

班級部落格對班級經營效能的影響

吳蒼榕、李德治

E-mail: 9805876@mail.dyu.edu.tw

摘要

近??,由於社會環境多元化發展,再加上學生家庭背景日益複雜,教師班級經營的難度也愈加重,教師想要帶好每一位學生,實在不是一件輕鬆的挑戰。因此,教師擁有良好的班級經營效能也更形重要。

傳統的班級經營模式,隨網際網路的蓬勃發展,產生巨大的改變。運用部落格輔助班級經營的模式,漸漸受到教師、學生及家長的接受。本研究即在探討班級部落格的使用對班級經營效能的影響,且進一步研究學生的人格特質對班級部落格使用的影響。

本研究採用實驗設計,研究對象為國小五年級學生,以無名小站為平台,建置班級部落格,以協助班級的經營,實驗時間達半年之久。實驗前、後,以研究工具施測,取得資料後,進?成對樣本t檢定、簡單線性迴歸分析等統計方法,以驗證本研究假設。

研究結果發現,在學生的五大人格特質中,親和性、勤勉正直性特質對班級部落格具有正向的影響,情緒敏感性特質則有負向的影響。而班級部落格使用後,對班級經營效能中的教學品質、學習效果與班級氣氛具有正向的影響。

最後,根據文獻探討、研究結論,本研究提出未來研究建議。

關鍵詞:五大人格特質、班級部落格、班級經營效能

目錄

中文摘要	iii
英文摘要	iv
誌謝辭	vi
內容目錄	vii
表目錄	ix
圖目錄	x
第一章 緒論	1
第一節 研究背景與動機	1
第二節 研究目的	3
第三節 研究範圍	4
第二章 文獻探討	5
第一節 班級經營效能	5
第二節 五大人格特質	14
第三節 班級部落格	19
第三章 研究方法與過程	28
第一節 研究架構與流程	28
第二節 研究工具	31
第三節 設計與建構班級部落格	34
第四節 班級部落格實施策略	38
第五節 資料處理與統計方法	42
第四章 研究結果分析與討論	44
第一節 敘述性統計分析	44
第二節 項目相關分析	46
第三節 信度分析	49
第四節 五大人格特質對班級部落格使用之迴歸分析	50
第五節 班級部落格使用對班級經營效能之差異分析	52
第五章 結論與建議	55
第一節 研究結論	55
第二節 研究建議	60

第三節 研究限制	62
參考文獻	64
附錄A 班級經營效能問卷	75
附錄B 人格特質與班級部落格使用問卷	77
附錄C 班級經營效能量表授權書	79

表目錄

表 3-1 「班級經營效能量表」各向度題號與問項分配表	32
表 3-2 「五大人格特質量表」各向度題號與問項分配表	34
表 4-1 班級部落格使用情況統計表	45
表 4-2 五大人格特質量表項目相關分析摘要表	47
表 4-3 班級經營效能量表項目相關分析摘要表	48
表 4-4 五大人格特質量表信度分析摘要表	49
表 4-5 班級經營效能量表信度分析摘要表	50
表 4-6 五大人格特質對班級部落格使用的迴歸分析摘要表	50
表 4-7 班級部落格使用對班級經營效能的t 檢定結果	53
表 5-1 本研究假設之分析結果摘要表	55

圖目錄

圖 3-1 研究架構	28
圖 3-2 研究流程	30
圖 3-3 班級部落格樣式之一	35
圖 3-4 班級部落格樣式之二	36
圖 3-5 文章基本分類	37
圖 3-6 管理者地盤	37
圖 3-7 學生優良事蹟表揚	40
圖 3-8 看圖猜謎語	40
圖 3-9 課程的相關補充教材	41
圖 3-10 教師心情分享	42

參考文獻

一、中文部份內政部(2008), 內政統計通報九十七年第二十週[線上資料], 來源: http://www.moi.gov.tw/files/news_file/week_9720.doc[2008, December 18]。毛向輝(2003), Blog將成為教育中的重要工具, 中國遠程教育, 2, 73-76。王柏鈞(2006), 部落格的異想世界 - 使用者人格特質與使用動機行為之關聯性初探, 私立淡江大學大眾傳播學系未出版之碩士論文。主計處(2008), 九十??家庭收支調查報告[線上資料], 來源: <http://win.dgbas.gov.tw/fies/doc/result/96.pdf>[2008, December 20]。朱文雄(1992), 班級經營, 高雄:復文書局。朱美慧(2000), 我國大專生個人特性、網?使用?為與網?成癮關係之研究, 私立大?大學資訊管?研究所未出版之碩士論文。吳明?(2003), 班級經營與教學新趨勢, 台?:五南。吳清山(1991), 班級經營之基本概念, 特殊教育季刊, 39, 1-6。吳清山(1997), 新世紀班級經營的挑戰與因應, 教師天地, 89, 11-16。吳聲毅(2007), 部落格(blog)應用於教育之探討[線上資料], 來源: <http://www.mlc.edu.tw/epaper/text.asp?autoid=937>[2008, November 17]。李美枝(1984), 社會心理學, 台北:大洋出版社。?雯娣(2000), 國小兒童特質性性格之研究, 國立屏東師範學院國民教育研究所未出版之碩士論文。周惠莉(2003), 五大人格特質、性別角色與轉換型?導

關?性之研究, 私立中原大學企業管?研究所未出版之碩士論文。周華傑(2005), 教育Blog 應用的侷限和發展方向, 中小學信息技術教育, 6, 75-81。林孟逸(2003), 教師班級經營網站系統模式探究, 私立南華大學資訊管理研究所未出版之碩士論文。?克襄(2004), 妳?能?知道的部?格-Blog是?麼碗糕啊? [線上資料], 來源: <http://jedi.org/blog/archives/003856.html#entry> [2008, November 10]。林進材(1997), 有效的班級經營策略, 中等教育, 48(2), 89-93。邱皓政(2009), 量化研究與統計分析, 台北:五南。胡開惠(2005), 經營某高一互動式班級輔導網站之行動研究, 國立東華大學教育研究所未出版之碩士論文。張至文(2007), 模組化國小班級網站系統設計與評估, 私立佛光大學教育資訊學系未出版之碩士論文。張春興(1994), 教育心理學 - 三化取向的理論與實踐, 台北:東華書局。張郁卿(2008), 人格特質差異對部落格接受度之研究 - 以高職生為例, 國立彰化師範大學資訊管理學系未出版之碩士論文。張峰銘(2006), 國小班級網站互動性功能分析以及案例設計研究 - 以桃園縣國民小學為例, 國立交通大學應用藝術研究所未出版之碩士論文。張筱涵, 曹?勳, ?苡榕, ?瑞瑜, 黃夢?(2005), 部?格之發展與概況 - 以台灣地區為?, 世新印刷學報, 11, 211-228。教育部(2008), 重要教育統計資訊[線上資料], 來源: http://www.edu.tw/statistics/content.aspx?site_content_sn=8956[2008, December 18]。莊惠雯(2008), 國小教師班級網站設計與班級經營效能關係之研究, 國立台北教育大學課程與教學研究所未出版之碩士論文。陳木金(1997), 國民小學教師領導技巧、班級經營策略與教學效能關係之研究, 國立政治大學教育研究所未出版之博士論文。陳木金(1999), 班級經營, 台北:揚智文化。陳師榕(1998), 國民小學級任教師全面品質管?特質與班級經營效能之相關研究, 國?政治大學教育研究所未出版之碩士論文。陳湘玲(2000), 國小一年級級任教師班級經營策略之個案研究, 國立台東師範學院教育研究所未出版之碩士論文。陳順孝(2004), 部落格在教育上的運用[線上資料], 來源: http://ashaw.typepad.com/editor/2004/10/post_1.html [2008, November 16]。傅大煜(2005), 部落格 - 「We the Media」時代來臨[線上資料], 來源: <http://gcis.nat.gov.tw/ec/htmlupload/7-3.pdf> [2008, November 16]。單文經(1995), 班級時間經營的原理與策略, 台灣教育, 536, 4-18。黃耀民(2006), 人格特質差?對BLOG 感受與使用研究, 國立交通大學管理學院碩士在職專班未出版之碩士論文。楊士賢(1997), 國民小學級任教師班級經營信念與班級經營效能關係之研究, 台北市立師範學院國民教育研究所未出版之碩士論文。楊國樞(1988), 中國人對於人之性格的看法, 中國人叢書3 - 中國人的蛻變, 台北:桂冠。資策會(2008), 2007我國家庭寬頻、行動與無線應用現況與需求調查 - 家戶連網應用[線上資料], 來源: <http://www.find.org.tw/find/home.aspx?page=many&id=190> [2008, December 20]。廖英昭(2005), 國小級任教師領導行為與班級經營效能關係之研究, 國立嘉義大學國民教育研究所未出版之碩士論文。蔡明秀(2004), 人格特質、工作價值觀、?錢??觀與工作生活品質重視?對生涯導向影響之研究 - 以台南縣高中職應屆畢業生為?, 私立南華大學管?科學研究所未出版之碩士論文。蔡雪媚(2003), 以互動式班級網站協助導師班級經營之研究, 國立高雄師範大學資訊教育研究所未出版之碩士論文。鄭宏財(1999), 從教師效能理論談國小班級經營策略的實施, 教育資料文摘, 45(3), 97-117。簡紅珠(1996), 國小專家與新手教師的班級管理實作與決定之研究, 教師研究資訊, 4(4), 36-48。藍金水(2004), 班級經營網路化的實施策略與成效, 私立慈濟大學教育研究所未出版之碩士論文。藝立協(2003), 部落格線上出版、網路日誌實作[線上資料], 來源: <http://blog.elixus.org/> [2008, December 18]。蘇秀慧(2008), 國小導師運用部落格(Blog)協助班級經營之行動研究, 國立台北教育大學課程與教學研究所未出版之碩士論文。蘇雅玲(2008), 人格特質對網路訊息傳播意願之影響, 私立靜宜大學國際企業學系研究所未出版之碩士論文。

二、英文部份Allport, G. W., & Odbert, H. S. (1936). Trait-names: A psycho-lexical study. *Psychological Monographs*, 47(1), 211. Allport, G. W. (1961). *Pattern and Growth in Personality*. New York: Holt, Rinehart & Winston. Block, J. (1995). A contrarian view of the five-factor approach to personality description. *Psychological Bulletin*, 117, 187-215. Brophy, J. E. (1988). Educating teachers about managing classrooms and students. *Teaching and Teacher Education*, 4(1), 1-18. Cattell, R. B. (1943). The description of personality: basic trait resolved into clusters. *Journal of Abnormal and Social Psychology*, 38, 476-506. Doyle, W. (1986). Classroom organization and management. *Handbook of research on teaching* (3rd ed.). New York: Macmillan. Du, H. S., & Wagner, C. (2005). Learning with Weblogs: An Empirical Investigation [Online]. Available: <http://csdl2.computer.org/comp/proceedings/hicss/2005/2268/01/22680007b.pdf>[2008, November 17]. Edwards, C. H. (1993). Classroom discipline and management. New York: Macmillan. Emmer, E. T. (1987). Classroom management. In M. J. Dunkin (Ed.), *The International encyclopedia of teaching and teacher education* (pp. 436-437). Oxford: Pergamon Press. Emmer, E. T., Evertson, C. M., & Anderson, L. M. (1980). Effective classroom management at the beginning of the school year. *The Elementary School Journal*, 80(5), 219-231. Fiske, D. W. (1949). Consistency of the factorial structures of personality ratings from different sources. *Journal of Abnormal and Social Psychology*, 44, 329-344. Flatley, M. E. (2005). Blogging for enhanced teaching and learning. *Business Communication Quarterly*, 68(1), 77-80. Friedman, M., & Rosenman, R. H. (1974). *Type A and Your Heart*. New York: Knoph. Galton, F. (1884). Measurement of character. *Fortnightly Review*, 36(172), 179-185. Goldberg, L. R. (1981). Language and individual differences: The search for universals in personality lexicons. In L. Wheeler (Ed.), *Review of personality and social psychology* (pp. 141-165). Beverly Hills, California: Sage. Goldberg, L. R. (1992). The development of markers of the big-five factor structure. *Journal of Personality and Social Psychology*, 59(6), 1216-1229. Good, C. V. (1973). *Dictionary of education* (3rd ed.). New York: McGraw Hill. Guilford, J. P. (1959). *Personality*. New York: McGraw Hill. Henson, R. K. (2001). Understanding internal consistency reliability estimates: A conceptual primer on coefficient alpha. *Measurement and Evaluation in Counseling and Development*, 34, 177-189. Jones, V. F., & Jones, L. S. (1990). *Comprehensive classroom management: Creating positive learning environment and solving problems*. Boston: Allyn & Bacon. Kassirjian, H. H. (1971). Personality and consumer behavior: A review. *Journal of Marketing Research*, 8, 409-410. Kounin, J. S. (1970). Discipline and group management in classrooms. New York: Holt, Rinehart, and Winston. Johnson, L. V., & Bany, M. A. (1970). *Classroom Management*. New York: Macmillan. Lipton, R. (2002). What Is A Weblog? [Online]. Available: <http://radio.weblogs.com/0107019/stories/2002/02/12/whatIsAWeblog.html> [2008, November 12]. McCrae, R. R., & Costa, P. T. (1985). The NEO personality inventory manual. Florida: Psychological Assessment Resources. McCrae, R. R., & Costa, P. T. (1986). Evaluating comprehensiveness in personality systems: The California q-set and the five-factor model. *Journal of Personality*, 54(2), 430-446. McCrae, R. R., &

Costa, P. T. (1989). The NEO-PI/NEO-FFI manual supplement. Florida: Psychological Assessment Resources. McCrae, R. R., & Costa, P. T. (1992). An introduction of the five-factor model and its Applications. *Journal of Personality*, 60(2), 175-215. McCrae, R. R., & Costa, P. T. (1997). Personality trait structure as a human universal. *American Psychologist*, 52, 509-516. Merriam-Webster Dictionary. blog [Online]. Available: <http://www.merriam-webster.com/dictionary/blog> [2008, November 12]. Norman, W. T. (1963). Toward an adequate taxonomy of personality attributes. *Journal of Abnormal Social Psychology*, 66, 574-583. Rebecca, B. (2000). Weblogs: a history and perspective [Online]. Available: http://www.rebeccablood.net/essays/weblog_history.html [2008, November 16]. Rind, B. (2007). The Power of the Persona. [Online]. <http://www.pragmaticmarketing.com/publications/magazine/5/4/the-power-of-the-persona> [2008, December 10]. Rotter, J. B. (1966). Generalized expectancies for internal versus External control of reinforcement. *Psychological Monographs*, 12, 48-80. Salgado, J. F. (1997). The five factor model of personality and job performance in the European community. *Journal of Applied Psychology*, 82, 30-43. Saucier, G. (1994). Mini-Markers: A brief version of Goldberg ' s unipolar big-five markers. *Journal of Personality Assessment*, 63, 506-516. Scott, R. C. (1972). Productivity improvement through better management of human resources. *Cost and Management*, 49(1), 14-24. Wells, L. (2006). Blog it: An innovative way to improve literacy. *Reading Today*, 24(1), 40.