧俊宏(1995),運動心理學,台北:師大書苑。盧俊宏,卓國雄,陳龍宏(2005),健康運動心理學,台北:易利圖書。賴筱嵐(2006),園藝活動之心流體驗與效益之相關性研究,國立中興大學園藝研究所未出版之碩士論文。賴任庠,洪聰敏,林榮輝(2008),腦波與運動流暢經驗之可能關係,中華體育季刊,22(3),1-7。謝文全(1991),教育行政理論與實務,台北:文星書局

。謝春鳳(2008),跆拳道裁判資歷與給分差異之相關探討 - 以2007年全國運動會為例,國立臺灣體育大學教練研究所未出版之碩士論文。

。謝文偉(2008),從第18屆亞青女籃錦標賽裁判經驗談台灣籃球裁判推展之方向,大專體育, 95, 153-159。戴遐齡(1997),台北市高爾夫練習場運動參與者參與動機與行為之研究,台北市立師範學院學報, 28, 509-532。詹翠萍(2001),足球裁判員的判定與移動,中華體育季刊, 14(4), 66-70。聶喬齡(1999),心理技能、運動表現與運動流暢經驗的關係研究,國立體育學院體育研究所未出版之碩士論文。

聶喬齡(2000),不同性別、運動項目、經驗長短及特質性焦慮在運動流暢經驗上的差異,中華體育季刊, 14(2), 166-123。聶喬齡(2000),流暢量表之信度與校度初步分析,國立體育學院論叢, 11(1), 247-260。譚燕秋,陳野,薑迪(2002),我國田徑大賽中田賽管理裁判員在執法中存在的問題,體育學刊, 9(5), 127-128。蘇迺棻(2004),溯溪參與者非學業性自我概念對流暢經驗的影響暨驗證流暢原始模式與四向度模式,國立雲林科技大學休閒運動研究所未出版之碩士論文。

二、英文部分 Berger, B. G. (1996). Psychological benefits of an active lifestyle: What we know and what we need to know. *Quest*, 48, 330-353. Butler, T. W., Keong, G. L., & Everett, L. N. (1996). The operations management role in hospital strategic planning. *Journal of Operations Management*, 14 (2), 137-156. Bloch, C. (2002). Moods and quality of life. *Journal of Happiness Studies*, 2(3), 101-129. Csikszentmihalyi, M. (1990). *Flow: The psychology of optimal experience*. New York: Harper & Row, 74. Catley, D., & Duda, J. (1997). Psychological antecedents of frequency and intensity of flow in golfer. *International Journal of Sport Psychology*, 28, 309-323. Csikszentmihalyi, M. (1975). *Beyond boredom and anxiety: The experience of play in work and games*. San Francisco: Jossey-Bass. Csikszentmihalyi, M. (1982). *Toward a psychology of optimal experience*. San Francisco: Jossey-Bass. Csikszentmihalyi, M. (1985). Reflections on enjoyment. *Perspectives in Biology and Medicine*, 28(4), 469-497. Csikszentmihalyi, M., & Csikszentmihalyi, I. S. (1988). *Optimal experience: Psychological studies of flow in consciousness*. New York: Cambridge University Press. Csikszentmihalyi, M., & Larson, R. (1987). Validity and reliability of the Experience Sampling Method. *Journal of Nervous and mental Disease*, 175, 526-536. Csikszentmihalyi, M., & Csikszentmihalyi, I. (1988). *Optimal experience*. New York: Cambridge University Press, 319-326. Csikszentmihalyi, M., & LeFevre, J. (1989). *Optimal experience in work and leisure*. *Journal of Personality and Social Psychology*, 56(5), 815-822. Csikszentmihalyi, M. (1993). *The evolving self*. New York: Harper Collins. Csikszentmihalyi, M. (1997). *Finding flow: The psychology of engagement with everyday life*. New York: Harper Collins. Ellis, G. D., Voelkl, J. E., & Morris, C. (1998). Measure flow experience in daily life: An examination of the items used to measure challenge and skill. *Journal of Leisure Research*, 30(3), 380-389. Fave, A. D., & Massimini, F. (2003). Optimal experience in work and leisure among teachers and physicians: Individual and bio-cultural implication. *Leisure Studies*, 4(22), 323-343. Federation Internationale de Volleyball. (2005). Refereeing evaluation [Online]. Available: <http://www.fivb.org> [2009, December 5]. Gilbert, T. F. (1978). *Human competence: Engineering worthy performance*. New York: McGraw-Hill. Ghani, J. A., & Deshpande, S. P. (1994). Task characteristics and the experience of optimal flow in human-computer interaction. *Journal of Psychology*, 128(4), 309-322. Hoffman, D., & Novak, P. T. (1997). A new marketing paradigm for electronic commerce. *The Information Society: Special Issue on Electronic Commerce*, 13(4), 43-54. Jarvis, P. (1983). *Professional education*. London: Groom Helm. Jackson, S. A. (1992). Athletes in flow: A qualitative investigation of flow state in elite figure skaters. *Journal of Applied Sport Psychology*, 4(4), 161-180. Jackson, S. A. (1995). Factor influencing the occurrence of flow state in elite athletes. *Journal of Applied Sport Psychology*, 7(4), 138-166. Jackson, S. A. (1996). *Toward a Conceptual Understanding of the Flow Experience in Elite Athletes*. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 67(1), 76-90. Jackson, S. A., & Marsh, H. W. (1996). Development and validation of a scale to measure optimal experience: The Flow State Scale. *Journal of Applied Sport Psychology*, 18, 17-35. Jackson, S. A., & Csikszentmihalyi, M. (1999). *Flow in sport*. Champaign, Illinois: Human Kinetic, 37. Jackson, S. A. (2000). Joy, fun, and flow state in sport. In Y. Hanin (Ed.), *Emotions in sport* (pp. 135-156). Champaign, Illinois: Human Kinetic. Jones, C. D., Hollenhorst, S. J., Perna, F., & Selin, S. (2000). Validation of the Flow Theory in an On-Site Whitewater Kayaking Setting. *Journal of Leisure Research*, 32(2), 247-261. Jackson, S. A., Thomas, P. R., Marsh, H. W., & Smethurst, C. J. (2001). Relationship between Flow, Self-Concept Psychological Skills, and Performance. *Journal of Applied Sport Psychology*, 13, 129-153. Kubey, R., & Csikszentmihalyi, M. (1990). *Television and the quality of life*. Hillsdale, New Jersey: Lawrence Erlbaum. Koufaris, M. (2002). Applying the Technology Acceptance Model and Flow Theory to Online Consumer Behavior. Full Text Available Information Systems Research, 13(2), 205-223. Massimini, F., & Carli, M. (1988). The systematic assessment of flow in daily experience. In M. Csikszentmihalyi & I. Csikszentmihalyi (Eds.), *Optimal experience: Psychological studies of flow in consciousness* (pp. 266-287). New York: Cambridge University Press. Massimini, F., & Csikszentmihalyi, M. (1988). Flow biocultural evolution. In M. Csikszentmihalyi & I. Csikszentmihalyi (Eds.), *Optimal experience: Psychological studies of flow in consciousness* (pp. 60-81). New York: Cambridge University Press. Mannell, R., Zuzanek, J., & Larson, R. (1988). Leisure states and flow experiences: Testing perceived freedom and intrinsic motivation hypotheses. *Journal of Leisure Research*, 20(4), 289-304. Moneta, G. B., & Csikszentmihalyi, M. (1996). The effect of perceived challenges and skill on the quality of subjective experience. *Journal of Personality*, 64(2), 275-310. Meltzer, P., & Feder, H. (1996). Go with the flow. *Law Practice Management*, 22(7), 50-54. Stein, G. L., Kimiecik, J. C., Daniels, J., & Jackson, S. A. (1995). Psychological Antecedents of Flow in Recreational Sport. *Personality & Social Psychology Bulletin*, 21(2), 125-135. Trevino, L. K., & Webster, J. (1992). Flow in computer-mediated communication. *Communication Research*, 19(5), 539-573. Webster, J., Trevino, L. K., & Ryan, L. (1993). The dimensionality and correlates of flow in human-computer interactions. *Computers in Human Behavior*, 9(4), 411-426.