

國小學童對色彩喜好與聯想之研究：以彰化縣國小高年級為例

王秀麗、賴瓊琦

E-mail: 9804871@mail.dyu.edu.tw

摘要

色彩喜好研究，在台灣曾有人於1970年及1995年採用54個樣本調查色做類似調查，為瞭解目前國小學童對色彩喜好與聯想的現況，本研究方法則選用20個樣本調查色，進行色彩喜好與色彩聯想之間卷調查，其調查對象是以國小高年級為主，共調查856人，期望本研究結果能提供相關單位或未來研究之參考。透過SPSS統計軟體分析與整理，獲悉研究結果的重點如下：一、男生和女生喜歡的顏色是不同的。男生多數選擇鮮色調，依序是鮮黃色、鮮藍色、鮮紅色、金色、鮮綠色。女生喜歡粉彩色調，由第1到第3依序為淺紅紫色、淺青紫色(淡紫色)、淺藍色和淺紫色(天空色、紫丁香色)，第4是鮮紅色，第5是鮮黃色。多數男生和女生厭惡顏色從第1到第3均有黑色、中灰色和暗黃橙色。第4和第5厭惡顏色，男生是白色和淺紅紫色(女生卻相當喜歡這些顏色)，女生則是金色和鮮紅色(男生相反地相當喜歡這些顏色)。二、喜歡色與厭惡色的聯想或感覺，因喜歡的顏色容易使人聯想到喜歡、快樂、放鬆、高貴、流行等感覺；至於厭惡的顏色容易使人聯想到恐怖、討厭、奇怪、害怕、嚴肅、憂鬱等感覺。三、從這項研究發現，國小五、六年級學生，及男生和女生對於喜歡及厭惡色彩，會在不同年代，找到明顯的區分，是值得做相似的調查和比較的研究。

關鍵詞：台灣國小學童、色彩喜好、色彩聯想

目錄

封面內頁	簽名頁	授權書	iii	中文摘要	iv	英文摘要	v	誌謝	vi	目錄	vii	圖目錄	xi	表目錄	xiv	第一章 緒論		第一節 研究背景與動機																																																																																																																																																								
1-1	研究背景	1	2-1	研究動機	3	第二節 研究目的	4	第三節 研究問題	4	第四節 研究範圍與限制	5	1-1	研究範圍	5	2-1	研究限制	5	第五節 研究流程與論文架構	6																																																																																																																																																							
6-1	研究流程	6	6-2	論文架構	8	第二章 文獻探討		第一節 色彩理論	9	1-1	色彩的形	9	1-2	色彩的本質	10	3-1	常見的色彩四體系	11	第二節 色彩喜好理論	13																																																																																																																																																						
13-1	影響色彩喜好的相關因素	14	2-1	各國對色彩好惡之比較	15	3-1	我國(台灣地區)歷年喜好色與厭惡色之調查比較	16	第三節 色彩與心理相關理論	18	1-1	色彩的心理	19	2-1	色彩的感覺與象徵	21	3-1	色彩的喜好與個性	23	四-1	色彩三屬性與色彩心理反應之關係	25																																																																																																																																																				
25-1	色彩的意象與聯想	27	1-1	色彩意象	27	2-1	各色系之色彩意象	28	3-1	各色調之色彩意象與聯想	29	四-1	色彩感受的分類	31	5-1	色彩的聯想	32	六-1	性別與色彩聯想及色彩具體與抽象聯想之差異	33	第五節 色彩喜好與聯想調查研究資料整理	35																																																																																																																																																				
35-1	第三章 研究方法與步驟		第一節 研究對象與抽樣方法	40	第二節 研究工具	41	1-1	色票樣本選擇	41	2-1	色票樣本製作	42	3-1	問卷設計	44	第三節 調查方式與過程	46	1-1	調查方式	46	2-1	調查過程	47	第四節 資料處理與方法	47	1-1	問卷發放與回收情形	47	2-1	資料分析之方法	48	第四章 調查結果與分析		第一節 樣本基本資料及各研究變數之敘述性統計分析	49	1-1	調查樣本之性別統計	49	2-1	調查樣本喜歡科目分佈統計	50	3-1	調查樣本之年級統計	51	第二節 色彩喜好調查分析	51	1-1	全體喜歡率及厭惡率之統計分析	51	2-1	性別與色彩喜好之統計分析	56	3-1	年級與色彩喜好之統計分析	67	第三節 色彩聯想之分析與探討	77	1-1	全體喜歡與厭惡顏色前五名的色彩聯想分析	77	2-1	性別與色彩喜好顏色之色彩聯想分析	88	3-1	年級與色彩喜好顏色之色彩聯想分析	109	第四節 色彩喜好與喜歡科目之交叉分析	131	1-1	全體喜歡顏色與喜歡科目之交叉分析	131	2-1	全體厭惡顏色與喜歡科目之交叉分析	135	第五節 綜合分析與討論	140	1-1	喜歡及厭惡顏色之綜合分析	140	2-1	色彩喜歡的聯想綜合分析	142	3-1	色彩厭惡的聯想綜合分析	143	四-1	歷年來國小學童對色彩喜好與聯想之轉變	145	第五章 結論與建議		第一節 研究結論	146	第二節 檢討與建議	148	參考文獻	150	附錄一 喜歡顏色與調查學校交叉統計表	152	附錄二 喜歡顏色與調查學校交叉統計之喜歡顏色排序表	154	附錄三 討厭顏色與調查學校交叉統計表	155	附錄四 厭惡顏色與調查學校交叉統計之厭惡顏色排序表	157	附錄五 問卷	158	附錄六 20色調查色樣本色卡	159	圖目錄		圖1-1 研究流程圖	7	圖2-1 產生色彩聯想與色彩象徵之過程	33	圖3-1 美國國家標準局規定基本色名	42	圖3-2 調查用色彩樣本	43	圖4-1-1 喜歡科目統計長條圖	50	圖4-2-1 全體喜歡顏色統計長條圖	53	圖4-2-2 全體厭惡顏色統計長條圖	53	圖4-2-3 全體男生喜歡顏色統計長條圖	58	圖4-2-4 全體男生厭惡顏色統計長條圖	59	圖4-2-5 全體女生喜歡顏色的統計長條圖	61	圖4-2-6 全體女生厭惡顏色的統計長條圖	62	圖4-2-7 五年級喜歡顏色統計長條圖	69	圖4-2-8 五年級厭惡顏色統計長條圖	69	圖4-2-9 六年級喜歡顏色統計長條圖	72	圖4-2-10 六年級厭惡顏色統計長條圖	72	圖4-3-1 全體喜歡—鮮黃色的色彩聯想統計圖	79	圖4-3-2 全體喜歡—鮮紅色的色彩聯想統計圖	79	圖4-3-3 全體喜歡—淺藍色的色彩聯想統計圖	80	圖4-3-4 全體喜歡—銀色的色彩聯想統計圖	80	圖4-3-5 全體喜歡—鮮藍色的色彩聯想統計圖	81	圖4-3-6 全體厭惡—黑色的色彩聯想統計圖	84	圖4-3-7 全體厭惡—中灰色的色彩聯想統計圖	84	圖4-3-8 全體厭惡—暗黃橙色的色彩聯想統計圖	85	圖4-3-9 全體厭惡—金色的色彩聯想統計圖	85	圖4-3-10 全體厭惡—鮮紅色的色彩聯想統計圖	86	圖4-3-11 男生喜歡—鮮黃色的色彩聯想統計圖	89	圖4-3-12 男生喜歡—鮮藍色的色彩聯想統計圖	90	圖4-3-13 男生喜歡—鮮紅色的色彩聯想統計圖	90	圖4-3-14 男生喜歡—金色的色彩聯想統計圖	91	圖4-3-15 男生	

喜歡—鮮綠色的色彩聯想統計圖 91 圖4-3-16 男生厭惡—黑色的色彩聯想統計圖 94 圖4-3-17 男生厭惡—暗黃橙色的色彩聯想統計圖 95 圖4-3-18 男生厭惡—中灰色的色彩聯想統計圖 95 圖4-3-19 男生厭惡—白色的色彩聯想統計圖 96 圖4-3-20 男生厭惡—淺紅紫色的色彩聯想統計圖 96 圖4-3-21 女生喜歡—淺紅紫色的色彩聯想統計圖 100 圖4-3-22 女生喜歡—淺青紫色的色彩聯想統計圖 00 圖4-3-23 女生喜歡—淺藍色的色彩聯想統計圖 101 圖4-3-24 女生喜歡—淺紫色的色彩聯想統計圖 101 圖4-3-25 女生喜歡—鮮紅色的色彩聯想統計圖 102 圖4-3-26 女生喜歡—鮮黃色的色彩聯想統計圖 102 圖4-3-27 女生厭惡—黑色的色彩聯想統計圖 106 圖4-3-28 女生厭惡—中灰色的色彩聯想統計圖 106 圖4-3-29 女生厭惡—暗黃橙色的色彩聯想統計圖 107 圖4-3-30 女生厭惡—金色的色彩聯想統計圖 107 圖4-3-31 女生厭惡—鮮紅色的色彩聯想統計圖 108 圖4-3-32 五年級喜歡—鮮紅色的色彩聯想統計圖 111 圖4-3-33 五年級喜歡—鮮黃色的色彩聯想統計圖 111 圖4-3-34 五年級喜歡—淺藍色的色彩聯想統計圖 112 圖4-3-35 五年級喜歡—銀色的色彩聯想統計圖 112 圖4-3-36 五年級喜歡—金色的色彩聯想統計圖 113 圖4-3-37 五年級厭惡—黑色的色彩聯想統計圖 116 圖4-3-38 五年級厭惡—中灰色的色彩聯想統計圖 116 圖4-3-39 五年級厭惡—暗黃橙色的色彩聯想統計圖 117 圖4-3-40 五年級厭惡—鮮紅色的色彩聯想統計圖 117 圖4-3-41 五年級厭惡—金色的色彩聯想統計圖 118 圖4-3-42 六年級喜歡—鮮黃色的色彩聯想統計圖 121 圖4-3-43 六年級喜歡—淺藍色的色彩聯想統計圖 121 圖4-3-44 六年級喜歡—鮮紅色的色彩聯想統計圖 122 圖4-3-45 六年級喜歡—鮮藍色的色彩聯想統計圖 122 圖4-3-46 六年級喜歡—白色的色彩聯想統計圖 123 圖4-3-47 六年級喜歡—淺紅紫色的色彩聯想統計圖 123 圖4-3-48 六年級喜歡—淺青紫色的色彩聯想統計圖 124 圖4-3-49 六年級厭惡—黑色的色彩聯想統計圖 127 圖4-3-50 六年級厭惡—中灰色的色彩聯想統計圖 127 圖4-3-51 六年級厭惡—暗黃橙色的色彩聯想統計圖 128 圖4-3-52 六年級厭惡—金色的色彩聯想統計圖 128 圖4-3-53 六年級厭惡—鮮紅色的色彩聯想統計圖 129 表目錄 表2-1 色彩的本質 11 表2-2 各國對色彩喜好與厭惡比較 15 表2-3 我國歷年喜好色與厭惡色調查比較 16 表2-4 色彩的感覺與象徵 22 表2-5 色彩三屬性對色彩基本感受的反應 26 表2-6 各色調色彩意象與聯想 30 表2-7 各種色彩聯想差異分類表 34 表3-1 調查學校及人數分配表 40 表3-2 調查色(20色色票)之色名 44 表3-3 喜歡與不喜歡的聯想或感覺之詞彙 45 表3-4 問卷發放與回收情形 48 表4-1-1 調查樣本之性別統計 49 表4-1-2 喜歡科目統計表 50 表4-1-3 調查樣本之年級統計 51 表4-2-1 全體喜歡率及厭惡率統計表 52 表4-2-2 全體喜歡前五個顏色之排序表 54 表4-2-3 全體厭惡前五個顏色之排序表 55 表4-2-4 全體男生喜歡率及厭惡率統計表 57 表4-2-5 全體男生喜歡前五個顏色之排序表 59 表4-2-6 全體男生厭惡前五個顏色之排序表 60 表4-2-7 全體女生喜歡率及厭惡率統計表 60 表4-2-8 全體女生喜歡前五個顏色之排序表 62 表4-2-9 全體女生厭惡前五個顏色之排序表 63 表4-2-10 全體、男生、女生喜歡及厭惡顏色前五名統計表 63 表4-2-11 性別與喜歡色前五名色彩之排序變動差異表 64 表4-2-12 性別與厭惡色前五名色彩之排序變動差異表 66 表4-2-13 五年級喜歡率及厭惡率統計表 68 表4-2-14 五年級喜歡前五個顏色之排序表 70 表4-2-15 五年級厭惡前五個顏色之排序表 70 表4-2-16 六年級喜歡率及厭惡率統計表 71 表4-2-17 六年級喜歡前五個顏色之排序表 73 表4-2-18 六年級厭惡前五個顏色之排序表 73 表4-2-19 全體、五、六年級喜歡及厭惡色前五名統計表 74 表4-2-20 年級與喜歡色前五名色彩之排序變動差異表 74 表4-2-21 年級與厭惡色前五名色彩之排序變動差異表 76 表4-3-1 全體喜歡前五色的色彩聯想統計表 78 表4-3-2 全體喜歡前五色聯想排名統計 81 表4-3-3 全體厭惡前五色的色彩聯想統計表 83 表4-3-4 全體厭惡前五色聯想排名統計 86 表4-3-5 全體男生喜歡前五色的色彩聯想統計表 88 表4-3-6 全體男生喜歡前五色聯想排名統計 92 表4-3-7 全體男生厭惡前五色的色彩聯想統計表 93 表4-3-8 全體男生厭惡前五色聯想排名統計 97 表4-3-9 全體女生喜歡前五色的色彩聯想統計表 99 表4-3-10 全體女生喜歡前五色聯想排名統計 103 表4-3-11 全體女生厭惡前五色的色彩聯想統計表 105 表4-3-12 全體女生厭惡前五色聯想排名統計 108 表4-3-13 五年級喜歡前五色的色彩聯想統計表 110 表4-3-14 五年級喜歡前五色聯想排名統計 113 表4-3-15 五年級厭惡前五色的色彩聯想統計表 115 表4-3-16 五年級厭惡前五色聯想排名統計 118 表4-3-17 六年級喜歡前五色的色彩聯想統計表 120 表4-3-18 六年級喜歡前五色聯想排名統計 124 表4-3-19 六年級厭惡前五色的色彩聯想統計表 126 表4-3-20 六年級厭惡前五色聯想排名統計 129 表4-4-1 全體喜歡顏色與喜歡科目交叉統計表 132 表4-4-2 全體喜歡色與喜歡科目交叉分析統計整理 134 表4-4-3 全體厭惡顏色與喜歡科目交叉統計表 136 表4-4-4 全體厭惡色與喜歡科目交叉分析統計整理 138 表4-5-1 全體、性別、年級喜歡及厭惡顏色排序表 140

參考文獻

一、中文部份 1.趙雲(民86)。兒童繪畫與心智發展。台北:藝術家出版社。 2.林昭賢、黃光男(民94)。藝術概論-藝術與人生。台北:新文京開發出版公司。 3.鄭國裕、林磐聳(2001)。色彩計劃。台北:藝風堂出版社。 4.陳炳煌(民88)。現代美術鑑賞。台北:文京圖書有限公司。 5.鄧惠芬 翁金燕(民79)。色彩學。台北:正文書局有限公司。 6.賴一輝(2004)。色彩計畫。台北:新形象出版事業公司。 7.朱介英(1994)。色彩設計計畫。台北:邯鄲出版社。 8.林書堯(民84)。色彩認識論。台北:三民書局。 9.林文昌(1990)。色彩計畫。台北:藝術圖書公司。 10.王頌婉(1992)。最新實用色彩學。台北:國家出版社。 11.賴瓊琦(1999)。設計的色彩心理。台北:視傳文化事業有限公司。 12.莊舒帆(2008)。台灣地區青少年對色彩嗜好之研究-以高中生為例。大葉大學造形藝術學系碩士論文。 13.歐秀明 林文昌(2005)。生活色彩搭配。台北:雄獅圖書股份有限公司。 14.Dr. Morton Walker, 陳銘宗譯(民84)。色彩的力量。台北:號角出版社。 15.楊永鳳(2004)。色彩密碼。台北:碁峰資訊股份有限公司。 16.陳英偉(民95)。實用色彩學。台北:華立圖書有限公司。 17.林書堯(1983)。色彩學。台北:三民書局。 18.林佳燕(2000)。大學生個人特質因素對色彩嗜好關係之研究。國立交通大學應用藝術所碩士論文。 19.黃雅卿(1997,1996)。色彩嗜好調查研究報告。國立台中商專學報,第29期。 20.林伯賢(1999)。國人色彩偏好之調查分析。藝術學報,第64期。