

The Influence on Players' Training Satisfaction and Team Cohesion by Coaches' Leadership-Using Chang-Hua County Soft

陳景濬、雷文谷

E-mail: 9805604@mail.dyu.edu.tw

ABSTRACT

This study is designed to research on the influence of leadership behavior of coaches to training satisfaction of athletes and team cohesiveness. The youth baseball players of the 97th school year in Changhua County Elementary School was set as the objects, and a comprehensive investigation was conducted, with 150 questionnaires issued and 128 valid questionnaires recovered. The study shows as follows: 1. "Team identification" is considered as the highest degree in players' consciousness team cohesiveness, while "team goals" is the lowest. 2. Players with different genders hold significant differences in "caring behavior" of the leadership of the coach consciousness; and they have no distinct differences in satisfaction degrees to training as well as in team cohesiveness. 3. Players with different playing years have significant differences in "guidance behavior" of the leadership of consciousness coaches; and they hold no significant differences in satisfaction degree to training as well as in team cohesiveness. 4. Players with different training time have significant differences in "democratic behavior" of the leadership of coaches consciousness; and they have no distinct differences in the satisfaction degree to training as well as in team cohesiveness. 5. The leadership behavior of the consciousness coaches of youth baseball players in elementary school is positively correlated with its training satisfactory degree; the leadership behavior of consciousness coaches is positively correlated with team cohesiveness. 6. "Democratic behavior" among the leadership behaviors of coach consciousness of youth baseball players in elementary school is the best index to predict overall training satisfaction; while "caring behavior" among leadership behaviors of coach consciousness is the best figure to predict the overall team cohesiveness.

Keywords : leadership behavior ; training satisfaction ; team cohesiveness

Table of Contents

| | | | |
|----------------------------|-----|-------------------|----|
| 內容目錄 中文摘要 | iii | 英文摘要 | |
| iv 誌謝辭 | | vi 內容目錄 | |
| vii 表目錄 | | ix 圖目錄 | |
| xi 第一章 緒論 | 1 | 第一節 研究背景 | 1 |
| 1 第二節 研究動機 | 2 | 第三節 研究目的 | 3 |
| 3 第四節 研究問題 | 3 | 第五節 研究範圍 | 4 |
| 4 第六節 研究限制 | 4 | 第七節 名詞解釋 | 5 |
| 5 第二章 文獻探討 | 6 | 第一節 教練 | 6 |
| 6 第二節 領導 | 7 | 第三節 教練領導 | 7 |
| 行為理論與相關研究 | 14 | 第四節 訓練滿意度之相關研究 | 24 |
| 凝聚力之相關研究 | 26 | 第五節 團隊 | 26 |
| 方法 | 30 | 第六章 研究 | 30 |
| 研究架構 | 31 | 第一節 研究流程 | 30 |
| 四節 研究工具 | 33 | 第二節 | 31 |
| 第四章 結果與討論 | 42 | 第三節 研究對象與抽樣方法 | 31 |
| 42 第一節 彰化縣軟式少棒選手背景特徵 | | 第四節 研究工具 | 33 |
| 44 第二節 國小軟式少棒選手知覺教練領導行為、訓練 | | 第五節 資料分析方法 | 40 |
| 47 第三節 不同背景國小軟式少棒選手在知覺教練領導 | | 第一節 彰化縣軟式少棒選手背景特徵 | 40 |
| 54 第四節 國小軟式少棒選手知覺教練領導行為與訓練 | | 滿意度與團隊凝聚力 | 40 |
| 56 第五節 國小軟式少棒選手知覺教練領導行為與訓練 | | 導行為、訓練滿意度與團隊凝聚力之差 | 40 |
| 60 第五章 結論與建議 | 60 | 滿意度、團隊凝聚力之關係 | 40 |
| 60 第一節 結論 | 60 | 滿意度與團隊凝聚力之影響性 | 40 |
| 64 第二節 建議 | 61 | 第一節 結論 | 60 |
| 64 附錄A 預試問卷 | 74 | 參考文獻 | 61 |
| 80 附錄B 正式問卷 | 74 | 64 附錄A 預試問卷 | 74 |
| | | 74 附錄B 正式問卷 | 74 |

REFERENCES

- 參考文獻 一、中文部分 Angelo, K., & Brian, K. W.(2007), 管理學(二版, 榮泰生譯, pp. 395-409), 台北:美商麥格羅·希爾公司, (原文於2004年出版)。方明營(1994), 大專院校足球教練領導行為與運動員滿意度關係之研究, 國立台灣師範大學體育研究所未出版之碩士論文。呂淑玲(2006), 臺北市立國小扯鈴隊選手知覺教練領導行為與團隊凝聚力之研究, 臺北市立教育大學體育學系體育教學未出版之碩士論文。周正寅(2005), 體育替代役競技選手參訓現況及訓練滿意度與團隊凝聚力之研究, 私立輔仁大學體育學系未出版之碩士論文。汪世忠(2006), 教練領導行為與教練選手間衝突團隊承諾之相關研究, 國立體育學院教練研究所未出版之碩士論文。余育蘋(2002), 排球運動教練專業能力研究, 台北市立體育學院運動科學研究所出版之碩士論文。吳祥木(1992), 談棒球教練制度, 國民體育季刊, 21(2), 89-91。吳萬福(1992), 運動教練的任務、類型及內容, 體育與運動, 81, 32-38。吳國銑(2000), 我國大專院校運動教練領導行為比較研究, 體育學報, 28, 59-68。吳慧卿(2001), 大專院校桌球選手知覺、教練領導行為、團隊衝突、團隊凝聚力及滿意度之研究, 國立台灣師範大學體育學系未出版之碩士論文。林金杉(2002), 拔河運動教練領導行為與團隊凝聚力之相關研究, 國立台灣體育學院體育研究所未出版之碩士論文。林敬民(2004), 學校棒球運動教練專業能力現況與需求之研究, 私立輔仁大學體育學系碩士班未出版之碩士論文。林江瞬(2008), 我國專任教練領導行為與領導效能之研究, 私立大葉大學運動事業管理學系碩士班未出版之碩士論文。邱聯榮(1991), 職業棒球隊球員工作環境知覺、工作滿意與教練團領導行為對成績表現的影響, 國立體育學院研究所未出版之碩士論文。邱聯榮(1998), 中區五專男子籃球隊團隊凝聚力、球員知覺的教練領導行為和球員滿意度對成績表現之影響, 建國學報, 17, 135-150。邱旺璋(2002), 足球教練領導行為與團隊凝聚力之研究, 私立輔仁大學體育學系未出版之碩士論文。季力康(1995), 棒球場上的「畢馬龍效應」, 中華棒球, 45, 90-92。紅葉國小(2000), 紅葉少棒發展史[線上資料], 來源:Http://www.hyps.ttct.edu.tw/[日期不詳]。范文曦(2001), 台北市國民小學運動代表隊教練之參與動機與領導行為研究, 台北市立師範學院國民教育研究所體育教學未出版之碩士論文。范萬宇(2007), 新竹縣原住民學生參與國民小學棒球聯賽之研究, 國立體育學院體育研究所未出版之碩士論文。涂志賢(2000), 運動教練領導風格對選手成績表現與滿意度影響之研究, 體育學報, 28, 45-58。高三福(2001), 團隊文化與教練領導 - 質化與量化兩種研究途徑, 國立台灣師範大學體育研究所未出版之博士論文。陳其昌(1993), 排球教練領導行為對團隊凝聚力的影響暨驗證運動情境領導理論之研究, 國立體育學院體育研究所未出版之碩士論文。陳玉娟(1995), 台灣地區游泳教練領導行為與選手成績表現及滿意度關係之研究, 國立台灣師範大學體育學系碩士班未出版之碩士論文。陳景星(1996), 教練領導的智慧與哲學, 國民體育季刊, 25(4), 20-27。陳其昌(1997), 排球教練領導行為對團隊凝聚力的影響, 體育與運動, 101, 34-40。陳淑滿(2001), 教練領導行為對團隊凝聚力與滿意度之影響-以職棒選手為例, 台北:全壘打文化事業有限公司。陳文宗(2005), 我國高級中等學校技藝競賽與競技運動教練領導風格、選手滿意度及團隊凝聚力與團隊目標達成度之研究, 國立彰化師範大學工業教育與技術學系未出版之博士論文。莊詠惠(1997), 教練領導行為對團隊凝聚力及內在動機的影響, 國立體育學院體育研究所未出版之碩士論文。張雅棻(2001), 體育重點發展學校運動代表隊選手參與訓練意願影響因素之研究 - 以桃園縣為例, 私立輔仁大學體育學系碩士班出版之碩士論文。張文財(2003), 國小籃球隊知覺教練領導行為、團隊凝聚力與成績表現之研究, 國立屏東師範學院體育學系未出版之碩士論文。郭添財(2003), 國小桌球選手知覺教練領導行為與團隊凝聚力之研究, 臺北市立師範學院國民教育研究所未出版之碩士論文。許志良(2006), 彰化縣桌球訓練中心學員參與動機與滿意度之研究, 大葉大學運動事業管理學系碩士班未出版之碩士論文。教育部體育大辭典編訂委員會(1984), 體育大辭典, 台北:台灣商務印書館。黃士魁(1999), 我國甲組成棒球員訓練滿意度之研究, 私立中國文化大學教練研究所未出版之碩士論文。黃師川(2008), 台東縣國小棒球選手知覺教練領導行為、團隊凝聚力與選手滿意度之研究, 國立台東大學教育學系未出版之碩士論文。雷文谷, 李城忠, 楊慶南(2004), 北京奧運「挑戰2008黃金計劃」之分析研究, 運動休閒管理學報, 1(2), 49-71。雷文谷, 熊婉君, 蕭勝豪, 宋威穎, 盧君偉(2008), 高中軟式網球選手知覺教練領導行為對選手滿意度影響之研究, 休閒產業管理學刊, 1(3), 29-43。楊純碧(1998), 教練領導行為對團隊氣氛與教練 - 選手關係滿意度之影響, 國立體育學院體育研究所未出版之碩士論文。楊朝行(2003), 我國大專甲組棒球教練領導歷程之問題探討, 中國文化大學運動教練研究所出版之碩士論文。楊治賢(2007), 彰化縣跆拳道館學員參與動機與滿意度之研究, 大葉大學運動事業管理學系碩士班未出版之碩士論文。楊旭太(2008), 國小排球選手知覺教練領導行為訓練滿意度與比賽成績表現之研究, 大葉大學運動事業管理學系碩士班未出版之碩士論文。詹仁輝(2006), 團隊中領導風格、心理安全與凝聚力對團隊學習之影響, 國立雲林科技大學企業管理系碩士班未出版之碩士論文。鄭敏雄, 劉一民(1991), 教練領導行為與團隊凝聚力之關係研究 - 以參加79學年度大專男子排球國手選拔賽之球隊為例, 中華民國大專院校體育總會八十年度體育學術研討會報告書, 235-252。鄭志富(1995), 運動教練領導行為模式分析, 台灣師大體育研究(復刊號), 1, 75-90。鄭伯壘(1995), 家長權威與領導行為之關係, 中央研究院民族學研究所集刊, 79, 119-173。鄭志富(1997), 運動教練領導行為研究, 台北:師大書苑。鄭松益(2001), 台灣地區高中排球教練領導行為與選手滿意度關係之研究, 台北市立師範學院國民教育研究所未出版之碩士論文。鄭嘉勝(2004), 教練領導風格與運動員參與動機之關係研究, 國立台北師範學院體育學系碩士班未出版之碩士論文。鄭宗晏(2006), 臺北市國小田徑選手知覺教練領導行為與團隊凝聚力之研究, 臺北市立教育大學體育研究所未出版之碩士論文。蔡博隆(2002), 台灣地區高中女子甲組籃球教練領導行為與選手滿意度之調查研究, 台北市立體育學院運動科學研究所未出版之碩士論文。蔣憶德, 陳淑滿, 葉志仙(2001), 教練領導行為與團隊凝聚力之相關研究, 體育學報, 30, 195-206。劉淑慧(1995), 實用運動心理問答, 台北:浩園文化出版。劉秋琴(2000), 我國學校運動教練專業能力分析與課程發展之研究, 私立中國文化大學運動教練研究所未出版之碩士論文。賴世堤(1999), 大專院校田徑教練領導行為之研究, 大專體育學刊, 1(2), 111-128。賴永倉(2003), 我國國際軟式網球教練領導行為之研究, 中國文化大學運動教練研究所未出版之碩士論文。盧素娥(1995), 大專籃球選手的知覺運動動機氣候與團隊凝聚力之相關研究, 國立體育學院研究所未出版之碩士論文。盧立仁(2004), 台北市國小網球選手知覺教練領導行為與訓練滿意度之研究, 國立台北市立師範學院國民教育研究所未出版之碩士論文。鐘瓊珠(1998), 大專運動員休閒行為之研究 - 以國立台灣體育專長學生為例, 運動休閒管理論文集(二)(pp. 329-358), 台北:國立體育學院主編。二、英文部分 Barrow, J.

C. (1977). The variables of leadership: A review and conceptual framework. *Academy of Management Review*, April, 232. Carron, A. V. (1982). Cohesiveness in sport groups: Interpretations and consideration. *Journal of Sport Psychology*, 4, 123-128. Chelladurai, P., & Haggerty, T. R. (1978). A normative model of decision style in coaching. *Athletic Administration*, 13, 6-9. Chelladurai, P. (1990). Leadership in sports: A review. *International Journal of Sport Psychology*, 21, 328-354. Chelladurai, P. (1993). Leadership. In R. N. Singer, M. Murphey, & L. K. Tennant (Eds.), *Handbook of research on sport psychology* (pp.648-671). New York: Macmillan. Daft, R. L. (1999). *Leadership: Theory and Practice*. Orlando: Dryden Press. Festinger, L. (1963). Informal social communication. *Psychological Review*, 57, 271-82. Fielder, F. E. (1978). The contingency model and the dynamics of the leadership process. In L. Berkowitz (Ed.), *Advance in experimental social psychology* (pp. 138-141). New York: Academic Press. Forsyth, D. R. (1983). *An introduction to group dynamics*. California: Brooks/Cole Publishing Company. Mowday, R. T., Porter, L. W., & Steers, R. M. (1979). The measurement of organizational commitment. *Journal of Vocational Behavior*, 14, 224-247. Morris, J. H., & Sherman, J. D. (1981). Generalizability of an organizational commitment model. *Academy of Management Journal*, 24(3), 521-526. Park, J. P. (1998). An analysis of the training satisfaction of elite track and field athletes satisfaction in the Republic of Korea. Unpublished doctoral dissertation, United States Sports Academy. Riemer, H. A. (1995). Development of the athlete satisfaction questionnaire. Unpublished doctoral dissertation. The Ohio State University. Smoll, F. L., & Smith, R. E. (1989). Leadership behaviors in sport: A theoretical model and research paradigm. *Journal of Applied Social Psychology*, 19(18), 1522-1551. Terry, G. R. (3th ed.)(1960). *Principles of management*. Homewood, IL: Richard D. Irwin. Westre, K. R., & Weiss, M. R. (1991). The relationship between perceived coaching behaviors and group cohesion in high school football teams. *The Sport Psychologist*, 5, 41-54. Yukl, G. A. (1981). *Leadership in organizations*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall.