

A Study on Investigating the Key Factors in Affecting Textbook Selection for High-and Vocational-School Teachers

黃憲仁、曾清枝

E-mail: 9806141@mail.dyu.edu.tw

ABSTRACT

The goal of study is aiming at the documentary research of the key facts which have been influenced the choice of textbook by senior high and professional school teachers through the application of the method of analytic hierarchy process (AHP).

To choose the evaluation standard through the hierarchy structure which is built by AHP. In the first place, to calculate the priority value of fact hierarchy. Then under the assessment standard to evaluate the comparison matrix in pairs. Finally, summarizing the comparison via the wholly relative advantage priority in order to reach the goal of selecting the critical facts. By way of another consistent assessment for the purpose of researching if the fact standard is available between the tolerance of deviation value.

The resulting study to be found as follows:

1. Under the consideration of products, the content of textbook is the prime thought by teachers; under the consideration of prices, the discount fact is the main selection; under the consideration of promotions, the seminar is the priority, under the consideration of services, the peripheral of products is the major to care about.
2. Concerning the whole facts, the textbook content, brand image, brand royalty and author are ranked as the front four items by teachers which are all under the consideration of products. The main reason is that the selection of textbook by teacher is not influenced by others and the teacher is mainly concerned about the context of products which is regarded as the influence of their teaching evaluation and reputation . Under the circumstance, their priority gives undue emphasis to the above four standard items under the consideration of products.

Keywords : analytic hierarchy process、 penetration pricing、 brand royalty

Table of Contents

中文摘要	iii
英文摘要	iv
誌謝辭	vi
內容目錄	vii
表目錄	ix
圖目錄	x
第一章 緒論	1
第一節 研究動機與背景	1
第二節 研究目的	
第三節 研究流程	2
2	
第二章 文獻回顧相關文獻探討	4
第一節 教科書制度之意義及發展	4
第二節 國內相關文獻	7
第三節 國外相關文獻	10
第四節 分析層級程序法(AHP)	11
第三章 研究方法	13
第一節 問卷調查法	13
第二節 資料分析方法 - 分析層級程序法(AHP)	18
第四章 研究結果分析	29
第一節 評選因素權重	29
第二節 評選準則權重	30
第三節 整體相對優勢之評估	34
第四節 一致性檢定	38

第五章	研究結果分析	39
第一節	結論	39
第二節	研究建議	40
參考文獻		42
附錄	問卷調查表	45

表目錄

表 2-1	我國高中職教科書制度發展時程表	7
表 2-2	國內教科書選用相關研究	9
表 2-3	國外教科書選用相關研究	10
表 3-1	本研究之資料來源及蒐集方式	13
表 3-2	相對重要性尺度表	15
表 3-3	問卷之基本設計形式績效之階層複迴歸	16
表 3-4	隨機指數表	27
表 4-1	影響高中職教師選擇教科書因素之成對比較矩陣及權重值	30
表 4-2	產品構面下評估準則之成對比較矩陣及權重值	31
表 4-3	Compare the relative importance with respect to：價格構面下評估準則之成對比較矩陣及權重值	32
表 4-4	促銷構面下評估準則之成對比較矩陣及權重值	33
表 4-5	服務構面下評估準則之成對比較矩陣及權重值	34
表 4-6	評估準則下局部及整體相對優勢權重值	35
表 4-7	整體權重值重要排序	36

圖目錄

圖 1-1	研究流程圖	3
圖 3-1	AHP模式流程圖	21
圖 3-2	高中職教師選擇教科書因素之評估準則架構圖	28
圖 4-1	整體權重值排序	37
圖 4-2	整體權重值排序	37
圖 4-3	整體權重值排序	38
圖 A-1	高中職教師選擇教科書因素之評估準則架構圖	46

REFERENCES

- 一、中文部份李宗儒(2004), 行銷管理, 台北:三民出版社。李峰松(2004), 高級職業學校教科書選用之研究, 國立台北科技大學技術及職業教育研究所未出版之碩士論文。李麗娥(2003), 國民小學國語科教科書選用之行動研究, 國立新竹師範學院國民教育研究所未出版之碩士論文。陳政宏(1998), 國小教科書選用現況及其改進之研究, 台北市立師範學院國民教育研究所未出版之碩士論文。陳明耀(1999), 台北市國小體育科教科書使用現況與教師意見之調查研究, 國立體育學院體育研究所未出版之碩士論文。陳淑華(2001), 國小教科書開放審定版後衍生問題及爭議之探討, 國立交通大學經營管理研究所未出版之碩士論文。陳中德(2002), 台中縣市國小自然科教師對於教科書選用之研究, 國立台中師範學院自然科學教育研究所未出版之碩士論文。陳怡芬(2003), 國小教師對國語科教科書選用因素與使用滿意度之研究, 國立屏東師範學院國民教育研究所未出版之碩士論文。張祝芬(1994), 國中教科書選用制度之研究, 國立台灣師大教育研究所未出版之碩士論文。黃志成(1997), 國民小學教科書選用方案之研究, 國立花蓮師範學院國民教育研究所未出版之碩士論文。黃譯瑩(1997), 教科用書開放後的省思 - 開放的圖像與願景, 研習資訊, 14(3), 14-24。黃卿爾(2005), 垃圾費隨袋徵收制度優先執行縣市之評選, 私立大葉大學事業經營研究所未出版之碩士論文。都仲秋(2003), 進入策略與市場導向配適對市場績效影響之研究 - 以國中、小學教科書市場為研究對象, 私立中原大學企業管理系未出版之碩士論文。鄧振源, 曾國雄(1987), 層級分析法(AHP)的內涵特性與應用(上、下), 中國統計學報, 27(6), 5-22。鄧均文(2001), 台灣地區國民小學教科書市場機制運作之研究, 國立政治大學教育研究所未出版之博士論文。歐用生(1997), 迎接中學教科書的開放, 師友, 363, 42-46。簡禎富(2005), 決策分析與管理, 台北:雙葉書廊。
- 二、英文部份Brunelle, R. L. A. (1983). How Can We Improve Both the Quality of Textbooks and the Processor Selecting Them? Paper presented at the National Forum on Excellence in Education (EDIC Document Reproduction Service. No. ED247 000). Bowen, J. M. (1988). Textbook Selection: A Master of Local Choice. New York State School Boards Association, Albany (ERIC Document Reproduction Service. No.ED315 898). Evelyn, R. H. (1990). Coping with decision about textbooks. Indiana Council for Social Studies. (ERIC Document Reproduction Service (ERIC Document Reproduction Service. No. ED327 427).Fiore, T. A., & Cook, R. A. (1994). Adoption textbooks and others instructional material: Policies and practices that address diverse learners. Minnesota Department of Education (ERIC Document Reproduction Service. No. ED493 016). Kalder, R. S. (2001). A study of the mathematics textbook adoption in selected state school districts. DAI-A, 62(5), 1762-1892.Satty, T. L. (1986). Risk-its

priority and probability: The analytic hierarchy process. Risk Analysis, 7(2), 159-172.