

A Study on the Participative Behavior and Satisfaction of Kendo Students in Taichung

葉如敏、呂崇銘

E-mail: 9805869@mail.dyu.edu.tw

ABSTRACT

The purpose of this study is mainly on the investigation of the current situation of, and differences in the variation characteristics of personal background, participative behavior, participative motivation, and satisfaction etc. of the Kendo students in Taichung County and City; the research target is the Kendo students in the Taichung area. Surveys are used in this study: a total of 420 questionnaires with 303 valid questionnaires recovered, and descriptive statistics, independent sample t test, chi-square test, one-way ANOVA, and Pearson product-moment correlation are used as data analysis. The research results are: Among the valid samples, the personal background characteristics of the Kendo students are mostly male, under 20 years of age, below Junior High school education, less than 3 years of learning Kendo, and practicing free of charge. The participative behavior is mostly participating in group with friends, less than 2 times per week, 1 to less than 2 hours each time, and practicing in the evening session. The participative motivation for the Kendo students: the highest is demand for knowledge, among which there are significant differences on the aspects of demanding for self realization and demanding for physical and mental health for Kendo students who are older than 41 and have been learning more than 10 years. The satisfaction of the Kendo students: the highest is the coach training satisfaction, among which male is higher than female on the leisure satisfaction and life satisfaction aspects; students who are educated below Junior High school and have learned Kendo for less than 3 years are higher on the coach training satisfaction while those who have learned more than 10 years are higher on the leisure satisfaction aspect. In the overall participative motivation, leisure satisfaction has the highest correlation; in the overall student satisfaction, social demand has the highest correlation; the Kendo overall participative motivation and the overall student satisfaction exhibits positive, high strength correlation $r=.79(p$

Keywords : kendo、 participative behavior、 participative motivation、 satisfaction

Table of Contents

內容目錄 中文摘要	iii	英文摘要	
iv 誌謝辭		vi 內容目錄	
vii 表目錄		ix 圖目錄	
xi 第一章 緒論	1	第一節 研究背景	1
1 第二節 研究動機	1	第三節 研究目的	1
2 第四節 研究問題	3	第五節 研究範圍與限制	3
3 第六節 名詞解釋	4	第二章 文獻探討	6
6 第一節 劍道的起源發展之內涵	6	第二節 劍道運動參與及相關研究	12
12 第三節 學員滿意度相關研究	26	第四節 運動參與動機及滿意度相關研究	33
33 第五節 研究假設	34	第三章 研究方法	36
36 第一節 研究架構	36	第一節 研究對象	37
37 第三節 研究工具	39	第二節 資料處理與分析	47
47 第四章 研究結果	48	第一節 劍道學員個人背景現況	48
48 第二節 劍道學員參與行為調查結果	50	第三節 劍道學員參與動機調查結果	63
63 第四節 劍道學員滿意度調查結果	70	第五節 劍道學員參與動機與滿意度之關係	77
77 第五章 結論與建議	83	第一節 結論	83
83 第二節 建議	85	參考文獻	85
85 附錄A 預試問卷	87	附錄B 正式問卷	98
98 表目錄 表 3-1 預試問卷抽樣摘要表	37	表 3-2 正式問卷抽樣摘要表	37
37 表 3-3 專家效度學者名單	38	表 3-4 Kaiser-Meyer-Olkin檢定分析摘要表	40
40 表 3-5 參與動機量表探索性因素分析摘要表	42	表 3-6 Kaiser-Meyer-Olkin檢定分析摘要表	42
42 表 3-7 學員滿意度量表探索性因素分析摘要表	44	表 3-8 參與動機量表信度分析摘要表	44
44 表 3-9 學員滿意度量表信度分析摘要表	46	表 4-1 劍道學員個人背景描述性統計分析表	46
46 表 4-2 劍道學員參與行為描述性統計	49		

分析表	51	表 4-3 不同性別劍道學員在參與行為差異分析表	53	表 4-4 不同年齡劍道學員在參與行為差異分析表	54
表 4-5 不同教育程度(含就學中)劍道學員在參與行為差異分析表	56	表 4-6 不同每月家庭收入劍道學員在參與行為差異分析表	58	表 4-7 不同學習年資劍道學員在參與行為差異分析表	60
表 4-8 練習是否收費劍道學員在參與行為差異分析表	61	表 4-9 劍道學員參與動機描述性統計分析表	63	表 4-10 不同性別劍道學員在參與動機差異分析表	64
表 4-11 不同年齡在參與動機差異分析表	65	表 4-12 不同教育程度(含就學中)在參與動機差異分析表	66	表 4-13 不同家庭每月收入在參與動機差異分析表	67
表 4-14 不同劍道學習年資在參與動機差異分析表	68	表 4-15 練習是否收費在參與動機差異分析表	69	表 4-16 劍道學員滿意度描述性統計分析表	70
表 4-17 不同性別劍道學員在滿意度差異分析表	71	表 4-18 不同年齡在滿意度差異分析表	72	表 4-19 不同教育程度(含就學中)在滿意度差異分析表	73
表 4-20 不同家庭每月收入在滿意度差異分析表	74	表 4-21 不同劍道學習年資在滿意度差異分析表	75	表 4-22 練習是否收費在滿意度差異分析表	76
表 4-23 劍道學員參與動機與滿意度相關分析摘要表	77	表 4-24 劍道學員個人背景特性在參與行為有顯著差異	78	表 4-25 劍道學員個人背景特性在參與動機有顯著差異	79
表 4-26 劍道學員個人背景特性在學員滿意度有顯著差異	81	表 4-27 劍道學員劍道參與動機與滿意度有顯著相關	82	圖目錄 圖 3-1 研究架構圖	36

REFERENCES

- 一、中文部份 中華民國國際劍道協會(2008), 第八屆總統盃劍道錦標賽秩序冊, 台中:中華民國國際劍道協會。 中華民國劍道協會(2008), 97學年度第33屆全國學生劍道錦標賽秩序冊, 台北:中華民國劍道協會。 王敏華(2004), 自然公園使用者休閒效益與休閒滿意度之研究—以台北市富陽公園為例, 國立台灣師範大學運動與休閒管理研究所未出版之碩士論文。 王禎祥(2004), 臺北市國小學生參與休閒運動狀況與阻礙因素之研究, 台北市立師範學院國民教育研究所未出版之碩士論文。 台中縣體育會劍道委員會(2009), 98年度台中縣議長盃劍道錦標賽秩序冊, 台中:台中縣體育會劍道委員會。 台灣劍道網(2008), 單位社團、道館介紹[線上資料], 來源: <http://www.kendo.com.tw/default.asp>[2008, October 31]。 朱文慶(2007), 高雄市國民小學志工服務學習與生活滿意度, 國立高雄師範大學成人教育研究所未出版之碩士論文 吳秀佳(2006), 大學女生從事運動參與之動機與承諾探討, 台北市立體育學院休閒與運動管理碩士班未出版之碩士論文。 吳明隆, 涂金堂(2006), SPSS與統計應用分析, 台北:五南圖書。 新渡戶稻造(2003), 武士道(吳容宸譯), 台北:先覺出版社, (原文於1899年出版)。 呂芳陽(2004), 臺灣地區羽球運動消費者參與行為與滿意度之研究, 私立輔仁大學體育學系未出版之碩士論文。 宋茂玄(2006), 跆拳道館學員參與行為、參與動機與滿意度之探討, 國立屏東教育大學體育研究所未出版碩士論文。 李嘉慶(2001), 屏東縣偏遠地區國小教師休閒運動參與現況與動機之調查研究, 國立台灣體育學院研究所未出版之碩士論文。 沈易利(1988), 臺灣省民休閒運動參與和需求之研究, 台中:霧峰出版社。 周正寅(2005), 體育替代役競技選手參訓現況及訓練滿意度與團隊凝聚力之研究, 私立輔仁大學體育系未出版之碩士論文。 林正文(2001), 認知行為治療, 台北:五南圖書出版。 林志成, 林素卿, 陳春蓮, 黃金柱, 程春美, 連惠卿(1999), 我國青少年休閒運動現況、需求暨發展對策之研究, 台北:行政院體育委員會。 林宗濱(2007), 臺北市國小教師休閒運動參與動機及滿意度之研究, 台北市立教育大學體育教學研究所未出版之碩士論文。 林東泰(1992), 休閒教育與其宣導策略之研究, 台北:師大書苑。 林昌國, 王金城(2006), 運動休閒俱樂部消費者參與行為特徵之研究, 嘉大體育健康休閒期刊, 5, 57-65。 林昌國, 余幸秀(2007), 臺北市社區大學學員休閒運動參與動機與滿意度之相關研究, 嘉大體育健康休閒期刊, 6(2), 12-23。 林麗惠(2002), 高齡者參與學習活動與生活滿意度之研究, 國立中正大學成人及繼續教育研究所未出版之碩士論文。 林靈宏(1994), 消費者行為學, 台北:五南圖書。 林衢良, 林淑芬(2007), 撞球參與者參與動機、撞球場館滿意度與行為意圖關係之研究, 輔仁大學體育學刊, 6, 70-86。 邱皓政(2004), 量化研究與統計分析:SPSS中文視窗版資料分析範例解析, 台北:五南圖書出版股份有限公司。 洪昭坤(2002), 南投縣高中職學生休閒運動設施需求暨休閒運動態度之調查研究, 國立台灣體育學院研究所未出版之碩士論文。 洪新來, 李世昌, 呂宇晴, 葉齡勳(2008), 木球運動對老年人的休閒動機與休閒滿意度之研究, 嘉大體育健康休閒期刊, 7(2), 121-132。 范靖惠(1997), 性別、休閒覺知自由與自我概念之相關研究, 國立高雄師範大學輔導研究所未出版之碩士論文。 徐維聯, 楊漢琛(2003), 劍道運動的起源與演進過程之探討, 大專體育, 66, 58-61。 高俊雄(1995), 臺北市健康體適能俱樂部經營管理型態之研究, 於國立體育學院主編。運動休閒管理論文集, 1, 291-313, 台北:品度。 高俊雄(2004), 運動休閒事業管理理論與實務, 台北:體育學會。 張君如, 林志遠, 李宜錫(2007), 登山健行者參與動機之探究, 嘉大體育健康休閒期刊, 6(2), 55-62。 張宏文, 邱文芳(1999), 實用人際關係學, 台北:商鼎。 張良漢(1997), 名仕健康俱樂部會員生活型態及參與行為之調查研究, 聯合學報, 15, 117-133。 張春興(1996), 教育心理學, 台北:東華書局。 張春興(2007), 張氏心理學辭典, 台北:東華書局。 張家銘, 李一民, 陳聰廉(2006), 瑜珈運動參與者之滿意度、工作滿意度與生活滿意之關係實證研究, 台灣體育運動管理學報, 4, 113-129。 張豐緒(1990), 推廣休閒運動的意義與展望, 體育與運動, 67(1), 55。 教育部(2008), 體適能指導, 教育部體適能網[線上資料], 來源: <http://www.fitness.org.tw/TW/index.html> [2008, October 29]。 畢璐鑾, 陳仲杰(2006), 從事休閒運動之動機因素, 大專體育, 83, 140-147。 郭弘一(1999), 台灣劍道教室, 台北:著者發行。 陳正男, 曾倫崇, 王沛泳(2003), 球迷參與行為及參與滿意度之影響因素—統一獅實證研究, 企業管理學報, 58, 1-28。 陳信安(1997), 台灣日治時期武德殿之研究, 中華民國建築學會第十屆建築研究成果發表會論文集(pp.227-230), 台北:中華民國建築學會。 陳南琦(2003), 青少年休閒滿意度與休閒參與之相關研究, 體育學報, 34, 201-210。 大前研一(2006), 「OFF學」會玩, 才會成功(陳柏誠譯), 台北:天下雜誌股份有限公司, (原文於2003年出版)。 郭美惠(2004), 全面性內在動機量表之編製, 國立台灣師範大學體育學系在職進修碩士班未出版之碩士論文。 陳益晟(2007), 桃園市高齡者運動休閒涉入與生活滿意度之研究, 國立台灣體育大學體育推廣學系碩士班未出版之碩士論文。 陳義

隆(2008), 日治時期臺灣武道活動之研究, 國立中央大學歷史研究所未出版之碩士論文。 陳肇芳(2006), 大專校院學生休閒運動參與、涉入與滿意度關係之研究, 國立嘉義大學體育與健康休閒研究所未出版之碩士論文。 陳學綿(2000), 舞蹈才藝班消費者之行為研究-以臺中市綿綿舞蹈班為例, 國立台灣體育學院體育研究所未出版之碩士論文。 陳艷麗(2002), 台南縣、市大專教師休閒參與型態、休閒活動參與項目滿意度之研究, 國立體育學院體育學系未出版之碩士論文。 湯野正憲, 岡村忠典(1979), 劍道教室, 台北:聯廣圖書股份有限公司。 程俊堅(2002), 雲林縣跆拳道學員參與行為之研究, 國立台灣體育學院碩士班未出版碩士論文。 程紹同(1994), 體育發展的新趨勢-運動休閒管理, 中華體育, 7(4), 25-30。 黃士魁, 林文郎(2000), 我國甲組成棒球員訓練滿意度之研究, 私立中國文化大學運動教練研究所未出版之碩士論文。 黃太郎(1982), 現代劍道百家箴, 台南:台南成功大學劍道社。 黃仲凌, 高俊雄(2005), 台灣離島大專學生休閒參與動機與滿意之相關研究, 大專體育學刊, 7(1), 51-66。 黃明進(2006), 國民小學跆拳道社團學員參與動機之研究, 私立亞洲大學經營管理研究所未出版之碩士論文。 黃俊傑, 陳建利, 何國龍(2006), 慢速壘球運動參與動機之研究-以臺中市為例, 北體學報, 14, 200-208。 楊志顯(1997), 目標管理理念應用於運動訓練之可行性探討, 體育學報, 24, 37-47。 楊治賢(2007), 彰化縣跆拳道館學員參與動機與滿意度之研究, 私立大葉大學運動管理研究所未出版之碩士論文。 楊原芳(2005), 內在休閒動機、認真型休閒特性與最適體驗關係之研究-以高爾夫球運動為例, 私立中國文化大學觀光休閒事業管理研究所未出版之碩士論文。 楊淑慧(2005), 中等學校跆拳道社團學員參與動機之研究-以南投縣為例, 私立亞洲大學經營管理研究所未出版之碩士論文。 董子紅, 何端(1998), 劍道, 北京:北京體育大學出版社。 趙麗雲(2002), 青少年休閒運動現況暨發展策略, 台北:財團法人國家政策研究基金會。 劉家安, 劉冠甫(2006), 一代劍聖, 台北:諾達運動行銷。 坪井三郎(1987), 少年劍道入門(劉萬來譯), 台南:正海出版社(原文於1980年出版)。 蔡明恭(2007), 中風患者生活及休閒活動參與動機與參與情形及其效益之研究, 國立台灣師範大學運動與休閒管理研究所在職碩士未出版之碩士論文。 蔡長清, 蕭永福(2001), 大專校園休閒運動參與及價值認知之研究, 高雄應用科技大學學報, 31, 511-544。 蔡瑞宇(1996), 顧客行為學, 台北:天一圖書公司。 蔡聰智, 謝旻諺, 曾淑平(2008), 梨山馬拉賽參與者之參與動機與參與滿意度之研究, 台南科大學報, 27, 195-208。 鄧棠縈(2006), 跆拳道館學員參與行為與滿意度之研究-以臺北縣為例, 私立輔仁大學體育系未出版之碩士論文。 盧立仁(2004), 台北市國小網球選手知覺教練領導行為與訓練滿意度之研究, 台北市立師範學院國民教育研究所未出版之碩士論文。 盧俊宏(1998), 運動心理學, 台北:師大書苑。 賴子敬(2002), 臺中市高爾夫參與者參與動機和參與行為之研究, 私立朝陽科技大學休閒事業管理系未出版之碩士論文。 戴遐齡(1997), 臺北市高爾夫練習場運動參與動機與行為之研究, 國立體育學院體育研究所未出版之碩士論文。 謝秀芳(1997), 女子柔道競技優勢之探討, 私立中國文化大學運動教練研究所未出版之碩士論文。 簡素枝(2004), 嘉義縣市高齡學習參與者與非參與者在人際關係、生活滿意度之比較研究, 國立中正大學成人及繼續教育研究所未出版之碩士論文。 鐘瓊珠(1998), 大專運動員休閒行為之研究以國立台灣體育專科學生為例, 運動休閒管理論文集, 2, 329-358, 台北:師大書苑。

二、英文部份 Beard, J. G., & Ragheb, M. G. (1980). Measuring leisure satisfaction. *Journal of Leisure Research*, 12, 20-33. Brockett, R. G. (1985). The Relationship between Self-directed Learning Readiness and Life Satisfaction among Older Adult. *Adult Education Quarterly*, 35(4), 210-219. Chelladurai, P., & Riemer, H. A. (1997). A classification of facets of athlete satisfaction. *Journal of Sport Management*, 11, 133-159. Dattilo, J., & Murphy, W. D. (1991). Leisure education program planning: A systematic approach. State College, Pennsylvania: Venture. Iso-Ahola, S. E. (1980). Social psychological perspectives on leisure and recreation. Springfield, Illinois: Charles C. Thomas. Iso-Ahola, S. E. (1989). *Understanding Leisure and Recreation*. State College, Pennsylvania: Venture. Kao, C. (1993). A Model of Leisure Satisfaction. Unpublished doctoral dissertation. Bloomington, Indiana: Indiana University. Locke, E. A. (1976). The nature and causes of job satisfaction. In M. D. Dunnette (Ed.), *Handbook of industrial and organizational psychology* (pp. 97-118). Chicago: Rand McNally. Maslow, A. H. (1987). *Motivation and personality*. New York: Harper & Row. McClelland, D. C. (1961). *The achieving society*. New York: Free Press. Mull, R. F., & Bayless, K. G. (1987). Recreational sports programming. *Journal of Leisure Research*, 21, 53-61. Park, J. P. (1998). An analysis of the training satisfaction of elite track and field athletes in the Republic of Korea. Daphne, Alabama, United States Sports Academy. Ragheb, M. G., & Griffith, C. A. (1982). The contribution of leisure participation and leisure satisfaction of older persons. *Journal of Leisure Research*, 14(4), 295-306. Rotter J. B. (1966). Generalized expectancies for internal versus external control of reinforcement, *Psychological Monographs*, 12, 48-80. Samdahl, D. M., & Jeckubovich, N. J. (1997). A critique of leisure constraints: Comparative analyses and understandings. *Journal of Leisure Research*, 29, 430-452. Wankle, L. M. (1993). The importance of enjoyment to adherence and psychological benefits from physical activity. *International Journal of Sport Psychology*, 24(2), 151-169. Whiting, J. W. M., & Child, I. L. (1953). *Training and personality: A Cross-culture Study*. New Haven: Cann, Yale University Press.