

# 整合格網架構之分解式學習管理系統設計

張文瑜、高富建

E-mail: 9806827@mail.dyu.edu.tw

## 摘要

本研究提出一個整合格網架構具有負載平衡之學習管理系統設計，系統具有整合學習資源教材及提供後端伺服器彈性擴充機制。系統藉由所提出的改良型Ganglia代理伺服器平衡網路流量，提供穩定的教材資源與降低系統建構成本，有效改善傳統分解式架構之缺失。所提出的系統架構主要包含學習管理系統（Learning Management System，LMS）、學習教材管理系統（Learning Content Management System，LCMS）及平衡負載的改良型Ganglia代理伺服器（Improved Ganglia Broker，IGB）等三部分；其中LMS負責處理學習者的基本資料及學習歷程資料，LCMS負責管理並存放課程資源，IGB具有監控後端伺服器資源及平衡伺服器負載的功能；系統整合格網架構，提供不同系統之間的溝通，提高學習資源的整合與擴充機制。

所提出的系統架構除了符合ADL所制定的SCORM標準之外，本研究改良傳統SCORM架構，將傳統單一台的學習管理系統分解成LMS、LCMS並加入具有負載平衡功能的IGB，有效平衡網路負載，並藉由格網RFT元件實現降低系統建置成本，後端伺服器之擴充機制。

關鍵詞：格網

## 目錄

封面內頁

簽名頁

授權書 iii

中文摘要 iv

ABSTRACT v

致謝 vi

目錄 vii

圖目錄 x

表目錄 xii

第一章 緒論 1

1.1 前言 1

1.2 研究動機與目的 2

1.3 論文架構 3

第二章 SCORM 4

2.1 分享式內容物件模型 5

2.2 SCORM目標 6

2.3 SCORM架構 7

2.3.1 概觀 7

2.3.2 內容聚合模型 8

2.3.3 執?環境 13

2.3.4 教材順序導引 15

2.4 學習系統的架構 16

2.4.1 單一伺服器的學習系統架構 16

2.4.2 分解式學習系統架構 17

2.4.3 具負載平衡的分散式學習系統架構 17

第三章 格網 19

3.1 格網概述 19

3.2 格網架構 20

3.3 Grid Security Infrastructure 23

|                              |    |
|------------------------------|----|
| 3.4 資源管理                     | 24 |
| 3.5 資訊服務                     | 26 |
| 3.5.1 改良型Ganglia Broker      | 27 |
| 3.6 資源管理                     | 29 |
| 第四章 系統實作與分析                  | 33 |
| 4.1 整合格網技術之分解式SCORM學習系統設計與實作 | 33 |
| 4.2 學習管理系統設計與實作              | 34 |
| 4.2.1 符合SCORM規範的理論教材         | 36 |
| 4.2.2 數位教材製作                 | 38 |
| 4.3 具格網功能之學習內容管理系統設與實作       | 39 |
| 4.3.1 Grid環境建置與啟動RFT服務       | 40 |
| 4.3.2 內容管理系統                 | 49 |
| 4.4 改良型Ganglia代理伺服器實作        | 51 |
| 4.5 系統性能測試                   | 54 |
| 第五章 結論                       | 57 |
| 參考文獻                         | 59 |

## 參考文獻

- [1] ?居鴻，「以知?管?技術深化?位學習成效之研究」，國?高雄第一科技大學碩士論文，2004年。
- [2] P. Dodds, et al. (Eds.), SCORM Content Aggregation Model Version1.2, Advanced Distributed Learning Initiative, <http://www.adlnet.org/>, 2001.
- [3] Dodds, et al. (Eds.), “ SCORM Run Time Environment Version1.2 ” Advanced Distributed Learning Initiative, <http://www.adlnet.org/>, 2001.
- [4] 蔡耀萱，「運用SCORM 模型導入於網路遠端實驗課程」，私立義守大學資訊工程學系碩士班論文，2004年。
- [5] 徐文杰、林沛傑，「數位學習標準與SCORM的發展」，<http://www.scormexplorer.com/>。
- [6] ?居鴻，「以知?管?技術深化?位學習成效之研究」，國?高雄第一科技大學碩士論文，2004年。
- [7] Jin-Tan David Yang, Chun-Yen Tsai, Tombo Lin, Jen Chin Lin, “ A SCORM -compliant Content Repository for Sharable Learning Objects ” , WISCS 2003, PP.25-30, 2003.
- [8] Timothy K. Shih, Wen-Chih Chang, Nigel H. Lin, Louis H. Lin, Hun-Hui Hsu, and Ching-Tang Hsieh, “ Using SOAP and .NET Web Service to Build SCORM RTE and LMS ” , 17th International Conference on Advanced Information Networking and Applications (AINA'03), PP. 408, 2003.
- [9] Dodds, Philip. “ The ADL Story: A Discussion on the Process and Reason for the SCORM presentation ” , 2001.
- [10] 李昇暉、林居鴻、石欣民、林螢駿、張淵鈞，「基於Web Services架構符合SCORM標準之分散式 LMS 學習元件共享平台與目錄服務」，第九屆資訊管理暨實務研討會，CSIM 2003 , 2003年。
- [11]朱治平、葉瓊韋、張慶寶，「支援 SCORM規格教學平台之網路服務導向計算架構」，網路教學系統平台與內容標準化學術研討會 , 2003年。
- [12]王學誠、涂文祥、游文淮、陳俊杉、謝尚賢，「導入網路教學共享機制之探討與實作」，國立台灣大學工程學刊第八十五期 , PP.59-68 , 2002年。
- [13] Fu-Chien Kao, Yung-Lung Tung, Wen-Yu Chang “ The Design of 3D Virtual Collaborative Learning System with Circuit-Measuring Function ” , pp183-184, 2008[14]陳協志、劉建人、柯菁菁，「合作學習於資訊倫理教學之成效評估」，高苑學報 第十卷 , PP.161-168 , 2004年。
- [15]Tartaglia, Tresso, “ An automatic evaluation system for technical education at the University level ” , IEEE Transactions on Education, pp.268-275, Aug, 2002.
- [16]Peiya Liu, Hsu, L.H., Chakraborty, A., “ Towards Automatingthe Generation of SCORM-Based Multimedia Product Training Manuals ” , LCME ' 2002 conference, pp.397-400, 2002.
- [17]Tung, Ta-Hsien, “ Apply Knowledge Map to Develop Physics Problem-Solving System ” , Thesis of Information and Computer Engineering Department, Chung Yuan Chrisian University, Taiwan, Jan, 2002.
- [18]Canadian Department of Nationl Defense, “ SCORM Dynamic Appearance model ” , <http://www.online-learning.com/papers/SCORMMode.pdf>, 2002.
- [19]Xiaofei Liu, Abdulmotaleb El Saddik, Nicolas D. Georgana, “ AN IMPLEMENTABLE ARCHITECTURE OF AN E-LEARNING SYSTEM ” , CCECE, vol.2, pp.717-720, 2003.
- [20]ADLNet.gov, “ SCORM 2004 3RD Edition Sequencing and Navigation (SN) Version 1.0 DRAFT,

<http://www.adlnet.gov/downloads/290.cfm>[21]Wen-Jye Hsu, Pe-Chien Lin “ Learning Technology Standards and SCORM ” , Journal of Library and Information Science 29(1), Taiwan.R.O.C, April.2003, pp15-28[22]Wen-Jye Hsu, Pe-Chien Lin “ Learning Technology Standards and SCORM ” , Journal of Library and Information Science 29(1), Taiwan.R.O.C, April.2003, pp15-28[23]黃菖裕 , 「整合格網架構之智慧型監視系統設計」 , 私立大葉大學碩士論文 , 2008。

[24]Ian Foster, “ What is the Grid? A Three Point Checklist ” , Argonne National Laboratory & University of Chicago, July 20, 2002。

[25]Ian Foster, Carl Kesselman and Steven Tuecke, “ The Anatomy of the Grid Enabling Scalable Virtual Organizations ” , Supercomputer Application, Page: 2-6, 2001.

[26]The Globus Project, <http://www.globus.org/>[27]BORJA SOTOMAYOR, “ Globus Toolkit 4 PROGRAMMING JAVA Services?, Page: 7-10, 2005.

[28] OpenSSL, <http://www.openssl.org/>[29] <http://www.globus.org/toolkit/docs/4.0/security/simpleca/>[30] <http://moodle.org/>