

# Primary Pupil ' s Color Preference and Association Study-Changhua County Primary Pupil as Example

王秀麗、賴瓊琦

E-mail: 9804871@mail.dyu.edu.tw

## ABSTRACT

There had been color preference surveys in Taiwan in the year 1970 and 1995. In those studies, researchers used 54 colors as stimuli, and subjects for surveys were primary school pupils. In this study, 20 colors were used as samples for survey; the participated subjects were primary school 5th and 6th grade pupils, 856 data had been acquired. The collected data were calculated and analyzed with SPSS statistic software. The findings in this study were as the follow: 1. Preferred colors for boys and girls were different: most preferred single colors for boys were all vivid colors, they were vivid yellow ,vivid blue,vivid red,gold and vivid green; for girl students, soft colors come first; from number 1 to number 3, they were pink, light violet (lavender),light blue,light purple (sky, lilac) and then follows vivid red,vivid yellow. Most disliked colors for boys and girls very significantly they were ,black,gray and olive from number 1 to number 3; and number 4 and 5 disliked color for boys were white and pink (girls pretty liked these colors), disliked colors for girls were gold and vivid red (boys quite liked these colors) 2. For color association with adjective words, the above preferred colors were Strongly associated with images of: happy, relax, fond, noble and fashionable. Dislike colors were strongly associated with the words : horror, strange,scared,depressed,and serious. 3. From this study, surveyed 5th and 6th grade students as subjects, there had been found obvious difference between boys and girls for their preferred and disliked colors, it is worthwhile to investigate the psychological base and compare similar studies they carried in different times.

Keywords : Color preference、Color association、Taiwanese primary pupils

## Table of Contents

封面內頁	簽名頁	授權書	iii	中文摘要	iv	英文摘要	v	誌謝	vi	目錄	vii	圖目錄	xi	表目錄	xiv	第一章 緒論	第一節 研究背景與動機	1	一、研究背景	1	二、研究動機	3	第二節 研究目的	4	第三節 研究問題	4	第四節 研究範圍與限制	5	一、研究範圍	5	二、研究限制	5	第五節 研究流程與論文架構	6	一、研究流程	6	二、論文架構	8	第二章 文獻探討	第一節 色彩理論	9	一、色彩的形 成與重要性	9	二、色彩的本質	10	三、常見的色彩四體系	11	第二節 色彩喜好理論	13	一、影響色彩喜好的相關因素	14	二、各國對色彩好惡之比較	15	三、我國（台灣地區）歷年喜好色與厭惡色之調查比較	16	第三節 色彩與心理相關理論	18	一、色彩的心理感覺	19	二、色彩的感覺與象徵	21	三、色彩的喜好與個性	23	四、色彩三屬性與色彩心理反應之關係	25	第四節 色彩的意象與聯想	27	一、色彩意象	27	二、各色系之色彩意象	28	三、各色調之色彩意象與聯想	29	四、色彩感受的分類	31	五、色彩的聯想	32	六、性別與色彩聯想及色彩具體與抽象聯想之差異	33	第五節 色彩喜好與聯想調查研究資料整理	35	第三章 研究方法與步驟	第一節 研究對象與抽樣方法	40	第二節 研究工具	41	一、色票樣本選擇	41	二、色票樣本製作	42	三、問卷設計	44	第三節 調查方式與過程	46	一、調查方式	46	二、調查過程	47	第四節 資料處理與方法	47	一、問卷發放與回收情形	47	二、資料分析之方法	48	第四章 調查結果與分析	第一節 樣本基本資料及各研究變數之敘述性統計分析	49	一、調查樣本之性別統計	49	二、調查樣本喜歡科目分佈統計	50	三、調查樣本之年級統計	51	第二節 色彩喜好調查分析	51	一、全體喜歡率及厭惡率之統計分析	51	二、性別與色彩喜好之統計分析	56	三、年級與色彩喜好之統計分析	67	第三節 色彩聯想之分析與探討	77	一、全體喜歡與厭惡顏色前五名的色彩聯想分析	77	二、性別與色彩喜好顏色之色彩聯想分析	88	三、年級與色彩喜好顏色之色彩聯想分析	109	第四節 色彩喜好與喜歡科目之交叉分析	131	一、全體喜歡顏色與喜歡科目之交叉分析	131	二、全體厭惡顏色與喜歡科目之交叉分析	135	第五節 綜合分析與討論	140	一、喜歡及厭惡顏色之綜合分析	140	二、色彩喜歡的聯想綜合分析	142	三、色彩厭惡的聯想綜合分析	143	四、歷年來國小學童對色彩喜好與聯想之轉變	145	第五章 結論與建議	第一節 研究結論	146	第二節 檢討與建議	148	參考文獻	150	附錄一 喜歡顏色與調查學校交叉統計表	152	附錄二 喜歡顏色與調查學校交叉統計之喜歡顏色排序表	154	附錄三 討厭顏色與調查學校交叉統計表	155	附錄四 厭惡顏色與調查學校交叉統計之厭惡顏色排序表	157	附錄五 問卷	158	附錄六 20色調查色樣本色卡	159	圖目錄	圖1-1 研究流程圖	7	圖2-1 產生色彩聯想與色彩象徵之過程	33	圖3-1 美國國家標準局規定基本色名	42	圖3-2 調查用色彩樣本	43	圖4-1-1 喜歡科目統計長條圖	50	圖4-2-1 全體喜歡顏色統計長條圖	53	圖4-2-2 全體厭惡顏色統計長條圖	53	圖4-2-3 全體男生喜歡顏色統計長條圖	58	圖4-2-4 全體男生厭惡顏色統計長條圖	59	圖4-2-5 全體女生喜歡顏色的統計長條圖	61	圖4-2-6 全體女生厭惡顏色的統計長條圖	62	圖4-2-7 五年級喜歡顏色統計長條圖	69	圖4-2-8 五年級厭惡顏色統計長條圖	69	圖4-2-9 六年級喜歡顏色統計長條圖	72	圖4-2-10 六年級厭惡顏色統計長條圖	72	圖4-3-1 全體喜歡—鮮黃色的色彩聯想統計圖	79	圖4-3-2 全體喜歡—鮮紅色的色彩聯想統計圖	79	圖4-3-3 全體喜歡—淺藍色的色彩聯想統計圖	80	圖4-3-4 全體喜歡—銀色的色彩聯想統計圖	80	圖4-3-5	
------	-----	-----	-----	------	----	------	---	----	----	----	-----	-----	----	-----	-----	--------	-------------	---	--------	---	--------	---	----------	---	----------	---	-------------	---	--------	---	--------	---	---------------	---	--------	---	--------	---	----------	----------	---	-----------------	---	---------	----	------------	----	------------	----	---------------	----	--------------	----	--------------------------	----	---------------	----	-----------	----	------------	----	------------	----	-------------------	----	--------------	----	--------	----	------------	----	---------------	----	-----------	----	---------	----	------------------------	----	---------------------	----	-------------	---------------	----	----------	----	----------	----	----------	----	--------	----	-------------	----	--------	----	--------	----	-------------	----	-------------	----	-----------	----	-------------	--------------------------	----	-------------	----	----------------	----	-------------	----	--------------	----	------------------	----	----------------	----	----------------	----	----------------	----	-----------------------	----	--------------------	----	--------------------	-----	--------------------	-----	--------------------	-----	--------------------	-----	-------------	-----	----------------	-----	---------------	-----	---------------	-----	----------------------	-----	-----------	----------	-----	-----------	-----	------	-----	--------------------	-----	---------------------------	-----	--------------------	-----	---------------------------	-----	--------	-----	----------------	-----	-----	------------	---	---------------------	----	--------------------	----	--------------	----	------------------	----	--------------------	----	--------------------	----	----------------------	----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	---------------------	----	---------------------	----	---------------------	----	----------------------	----	-------------------------	----	-------------------------	----	-------------------------	----	------------------------	----	--------	--

全體喜歡—鮮藍色的色彩聯想統計圖 81 圖4-3-6 全體厭惡—黑色的色彩聯想統計圖 84 圖4-3-7 全體厭惡—中灰色的色彩聯想統計圖 84 圖4-3-8 全體厭惡—暗黃橙色的色彩聯想統計圖 85 圖4-3-9 全體厭惡—金色的色彩聯想統計圖 85 圖4-3-10 全體厭惡—鮮紅色的色彩聯想統計圖 86 圖4-3-11 男生喜歡—鮮黃色的色彩聯想統計圖 89 圖4-3-12 男生喜歡—鮮藍色的色彩聯想統計圖 90 圖4-3-13 男生喜歡—鮮紅色的色彩聯想統計圖 90 圖4-3-14 男生喜歡—金色的色彩聯想統計圖 91 圖4-3-15 男生喜歡—鮮綠色的色彩聯想統計圖 91 圖4-3-16 男生厭惡—黑色的色彩聯想統計圖 94 圖4-3-17 男生厭惡—暗黃橙色的色彩聯想統計圖 95 圖4-3-18 男生厭惡—中灰色的色彩聯想統計圖 95 圖4-3-19 男生厭惡—白色的色彩聯想統計圖 96 圖4-3-20 男生厭惡—淺紅紫色的色彩聯想統計圖 96 圖4-3-21 女生喜歡—淺紅紫色的色彩聯想統計圖 100 圖4-3-22 女生喜歡—淺青紫色的色彩聯想統計圖 100 圖4-3-23 女生喜歡—淺藍色的色彩聯想統計圖 101 圖4-3-24 女生喜歡—淺紫色的色彩聯想統計圖 101 圖4-3-25 女生喜歡—鮮紅色的色彩聯想統計圖 102 圖4-3-26 女生喜歡—鮮黃色的色彩聯想統計圖 102 圖4-3-27 女生厭惡—黑色的色彩聯想統計圖 106 圖4-3-28 女生厭惡—中灰色的色彩聯想統計圖 106 圖4-3-29 女生厭惡—暗黃橙色的色彩聯想統計圖 107 圖4-3-30 女生厭惡—金色的色彩聯想統計圖 107 圖4-3-31 女生厭惡—鮮紅色的色彩聯想統計圖 108 圖4-3-32 五年級喜歡—鮮紅色的色彩聯想統計圖 111 圖4-3-33 五年級喜歡—鮮黃色的色彩聯想統計圖 111 圖4-3-34 五年級喜歡—淺藍色的色彩聯想統計圖 112 圖4-3-35 五年級喜歡—銀色的色彩聯想統計圖 112 圖4-3-36 五年級喜歡—金色的色彩聯想統計圖 113 圖4-3-37 五年級厭惡—黑色的色彩聯想統計圖 116 圖4-3-38 五年級厭惡—中灰色的色彩聯想統計圖 116 圖4-3-39 五年級厭惡—暗黃橙色的色彩聯想統計圖 117 圖4-3-40 五年級厭惡—鮮紅色的色彩聯想統計圖 117 圖4-3-41 五年級厭惡—金色的色彩聯想統計圖 118 圖4-3-42 六年級喜歡—鮮黃色的色彩聯想統計圖 121 圖4-3-43 六年級喜歡—淺藍色的色彩聯想統計圖 121 圖4-3-44 六年級喜歡—鮮紅色的色彩聯想統計圖 122 圖4-3-45 六年級喜歡—鮮藍色的色彩聯想統計圖 122 圖4-3-46 六年級喜歡—白色的色彩聯想統計圖 123 圖4-3-47 六年級喜歡—淺紅紫色的色彩聯想統計圖 123 圖4-3-48 六年級喜歡—淺青紫色的色彩聯想統計圖 124 圖4-3-49 六年級厭惡—黑色的色彩聯想統計圖 127 圖4-3-50 六年級厭惡—中灰色的色彩聯想統計圖 127 圖4-3-51 六年級厭惡—暗黃橙色的色彩聯想統計圖 128 圖4-3-52 六年級厭惡—金色的色彩聯想統計圖 128 圖4-3-53 六年級厭惡—鮮紅色的色彩聯想統計圖 129 表目錄 表2-1 色彩的本質 11 表2-2 各國對色彩喜好與厭惡比較 15 表2-3 我國歷年喜好色與厭惡色調查比較 16 表2-4 色彩的感覺與象徵 22 表2-5 色彩三屬性對色彩基本感受的反應 26 表2-6 各色調色彩意象與聯想 30 表2-7 各種色彩聯想差異分類表 34 表3-1 調查學校及人數分配表 40 表3-2 調查色（20色色票）之色名 44 表3-3 喜歡與不喜歡的聯想或感覺之詞彙 45 表3-4 問卷發放與回收情形 48 表4-1-1 調查樣本之性別統計 49 表4-1-2 喜歡科目統計表 50 表4-1-3 調查樣本之年級統計 51 表4-2-1 全體喜歡率及厭惡率統計表 52 表4-2-2 全體喜歡前五個顏色之排序表 54 表4-2-3 全體厭惡前五個顏色之排序表 55 表4-2-4 全體男生喜歡率及厭惡率統計表 57 表4-2-5 全體男生喜歡前五個顏色之排序表 59 表4-2-6 全體男生厭惡前五個顏色之排序表 60 表4-2-7 全體女生喜歡率及厭惡率統計表 60 表4-2-8 全體女生喜歡前五個顏色之排序表 62 表4-2-9 全體女生厭惡前五個顏色之排序表 63 表4-2-10 全體、男生、女生喜歡及厭惡顏色前五名統計表 63 表4-2-11 性別與喜歡色前五名色彩之排序變動差異表 64 表4-2-12 性別與厭惡色前五名色彩之排序變動差異表 66 表4-2-13 五年級喜歡率及厭惡率統計表 68 表4-2-14 五年級喜歡前五個顏色之排序表 70 表4-2-15 五年級厭惡前五個顏色之排序表 70 表4-2-16 六年級喜歡率及厭惡率統計表 71 表4-2-17 六年級喜歡前五個顏色之排序表 73 表4-2-18 六年級厭惡前五個顏色之排序表 73 表4-2-19 全體、五、六年級喜歡及厭惡色前五名統計表 74 表4-2-20 年級與喜歡色前五名色彩之排序變動差異表 74 表4-2-21 年級與厭惡色前五名色彩之排序變動差異表 76 表4-3-1 全體喜歡前五色的色彩聯想統計表 78 表4-3-2 全體喜歡前五色聯想排名統計 81 表4-3-3 全體厭惡前五色的色彩聯想統計表 83 表4-3-4 全體厭惡前五色聯想排名統計 86 表4-3-5 全體男生喜歡前五色的色彩聯想統計表 88 表4-3-6 全體男生喜歡前五色聯想排名統計 92 表4-3-7 全體男生厭惡前五色的色彩聯想統計表 93 表4-3-8 全體男生厭惡前五色聯想排名統計 97 表4-3-9 全體女生喜歡前五色的色彩聯想統計表 99 表4-3-10 全體女生喜歡前五色聯想排名統計 103 表4-3-11 全體女生厭惡前五色的色彩聯想統計表 105 表4-3-12 全體女生厭惡前五色聯想排名統計 108 表4-3-13 五年級喜歡前五色的色彩聯想統計表 110 表4-3-14 五年級喜歡前五色聯想排名統計 113 表4-3-15 五年級厭惡前五色的色彩聯想統計表 115 表4-3-16 五年級厭惡前五色聯想排名統計 118 表4-3-17 六年級喜歡前五色的色彩聯想統計表 120 表4-3-18 六年級喜歡前五色聯想排名統計 124 表4-3-19 六年級厭惡前五色的色彩聯想統計表 126 表4-3-20 六年級厭惡前五色聯想排名統計 129 表4-4-1 全體喜歡顏色與喜歡科目交叉統計表 132 表4-4-2 全體喜歡色與喜歡科目交叉分析統計整理 134 表4-4-3 全體厭惡顏色與喜歡科目交叉統計表 136 表4-4-4 全體厭惡色與喜歡科目交叉分析統計整理 138 表4-5-1 全體、性別、年級喜歡及厭惡顏色排序表 140

## REFERENCES

一、中文部份 1.趙雲（民86）。兒童繪畫與心智發展。台北:藝術家出版社。 2.林昭賢、黃光男（民94）。藝術概論~藝術與人生。台北:新文京開發出版公司。 3.鄭國裕、林馨聳（2001）。色彩計劃。台北:藝風堂出版社。 4.陳炳煌（民88）。現代美術鑑賞。台北:文京圖書有限公司。 5.鄧惠芬 翁金燕（民79）。色彩學。台北:正文書局有限公司。 6.賴一輝（2004）。色彩計畫。台北:新形象出版事業公司。 7.朱介英（1994）。色彩設計計畫。台北:邯鄲出版社。 8.林書堯（民84）。色彩認識論。台北:三民書局。 9.林文昌（1990）。色彩計畫。台北:藝術圖書公司。 10.王頌婉（1992）。最新實用色彩學。台北:國家出版社。 11.賴瓊琦（1999）。設計的色彩心理。台北:視傳文化事業有限公司。 12.莊舒帆（2008）。台灣地區青少年對色彩嗜好之研究-以高中生為例。大葉大學造形藝術學系碩士論文。 13.歐秀明 林文昌（2005）。生活色彩搭配。台北:雄獅圖書股份有限公司。 14. Dr. Morton Walker, 陳銘宗譯（民84）。色彩的力量。台北:

號角出版社。15.楊永鳳(2004)。色彩密碼。台北:碁峰資訊股份有限公司。16.陳英偉(民95)。實用色彩學。台北:華立圖書有限公司。17.林書堯(1983)。色彩學。台北:三民書局。18.林佳燕(2000)。大學生個人特質因素對色彩嗜好關係之研究。國立交通大學應用藝術所碩士論文。19.黃雅卿(1997,1996)。色彩嗜好調查研究報告。國立台中商專學報,第29期。20.林伯賢(1999)。國人色彩偏好之調查分析。藝術學報,第64期。