

# A Study on the Implementation of Core Competencies Specified in AACSB Accreditation Criteria: A Case Study of School of

陳美玲、曾耀煌

E-mail: 9901060@mail.dyu.edu.tw

## ABSTRACT

The purpose of this study was to explore implementation strategy for AACSB accreditation in Business and Management schools. Meanwhile, it also investigated the graduates of School of Management in the central Taiwan whether they corresponded with the standards of Core Competencies Specified in AACSB Accreditation Criteria. And find out their cognition to the importance of Core Competencies Specified in AACSB Accreditation Criteria. Through deep interviews, we learned implementation strategy for AACSB accreditation in Business and Management schools. According to the data of the questionnaires, we analyzed the level of the graduates corresponded with the standards of Core Competencies Specified in AACSB Accreditation Criteria, and their cognition to the importance of Core Competencies Specified in AACSB Accreditation Criteria. The results showed as follows: 1.The implementation and condition on strategies for AACSB accreditation in Business and Management schools. 2.In this university, the core competencies of bachelors and masters are between the level of "correspondence" and "generality" correspondence. The doctors' have reached the level of correspondence. 3.In this university, the bachelors' cognition to the importance of Core Competencies Specified in AACSB Accreditation Criteria was between the level of "importance" and "general" importance. The masters' and the doctors' have reached the level of "importance." v 4.In this university, the bachelors, the masters and the doctors thought that the level of the importance on Core Competencies Specified in AACSB Accreditation Criteria was over the level of correspondence. Based on the results of the research, some suggestion and future related study are proposed. It provided the schools of implementation of AACSB Accreditation Criteria and enhanced the design of Core Competencies.

Keywords : he association to advance collegiate schools of business ; accreditation ; core competencies

## Table of Contents

內容目錄 中文摘要	iii	英文摘要	
iv 誌謝辭		vi 內容目錄	
vii 表目錄		ix 圖目錄	
xi 第一章 緒論	1	第一節 研究背景與動機	1
1 第二節 研究目的	2	第三節 研究流程	3
3 第四節 論文架構	5	第二章 文獻探討	6
6 第一節 「國際商管學院促進協會」	6	第二節 台灣高等教育現況	23
23 第三節 核心能力	28	第三章 研究設計	34
34 第一節 研究方法	34	第二節 深度訪談	35
35 第三節 問卷設計	36	第四節 資料整理與分析	48
48 第四章 研究結果與討論	50	第一節 訪談紀錄結果	50
50 第二節 問卷結果分析	63	第二節 結論與建議	90
90 第一節 研究結論	90	第二節 管理意涵	93
93 第三節 後續研究建議	94	第四節 研究限制	95
95 參考文獻	96	附錄A	102
102 附錄B	105	附錄C	108

## REFERENCES

- 一、中文部分 AACSB國際網站(2007), Global Salary Survey Finds Slight Increases in B-School Faculty Compensation[線上資料], www.aacsb.edu/ [2008, June 15]。Babbie, E. (1998), 社會科學研究法(陳文俊, 李美華譯), 台北:時英出版社, (原文於2007年出版)。Michael, A. Hitt, R. Duane, I., & Robert, E. H. (2007), 策略管理(蔡明田, 吳淑華, 李國璋譯), 台北:滄海書局, (原文於2007年出版)。文崇一, 楊國樞(2000), 訪問調查法, 社會及行為科學研究法(下冊), 台北:東華書局。王旭統(2003), 公務人員核心職能之形成途徑與評選面項, 公

務人員月刊, 81, 34-42。王瓊慧(2006), AC2004認證規範所訂核心能力重要性之研究 - 以大葉大學電機系為例, 國立彰化師範大學系行政管理碩士班未出版之碩士論文。田振榮(2001), 以職場為導向學生能力標準架構與能力分析模式, 技術及職業教育雙月刊, 63, 16-20。江文雄(1999), 技職校院學生能力標準構面與能力分析模式之規劃, 技術及職業教育雙月刊, 54, 2-8。吳局振(1997), 大專畢業生工作能力發展之研究 - 以電機電子為例, 國立臺灣師範大學教育研究所未出版之碩士論文。吳育昇(1999), 能力的整合與分化, 人力培訓專刊, 11, 27-35。吳明隆(2003), SPSS統計應用學習實務 - 問卷分析與應用統計, 台北:知城數位科技股份有限公司。呂育誠(2003), 公務人員核心能力與培訓策略之整合, 公訓報導, 107, 12-15。李隆盛(2000), 技職體系一貫課程的理想與規劃 - 科技與人力教育的提升, 台北:師大書苑。李聲吼(1997), 人力資源發展的能力內涵, 就業與訓練, 15(2), 51-58。技職一貫課程綜合規劃小組(1998), 技職一貫課程的規劃理念與進展, 台北:行政院教育部。周行一, 張逸民, 畢文玲(2008), 國際商管教育認證對臺灣商管教育的影響 - 從政大商學院申請AACSB認證經驗談起, 評鑑月刊, 11, 33-37。林振雄(2002), 高職電機科學生基本能力之分析研究, 國立台北科技大學技術及職業教育研究所未出版之碩士論文。社團法人台灣評鑑協會(2008), 97年度專科學校評鑑[線上資料], <http://ua.twaea.org.tw/> [2009, July, 20]。邱皓政(2002), 量化研究與統計分析, 台北:五南圖書出版股份有限公司。洪誼倫(2007), 越南新移民女性生活適應之研究 - 以桃園縣為例, 私立元智大學社會系未出版之碩士論文。徐明珠(2006), 少子化時期教育應有的對策與行動, [線上資料], <http://www.npf.org.tw/PUBLICATION/EC-R-095-003htm> [2007, June 4]。財團法人高等教育評鑑中心基金會(1998), 全球與各國大學排名研究[線上資料], <http://portal.heeact.edu.tw/mp.asp?mp=2> [2009, April, 7]。康自立(1978), 工業職業教育能力本位課程設計之理論與實務, 國立彰化師範大學工業教育學系未出版之碩士論文。教育部全球資訊網(2008), 97學年度大學繁星計畫[線上資料], <http://www.edu.tw/> [2009, June 15]。陳儀綸(2005), 我國大學評鑑之研究, 國立交通大學教育研究所未出版之碩士論文。馮丹白(1998), 職業訓練師所應具備的能力內涵, 就業與訓練, 16, 3-5。黃孝棧(1984), 能力本位職業教育, 台北:正文書局。黃美珠(2002), 台灣加入WTO之後高等教育國際化的方向, 文教新潮, 7(1), 7-12。楊美玲(2001), 高級商業職業學校會計教育及其畢業生就業基本能力培育之研究, 國立彰化師範大學商業教育研究所未出版之碩士論文。楊朝祥(1984), 技術職業教育辭典, 台北:三民書局。萬文隆(2004), 深度訪談在質性研究中的應用, 生活科技教育月刊, 37(4), 17-23。鄭惠之(2005), 國際商學院認證 - AACSB, 會計研究月刊, 237, 36-41。謝安田(2006), 企業研究方法論, 台北:著者發行。二、英文部份 AACSB Interational: Articles of Incorporation and Bylaws (2007). AACSB International: The Association to Advance Collegiate Schools of Business, Inc. [Online]. <http://www.aacsb.edu/About/4-07%20Articles%20and%20Bylaws.pdf> [2009, October 23]。Andrews, D. R., Roe, C. W., Tate, U. S., & Yallapragada, R. (1994). Perceptions of business school deans: An analysis of AACSB accreditation guidelines. *Mid-American Journal of Business*, 9(1), 25-30。Blood, M. (2006). Only you can create actionable knowledge. *Academy of Management Learning & Education*, 5, 209-212。Charles, P., & Mitri, M. (2007). Assessment Practices in AACSB: Accredited Business Schools. *Journal of Education for Business*, 82(4), 202-211。Cynthia, W. C., & Alan, L. B. (2008). How Project Management Tools Aid in Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB) International Maintenance of Accreditation. *Journal of Education for Business*, 2, 31-39。Hall, G. E., & Jones, H. L. (1976). *Competency Based Education: A Process for the Improvement of Education*. Englewood cliffs, New Jersey: Prentice Hall。Kooros, M., & Raghunandan, K. (1998). Finance faculty evaluations and AACSB recommendations. *Journal of Education for Business*, 74(1), 11-15。Miles, M. P., Hazeldine, M. F., & Munilla, L. S. (2004). The 2003 AACSB accreditation standards and implications for business faculty: A short note. *Journal of Education for Business*, 80, 29-34。Morgan, P. M., Mary, F. H., & Linda, S. M. (2004). The 2003 AACSB Accreditation Standards and Implications for Business Faculty: A Short Note. *Journal of Education for Business*, 5, 29-34。Pralhad, C. K., & Hamel, G. (2000). The Core Competence of the Corporation. *Harvard Business Review* Retrieved, 68(3), 26。Stout, B. L., & Smith, J. B. (1986). Competency-based education: a review of the movement and a look to the future. *Journal of Vocational Home Economics Education*, 4(2), 109-134。