

A Study on the Relationships between Parenting Styles and Computer Attitude of Elementary School Students -The Moderatin

林鈺彪、李德治

E-mail: 9805420@mail.dyu.edu.tw

ABSTRACT

The purpose of this study was to probe the relationship among parenting styles, peer influence and computer attitude of elementary school students. And to examine the effects of differences in gender, grade, parenting styles and peer influence on the computer attitude of elementary school students.

The tools used in this research are Computer Attitude Questionnaire, Parenting Styles Questionnaire and Peer Influence Questionnaire. The subjects were 1090 elementary school students, third to sixth graders, living around Taipei city, Taichung and Yunlin County. The data collected were analyzed by independent sample t-Test, one-way ANOVA, and General Linear Model by using SPSS for Windows 12.0 as the analysis tool. The conclusion acquired from this research has been indicated in the following: There was no significant difference between the computer attitude of elementary school students and their genders. The variable of grade acted significant differences on the computer attitude of elementary school students. The variable of parenting styles acted significant differences on the computer attitude of elementary school students. The interaction effect existed between parenting styles and the computer attitude of elementary school students.

According to the results and analyses, conclusions and suggestions were also provided as reference for the further studies.

Keywords : computer attitude、 parenting styles、 peer influenc

Table of Contents

中文摘要	iii
英文摘要	iv
致謝辭	v
內容目錄	vi
表目錄	viii
圖目錄	x
第一章 緒論	1
第一節 研究背景與動機	1
第二節 研究目的	4
第三節 研究問題	5
第四節 研究限制	5
第五節 名詞釋義	6
第二章 文獻探討	8
第一節 電腦態度	8
第二節 性別、年級與電腦態度之實證研究	13
第三節 父母管教方式	17
第四節 父母管教方式與電腦態度之實證研究	29
第五節 同儕影響	30
第三章 研究方法	35
第一節 研究架構	35
第二節 研究假設	36
第三節 研究對象與抽樣方法	36
第四節 研究工具	37
第五節 資料處理與分析	49
第四章 研究結果分析	51
第一節 資回收	51
第二節 樣本描述性統計分析	52

第三節	假設檢定	56
第五章	結論與建議	70
第一節	研究結果摘要	70
第二節	結論與討論	73
第三節	研究建議	75
參考文獻	77
附錄 A	預試問卷	103
附錄 B	正式問卷	107

REFERENCES

- 一、中文部分王以仁, 吳清山(1986), 商專學生的電腦態度及其相關因素之調查研究, 政治大學學報, 54, 87-115。王以仁, 吳清山(1986), 國中學生電腦態度及其相關因素之研究, 教育與心理研究, 9, 177-190。王以仁, 吳清山, 劉定霖(1987), 國中學生學業成就對電腦成就、電腦態度之影響, 台北市立師專學報, 18, 27-42。王仁弘(2004), 國小中高年級學童人際溝通能力與生活適應之相關研究, 台北市立師範學院社會科教育研究所未出版之碩士?文, 台北市。王宏德(1993), 師範大學學生電腦焦慮之研究, 私立淡江大學教育資料科學研究所未出版之碩士?文, 台北市。王枝燦(2001), 同儕影響與青少年偏差行為之研究, 私立東吳大學社會學系未出版之碩士?文, 台北市。王貞雅(1997), 個別背景因素與大學教育對大學生電腦態度與電腦知能之影響, 國立政治大學資訊管理研究所未出版之碩士?文, 台北市。王珮玲(1992), 兒童氣質、父母教養方式與兒童社會能力關係之研究, 國立政治大學教育研究所未出版之博士?文, 台北市。王基振(1994), 研究生的電腦態度與電腦知能之分析探討, 私立大葉大學工學院資訊管理研究所未出版之碩士?文, 彰化縣。王順利(1992), 國小學生學習成就與電腦態度之相關研究, 國教輔導, 32(2), 39-46。王裕方(1998), 電腦態度與學習績效的影響因素之探討—中學生網頁製作教學的實地實驗研究, 國立中央大學資訊管理研究所未出版之碩士?文, 中壢市。王勝賢(1984), 國民中小學學生越區就讀的效果及其相關問題之探討, 國立台灣師範大學輔導研究所未出版之碩士?文, 台北市。王鍾和(1993), 家庭結構、父母管教方式與子女行為表現, 國立政治大學教育研究所未出版之博士?文, 台北市。石培欣(2000), 國民中學學生家庭環境、同儕關係與學業成就之相關研究, 國立高雄師範大學教育研究所未出版之碩士?文, 高雄市。江淑惠(1985), 父母教養態度與幼兒焦慮之相關研究, 國立政治大學教育研究所未出版之碩士?文, 臺北市。李依純(2005), 低收入戶家庭國小學童同儕關係之影響因素研究, 私立靜宜大學青少年兒童福利研究所未出版之碩士?文, 台中縣。李杰禧(2002), 藝術教育治療的實施對國小中年級學童自我概念與同儕關係之影響:一位國小導師的教學行動研究, 台北市立師範學院視覺藝術研究所未出版之碩士?文, 台北市。李美慧(2003), 國小六年級學童個人背景、父母管教方式與自我概念對學業成就之相關研究, 私立長榮大學經營管理研究所未出版之碩士?文, 台南縣。李清泉(2003), 高職學生的電腦態度態度調查分析, 國立高雄師範大學資訊教育研究所未出版之碩士?文, 高雄市。李國祿(1990), 家庭生活型態、傳播行為、同儕團體與兒童消費行為關係之研究, 私立中國文化大學兒童福利研究所未出版之碩士?文, 台北市。余民寧(1993), 國小學生學習電腦的態度與其相關因素之研究, 國立政治大學學報, 67, 75-106。宋若光(1998), 台北市高工應屆畢業生電腦素養、電腦態度及其相關因素之研究, 國立臺灣師範大學工業教育研究所未出版之碩士?文, 台北市。吳永裕(1996), 單親兒童之親子關係、行為困擾與學習適應研究, 國立臺北師範學院國民教育研究所未出版之碩士?文, 台北市。吳金香(1978), 父母教養方式與國中學生自我觀念的關係, 國立臺灣師範大學教育研究所未出版之碩士?文, 台北市。吳明隆(1997), 國小學生數學學習行為與其電腦焦慮、電腦態度關係之研究, 國立高雄師範大學教育研究所未出版之博士論文, 高雄市。吳明隆(1993), 國民小學學生電腦態度及其相關之研究, 國立高雄師範大學教育研究所未出版之碩士?文, 高雄市。吳美均(2006), 青少年親子互動、同儕互動、氣質與行為適應之研究, 私立大葉大學教育專業發展研究所未出版之碩士?文, 彰化縣。吳美玲(2000), 國小學童父母管教方式、教師期望與習得無助感相關之研究, 國立高雄師範大學教育研究所未出版之碩士?文, 高雄市。吳美惠(1992), 在職成人的電腦態度、電腦成就及相關因素之研究, 國立台灣師範大學社會教育研究所未出版之碩士?文, 台北市。吳秋雯(1996), 手足變項、父母教養態度與子女手足攻擊行為之相關研究, 私立中國文化大學兒童福利研究所未出版之碩士?文, 台北市。吳雪菁(2005), 國小學童校外音?才藝學習、父母管教態?與自我概?關係之研究, 國?臺東大學教育研究所未出版之碩士?文, 台東市。吳雅雯(2005), 智能障礙學生國小手足親子互動關係、手足關係、社會支持與同儕互動關係之研究, 國立臺東大學教育研究所未出版之碩士?文, 台東市。吳靜吉(1975), 性別差異和內外控取向對語文流暢性之影響, 國立政治大學學報, 31, 131-140。何金樺(2003), 治療取向的班級藝術活動對國小學童情緒經驗、同儕關係與師生關係之輔導效果, 國立屏東師範學院心理輔導教育研究所未出版之碩士?文, 屏東市。林世欣(2000), 國中學生自我概念與同儕關係之相關研究, 國立屏東師範學院教育心理與輔導研究所未出版之碩士?文, 屏東市。林幸台(1987), 中學輔導人員對電腦的態度及其相關因素之研究, 輔導學報, 10, 43-69。林珊如, 劉旨峰和袁賢銘(2001), 高職生電腦態度之研究:以臺北市一所公立高職為例, 資訊與教育雜誌, 84, 44-53。?桂鳳(1990), 青少?-同儕關係輔導與生活適應, 測驗與輔導, 103, 2068-2071。林雯菁(2000), 國小兒童社會計量地位與自評同儕互動關係之研究, 私立靜宜大學青少年兒童福利學系未出版之碩士?文, 台中縣。林嘉文(2002), 國小學童認知風格與電腦態度對應用國字筆順網路學習系統學習成就之影響, 國立高雄師範大學工業科技教育學系未出版之碩士?文, 高雄市。?翠湄譯(1995), 社會與人格發展, 台?:心?出版社。林曉妮(1997), 電腦態度與電腦素養的影響因素探討-小學生的實地實驗研究, 國立中央大學資訊管理所未出版之碩士?文, 中壢市。姚秀雲(2003), 高中學生的電腦態度態度調查分析, 國立高雄師範大學資訊教育研究所未出版之碩士?文, 高雄市。施玉鵬(2002), 出生序、父母管教方式對國小高年級學生自我概念、同儕關係、社會興趣之關係研究, 國立台南師範學院輔導教學研究所未出版之碩士?文, 台南市。洪信安(2002), 海峽兩岸小學獨生子女的人格特質與父母管教方式的比較, 國立台南師範學院輔導教學碩士班未出版之碩士?文, 台南市。洪莉竹(1996), 當我們同在一

起談國小階段兒童的社會?為,教育資?與研究,11,12-13頁。洪儷瑜(1993),注意力缺陷及過動學生的人際關係及其相關問題研究,特殊教育研究學刊,9,91-106。高明珠(1999),國小兒童親子關係、內外控、人格特質、社會支持與其生活及學習適應相關之研究,國立台南師範學院國民教育研究所未出版之碩士?文,台南市。郭汶川(2000),警察人員電腦態度與電腦素養之研究,國立中央警察大學資訊管理研究所未出版之碩士?文,桃園縣。郭炎煌,蘇義翔(1991),台南市國民小學電腦態度及其相關因素之調查研究,台南師院學生學刊,11,179-186。郭淑玲(2004),台灣現行融合教育國中普通生與身心障礙生同儕關係之探討,私立輔仁大學生活應用科學系未出版之碩士?文,台北縣。郭啟端,黃惠雀(1989),國小學生電腦態度及其相關因素之調查研究,台南師院學生學刊,11,179-186。教育部(2008),教育部中小學資訊教育白皮書2008-2011[線上資料],來源:http://www.edu.tw/files/site_content/B0010/97-100year.pdf [2009, January 4]張雨青(2005),高級商業職業學校學生資訊素養之調查研究—以資料處理科為例,國立臺灣師範大學工業科技教育學系未出版之碩士?文,台北市。張春興(1996),教育心理學-三化取向的理論與實踐,台北市:東華書局。張春興,林清山(1998),教育心理學,台北市:東華書局。張美麗(2004),國中學生性別角色、同儕關係與性別教育需求之相關研究,國立彰化師範大學教育研究所未出版之碩士?文,彰化市。張紹勳(1997, November 15),電腦知能、電腦焦慮、電腦態度及其相關因素之研究,發表於科技管理學會暨論文研討會,高雄:陸軍軍官學校。陳忠傑(2000),混齡編班中受歡迎與被拒絕幼兒社會行為及同儕互動之研究,私立靜宜大學青少年兒童福利學系未出版之碩士?文,台中縣。陳伶伶(2000),高雄市高中教師電腦態度之研究,國立高雄師範大學工業科學教育研究所未出版之碩士?文,高雄市。陳冠中(2000),背景變項、父母管教方式、手足關係與高中生寂寞之相關研究,國立政治大學教育研究所未出版之碩士?文,台北市。陳美娥(1996),國小學習遲緩兒童父母教養方式與成就動機、生活適應、學業成就之關係研究,台北市立師範學院國民教育研究所未出版之碩士?文,台北市。陳奎熹(1994),教育社會學研究,台北:師大書苑。陳建勳(2003),父母管教方式與國小學童道德判斷及道德行為之相關研究,國立台東大學教育研究所未出版之碩士?文,台東市。陳銘城(2004),國小學童的電腦態度及其相關因素之研究 以台中縣國小六年級學生為例,私立東海大學教育研究所未出版之碩士?文,台中市。陳德嫻(2006),父母管教方式與同儕團體特質對國小高年級學童生活適應之影響,國立高雄師範大學輔導與諮商研究所未出版之碩士?文,高雄市。許雅嵐(2002),國中班級同儕團體互動之研究,國立高雄師範大學教育學系未出版之碩士?文,高雄市。許筱梅(1995),青少年知覺父母管教方式與其情緒穩定之相關研究,國立彰化師範大學輔導研究所未出版之碩士?文,彰化市。章淑婷(1989),幼兒人際問題解決能力與其同儕關係之研究,國立臺灣師範大學家政教育研究所未出版之碩士?文,台北市。湯惠誠(1994),高雄市高中學生電腦態度及其相關因素之研究,國立高雄師範大學工業科技教育研究所未出版之碩士?文,高雄市。程蘊嘉(1994),性別、學科別對大學新生電腦學習態度之影響,私立淡江大學教育資料科學研究所未出版之碩士?文,台北市。黃玉臻(1997),國小學童A型行為父母管教方式與生活適應相關之研究,國立高雄師範大學教育研究所未出版之碩士?文,高雄市。黃拓榮(1997),國中生父母管教方式、自我概念、失敗容忍力與偏差行為關係之研究,國立高雄師範大學教育研究所未出版之碩士?文,高雄市。黃良成(1996, December 27),國小補校學生運用電腦輔助教學對其電腦態度及學習態度影響之研究,發表於高師大與中正成教所師生學術交流及聯誼會,高雄市:國立高雄師範大學。黃素貞(1995),南部地區專科學生電腦態度之研究,技術學刊,10(2),209-216。黃德祥(1994),青少年發展與輔導,台北:五南出版社。黃德祥(2001),青少年的同儕關係與社會比較對人格發展的影響,收於瞿立鶴編,青少年人格的建構(pp. 188-233),台北市:人格建構工程學研究基金會。楊中任(2006),國小高年級學童電腦態度與電腦學習成就關係之研究 - 以中部地區為例,私立大葉大學教育專業發展研究所未出版之碩士?文,彰化縣。楊國樞(1986),家庭因素與子女行為:台灣研究的評析,中華心理學刊,28(1),7-28。楊慧萍(1997),兒童之衝動性格、自我韌性、家庭因素與違犯行為之相關研究,國立屏東師範學院國民教育研究所未出版之碩士?文,屏東市。趙心曄(2005),國中生的氣質、父母教養方式與生活適應之相關研究,國立高雄師範大學輔導與諮商研究所未出版之碩士?文,高雄市。廖遠光(1995),台灣在職教師對電腦態度之研究,收於教育部編,八十四學年度師範學院教育學術論文發表會論文集(pp. 528-547),臺北市:教育部。?劭純(2002),友誼關係在人際關係教育上的意義,師友月刊,419,48-51。劉明松(1998),家庭結構、父母教養方式與學業成就關係之研究,教育資料文摘,248,123-140。劉明松,張韶霞(2001),國小學童家庭結構及其父母教養方式與學業成就關係之研究,樹德科技大學學報,3(1),61-77。劉淑媛(2004),父母教養方式與青少年行為困擾之調查與訪談研究,國立成功大學教育研究所未出版之碩士?文,台南市。蔣姿儀(1996),國民中小學學生電腦態度、電腦素養及其相關因素之研究,國立政治大學教育研究所未出版之碩士?文,台北市。蔡志煌,宜翠映(1995),台南師院學生電腦態度之探究,台南師院學生學刊,16,64-76。蔡淑娥(1985),高中生的電腦態度、電腦成就及其相關因素之研究,國立政治大學教育研究所未出版之碩士?文,台北市。駱月娟(1991),中小學電腦素養教學實驗研究報告,收於國立科學工業園區實驗高級中學編,中小學電腦素養教學實驗第三年期成果報告(pp. 1-42),新竹:國立科學工業園區實驗高級中學。潘玉鳳(2003),親子關係團體之父母教養與互動歷程研究,國立成功大學教育研究所未出版之碩士?文,台南市。賴保禎(1972),父母管教態度測驗,台北:中國行為科學社。謝君琳(2003),合作學習對國小四年級數學低成就學生數學學習與同儕互動之影響,國立彰化師範大學特殊教育研究所未出版之碩士?文,彰化市。謝順吉(2006),國中生覺知父母管教方式與情緒智力之關係研究,私立銘傳大學教育研究所未出版之碩士?文,台北市。魏延超(1998),教育學程對電腦態度及電腦素養之研究,國立中央大學資訊管理研究所未出版之碩士?文,中壢市。顏綵思(2004),國小學生自我概念、父母管教方式對攻擊行為影響之研究,國立台中師範學院諮商與教育心理研究所未出版之碩士?文,台中市。羅一萍(1996),父母的傳統性、現代性、管教方式與兒童的創造力相關之研究,國立屏東師範學院初等教育研究所未出版之碩士?文,屏東縣。羅佳芬(2002),國小兒童父母管教方式、自我概念、人際關係與利社會行為之相關研究,國立台南師範學院國民教育研究所未出版之碩士?文,台南市。羅品欣(2004),國小學童的家庭結構、親子互動關係、情緒智力與同儕互動關係之研究,國立臺灣師範大學教育心理與輔導研究所未出版之碩士?文,台北市。蘇建文(1998),發展心理學,台北市:心理出版社。二、英文部分Baldwin, A. L., Kalhoun, J., & Breese, F. H. (1945). Patterns of par-ent behavior. Psychological Monographs, 58(3), 75Bandura, A. (1971). Analysis of modeling processes. In A. Bandura (Ed.), Psychological Modeling. (pp. 78-96), Chicago:Aldine-Atherton.Baumrind, D. (1974). Current patterns of parental authority. Devel-opmental Psychology Monograph, part 2, 1-103.Baumrind, D. (1991). The influence of parenting style on adolescent competence and substance use. Journal

of Early Adolescence, 11(1), 56-95. Becker, W. C. (1964). Consequences of different kinds of parental disciplines. In M. I. Hoffman & I. W. Hoffman (Eds.), *Review of child development research* (pp. 122-150), New York: Russell Sage Foundation.

Bishop, J. A., & Inderbitzen, H. M. (1995). Peer acceptance and friendship: An investigation of their relation to self-esteem. *Journal of Early Adolescence*, 15, 476-490.

Bracey, G. W. (1988). Computers and anxiety in education: Round two. *Electronic Learning*, 8(3), 26-28.

Campbell, N. J. (1986, April 17-19). Technical Characteristics of an Instrument to Measure Computer Anxiety of Upper Elementary and Secondary School Students. Paper presented at the Annual Meeting of the National Council on Measurement in Education, San Francisco.

Campbell, N. J. (1990, April 16-20). Self-perceived Computer Proficiency, Computer Attitudes, and Computer Attributions as Predictors of Enrollment in College Computer Courses. Paper presented at the Annual Meeting of the American Educational Research Association, Boston, MA.

Campbell, N. J., & Perry, K. M. (1989, March 27-31). Sex and ethnic group differences in high school students' computer attitudes and computer attributions. Paper presented at the Annual Meeting of the American Educational Research Association, San Francisco.

Chen, M. (1986). Gender and Computers: The Beneficial Effects of Experience on Attitudes. *Journal of Educational Computing Research*, 2(3), 265-282.

Cleary, D. J., Ray, G. E., Lobello, S. G., & Zachar, P. (2002). Children's perceptions of close peer relationships: Quality, congruence, and meta-perceptions. *Child Study Journal*, 32(3), 179-192.

Clement, F. J. (1981). Affective Considerations in Computer-based Education. *Educational Technology*, 21(4), 28-32.

Dambrot, F. H., Watkins M. A., Silling S. M., Mashall R. S., & Garver, J. A. (1985). Correlates of Sex Difference in Attitudes Toward and Involvement with Computers. *Journal of Vocational Behavior*, 27, pp. 71-86.

Donald, G. G., Richard, D., & Richard, L. D. (1993). The measurement of computer attitudes: An empirical comparison of available scales. *Educational Computing Research*, 9(4), 487-508.

Elder, G. H. (1962). Structural variation in the child rearing relationship. *Sociometry*, 1(25), 241-262.

Erickson, T. E. (1987, November 13-17). Sex differences in student attitudes towards computers. Paper presented at the Annual Meeting of the American Educational Research Association, Portland, Oregon.

Erikson, E. H. (1963). *Childhood and Society* (2nd ed.). New York: Norton.

Fetler, M. (1985). Sex differences on the California statewide assessment of computer literacy. *Sex Roles*, 13(3-4), 181-191.

Fishbein, M., & Ajzen, I. (1975). *Belief, Attitude, Intention and Behavior: An Introduction to Theory and Research*, Addison-Wesley, Reading, MA.

Freud, S. (1933). *New introductory lectures in psychoanalysis*. New York: Norton.

Gardner, D., Disenza, R., & Dukes, R. (1993). The measurement of computer attitudes: An empirical comparison of available scales. *Journal of Educational Computing Research*, 9(4), 487-507.

Gesell, A. (1933). *Maturation and the Patterning of Behavior*. In C. Murchison (Ed.), *A Handbook of Child Psychology* (pp. 209-235), Worcester: Clark University.

Hannafin, J. J., & Cole, D. D. (1983). An analysis of why students select introductory high school computer coursework. *Educational Technology*, 23(4), 26-29.

Hartup, W. W. (1983). Peer relations. In E. M. Hetherington (Series Ed.) & P. H. Mussen (Vol. Ed.), *Handbook of child psychology: Vol. 4, Socialization, Personality, and Social Development* (4th ed., pp. 103-196). New York: Wiley.

Heinssen, R. K., Glass, C. R., & Knight, L. A. (1987). Assessing computer anxiety: Development and validation of the Computer Anxiety Rating Scale. *Computers in Human Behavior*, 3, 49-59.

Hetherington, E. M., & Frankie, G. (1967). Effects of parental dominance, warmth, and conflict on imitation in children. *Journal of personality and social psychology*, 6(2), 119-125.

Hignite, M. A. (1990). The relationship between computer attitudes and computer literacy among prospective business education teachers at Missouri's public four-year colleges and universities. Unpublished doctoral dissertation, Missouri-Columbia University.

Hignite, M. A., & Echternacht, L. J. (1992). Assessment of the relationships between the computer attitudes and computer literacy levels of prospective educators. *Journal of Research on Computing in Education*, 24(3), 381-391.

Hoghugh, M., & Long, N. (Eds.). (2004). *Handbook of parenting*. London: Sage.

Rotter, J. B. (1966). Generalized expectancies for internal versus external control of reinforcement. *Psychological Monographs*, 30, (1, Whole No. 609).

Hurlock, E. (1978). *Child development*. (5th ed.). New York: McGraw-Hill.

Hwang, S. C. (1991). A comparison of the effects on students' attitudes toward computers programming course versus a computer programming and awareness course. *Dissertation Abstracts International*, 51(8), 2697A.

Johnston, V. M. (1987). Attitudes towards microcomputers in learning: Pupils and software for language development. *Educational Research*, 29(1), 47-55.

Kay, R. H. (1989). Gender differences in computer attitudes, literacy, locus of control and commitment. *Journal of Educational Computing in Education*, 22(1), 307-316.

Kay, R. H. (1993). An Exploration of Theoretical and Practical Foundations for Attitudes Toward Computers: The Computer Attitude Measure (CAM). *Computers in Human Behavior*, 9, 371-386.

Koohang, A. A. (1987). A study of the attitudes of preservice teacher toward the use of computers. *Educational Communication and Technology Journal*, 35(3), 145-149.

Koohang, A. A. (1989). A Study of Attitudes toward Computers: Anxiety, Confidence, Liking, and Perception of Usefulness. *Journal of Research on Computing in Education*, 22(2), 214-228.

Ladd, G. W., Kochenderfer, B. J., & Coleman, C. C. (1997). Class-room peer acceptance, friendship, and victimization: Distinct relational systems that contribute uniquely to children's school adjustment? *Child Development*, 68(6), 1181-1197.

Lemerise, E. A. (1997). Patterns of peer acceptance, social status, and social reputation in mixed-age preschool and primary classrooms. *Merrill-Palmer Quarterly*, 43(2), 199-218.

Levine, T., & Donitsa-Schmidt, S. (1997). Commitment to learning: Effects of computer experience, confidence and attitudes. *Journal of Educational Computing Research*, 16(1), 83-105.

Lewin, K. (1935). *A dynamic theory of personality*. New York: McGraw-Hill.

Lewis, M., & Rosenblum, M. A. (1975). *Friendship and peer relations*. New York: Wiley.

Liao, Y. C. (1995, March 22-25). A Cross-cultural comparison of computer attitudes among preservice teachers. Paper presented at the Society for Information Technology and Teacher Education Sixth International Conference, San Antonio, TX.

Liao, Y. C. (1996, April 1-5). Teachers' attitudes toward educational computing in Taiwan. Paper presented at the Society for Information Technology and Teacher Education Eighth International Conference, Orlando, FL.

Loyd, B. H., & Gressard, C. P. (1984a). Reliability and factorial validity of computer attitude scales. *Educational and Psychological Measurement*, 44(2), 501-505.

Loyd, B. H., & Gressard, C. P. (1985a). The reliability and validity of an instrument for the assessment of computer attitudes. *Educational and Psychological Measurement*, 45(4), 903-908.

Loyd, B. H. and Gressard, C. P.

(1985b, March 31-April 4). Validation Studies of A New Computer Attitudes Scale. Paper presented at the Annual Meeting of the American Educational Research Association, Chicago.

Lucas, H. C. (1975). Performance and the use of an information system. *Management Science*, 21(8), 908-919.

Maccoby, E. E., & Martin, J. A. (1983). Socialization in the context of the family: Parent-Child interaction. In P. H. Mussen (Ed.), *Handbook of child psychology* (Vol. 4, pp. 1-101). New York: John Wiley & Sons.

Mathews, W. M., & Wolf, A. W. (1983, April 11-15). Measuring attitude toward computers: The computer appreciator-critic attitude scales. Paper presented at the Annual Meeting of the American Educational Research Association, Montreal, Quebec.

Martin, C. D., Heller, R. S., & Mahmoud E. (1992). American and Soviet Children's Attitude Toward Computers. *Journal of Educational Computing Research*, 8(2), 155-185.

McClellan, D. E. & Katz, L. G. (2001). Assessing young children's social competence [Online]. Available: <http://ceep.crc.uiuc.edu/eecearchive/digests/2001/mcclel01.pdf> [2009, January 5].

Mead, D. E. (1976). Six approaches to child rearing. Provo, Utah: Brigham Univ.

Molla, S. T. (1987). A Comparison of College Students' Attitude toward Computers. Unpublished Doctoral Dissertation, The University of Tennessee, Knoxville.

Newcomb, A. F., Bukowski, W. M., & Pattee, L. (1993). Children's peer relations: A meta-analytic review of popular, rejected, neglected, controversial, and average sociometric status. *Psychological Bulletin*, 113(1), 99-128.

Piaget, J. (1952). *The origins of Intelligence in Children*. New York: International University Press.

Pina, A. A., & Harris, B. R. (1993, November 4-5). Increasing teachers' confidence in using computers for education. Paper presented at the Annual Meeting of the Arizona Educational Research Organization, Tucson, AZ.

Pinto, J. N., Calvillo, M., & Nickell, G. S. (1985, May 2-4). Concurrent validity study of the Computer Attitude Scale (CAS). Paper presented at the Annual Meeting of the Midwestern Psychological Association, Chicago, IL.

Popovich, P. M., Hyde, K. R., Zakrajsek, T., & Blumer, C. (1987). The development of the attitudes toward computer usage scale. *Educational and Psychological Measurement*, 47, 261-269.

Pumroy, D. K. (1966). Maryland Parent Attitude Survey: A research instrument with social desirability controlled. *The Journal of Psychology*, 64, 73-78.

Raub, A. C. (1982). Correlates of Computer anxiety in college student. *Dissertation Abstracts International*, 42, 4775A.

Robey, D. (1979). User attitudes and management information system use. *Academy of Management Journal*, 22(3), 527-538.

Roe, A., & Siegelman, M. (1963). A parent-child relations questionnaire. *Child Development*, 34, 355-369.

Rogers, C. R. (1951). *Client-centered therapy*. Cambridge, Mass.: Houghton Mifflin.

Rotter, J. B. (1966). Generalized expectancies for internal versus external control of reinforcement. *Psychological Monographs: General and Applied*, 80(1), 1-28.

Sariya, Y. (1991). A Study of College Students' Attitudes toward Computers. *Computer and Education*, 18, 263-267.

Schaefer, E. S. (1959). A circumplex model for maternal behavior. *Journal of Abnormal and Social Psychology*, 112, 295-302.

Schaefer, H. R. (1977). Early interactive development. In H. R. Schaefer (Ed.), *Studies in mother-infant interaction* (pp. 3-16). New York: Academic Press.

Sears, R. R., Maccoby, E. E., & Levin, H. (1957). *Pattern of child rearing*. New York: Harper & Row.

Selwyn, N. (1997). Students' Attitudes toward Computers: Validation of a Computer Attitude Scale for 16-19 Education. *Computer Educ*, 28(1), 35-41.

Shashaani, L. (1993). Gender-based differences in attitudes toward computers. *Computer and Education*, 18, 263-167.

Shashaani, L. (1994). Socioeconomic status, parents' sex-role stereotypes, and the gender gap in computing. *Journal of Research on Computing in Education*, 26(4), 433-451.

Skinner, B.F. (1953). *Science and Human Behavior*. New York: Macmillan.

Turnipseed, D. L., & Burns, O. M. (1991). Contemporary attitudes toward computers: An explanation of behavior. *Journal of Research on Computing in Education*, 23(4), 611-624.

Violato, C., Marini, A., & Hunter, W. (1989). A confirmatory factor analysis of a four-factor model of attitudes toward computers: A study of preservice teachers. *Journal of Research on Computing in Education*, 22(2), 199-213.

Wade, T. J. & Brannigan, A. (1998). The Genesis of Adolescent risk-taking: pathways through family, school, and peers. *Canadian Journal of Sociology*, 23(1), 1-19.

William, W. C. (1958). The PAIS test: A technique for children to evaluate both parent. *Journal of Consulting Psychology*, 22, 487-495.

Woodrow, J. E. (1991). A comparison of Four Computer Attitudes Scale. *Journal of Educational Computing Research*, 7, 165-187.

Woodrow, J. E. (1994). The development of computer-related attitudes of secondary students. *Journal of Educational Computing Research*, 11(4), 307-338.

Yarrow, M. R., Waxler, C. Z., & Scott, P. M. (1971). Child effects on adult behavior. *Developmental Psychology*, 5, 300-311.