

國中學生睡眠對學習成就影響之研究

許鐵鐘、呂勝瑛

E-mail: 9900556@mail.dyu.edu.tw

摘要

本研究係採用問卷調查法，主要目的在於調查國三學生目前睡眠的概況之外，了解學生睡眠品質、父母教養方式、家庭社經地位與學生學習成就之相關及差異性，最後，探討睡眠、父母教養方式以及家庭社經地位對學習成就之影響。以彰化縣公、私立之國中三年級學生為母群體，以便利取樣抽取七所國中14個班級，514位國三學生為施測樣本，施以個人基本資料調查表，其中包含了家庭社經地位之調查、匹茲堡睡眠品質量表與父母教養方式量表，以SPSS12.0 統計軟體進行描述性統計分析、變異數分析、皮爾森積差相關及階層迴歸等方法分析。本研究結果發現：一、國三學生之睡眠品質普遍不佳，週間睡眠不足的情況比週末還要嚴重。二、不同性別之學生其睡眠品質、學習成就沒有顯著差異。三、家庭社經地位愈高、睡眠品質愈好則學生學習成就愈佳；父母教養方式不同之學生，其學習成就有顯著差異。四、家長的社經地位、父母的教養方式、睡眠品質與學習成就有正相關。五、睡眠品質為父母要求與回應對學習成就影響之中介變項。六、父母教養方式、家庭社經地位與睡眠品質可解釋學習成就之34.6%的變異量。

關鍵詞：睡眠；父母教養方式；學習成就

目錄

中文摘要	iii	英文摘要	iii
		iv 誌謝辭	
		vi 內容目錄	
		vii 表目錄	
		ix 圖目錄	
xi 第一章 緒論	1		
第一節 研究動機	1	第二節 研究目的	1
	5	第三節 研究問題與假設	5
	6	第四節 名詞釋義	6
	7	第五節 研究範圍與限制	7
8 第二章 文獻探討	8		
第一節 睡眠之理論與相關研究	10	第二節 家庭社經地位之理論與相關研究	10
	22	第三節 父母教養方式之理論與相關研究	22
	27	第四節 學習成就的內涵	27
	32	第三章 研究方法	32
	35	第一節 研究架構	35
	35	第二節 研究對象與取樣方法	35
	37	第三節 研究工具	37
第四節 資料處理與統計方法	49	第五節 實施程序	49
	51	第四章 結果與討論	51
	53	第一節 描述性統計分析	53
	53	第二節 差異性分析	53
	66	第三節 不同父母教養方式之學生其學習成就之差異分析	66
	71	第四節 探討父母教養方式、家庭社經地位及睡眠品質與學生學習成就之相關分析	71
	72	第五節 驗證睡眠品質為父母要求與回應對學習成就影響之中介變項	72
	74	第六節 家庭社經地位、父母教養方式與睡眠品質對學習成就之迴歸分析	74
	81	第五章 結論與建議	81
	83	第一節 結論	83
	83	第二節 建議	83
	91	參考文獻	91
	96	附錄 A 問卷	96
	116	附錄 B 問卷指導語	116
			120

參考文獻

- 參考文獻 一、中文部份 Kubiszyn, T. & G. Borich(2002), 教育測驗與評量(柳玉清, 王淑敏, 邱美秀譯), 臺北:五南, (原文於1996年出版)。
- Richard E. Mayer(1997), 教育心理學:認知取向(初版)(林清山譯), 臺北:遠流出版公司, (原文於1990年出版)。
- 王文中(2004), Rasch測量理論與其在教育和心理之應用, 教育與心理研究, 27, 637-694。
- 王文科, 王智弘(2007), 教育研究法, 台北:五南。
- 王依慈(2005), 學生家庭背景因素對學業成就之影響-以基隆市為例, 私立銘傳大學教育研究所碩士論文。
- 江佳璇(2007), 睡眠教育對大學生的睡眠知識、睡眠型態及情緒的影響, 國立中正大學心理研究所碩士論文。
- 余民寧, 趙珮晴, 許嘉家(2009), 影響國中小女學生學業成就與學習興趣因素 以台灣國際數學與科學教育成就趨勢調查(TIMSS)資料為例, 教育資料與研究雙月刊, 87, 79。
- 吳元良(1996), 不同數學課程、性別、社經地位的國小學生在數學態度及成就上比較之研究, 國立屏東師範學院國民教育研究所碩士論文。
- 吳佳儀(2002), 社區老人睡眠品質與身體活動、憂鬱之相關性探討, 國立臺灣大學護理學碩士論文。
- 吳彥林, 劉玲伶, 蔡明翰(2006), 醫師的睡眠剝奪與疲累之探討, 北市醫學雜誌, 3(3), 194-200。
- 巫有鎰(1999), 影響國小學生學業成就的因果機制---以臺北市和臺東縣做比較, 臺灣師大教育研究集刊, 43, 213-242。
- 李生慧(2007), 學齡兒童睡眠健康流行病學調查及相關基礎研究, 上海交通大學兒科學博士論文, 上海。
- 李宇宙(2000), 睡眠醫學, 台北:健康文化。
- 李宛真(2004), 高雄地區國中生家庭文化資源、學習適應與學業成就關係之研究, 國立高雄師範大學教育學系碩士論文。
- 李承宇(2009, October 11), 科普達人卡爾:孩子少睡23分 成績A掉C, 聯合報, A10版。
- 兒童福利聯盟(2008), 台灣兒童睡眠狀況調查報告, 台北:台灣兒童睡眠狀況調查報告。
- 周志亭(2005), 國中生自我概念與九年一貫課程各學習領域學業成就之相關性研究 以高雄市為例, 國立中山大學教育研究所碩士論文。
- 周新富(2003), 家長參與子女教育之研究與實務, 國民教育研究學報, 11, 69-92。
- 林大森(2001), 家庭教育資源對教育分流、教育取得之影響, 國立政治大學社會學報, 31, 45-75。
- 林大森(2002), 高中/高職的公立/私立分流對地位取得之影響, 教育與心理研究, 25, 313-330。
- 林生傳(2000), 教育社會學, 台北:巨流。
- 林宛瑩(2008), 國中生數學學習動機、數學學習策略與數學學業成就之相關研究, 私立慈濟大學教育研究所碩士論文。
- 林嘉玲, 潘美玉, 張媚(2005), 機構老人睡眠品質及其相關因素, 台灣醫學, 7, 174-184。
- 武文月(2004), 影響某大學學生睡眠品質相關因素之研究, 國立台灣師範大學衛生教育學系碩士論文。
- 邱史珊(2006), 大學生的睡眠及其相關因素之研究以中部地區某國立大學學生為例, 私立亞洲大學健康管理研究所碩士論文。
- 邱皓政(2006), 量化研究與統計分析 - SPSS中文視窗版資料分析範例解析(三版), 台北:五南。
- 洪蘭(2009), 讓孩子的大腦動起來, 台北:信誼基金出版社。
- 孫碧蓮(2002), 雙親家庭父親管教方式與子女行為表現之探討, 國立政治大學教育學系教育心理與輔導組碩士論文。
- 徐沛雯(2005), 家庭社經地位、文化資本及主觀階級認同對教育成就影響之研究, 國立台灣科技大學技術及職業教育研究所碩士論文。
- 張昭容(2004), 父母教養風格對高中/高職/五專學生抽菸/喝酒/嚼檳榔之影響, 國立成功大學教育研究所碩士論文。
- 張春興(1991), 現代心理學, 台北:東華。
- 張春興(1999), 教育心理學 - 三化取向的理論與實踐, 台北:東華書局。
- 張錦鶴(2002), 彰化縣國小高年級學生學習行為與學業成就關係之研究, 台中師範學院進修暨推廣部國民教育研究所碩士論文。
- 梁勇(2007), 睡眠質量測試系統的研究與設計, 大連理工大學軟件工程研究所碩士論文, 大連。
- 郭生玉(1996), 心理與教育測驗, 台北:精華書局。
- 郭芳君(2003), 父母教養方式、自我韌性與內在性自我控制、少年偏差行為之關係研究, 國立成功大學教育研究所碩士論文。
- 陳順利(2001), 原、漢青少年飲酒行為與學業成就之追蹤調查---以臺東縣關山地區為例, 政大教育與心理研究, 24, 67-98。
- 陳翠華(1996), 國小學生家庭環境、心裡特質與學業成就關係之研究, 國立台南師範學院國民教育研究所碩士論文。
- 陳麗娟(1983), 家庭社經地位、排行、家庭大小與國中學生職業成熟的關係, 教育學院學報, 8, 93-112。
- 彭森明(2006), 學習成就評量的多元功能及其相應研究設計, 教育研究與發展期刊, 2(4), 21-38。
- 曾天韻(2004), 臺灣地區出身背景對大學及研究所入學機會之影響, 政大教育與心理研究, 27(2), 255-281。
- 黃玉臻(1997), 國小學童A型行為、父母教養方式與生活適應相關之研究, 國立高雄師範大學教育研究所碩士論文。
- 黃德祥(2000), 青少年發展與輔導, 台北:五南。
- 黃濤, 楊春瑤, 胡小龍(2005), 中學生睡眠狀況與學習成績的關係, 中國學校衛生, 26, 6。
- 楊建銘(2000), 失眠的行為及心理治療, 臺灣醫學, 4(6), 694-703。
- 楊國樞(1986), 家庭因素與子女行為:台灣研究的評析, 中國心理學刊, 28(1), 7-28。
- 楊惠美(2003), 高科技產業員工睡眠品質及其相關因素之探討, 國立陽明大學環境衛生研究所碩士論文。
- 楊肅棟(2001), 學校、教師、家長與學生特質對原漢學業成就的影響--以臺東縣國小為例, 臺灣教育社會學研究, 1(1), 209-247。
- 萬興松, 徐箐, 程廣(2003), 失眠症患者25例心理健康狀況分析, 安徽衛生職業技術學院學報, 2, 77-78。
- 鄒浮安(1994), 家庭社經地位與學業成就之關係:後設分析, 教育研究資訊, 2(3), 38-47。
- 廖幸儀(2008), 以計劃行為理論探討影響高中生睡眠行為之認知因素, 私立東吳大學心理學系碩士論文。
- 趙郝銳(2007), 應對方式對大學生睡眠質量影響的實證研究, 蘇州大學應用心理學研究所碩士論文, 蘇州。
- 劉亦樺(1996), 父母管教、社會行為、同儕喜歡與被拒絕男生之關係研究, 國立花蓮師範學院國民教育研究所未出版之碩士論文, 花蓮。
- 蔡文輝(2000), 社會學, 台北:三民。
- 蔡典謨(1994), 幫助孩子成功的教養態度與方法, 資優教育季刊, 53, 19-23。
- 蔡政樞(2001), 認識睡眠障礙, 台北:宏欣文化。
- 蕭世慧(2005), 高中職家庭氣氛、父母教養方式與其偏差行為之研究, 國立嘉義大學家庭教育研究所碩士論文。
- 賴保禎(1993), 高中職生犯罪預防及矯治, 台灣省政府。
- 二、英文部份 Acebo, C., Davis, S. S., Herman, K. B., & Carskadon, M. A. (1991). Undergraduate sleep patterns: Evidence of adaptation over time. *Sleep Research*, 20, 111.
- Adler, P. S. (1993). Time-and-motion regained. *Harvard Business Review*, 71(1), 97-108.
- Ajzen, I., & Fishbein, M. (2005). The influence of attitudes on behavior. In D. Albarracín, B. T. Johnson & M. P. Zanna (Eds.), *The handbook of attitudes* (pp. 173-221). Mahwah, NJ: Erlbaum Press.
- American Academy of Sleep Medicine (2007, August 2). Sleep Is The Right Ingredient For Academic Success. *ScienceDaily*. Retrieved October 13, 2009, from <http://www.sciencedaily.com/releases/2007/08/070801122222.htm>
- American Academy of Sleep Medicine (2009, June 15). Better Sleep Is Associated With Improved Academic Success. *ScienceDaily*. Retrieved October 13, 2009, from <http://www.sciencedaily.com/releases/2009/06/090610091232.htm>
- Ban, D. J., & Lee, T. J. (2001). Sleep duration, subjective sleep disturbances and associated factors among university students in Korea. *Journal of Korean Medical Science*, 16, 475-480.
- Baron, R. M. & Kenny, D. A. (1986) The moderator -mediator variable distinction in social psychological

research: Conceptual, strategic, and statistical considerations. *Journal of Personality and Social Psychology*, 51,1173-1182. Baumrind, D. (1971). Current patterns of parental authority. *Developmental Psychology Monograph*, 4, 1-2. Baumrind, D. (1980). New directions in socialization research. *American Psychologist*, 35, 639-652. Baumrind, D. (1991). The influence of parenting style on adolescent competence and substance use. *Journal of Early Adolescence*, 11, 56-95. Becker, W. C. (1964). Consequences of different kinds of parental disciplines. *Review of Child Development Research*, 4, New York:Russel Sage Foundation. Bourdieu, P. & Passeron, J. C. (1990) *Reproduction in Education, Society and Culture*. London: Sage. Bourdieu, P. (1977). Cultural Reproduction and Social Reproduction. *Power and Ideology in Education*, 485-511. Brown, F.C., Buboltz, W.C., & Soper B. (2002). Relationship of sleep hygiene awareness, sleep hygiene practices, and sleep quality in university students. *Behavioral Medicine*, 28, 33-38. Brown, W. K. (1983). What parents should know about juvenile delinquency and juvenile justice. New York:William Gladden Foundation. Buysse, D.J., Reynolds, C.F., & Monk, T.H. (1989). The Pittsburgh Sleep Quality Index:A new instrument for psychiatric practice and research. *Psychiatry Research*, 28, 193-213. Carnevale, A. P., & Rose, S. J. (2003). *Socioeconomic status, race/ethnicity, and selective college admission*. New York: Report for the Century Foundation. Carney, C.E., Edinger, J.D., Meyer, B., Lindman, L., & Istre, T. (2006). Daily activities and sleep quality in college students. *Chronobiology international*, 23 (3), 623-637. Carskadon, M. (2002). Adolescent sleep patterns: Biological, social, and psychological influences. New York: Cambridge University Press. Carskadon, M., & Acebo, C. (2002). Regulation of sleepiness in adolescents: Update, insights, and speculation. *Sleep*, 25(6), 606-614. Carskadon, M., Wolfson, A. R., Acebo, C., Tzischinsky, O., & Seifer, R. (1998). Adolescent sleep patterns, circadian timing, and sleeplessness at a transition to early school start times. *Sleep*, 21, 871 – 881. Churchill, G. A. (1979). A paradigm for developing better measures of marketing constructs. *Journal of Marketing Research*, 14, 386-404. Coleman, J. S. (1988). Social capital in the creation of human capital. *American Journal of Sociology*, 94, 95-120. Curcio, G., Ferrara, M., & Gennaro, L. D. (2006). Sleep loss, learning capacity and academic performance. *Sleep medicine reviews*, 10, 323-337. Dahl, R. E. (1996). The regulation of sleep and arousal: development and psychopathology. *Developmental Psychopathology*, 8, 3-27. Dahl, R. E. (1999). Consequences of insufficient sleep for adolescents. *Links between sleep and emotional regulation*. *Phi Delta Kappan*, 80, 354 – 359. Darling, N. (2001). ERIC Clearinghouse on Elementary and Early Childhood education, Champaign, IL. DiMaggio, P., & Mohr, J. (1985). Cultural Capital, Educational Attainment, and Marital Selection. *American Journal of Sociology*, 90(6), 1231-1261. Dotto, L. (1996). Sleep stages, memory and learning. *Canadian Medical Association Journal*, 154(8), 1193-1196. Dusek, J. B., & Danko, M. (1994). Adolescent coping styles and perceptions of parental child rearing. *Journal of Adolescence Research*, 9, 412-436. Epstein, R., Chillag, N., & Lavie, P. (1998). Starting times of school: Effects on daytime functioning fifth-grade children in Israel. *Sleep*, 21(3), 250-256. Gau, S. F., & Soong, W. T. (1995). Sleep problems of junior high school students in Taipei. *Sleep*, 18(8), 667-673. Gau, S. F., Soong, W. T., & Merikangas, K. R. (2004). Correlates of sleep-wake patterns among children and young adolescents in Taiwan. *Sleep*, 27(3), 512-519. Gordon, M. (1994). *Nursing diagnosis: Process and application (3ed.)*. Mosby : Year Book. St. Louis. Hair, J. F., R.E. Anderson, R.L. Tatham & W.C.Black(1998). *Multi-variate data analysis*. New York:Prentice Hall. Hetherington, E. M., & Frankie, G. (1967). Effects of parental dominance, warmth, and conflict on imitation in children. *Journal of Personality and Social Psychology*, 6(2), 119-125. Hicks, R. A., & Pellegrini, R. J. (1977). Anxiety levels of short and long sleepers. *Psychological reports*, 41, 569-570. Hofferth, S. L., Boisjoly, J., & Duncan, G. J. (1998). Parents' extrafamilial resources and children's school attainment. *Sociology of Education*, 71, 246-268. Hofferth, S. L., Boisjoly, J., & Duncan, G. J. (1998). Parents' Extrafamilial Resources and Children's School Attainment. *Sociology of Education*, 71,132-134. Hurlock, E. B. (1978). *Child development*. New York: McGraw-Hill. Jean-Louis, G. (1998). Mood states and sleepiness in college students : influence of age, sex, habitual sleep, and substance use. *Perceptual and Motor Skills*, 87 (2), 507-512. Kalmijn, M. & Kraaykamp, G. (1996). Race, cultural capital, and schooling: An analysis of trends in the United States. *Sociology of Education*, 69, 22-34. Keays, J. J., & Allison, K. R. (1995). The effects of regular moderate to vigorous physical activity on student outcomes: a review. *Canadian Journal Public Health*, 86(1), 62 – 65. Kelly, W. E., Kelly, K. E., & Clanton, R. C. (2001). The relationship between sleep length and grade-point average among college students. *College Student Journal*, 35 (1), 84-86. Kelly, W.E. (2002). Worry and sleep length revisited:worry, sleep length, and sleep disturbance ascribed to worry. *The Journal of Genetic Psychology*, 163 (3), 296-304. Kelly, W.E. (2004). Sleep-length and life satisfaction in a college student sample. *College Student Journal*, 38 (3), 428-430. Kumar, A., & Vaidya, A.K. (1984). Anxiety as a personality dimension of short and long sleepers. *Journal of Clinical Psychology*, 40 (1), 197-198. Lashley, F. R., (2003).A review of sleep in selected immune and autoimmune disorders. *Holist Nursing Practice*, 17(2),65-80. Maccoby, E. E., & Martin (1983). Socialization in the context of the family; Parent-Child interaction. *Handbook of Child Psychology (4rd ed.)*. New York: John Wiley & Sons. Maccoby, E. E., & Martin, J. A. (1983). Socialization in the content of the family:Parent-child interaction. *Handbook of Child Psychology (4rd ed.)*. New York: John Wiley & Sons. Medeiros, A. L. D., Mendes, D. B. F., Lima, P. F., & Araujo, J. F. (2001). The relationships between sleep-wake cycle and academic performance in medical students. *Biological rhythm research*, 32 (2), 263-270. Miller, N. B., Cowan, P. A. Cowan, C. P. & Hetherington, E. M. (1993). Externalizing in preschoolers and early adolescent: A cross-study replication of a family model. *Developmental Psychology*, 29 (1), 3-18. Mindell, J. A., & Owens, J. A. (2003). A clinical guide to pediatric sleep disorders: Diagnosis and treatment of sleep problems. Philadelphia, PA: Lipincott Williams & Wilkins. National sleep foundation(2002). *Sleep in America :Poll* .Online 2002 sleep in America pool result[Online].Available <http://www.sleepfoundation.org/article/sleep-america-polls/2002-adult-sleep-habits>. [2008, June 11] Olszewski-Kubilius, P. (2000). The transition from childhood giftedness to adult creative productiveness: Psychological characteristics and social support. *Roeper review*, 23(2), 65-71. Owens, J. A., Stahl, J., Patton, A., Reddy, U., & Crouch, M. (2006). Sleep practices, attitudes, and beliefs in inner city middle school children: A mixed-methods study. *Behavioral Sleep Medicine*, 4(2), 114-134. Pettit, G. S.,

Bates, J. E., & Dodge, K. A. (1997). Suortive parenting, ecological context, and children's adjustment: A seven-year longitudinal study. *Children Development*, 68 (5), 908-923 . Pilcher, J. J. (1998). Affective and daily event predictors of life satis-faction in college students. *Social indicators research*, 43, 291-306. Pilcher, J. J., & Walters, A.S. (1997). How sleep deprivation affects psychological variablesrelated to college students ' cognitive performance. *Journal of American college health* ,46(3), 121-126. Pulkkinen, L. (1982). Self-control and continuity from childhood to adolescence. *Life-span development on behavior*. New York:Academic Press. Pumroy, D. K. (1966). Maryland parent attitude survey: A research instrument with social desirability controlled. *The Journal of Psychology*, 64, 73-78. Richter, J., Richter, G., & Eisemann, M.(1991).Perceived parental rearing, depression and coping behavior: A pilot study in psy-chiatric patients. *Social Psychiatry and Psychiatric Epidemiol-ogy*, 26, 75-77. Roe, A. & Siegelman, M.(1963). A parent-child relations question-naire. *Child Development*, 34, 355-369. Roscigno, V. J. & Ainsworth-Darnell, J. W. (1999). Race, cultural capital, and educational resources: Persistent inequalities and achievement returns. *Sociology of Education*, 72: 158-178. Schlesinger, A., Redfern, M. S., Dahl, R. E., & Jennings, J. R. (1998). Postural control, attention and sleep deprivation. *Neuroreport*, 9, 49-52. Schulz, W. (2005, April). Measuring the socio-economic background of students and its effect on achievement in PISA 2000 and PISA 2003. Paper presented at the Annual Meetings of the American Educational Research Association, San Francisco. Scott, J. (2004). Family, gender, and educational attainment in Britain: A longitudinal study. *Journal of Comparative Family Studies*, 35(4), 565-589. Shin, C., Kin, J., Lee, S., Ahn, Y., & Joo, S. (2003). Sleep habits, ex-cessive daytime sleepiness and school performance in high school students. *Psychiatry and Clinical Neurosciences*,57, 451-453. Sirin, S. R. (2005).Socioeconomic status and academic achievement: A meta-analytic review of research. *Review of Educational Re-search*, 75(3), 417-453. Spenceley, S.M. (1993). Sleep inquiry : A look with fresh eyes. *Image Journal of Nursing Scholarship*, 25, 249-256. Steinberg, L., Lamborn, S. D. & Dornbusch, S. M. (1992). Impact of parenting practices on adolescent achievement: Authoritative parenting, school involvement, and encouragement to succeed. *Child Development*, 63, 1266-1281. Thorleifsdottir, B., Bjornsson, J. K., Benediktsdottir, B., Gislason, T., & Kristbjarnarson, H. (2002). Sleep and sleep habits from childhood to young adulthood over a 10-year period. *Journal of Psychosomatic Research*, 53(1), 529-537. U.S. Department of Education, National Center of Education Statistics. (1996). *Digest of education statistics*. Washington, DC: U.S. Department of Education. U.S. Department of Education, National Center of Education Statistics. (1995). *The condition of education*. Washington, DC: U.S. De-partment of Education. Van-den-Bulck, J. (2004). Television viewing, computer game play-ing, and Internet use and self-reported time to bed and time out of bed in secondary-school children. *Sleep*, 27(1), 101-104. Wahlstrom, K. L. (2002). Accommodating the sleep patterns of ado-lescents within current educational structures: An Uncharted Path. In M. A. Carskadon (Eds.), *Adolescent sleep patterns: Bi-ological, social, and psychological influences*. (pp. 172-197), New York: Cambridge University Press. Wang, M. C., Haertel, G. D., & Walberg, H. J. (1993). Toward a knowledge base for school learning. *Review of Educational Re-search*, 63 (3), 249 – 294. Webb, W. B., & Agnew, H. W. (1965). Sleep: Effects of a restricted regime. *Science*, 150, 1745-1747. Webb, W. B., & Agnew, H. W. (1974). The effects of a chronic limi-tation of sleep length. *Psychophysiology*, 11 (3), 265-274. White, K. R. (1982). The relation between socioeconomic status and academic achievement. *Psychological Bulletin*, 91(3), 461-481. Williams, W. C. (1958). The PAIS Test:A technique for children to evaluate both parents. *Journal of Consulting Psychology*, 22, 487-495. Wolfson, A. R., & Carskadon, M. A. (1996). Early school start times affect sleep and daytime functioning in adolescents. *Sleep Re-search*, 25, 117. Wolfson, A. R., & Carskadon, M. A. (1998). Sleep schedules and day-time functioning in adolescents. *Child Development*, 69(4), 875-887. Wong, R. S. (1998). Multidimensional Influences of Family Environ-ment in Education: The Case of Socialist Czechoslovakia. *Soci-ology of Education*, 71, 1-22.