

運用社區綠生活地圖融入學校課程之研究：以萬來國小為例 = The study on community green map combined with school curriculum

陳淑恆、陳宜清

E-mail: 9805450@mail.dyu.edu.tw

摘要

隨著資訊流通，環保概念時代來臨，民間自主意識逐漸抬頭，教育界也深受影響，各校發展起學校課程，由學校配合社區特色研發課程，希望藉此引發學生能主動關懷社區環境。地圖是一種圖示符號代表各種生態影點的共同語言，綠色生活地圖最主要是希望能經由繪製自己社區的過程，開始觀察生活週遭的綠色資源，進而關心、注意環境的變遷，而用對環境更友善的方式來生活。本研究是以問卷調查為主軸，輔以文獻探討、實地調查及教學活動等方式來進行。研究對象以學生為主體，使學生了解綠色生活地圖的理念，培養對社區的關懷，體認合作學習的必要性，並探討及檢驗學生的學習成效。本研究得到以下結果：1.地用環境資源是E-STS教學之方法之一，將社區綠色景點與綠色生活地圖結合，可以得到很好的學習成效。2.利用率色景點的調查與E-STS合作學習的方式，透過問卷得以瞭解學生之學習效果很好。3.透過問卷調查法，可以了解學生對推動綠色生活地圖融入學校課程之環境教育成效顯著。

關鍵詞：學校本位課程、社區、綠色生活地圖、問卷調查、E-STS教學合作、合作學習。

目錄

授權頁	iii	中文摘要	v	英文摘要	v
誌謝	vi	目錄	viii	圖目錄	ix
表目錄	xii	第一章 緒論	xiv	1.1 研究動機	1
1.1.2 研究目的	3	1.3 研究範圍界定	3	1.4 研究流程與架構	4
第二章 文獻回顧	9	2.1 永續發展概念的起源與意義	9	2.2 綠色社區發展	10
2.3 綠生活地圖	21	2.4 STS教學	29	2.5 前人研究處理	36
第三章 研究方法	42	3.1 本研究之ESTS教學模式	42	3.2 地圖建立	44
3.3 教案設計	49	3.4 問卷調查	53	第四章 結果與分析	57
4.1 國小中高年級學童運用社區綠色生活地圖融入課程教學初步成效分析	48	4.2 學生E-STS合作學習之成效	66	4.3 推動綠色生活地圖課程基本課題分析	73
第五章 結論與建議	93	5.1 結論	93	5.2 建議與未來展望	94
參考文獻	107	附錄A	107	附錄B	107
附錄C	107	附錄D	107		107

參考文獻

51. Connor, S. K. . 2001o. Using community mapping to enhance child development. Education Canada, 40(4), 24-26. 52. Johnson, D., Muruyama, G., Johnson, R., Nelson, D. & Skon, L. . 1981o. Effects of cooperative, competitive and individualistic goal structures on achievement: a meta-analysis. Psychological Bulletin, 89, 47-62. 53. Munoz, J. S. . 2003o. Community resource mapping an exciting tool for decision making in the social studies classroom. Social Studies, 94(1), 20-22. 54. NCSS (2000). National Standards for Social Studies Teachers. Washington-NCSS. 55. Pierce, J. (2005). Improving the Cartographic Quality and Design of Greenmaps. Thesis for B.S., Department of Urban Studies and Planning, MIT, Cambridge, MA. 56. Rothman, J. (1970). Three models of community organization practice. In F.M. Cox, J. L. Erlich, J. Rothman, & J.E. Tropman (Eds.), Strategies of Community Organization: A Book of Readings (pp. 20 ~ 36), Itasca, IL: F.E. Peacock. 57. Tulloch, D.L. (2004). The green map system as means for PPGIS education and exploration. The Third Annual Public Participation GIS Conference, Madison |WI. 58. Yager, R. E. & McCormack, A. J. (1989). Assessing teaching/ learning successes in multiple domains of science and science education, Science Education, 73(1),45-48. 59. 國家永續發展資訊網 (2002.4.8) , 全球永續發展的源起與發展 <http://sd.erl.itri.org.tw/ncsd/Chinese/glbtrend/sd-globe/ch5.htm>* 60. 綠色生活地圖 Green Map Taiwan <http://gmap.greenmap.tw/> 61. Green Map Atlas;Vol. 1 New York: Green Mapmaking in The USA ' s Big Apple (2004a). [http://www.greenatlas.org/pdf/ AtlasV1_Newyork_E150.pdf](http://www.greenatlas.org/pdf/AtlasV1_Newyork_E150.pdf) 62. Green Map Atlas;Vol. 1 Tokyo: Green Mapmaking in Japan ' s Cultural Capital (2004b). [http://www.greenatlas.org/pdf/ AtlasV1_Kyoto_E72.pdf](http://www.greenatlas.org/pdf/AtlasV1_Kyoto_E72.pdf) 63. Green Map Atlas;Vol. 1 Toronto: Green Mapmaking in Canada ' s Mega City (2004c). http://www.greenatlas.org/pdf/AtlasV1_

