

# 影響高中職教師選擇教科書關鍵因素之探討

黃憲仁、曾清枝

E-mail: 9806141@mail.dyu.edu.tw

## 摘要

本研究旨在應用分析層級程序法(AHP)來探討影響高中職教師評選教科書之關鍵因素，透過文獻探討及教師與業務人員問卷之訪談以建立評估準則及層級架構。

透過分析層級程序法建立層級架構，再根據層級架構，選擇評估準則。先計算出因素層級之權重值，在計算因素層級下之評估準則之成對比較矩陣，最後藉由整體相對優勢權重之歸納比較以達到評選關鍵因素之目標。另透過一致性之檢驗，探討各因素準則是否介於可容許之偏差值中。

研究結果發現：(1)在產品構面下，以教科書內容為教師所考量之主要因素；在價格構面下，折扣因素為教師所考量之主要因素；在促銷構面下，研習會因素為教師所在意者；在服務構面下，週邊產品為高中職教師首要考量因素；(2)就全部因素而言，教科書內容、品牌形象、品牌忠誠度、作者等四個因素為教師考量因素中之前四項因素，全部是產品構面下之因素，主要係因為現階段教師對教科書之評選幾乎具自主性，教師所在意者，攸關其教學評鑑及教學聲譽，故對於產品內容極為重視，所以權重幾乎偏重於產品構面下之四個準則。

關鍵詞：分析層級程序法、滲透性定價、品牌忠誠度

## 目錄

中文摘要	iii
英文摘要	iv
誌謝辭	vi
內容目錄	vii
表目錄	ix
圖目錄	x
第一章 緒論	1
第一節 研究動機與背景	1
第二節 研究目的	
第三節 研究流程	2
第二章 文獻回顧相關文獻探討	4
第一節 教科書制度之意義及發展	4
第二節 國內相關文獻	7
第三節 國外相關文獻	10
第四節 分析層級程序法(AHP)	11
第三章 研究方法	13
第一節 問卷調查法	13
第二節 資料分析方法 - 分析層級程序法(AHP)	18
第四章 研究結果分析	29
第一節 評選因素權重	29
第二節 評選準則權重	30
第三節 整體相對優勢之評估	34
第四節 一致性檢定	38
第五章 研究結果分析	39
第一節 結論	39
第二節 研究建議	40
參考文獻	42
附錄 問卷調查表	45

## 表目錄

表 2-1 我國高中職教科書制度發展時程表 . . . . .	7
表 2-2 國內教科書選用相關研究 . . . . .	9
表 2-3 國外教科書選用相關研究 . . . . .	10
表 3-1 本研究之資料來源及蒐集方式 . . . . .	13
表 3-2 相對重要性尺度表 . . . . .	15
表 3-3 問卷之基本設計形式績效之階層複迴歸 . . . . .	16
表 3-4 隨機指數表 . . . . .	27
表 4-1 影響高中職教師選擇教科書因素之成對比較矩陣及權重值 . . . . .	30
表 4-2 產品構面下評估準則之成對比較矩陣及權重值 . . . . .	31
表 4-3 Compare the relative importance with respect to : 價格構面下評估準則之成對比較矩陣及權重值 . . . . .	32
表 4-4 促銷構面下評估準則之成對比較矩陣及權重值 . . . . .	33
表 4-5 服務構面下評估準則之成對比較矩陣及權重值 . . . . .	34
表 4-6 評估準則下局部及整體相對優勢權重值 . . . . .	35
表 4-7 整體權重值重要排序 . . . . .	36

## 圖目錄

圖 1-1 研究流程圖 . . . . .	3
圖 3-1 AHP模式流程圖 . . . . .	21
圖 3-2 高中職教師選擇教科書因素之評估準則架構圖 . . . . .	28
圖 4-1 整體權重值排序 . . . . .	37
圖 4-2 整體權重值排序 . . . . .	37
圖 4-3 整體權重值排序 . . . . .	38
圖 A-1 高中職教師選擇教科書因素之評估準則架構圖 . . . . .	46

## 參考文獻

- 一、中文部份李宗儒(2004), 行銷管理, 台北:三民出版社。李峰松(2004), 高級職業學校教科書選用之研究, 國立台北科技大學技術及職業教育研究所未出版之碩士論文。李麗娥(2003), 國民小學國語科教科書選用之行動研究, 國立新竹師範學院國民教育研究所未出版之碩士論文。陳政宏(1998), 國小教科書選用現況及其改進之研究, 台北市立師範學院國民教育研究所未出版之碩士論文。陳明耀(1999), 台北市國小體育科教科書使用現況與教師意見之調查研究, 國立體育學院體育研究所未出版之碩士論文。陳淑華(2001), 國小教科書開放審定版後衍生問題及爭議之探討, 國立交通大學經營管理研究所未出版之碩士論文。陳中德(2002), 台中縣市國小自然科教師對於教科書選用之研究, 國立台中師範學院自然科學教育研究所未出版之碩士論文。陳怡芬(2003), 國小教師對國語科教科書選用因素與使用滿意度之研究, 國立屏東師範學院國民教育研究所未出版之碩士論文。張祝芬(1994), 國中教科書選用制度之研究, 國立台灣師大教育研究所未出版之碩士論文。黃志成(1997), 國民小學教科書選用方案之研究, 國立花蓮師範學院國民教育研究所未出版之碩士論文。黃譯瑩(1997), 教科用書開放後的省思 - 開放的圖像與願景, 研習資訊, 14(3), 14-24。黃卿爾(2005), 垃圾費隨袋徵收制度優先執行縣市之評選, 私立大葉大學事業經營研究所未出版之碩士論文。都仲秋(2003), 進入策略與市場導向配適對市場績效影響之研究 - 以國中、小學教科書市場為研究對象, 私立中原大學企業管理系未出版之碩士論文。鄧振源, 曾國雄(1987), 層級分析法(AHP)的內涵特性與應用(上、下), 中國統計學報, 27(6), 5-22。鄧均文(2001), 台灣地區國民小學教科書市場機制運作之研究, 國立政治大學教育研究所未出版之博士論文。歐用生(1997), 迎接中學教科書的開放, 師友, 363, 42-46。簡禎富(2005), 決策分析與管理, 台北:雙葉書廊。
- 二、英文部份Brunelle, R. L. A. (1983). How Can We Improve Both the Quality of Textbooks and the Processor Selecting Them? Paper presented at the National Forum on Excellence in Education (EDIC Document Reproduction Service. No. ED247 000). Bowen, J. M. (1988). Textbook Selection: A Master of Local Choice. New York State School Boards Association, Albany (ERIC Document Reproduction Service. No.ED315 898). Evelyn, R. H. (1990). Coping with decision about textbooks. Indiana Council for Social Studies. (ERIC Document Reproduction Service (ERIC Document Reproduction Service. No. ED327 427 ).Fiore, T. A., & Cook, R. A. (1994). Adoption textbooks and others instructional material: Policies and practices that address diverse learners. Minnesota Department of Education (ERIC Document Reproduction Service. No. ED493 016). Kalder, R. S. (2001). A study of the mathematics textbook adoption in selected state school districts. DAI-A, 62(5), 1762-1892.Satty, T. L. (1986). Risk-its priority and probability: The analytic hierarchy process. Risk Analysis, 7(2), 159-172.