

# A Study on Leisure Participation and Leisure Constraints of Hearing-Impaired Students at Senior and Vocational High School

李嘉鈴、雷文谷

E-mail: 9805401@mail.dyu.edu.tw

## ABSTRACT

The purpose of this study was to explore the current status of the leisure participation and leisure constraints of hearing-impaired students at senior and vocational high schools in the central region of Taiwan. Through the application of "the Questionnaire for survey of the leisure participation and leisure disabilities of the hearing-impaired students at senior and vocational high schools in the central region of Taiwan" and investigation by purposive sampling, with a total of 180 questionnaires issued and 151 valid questionnaires recovered which achieved an 83.9% of effective response rate, the following results was obtained after the statistical analysis based on the data referred above:

1. The level of leisure participation of hearing-impaired students at senior and vocational high schools in central region of Taiwan is relatively not high, while the leisure constraints relatively low.
2. The Overall Leisure Participation of hearing-impaired students at senior and vocational high schools from central region of Taiwan with different "multiple disabilities signs" has significant differences.
3. Hearing-impaired students at senior and vocational high schools from central region of Taiwan with different "type of educational placement", "the degree of hearing-impaired", "multiple disability signs", "communication method" and "friend status" have significant differences in the Overall Leisure Constraints.
4. The Leisure Participation and the Leisure Constraints of hearing-impaired students at senior and vocational high schools from central region of Taiwan don't have significant correlations.

Keywords : hearing-impaired students、leisure participation、leisure constraints

## Table of Contents

中文摘要	iii
英文摘要	iv
誌謝辭	vi
內容目錄	vii
表目錄	ix
圖目錄	x
第一章 緒論	1
第一節 研究背景與動機	1
第二節 研究目的	3
第三節 研究問題	4
第四節 研究範圍	4
第五節 研究限制	5
第六節 名詞解釋	5
第二章 文獻探討	7
第一節 聽覺障礙	7
第二節 休閒參與	11
第三節 休閒阻礙	18
第四節 聽障者休閒參與及休閒阻礙之相關研究	23
第三章 研究方法	29
第一節 研究流程	29
第二節 研究架構	30
第三節 研究對象與取樣	30
第四節 研究工具	31
第五節 資料分析方法	35

第四章	結果與討論	37
第一節	樣本基本背景資料描述	37
第二節	聽障生休閒?與現況	39
第三節	聽障生休閒阻礙因素	43
第四節	不同背景變項聽障生在休閒參與之差異分析	44
第五節	不同背景變項聽障生在休閒阻礙之差異分析	53
第六節	聽障生休閒?與及休閒阻礙之相關分析	60
第五章	結論與建議	61
第一節	結論	61
第二節	建議	63
參考文獻		66
附錄A	中部地區高中職聽覺障礙學生休閒參與及阻礙之調查(預試)	80
附錄B	中部地區高中職聽覺障礙學生休閒參與及阻礙之調查(正式)	84

## REFERENCES

- 一、中文部份丁庭宇, 林財丁(1986), 台北市青少年學生休閒活動之研究, 台北市青少年問題與對策研討會論文集(pp. 1-24), 台北: 台北市政府。王美芬(1992), 從休閒觀點談單親青少年的健全發展, 輔導通訊, 23, 14-19。王文科, ??慧(1991), 國中聽覺障礙學生的次文化調查分析, 特殊教育學報, 6, 147-224。王建堯(1998), 影響國中學生休閒活動的因素之研究 - 以高雄縣為例, 國立台東師範學院國民教育研究所未出版之碩士論文。王薰禾(2004), 高雄地區國民小學學童休閒運動?與動機及休閒阻礙之研究, 國?台灣體育學院體育研究所未出版之碩士?文。文崇一(1990), 台灣居民的休閒生活, 台?: 東大。內政部(2008), 台灣地區身心障礙者人數按年齡與障礙等級[線上資料], 來源: <http://sowf.moi.gov.tw/stat/month/m3-05.xls> [2008, December 1]。台中啟聰學校(2008), 認?聽障學生及聽障教育 - 巡迴輔導手冊, 台中: 台中啟聰學校。行政院體育委員會(2006), 專題研究計畫(十一)弱勢族群與運動, 台北: 行政院體育委員會。中華民國體育學會(2000), 休閒活動專書, 台北: 中華民國體育學會。何華國(1998), 特殊兒童心?與教育, 台?: 五南。何福田, 蔡培村(1989), 青少年的休閒教育, 師友月刊, 266, 2-3。何福田(1990), 青少年生活適應與休閒活動規劃之研究, 台北: 行政院青年輔導委員會。李玉琴(2002), 東部地區國小學生對聽覺障礙同儕的接納態度與互動模式之調查研究, 國立花蓮師範學院特殊教育教學碩士班未出版之碩士論文。李惠加(1997), 青少年發展, 台?: 心理。李斌(1983), 都市社區居民戶外遊憩活動之研究 - 以台北市四個社區為例, 國立中興大學都市計劃研究所未出版之碩士論文。余明書(2005), 國小學童休閒阻礙和休閒參與之研究 - 以台北縣一所國小為例, 私立東吳大學社會學系未出版之碩士論文。沈清松(1990), 休閒觀念與人生價值, 戶外遊憩研究, 3(1), 31-36。沐桂新(1995), 休閒治? - 休閒活動的醫?及心?輔導效能之探討, 學生輔導雙月刊, 39, 38-43。林一真(1994), 休閒輔導, 學生輔導通訊, 39, 24-49。林崇德(1998), 發展心裡學, 台北: 東華。林純真(2003), 身心障礙者的自我倡導: 回顧與展望, 中華民國特殊教育學會2002年年刊: 特殊教育資源整合, 330-360。林宏熾(2000), 身心障礙者生活品質的展望, 新特殊教育通論, 台北: 五南。林寶山, 李水源(2000), 特殊教育導論, 台北: 五南。?清山(1985), 休閒活動??與實務, 台?: 輔大出版社。?寶貴(1994), 聽覺障礙教育與?健, 台?: 五南。?寶貴(1994), 規劃殘障學生接受第十?技藝教育之意義, 特教新知通訊, 1(8), 1-3。林東泰(1992), 休閒教育與其宣導策略之研究, 台北: 師大書苑。林政龍(2006), 臺北市青少年的休閒參與特性對生活適應之影響, 國立臺灣師範大學運動與休閒管理研究所未出版之碩士論文。吳昇光(2000), 適應體育運動學的研究發展與方向, 國民體育季刊, 29(2), 105-113。吳綿(1994), 正視青少年的休閒活動問題。台灣教育輔導月刊, 44(8), 33-34。胡信吉(2002), 花蓮地區青少年休閒活動現況與休閒阻礙因素之研究, 國立臺灣師範大學體育學系在職進修碩士班未出版之碩士論文。胡雅各(1992), 談智能不足者休閒活動之輔導, 特教園丁, 8(2), 9-11。洪宜昀(2001), 大學聽覺及肢體障礙學生自我概念與心理健康之研究, 國立彰化師範大學特殊教育學系在職進修專班未出版之碩士論文。洪惟泉(2001), 不同學業成就專科學生休閒活動參與狀況之差異比較, 私立中國文化大學運動教練研究所未出版之碩士論文。孫孟君(1998), 身體障礙青少?休閒自由、休閒偏好及休閒阻礙之研究, 國?高雄師範大學特殊教育研究所未出版之碩士?文。凌德麟(1998), 社區鄰里公園老年人休閒活動設施之調查, 第二屆造園景觀與環境規劃設計研究成果研討會論文集 - 休閒理論與遊憩行為篇(pp. 15-32), 台北: 中華民國造園學會。高俊雄(1996), 休閒概念面面觀, 國立體育學院論叢, 6(1), 69-78。陸光(1977), 我國青年休閒活動及其輔導之研究, 台北: 行政院青輔會。郭為藩(1996), 特殊兒童心理與教育, 台北: 文景。陳美芬(1996), 淺談青少年的休閒生活及其功能, 國教之聲, 3(29), 37-42。陳美玲(1997), 從成人發展觀點探討嘉義地區成人休閒態度、休閒參與與其相關因素, 國立中正大學成人及繼續教育研究所未出版之碩士論文。陳靜惠(1994), 國民中學聽覺障礙學生之自我概?與家庭因素之關係研究, 國立彰化師範大學特殊教育研究所未出版之碩士?文。陳葦諭(2002), 台北市基層警察休閒參與對工作壓力關係之探討, 私立世新大學觀光學研究所未出版之碩士論文。陳藝文(2000), 休閒阻礙量表之建構 - 以北部大學生為例, 國立體育學院體育研究所未出版之碩士論文。陳彰儀(1989), 工作與休閒 - 從工業心理學的觀點探討休閒的現況與理論, 台北: 淑馨。教育部(2006), 身心障礙及資賦優?學生鑑定標準[線上資料], 來源: <http://law.moj.gov.tw/> [2008, November 4]。黃啟明(2002), 國民中學高關懷學生休閒?與、休閒阻礙與期望?與之相關研究, 體育學報, 32, 215-228。黃嘉宗(1986), 高職學生休閒活動調查研究, 國立高雄師範大學教育研究所未出版之碩士論文。黃薇如(2005), 國小資優班學生休閒參與及休閒阻礙之現況研究, 國立臺中教育大學特殊教育與輔助科技研究所未出版之碩士論文。莊

惠玲(2000), 中部地區國民中學聽覺障礙學生休閒活動之調查研究, 國立花蓮師範學院國民教育研究所未出版之碩士論文。張少熙(1994), 青少年自我概念與休閒活動傾向及其阻礙因素之研究, 國立台灣師範大學體育研究所未出版之碩士論文。張文耀(2000), 突破休閒冒險活動對身心障礙者提昇自尊心之研究, 國?台灣體育學院體育研究所未出版之碩士?文。張春興(1994), 教育心理學, 台北:東華。張文禎(2002), 國小學生休閒態度與休閒參與之研究 - 以屏東縣為例, 國立屏東師範學院國民教育研究所未出版之碩士論文。張蓓莉(2000), 聽覺障礙學生輔導手冊, 台北:教育部特殊教育工作小組。張家綺(2004), 聽障者休閒參與對其心理及行為之影響, 私立世新大學觀光學研究所未出版之碩士論文。張照明(1999), 高職身心障礙學生休閒生活之研究, 特殊教育學報, 13, 239-280。許義雄, 陳皆榮, 陳麗華, 張少熙(1993), 青年休閒活動現況及其阻礙因素之研究, 台北:行政院青輔會。許義雄(1989), 休閒與??建設「為青?開??廣闊的休閒天地」, 台?:政院青輔會。傅惠珍(1992), 視覺障礙學生休閒生活現況之研究, 國立台灣師範大學特殊教育研究所未出版之碩士?文。詹婉如(2008), 身障者的慢走人生系列:無礙的美麗渴望[線上資料], 來源: <http://assist.batol.net/academic/academic-detail.-asp?id=168>[2009, January 13]。楊秀芝(1988), 一般少年與非行少年休閒生活之比較 - 以西門町休閒活動為主的少年研究, 私立東吳大學社會學研究所未出版之碩士論文。楊志宏(1989), 遊客行為與森林遊樂經營管理之研究, 國立台灣大學森林學研究所未出版之碩士論文。趙雍台(2005), 不同都市化程度地區國小中、高年級學童休閒參與之研究 - 以台南與高雄地區為例, 國立臺南大學社會科教育學系碩士班未出版之碩士論文。蔡育佑(2004), 聽覺障礙學生休閒運動阻礙因素之分析, 台灣適應體育運動學刊, 1, 15-24。鍾書得(1998), 台?市高職聽障學生休閒活動及其影響因素之研究, 國?台灣師範大學衛生教育研究所未出版之碩士?文。鍾瑾瑜(2005), 成年聽覺障礙者休閒生活品質及其相關因素之研究, 國立彰化師範大學復健諮商研究所未出版之碩士論文。蘇瓊慧(2005), 台北縣國中生休閒參與及情緒調整之相關研究, 國立臺灣師範大學公民教育與活動領導學系在職進修碩士班未出版之碩士論文。

二、英文部份Allen, L. R. (1982). The relationship between Murray ' s personality needs and leisure interests. *Journal of Leisure Research*, 14, 63-76.Brightbill, C. K. (1960). The challenge of leisure. Englewood Cliffs. New York: Prentice Hall.Bammel, G., & Burrus-Bammel, L. L. (1996). Leisure and human behavior. Iowa: Brown & Benchmark.Boothby, J., Tungatt, M. F., & Townsend, A. R. (1981). Ceasing participation in sports activity: reported reasons and their implications. *Journal of Leisure Research*, 13(1), 1-14.Bender, M., Brannan, S. A., & Verhoven, P. J. (1984). Leisure Education for the Handicapped:Curriculum Goals, Activities, and Resources. San Diego, California: College-Hill Press.Crawford, D. W., & Godbey, G. (1987). Reconceptualizing barriers to family leisure. *Leisure Sciences*, 9(2), 119-127.Crawford, D. W., Jackson, E. L., & Godbey, G. (1991). A hierarchical model of leisure constraints. *Leisure Sciences*, 13(4), 309-320.Chubb, M., & Chubb, H. R. (1981). One third of our time?: An introduction to recreation behavior and resources. New York: John Wiley and Sons.Dumazedier, J. (1967). Toward a society of leisure. New York: Free Press.Dumazedier, J. (1974). *Sociology of leisure*. New York: Elsevier North-Holland.Dunn, J. M. (1997). Special physical education, adapted, individualized, developmental. New York: McGraw-Hill.De Grazia, S. (1962). *Of time work and leisure*. New York: Twentieth Century fund.Edginton, C. R., Compton, P. M., & Hanson, C. J. (1980). *Recreation and leisure programming: A guide for the professional*. Philadelphia:Sanders.Ellis, G. D., & Rademacher, C. (1986). Barriers to recreation participation. Paper presented at the President ' s Commission on Americans Outdoors.Erikson, E. H. (1968). *Youth and crisis*. New York: Norton.Francken, D., & Van Raaij, W. F. (1981). Satisfaction with leisure time activities. *Journal of Leisure Research*, 13, 337-352.Garton, A. F., & Pratt, C. (1991). Leisure activities of adolescent school students : Predictors of participation and interest. *Journal of Adolescence*, 14(3), 305-321.Godbey, G. (1994). *Leisure in your life: An exploration*. State College, Pennsylvania: Venture Publishing Inc.Gregory, S., Knight, P., McCracken, W., Powers, S., & Watson, L. (1998). *Issues in deaf education*. London: David Fulton Publishers.Havighurst, R. J., & Feigenbaum, K. (1959). Leisure and life-style. *American Journal of Sociology*, 64(4), 396-404.Iso-Ahola, S. E. (1980). *The social psychology of leisure and recreation*. Dubuque, Iowa: William Brown.Jackson, E. L. (1988). Leisure constraints: a survey of past research. *Leisure Sciences*, 10(3), 203-215.Kennedy, D. W., Austin, D. R., & Smith, R. W. (1987). *Special recreation: Opportunities for persons with disabilities*. Philadelphia: Saunders College Publisher.Kleiber, D. A., & Rickards, W. H. (1985). Leisure and recreation in adolescence. In G. Wade (Ed.), *Constraints on leisure* (pp. 289-317). Springfield, Illinois: Thomas.Kelly, J. R. (1987). *Freedom to be : Toward a new sociology of leisure*. New York: McMillan.Kelly, J. R. (1990). Leisure and aging: A second agenda. *Society and Leisure*. 13(1), 145-167.Kelly, J. R. (1996). *Leisure*. Boston: Ally and Bacon.Kaplan, M. (1975). *Leisure: Theory and policy*. New York: John Wiley and Sons.Kraus, R., & Shank, J. (1992). *Therapeutic recreation service: principles and practices*. Dubuque, Iowa: William Brown.Kirk, S. A., Gallagher, J. J., & Anastasiow, N. J. (1997). *Educating Exceptional children*. Boston: Houghton Mifflin.Lewin, K. (1951). *Field theory in social science*. New York: Harper & Row.Lei, W. G., & Braithwaite, R. (2004). Gender differences within the stages of exercise change among college students. *Annual Journal of Physical Education and Sports Science*, 4,17-33.Meissner, A. L., & Thoreson, R. W. (1967). Relation of self-concept to impact and obviousness of disability among male and female adolescents. *Perceptual and Motor Skills*, 24(3), 1099-1105.Moores, D. F. (1996). *Educating the deaf: Psychology, principles, and practices*. Boston: Houghton Mifflin Company.Meadow, K. (1980). *Deafness and child development*. Berkeley: University of California Press.Moon, M. S., & Renzaglia, A. (1982). Physical fitness and the mentally retarded:A critical review of the literature. *The Journal of Special Education*, 16(3), 269-287.Parker, S. (1971). *The future of work and leisure*. New York: Praeger .Ritchie, J. R. (1975). On the derivation of leisure activity types- A perceptual mapping approach. *Journal of Leisure Research*, 7(2), 128-140.Russell, R. V. (1996). *Pastimes-The context of contemporary leisure*. New York: McGraw-Hill.Sherrill, C. (2004). *Adapted physical activity, recreation, and sport: Cross-disciplinary and lifespa(6th ed.)*. New York: McGraw- Hill.Vernon, M., & Andrew, J. (1990). *The psychology of deafness*. New York: Longmans.Weissinger, E., & Caldwell, L. L., & Mobily, K. E. (1992). Use of recreation majors as research subjects: differences between majors and non-majors on leisure-related variables. *Leisure Sciences*, 14(4), 327-335.Wehman, P., Renzaglia, A., & Bates, P. (1985). Designing and implementing leisure programs for individuals with severe handicaps. In M. P. Brandy & P. L. Gunter (Eds.), *Integrating*

Moderately and Severely Handicapped Learners(pp. 214-237). Springfield, Illinois: Thomas.Witt, P. A., & Bishop, D. W. (1979). Work and leisure: Situational antecedents to leisure behavior. *Journal of Leisure Research*, 2(1), 64-77.