

# 生涯動機、生涯決定自我效能對訓練動機影響之研究：以公共職業訓練中心養成訓練學員為例

吳怡親、林淑慧

E-mail: 9806515@mail.dyu.edu.tw

## 摘要

本研究目的主要探討個人生涯動機和生涯決定自我效能的高低對於訓練動機的影響，同時進一步採用Baron and Kenny(1986)提出的中介模式來驗證生涯決定與生涯未定的中介效果。並以職訓中心之養成訓練學員為研究對象，經由問卷調查後，共計回收有效問卷數為480份。研究結果顯示，參訓人員的生涯動機和生涯決定自我效能的強弱，對於參與職業訓練課程動機造成影響；而參訓人員之生涯決定自我效能和生涯動機未透過生涯決定的中介效果產生對訓練動機的影響，生涯決定自我效能和生涯動機與訓練動機的關係透過生涯未定中介變項則有部分中介的效果。最後，本研究依據上述研究發現提出結論與管理意涵，以作為討論

關鍵詞：生涯動機，生涯決定自我效能，訓練動機，生涯決定，生涯未定

## 目錄

中文摘要	iii	英文摘要	iv	誌謝辭	v	內容目錄	vii	表目錄	x
第一章 緒論	1	第一節 研究背景與動機	1	第二節 研究目的與問題	2	第三節 研究相關名詞定義	3	第二章 文獻探討	5
第一節 訓練動機	5	第二節 生涯決定	15	第三節 生涯未定向	22	第四節 生涯動機	26	第五節 生涯決定自我效能	38
第三章 研究方法	48	第一節 研究架構	48	第二節 研究變項	49	第三節 研究假設	50	第四節 研究資料收集	52
第五節 研究工具	60	第六節 預試分析	63	第七節 資料分析	63	第八節 研究限制	65	第一節 研究樣本之背景資料分析	65
第二節 量表信度分析	67	第三節 差異性檢定	73	第四節 相關係數分析	77	第五節 變項間之預測情形檢定	79	第五章 結論與建議	84
第六節 層級迴歸分析	84	第一節 研究結論	88	第二節 研究建議	91	附錄A 個人背景資料表	103	附錄B 問卷	104

## 參考文獻

- 一、中文部分 Cooper, D. R., & Schindler, P. S. (2005), 企業研究方法第八版(古永嘉譯), 台北:華泰文化(原文於1976年出版)。 Ernest, J. M., & Daniel I. (1994), 工業組織心理學, (施貞仰譯), 台北:揚智文化。 Noe, R. A. (1999), 員工訓練與能力發展(簡貞玉譯), 台北:五南圖書出版。 方崇雄(1997), 國中學生的生涯動機問題與對策, 諮商與輔導, 133, 10-13。 王喻平, 戴有德, 張曉平(2008), 訓練動機因素對訓練移轉影響研究 - 以國際觀光旅館員工為例, 人力資源管理學報, 8(1), 47-74。 田秀蘭(1994), Farmer 的女性生涯動機理論, 諮商與輔導, 101, 6-9。 田秀蘭 (1997), 我國大專學生生涯決定問題分類系統之研究(國科會, No. NSC 87-2413-H-153-004), 台北:行政院國家科學委員會。 - 92 - 田秀蘭(2003), 社會認知生涯理論之興趣模試驗證研究, 教育心理學報, 34(2), 247-266。 田振榮, 徐明珠(2003), 找回技職教育的光榮與尊嚴, 國改研究報告網址[線上資料], 來源: <http://www.npf.org.tw/PUBLICATATION/EC/092/EC-R-092-015.htm> 朱慧萍, 饒夢霞(2000), 大學轉變科系學生生涯決定歷程, 教育心理學報, 32(1), 41-66。 朱惠琴, 謝美琪(2006), 碩士在職學生生涯發展、學習動機與學習滿意度之研究 - 以S科技大學為例, 發表於2006創新、整合與應用研討會, 高雄:私立樹德科技大學。 行政院勞工委員會(1994), 職業訓練與生涯工作能力開發調查報告, 行政院勞工委員會編印。 行政院勞工委員會勞工法令查詢系統(2002), 職業訓練法[線上資料], 來源: <http://laws.cla.gov.tw/Chi/FLAW/FLAWDAT020.1.asp> 行政院勞工委員會職

業訓練局, 各區訓練中心[線上資料], 來源: <http://www.evta.gov.tw/home/index.asp> 吳芝儀(2001), 生涯輔導與諮商理論與實務, 嘉義: 濤石文化。吳明隆(2005), SPSS 統計應用實務(二版), 台北:文魁資訊。- 93 - 李詠秋(2002), 原住民大學生生涯發展狀況、生涯自我效能與其生涯阻礙因素之關係研究, 國立新竹師範學院國民教育研究所碩士論文。李新民, 周俊良(2007), 南部地區學前特殊教育人員自我效能與工作表現之相關研究, 特殊教育學報, 25, 31-56。辛靜宜, 林珊如, 葉秋呈(2005), 五年制專科學生微積分學習動機與策略之初期研究微積分的學習動機與學習策略之研究, 南大學報, 39(2), 65-82。林幸台, 田秀蘭, 張小鳳, 張德聰等編著(2003), 生涯輔導, 台北: 空大。林麗華, 林清文(2003), 國中生數學科學習之目標導向、社會比較、自我效能與課業壓力關係研究, 彰化師大輔導學報, 25, 87-132。林俊宏, 龐寶璽, 鄭晉昌(2006), 支持性組織氣候對訓練移轉的直接效果與間接效果之差異性探討, 東吳經濟商學學報, 55, 1-34。林淑慧(2007), 社會支持對成就動機與訓練動機關係之干擾研究, 部份工時與人力運用研討會論文集(pp. 5~15~19), 嘉義: 國立中正大學。金樹人(1988), 生計發展與輔導, 台北:天馬文化。- 94 - 金樹人, 林清山, 田秀蘭(1989), 我國大專學生生涯發展定向之研究, 教育心理學報, 22, 167-190。金樹人, 許宏彬(2003), 生涯諮商介入策略對國中學生認知複雜度與生涯自我效能的影響, 教育心理學報, 35(2), 99-119。施方良(1996), 學習理論, 高雄:麗文文化。孫志麟(1991), 自我效能的基本概念及其在教育上的應用, 教育研究, 22, 47-54。孫仲山, 李德純(2007), 職業訓練學員學習成效的影響因素 學員屬性的周密化分析, 高雄師大學報, 23, 29-50。袁志晃(2002), 生涯未定大學生生涯發展阻力因素之探討, 彰師大輔導學報, 23, 109-130。張春興(1984), 心理學, 台北:東華書局。張陳貞(1995), 企業文化、生涯動機與組織認定關係之研究, 大葉大學事業經營研究所未出版碩士論文。莊世杰, 楊仁壽, 黃俊祥(2002), 受訓動機與訓練評量三個層次之關係研究, 管理評論, 21(2), 81-102。許淑穗, 張德榮(1999), 生涯自我效能及其相關因素對大學生生涯選擇影響之徑路分析, 長榮學報, 3(1), 117-137。- 95 - 郭文宗(2004), 激勵因子對高職學生學習動機、學習行為與學習效能之影響, 大葉大學國際企業管理所未出版碩士論文。陳欣怡(1999), 依附關係與生涯探索、生涯不確定源、生涯定向狀態之相關研究 - 以大學三四年級學生為例, 彰化師範大學輔導系未出版碩士論文。陳品華(2006), 技職大學生自我調整學習的動機困境與調整策略之研究, 教育心理學報, 35(1), 7-50。陳斐娟, 徐鳳翎(2007), 夢想起飛 - 女性主管職涯規劃, 研習論壇, 76, 11-17。陳漢陽, 李忠涼, 王建光, 陳友城(2004), 我國公共職業訓練機構現況與問題之探討, 中華技術學院學報, 30, 77-89。傅琇悅(2000), 年輕女性工作者生涯阻隔、生涯動機與因應策略之關係, 國立政治大學心理學系未出版碩士論文。黃淑敏(1999), 師院生生涯自我效能、生涯動機、生涯成熟相關因素之研究, 國立台南師範學院國民教育研究所未出版碩士論文。黃雪瑛(2003), 焦點解決短期諮商生涯團體對大學生生涯自我效能輔導效果之研究, 國立暨南大學輔導與諮商研究所未出版碩士論文。- 96 - 黃家齊, 黃荷婷(2006), 團隊成員目標導向對於自我與集體效能及創新之影響一個多層次研究, 管理學報, 23(3), 327-346。黃瑛琪, 連廷嘉, 鄭承昌(2006), 生涯輔導課程方案對高三生生涯自我效能及生涯定向之效果研究, 諮商輔導學報:高師輔導所刊, 14, 36-63。黃秀穗(2007), 以臺灣高等教育資料庫探討大學生生涯決定之轉變, 國立成功大學教育研究所未出版碩士論文。楊智馨, 林世華(1998), 大學生生涯發展狀況與自我認定狀態之關係, 教育心理學報, 30(2), 1-16。楊錦登(2007), 生涯自我效能之探討, 諮商與輔導, 264, 44-48。溫玲玉, 林芸安(2005), 學習動機與教育訓練成效相關性之研究, T&D 飛訊, 35, 1-20。趙雅儀(2000), 高等技職教育會計科系學生生涯動機及事業發展之研究 - 以南部技職學校為例, 第九屆會計理論與實務研討會論文集, 台北:中華會計教育學會及台灣大學。趙波, 丁靜(2007), 青年的生涯定向與管理對策, 中國青年研究, 8, 68-70。劉瓊宜(1995), 高中生生涯動機相關因素之研究, 國立治政大學教育研究所未出版碩士論文。- 97 - 劉政宏, 張景媛, 許鼎廷, 張瓊文(2005), 國小學生學習動機成分之分析及其對學習行為之影響, 教育心理學報, 37(2), 173-196。劉麗薇(2006), 探討大學生生涯規劃課程是否符合大學生生涯發展內涵 - 以朝陽科技大學為例, 止善, 65-80。謝茉莉(2003), 影響台灣南部地區女大學生生涯不確定感因素之探討, 諮商輔導文粹, 8, 35-60。潘俊怡(1997), 企業員工參與教育訓練的學習動機取向與受訓後自評績效之研究, 大葉大學事業經營研究所未出版碩士論文。潘劉素貌(2003), 訓練前相關資訊、資訊來源、自願參訓及員工個人屬性對訓練動機的影響, 國立中央大學人力資源管理研究所未出版之碩士論文。盧希鵬, 林泓君, 林娟娟(2003), 電子商務人員生涯抉擇之探討, 管理評論, 22(2), 111-129。韓楷裡, 過修齊(2005), 實施九年一貫課程後國民小學教師生涯自我效能與生涯協助需求相關因素之研究, 國民教育研究集刊, 13, 185-207。關永馨, 齊隆鯤(2006), 大學生生涯成熟及其相關因素之研究:以中部某國立大學為例, 教育科學期刊, 6(2), 91-107。- 98 - 二、英文部分 Bandura, A. (1977). Self-efficacy: Toward a unifying theory of behavioral change. *Psychological Review*, 84, 191-215. Baron, R. M., & Kenny, D. A. (1986). The moderator – mediator variable distinction in social psychological research: Conceptual, strategic, and statistical considerations. *Journal of Personality and Social Psychology*, 51(6), 1173-1182. Betz, N. E., & Hackett, G. (1986). Applications of self-efficacy theory to understanding career choice behavior. *Journal of Social and Clinical Psychology*, 4, 279-289. Blustein, D. L. (1989). The relationship of career-related self-efficacy in the career exploration process. *Journal of Vocational Behavior*, 35, 194-203. Carlson, D. S., Bozeman, D. P., Kacmar, K. M., Wright, P. M., & McMahan, G. C. (2000). Training motivation in organizations: an analysis of individual-level antecedents. *Journal of Managerial Issues*, 12(3), 271-287. Clark, C. S., Dobbins, G. H., & Ladd, R. T. (1993). Exploratory field study of training motivation. *Group & Organization Studies*, 18(3), 292. - 99 - Cohen, C. R., Chartrand, J. M., & Jowdy, D. P. (1995). Relationships between career indecision subtypes and ego identity development. *Journal of Counseling Psychology*, 42(4), 440-447. Day, R., & Allen, T. D. (2004). The relationship between career motivation and self-efficacy with protege career success. *Journal of Vocational Behavior*, 64, 72-91. Farmer, H. S. (1985). Model of career and achievement motivation for women and men. *Journal of Counseling Psychology*, 32(3), 363-390. Gati, I., Krausz, M., & Osipow, S. H. (1996). A taxonomy of difficulties in career decision making. *Journal of Counseling Psychology*, 43(4), 510-526. Germeijs, V., & Boeck, P. D. (2003). Career indecision: Three factors from decision theory. *Journal of Vocational Behavior*, 62(5), 11-25. Hackett, G. & Betz, N. E. (1981). A self-efficacy approach to the career development of women. *Journal of Vocational Behavior*, 18, 236-339. Hickey, D. T. (1997). Motivation and contemporary socio-constructivist instructional perspectives. *Educational - 100 - Psychologist*, 32(3), 175-193. Lent, R. W., & Hackett, G. (1987). Career self-efficacy: empirical status and future directions. *Journal of Vocational Behavior*, 30, 347-382. Lent,

R. W., Brown, S. D., & Hackett, G. (1994). Toward a unifying social cognitive theory of career and academic interest, choice, and performance. *Journal of Vocational Behavior*, 45(1), 79-122.

London, M. (1983). Toward a theory of career motivation. *The Academy of Management Review*, 8(4), 620-630.

London, M., & Noe, R. A. (1997). London's career motivation theory: An update on measurement and research. *Journal of Career Assessment*, 5(1), 61-80.

Leary, K. M. (2005). Factors related to relationship satisfaction in professional and nonprofessional women: traits desired in a partner, attachment style, and career motivation. Alliant International University, Los Angeles.

Mathieu, J. E., & Martineau, J. W. (1997). Individual and situational influences on training motivation, In J. K. Ford, S. W. J. Kozlowski, K. Kraiger, E. Salas, and M. S. Teahout (Eds.), *Improving Training effectiveness in work organizations*, - 101 - 193-221. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.

Mathieu, J. E., Tannenbaum, S. I., & Salas, E. (1992). Influences of individual and situational characteristics on measures of training effectiveness. *Academy of Management Journal*, 35(4), 828-847.

Noe, R. A. (1986). Trainees' attributes and attitudes: neglected influences on training effectiveness. *Academy of Management Review*, 11(4), 736-749.

Noe, R. A., & Schmitt, N. (1986). The influence of trainee attitudes on training effectiveness: test of a model. *Personnel Psychology*, 39, 497-523.

Noe, R. A., & Wilk, S. L. (1993). Investigation of the factors that influence employees' participation in development activities. *Journal of Applied Psychology*, 78, 291-302.

Noe, R. A., Noe, A. N., & Bachhuber, J. A. (1990). An investigation of the correlates of career motivation. *Journal of Vocational Behavior*, 37, 340-356.

Samuel, H. O. (1999). Assessing career indecision. *Journal of Vocational Behavior*, 55, 147-154.

Tai, W. T. (2006). Effects of training framing, general self-efficacy and - 102 - training motivation on trainees' training effectiveness. *Personnel Review*, 35(1), 51-65.

Taylor, K. M., & Betz, N. E. (1983). Applications of self-efficacy theory to the understanding and treatment of career indecision. *Journal of Vocational Behavior*, 22(1), 63-81.

Taylor, K. M., & Popma, J. (1990). An examination of the relationships among career decision-making self-efficacy, career salience, locus of control, and vocational indecision. *Journal of Vocational Behavior*, 37, 17-31.

Tannenbaum, S. I., Mathieu, J. E., Salas, E., & Connon-Bowers, J. A. (1991). Meeting trainees' expectations: the influence of training fulfillment on the development of commitment, self-efficacy and motivation. *Journal of Applied Psychology*, 76(6), 759-769.

Tharenou, P. (2001). The relationship of training motivation to participation in training and development. *Journal of Occupational and Organizational Psychology*, 74, 599-621.

Wolf, G., London, M., Casey, J., & Pufahl, J. (1995). Career experience and motivation as predictors of training behaviors and outcomes for displaced engineers. *Journal of Vocational Behavior*, 47, 316-331