

清水鎮牛罵頭文化協進會在社區營造的角色與功能 = The roles and the functions of Cingshuei township Nioumatou Culture ...

蔡奉興、吳振岳

E-mail: 9804874@mail.dyu.edu.tw

摘要

牛罵頭文化協進會成立以來，在清水鎮協助社區活動辦理、文史資料保存、特色景觀保存、環保、生態保育等工作，以社區營造方式，營造地方特色，凝聚社區共識，建構多元化及精緻的生活環境與城鎮景觀，企圖營造新的社會及文化而努力，對清水鎮社區總體營造影響甚大。

本研究選定牛罵頭文化協進會，以質性研究方式，對協進會的關鍵人物深度訪談及社區營造工作歷程的分析，配合對研究場域的觀察參與，發現協進會扮演協助辦理社區活動、協助文史資料保存、促使特色景觀保存、提倡環境生態保育的角色，具有社區的服務者、支援者、公眾教育者、意識凝聚者、行動推動者的功能，協進會因環境變遷、經費困窘、會員疏離及地方政府輕忽，現今面臨發展困境，但協進會社區營造累積的資料、經驗、信譽，及清水鎮豐富的發展元素：人文歷史、高美溼地、大楊油庫，是協進會永續發展的機會；因此選擇有意義的議題，尋找配合的補助計畫，是協進會可發展的方向。

對於一個地區性的非營利組織，地方政府的態度影響甚大，希望公部門編列固定預算及長遠發展計畫，並善用社區專業人士及組織，提供有利地區社造團體發展的環境。

關鍵詞：社區總體營造、牛罵頭文化協進會

目錄

封面內頁
簽名頁
授權書 iii
中文摘要 iv
英文摘要 v
誌謝 vii
目錄 viii
圖目錄 x
表目錄 xi

第一章 緒論 1

第一節 研究背景 1

第二節 研究動機 4

第三節 研究範圍與限制 6

第四節 研究目的 6

第二章 文獻探討 8

第一節 社區總體營造 8

第二節 非營利事業組織 18

第三節 牛罵頭文化協進會參與社造歷程 21

第三章 研究方法 24

第一節 研究流程 24

第二節 研究方式 25

第四章 研究結果與討論 29

第一節 協進會在清水鎮社區營造中的角色 29

第二節 協進會出版品對協進會經營的影響 54

第三節 影響協進會轉型的因素探討 57

第五章 結論及建議 60

第一節 協進會面臨的困境 60

第二節 協進會的優勢	62
第三節 協進會未來發展方向的角色功能探討	64
第四節 解決協進會困境的建議	66
第五節 對公部門的建議	68
參考文獻	71
附錄一：訪談紀錄	76
附錄二：牛罵頭文化協進會歷年工作活動紀錄	125
附錄三：協進會社區營造的實況照片檔	129
附錄四：2008清水山海文化深度之旅導覽解說計劃	130
附錄五：2008清水山海地景藝術節高美濕地生態導覽志工解說計畫	131
附錄六：2008年危害高美溼地野生動物保護區的新聞事件	132
附錄七：「下涌農路再發現」工作坊招生簡章	135

圖目錄

圖1-1 清水鎮觀光文化導覽地圖	4
圖3-1 研究流程圖	25
圖4-1 社區刊物鰲峰山下第32期	45
圖4-2 清水第一街—大街風情導覽圖	46
圖4-3 大街路綠美化造街計畫的模擬圖	47

表目錄

表2-1 台灣社區發展歷程表	9
表2-2 社區總體營造相關政策發展簡表	13
表2-3 社區總體營造相關文獻整理表	15
表2-4 非營利組織的角色或功能	19
表3-1 特定訪談對象資料表	28
表3-2 隨機訪談的對象及訪談地點	28
表4-1 馬關條約後台灣百年發展史研討會	32
表4-2 1995（民國84年）牛罵頭藝文季活動表	33
表4-3 1997清水牛罵頭藝文季 - 清水．相思．文化祭活動表	35
表4-4 牛罵頭傳奇活動一覽表	38
表4-5 清水山海深度之旅活動時程表	40
表4-6 協進會出版品/策劃出版品目錄	56

參考文獻

一、中文部分1.王正雄、施金柱（1997）。台中縣街市發展豐原、大甲、大里、內埔。台中縣立文化中心編印。2.吳月招（1993）。公私部門參與社區總體營造之研究—以九二一重建區為例。未出版碩士論文，私立東海大學，臺中市。3.吳昭瑩（1993）。嘉義縣頂塗溝社區居民社區意識與轉換歷程之研究。未出版碩士論文，國立中正大學，嘉義縣。4.行政院文化建設委員會（2004）。文化白皮書。台北:文化建設委員會。5.行政院（2005）。台灣健康社區六星計畫推動方案（行政院院臺文字第0940084226號函核定）。6.行政院（2007）。磐石行動 - 新故鄉社區營造第二期計畫（行政院臺文字0960038728函核定）。7.行政院文化建設委員會（2007）。直轄市及縣市政府推動新故鄉社區營造第二期計畫補助作業要點（行政院文化建設委員會96年10月1日文貳字第0961126501號函）。8.林信華（1992）。文化政策新論。台北市:揚智文化。9.林惠貞（1998）。高美溼地生物資源。台中縣:台中縣政府。10.林清文（2006）。認識社區營造。台北市:內政部。11.林振春，王淑宜（2004）。社區營造與傳播。台北市:陽昇教育基金會。12.林振豐（1991）。社區總體營造在社區主義形成過程中的瓶頸與願景 - 以苗栗縣社區為觀察焦點。未出版碩士論文，私立東海大學，臺中市。13.周秀眉（1998）。非營利事業組織營造台中市田心公園之研究。未出版碩士論文，私立南華大學，嘉義縣。14.周齊譜（1990）。非營利組織推動社區總體營造之機制研究 - 以夢想社區文教基金會為例。未出版碩士論文，私立銘傳大學，台北市。15.柯悖賢（1998）。社區居民對社區總體營造的認知與態度。未出版碩士論文，私立逢甲大學，台中市。16.宮崎清（1997）。傳統性工藝品產業與地域振興。台灣省:手工業研究所編印「台灣省鄉鎮長社區總體營造座談會暨實踐營<社區總體營造論文集>」。17.徐震（1998）。社區與社區發展。台北:正中

書局。18.徐震(1998)。從「福利社區化」的觀點,看「社會福利」與「社區營造」的關係。社會福利社區化論文集。台北:中華民國社區營造學會,p3-13。19.張連亨(2005)。社區發展協會在社區總體營造的角色與功能—以雲林縣斗六市八德社區發展協會為例。未出版碩士論文,私立南華大學,嘉義縣。20.陳其南(1998)。縣市層級社區總體營造工作手冊。新竹:新竹市立文化中心。21.陳向明(2002)。社會科學研究:質的研究方法。台北市:五南書局。22.陳定銘(2003)。社區發展季刊第102期。非營利組織行銷管理之研究。p218-p241。23.黃淑芬(2003)。安身立命在台灣:探索社區的軌跡。活力社區報。24.詹雪梅(2003)。永樂社區發展協會推動社區總體營造之參與學習研究。未出版碩士論文,國立中正大學,嘉義縣。25.溫信學(1997)從法規與財務論非營利組織與政府之互動關係—以社會福利團體為例。未出版碩士論文,國立臺灣大學,台北市。26.監察院。(2007)。監察院公報第2594期,台北市。27.賴國洲。(1998)。閱讀社區:台灣24個社區營造故事。台北市:文化總會青社會。28.蔣玉嬋(2001)。學習型組織理論應用於社區總體營造之研究--以大溪和平老街為例。未出版碩士論文,國立政治大學,台北市。29.蔡宏進(2005)。社區原理。台北:三民書局。30.陳其南、陳瑞樺(1998)。「台灣社區營造運動之回顧」,研考報導。31.黃煌雄、郭石吉、林時機(2001)。社區總體營造總體檢報告書。台北:遠流。32.園田正彥著、楊明珠譯(民92)。城鄉總體營造之路。中國生產力中心。二、英文部分1. Clark,D.(1987).The concept of community education.In Bastiani , A.G. ; Martin,J.I. & Richards,J.K. (Eds.) .Community education:An agenda for educational reform.England:Open University Press.2. Deans, T. & Ware, A. (1986). Charity-State relations: A conceptual analysis. Journal of Public.3. Salamaon, L. M. (1992). America nonprofit sector: A primer. Maryland: The Johns Hopkins University, The Foundation Center.三、網路部分1. 關於清水。台中縣清水鎮公所全球資訊網(2008/6/8)。取自: <http://www.chinshui.gov.tw/tourmap/tourmap.asp>2. 人口統計資料。清水戶政事務所(2008/6/8)取自: http://household.taichung.gov.tw/p/sea_01.htm3. 挑戰2008國家發展重點計畫。政府出版資料回應網。取自: <http://210.241.21.163/OpenFront/>4. 清水相關位置回應?清水地政事務所(2008/6/8)取自: http://www.cs-land.gov.tw/interflow/in_2-1.php?id=132&menu=45。鎮長的話。2006清水山海深度之旅(2009/1/22)取自: <http://www.chinshui.gov.tw/web/2006csd/mayor.html>6. 下涌農路綠廊計畫。發現下涌農路之美網頁(2009/3/8)。取自: <http://www.stps.tcc.edu.tw/bike/index.htm>