

A Study on Students' Learning Satisfaction in Mechanical Department of A Vocational High School in Middle Taiwan

蘇、陳俊達

E-mail: 9800898@mail.dyu.edu.tw

ABSTRACT

This research was done to probe into the learning satisfaction of the students in the Mechanical Dept. of vocational high school. After the research and analysis of related documents and the analysis of experts' validity, pretest and reliability, I compiled this questionnaire to survey the learning satisfaction of the students of Mechanical Dept. in a vocational high school in Middle Taiwan. The research approach applied to this study was the survey method with a questionnaire. The survey covers in vocational high schools of the third grade of mechanical department in 2008. Sampling one school and delivering 237 questionnaires totally, I got 237 ones back. Except for 20 ones without effect, there are 217 questionnaires with effect. The effective percentage was 91.56%. The data was analyzed by using the method of descriptive and inferential statistics, including mean and standard deviation, One-way ANOVA, Scheffe's posterior comparisons, Pearson's product-moment correlation, Chi-square test. After the data was analyzed, the main findings can be concluded as follows: 1. As a whole, the satisfaction of learning of the mechanical department students in high school was more close to "Satisfactory" level. 2. The satisfaction degree of learning of the mechanical department students was ranked as follows: The most satisfied with interpersonal relations, the secondary results of teaching, and the effects of living education; there were lower satisfaction level on the factors of teaching equipment and learning environment. 3. The satisfaction of learning of the mechanical department students appeared the backgrounds have significant difference, such as, class, score of basic competence test, career planning, and part timework. 4. The satisfaction of learning of the mechanical department students appeared without significant difference among the following students background variance, such as: majoring, reasons of learning, results of study, living condition, guardian's education level, guardian's profession, and work condition.

Keywords: Mechanical Department; Students of Vocational High School; Questionnaire Survey; Learning Satisfaction

Table of Contents

第一章 緒論	1
第一節 研究背景與動機	1
第二節 研究目的	3
第三節 待答問題與研究假設	3
第四節 研究步驟	6
第五節 研究範圍與限制	8
第六節 名詞解釋	9
第二章 文獻探討	11
第一節 學習滿意度之義涵	11
第二節 學習滿意度之相關理論	15
第三節 學習滿意度背景因素之相關文獻	17
第四節 學習滿意度構面之相關文獻	26
第三章 研究方法	28
第一節 研究架構	28
第二節 研究對象	30
第三節 研究工具	31
第四節 實施調查	41
第五節 資料處理與統計分析	42
第四章 資料分析與探討	44
第一節 受試者基本資料分析	44
第二節 機械科學生學習滿意度傾向分析	47
第三節 不同背景因素學生學習滿意度之差異性分析	50
第四節 機械科學生背景因素之間的關聯性分析	82
第五節 綜合討論	94
第五章 結論與建議	103
第一節 結論	103
第二節 建議	109
參考文獻	111
中文部分	111
外文部分	117
附錄一 研究問卷	119
附錄二 問卷構面與背景一覽表	122
附錄三 95年中彰投區高中職最低錄取分數參考表	124

REFERENCES

- 1、大辭典編纂委員會(1985)。大辭典。台北:三民書局。
- 2、王淑珍(2005)。高中職美容科學生學習滿意度之研究。國立臺灣師範大學工業教育學系在職進修碩士論文,未出版,台北。
- 3、吳銘輝(2001)。台北市高職工業類科學生新課程學習滿意度之研究。國立臺灣師範大學工業教育學系碩士論文,未出版,台北。
- 4、呂秋文(2000)。新數學科教材教法。台北:五南。
- 5、李育成(2005)。我國高職農業機械科轉型為生物產業機電科之學生學習滿意度調查研究。國立彰化師範大學工業教育與技術學系碩士論文,未出版,彰化。
- 6、李章隆(2007)。高職九五課程實施後機械科學生實習科目學習態度與學習滿意度之研究。國立彰化師範大學工業教育與技術學系碩士論文,未出版,彰化。
- 7、李進益(2004)。影響高(中)職資訊科學生學習滿意度因素之研究。彰化師範大學工業教育學系在職進修專班碩士論文,未出版,彰化。
- 8、周以欣(2007)。高職電影電視科學生學習滿意度之研究。國立臺灣師範大學工業教育學系碩士論文,未出版,台北。
- 9、周建裕(2005)。高(中)職機械群學生參加專業技能檢定學習過程學習滿意度之研究—以中部地區為

例。國立彰化師範大學工業教育與技術學系碩士論文，未出版，彰化。10、周圓妮（2007）。臺北地區公立高職汽車科學生學習滿意度之調查研究。國立臺灣師範大學工業教育學系碩士論文，未出版，台北。11、邱秀雲（2007）。高職進修學校餐飲管理科學生對實習科目學習滿意度及整體滿意度之研究—以大台北地區為例。世新大學觀光學研究所碩士論文，未出版，台北。12、施台珠（2006）。學習滿意度影響因素之研究。國立臺灣科技大學管理研究所碩士論文，未出版，台北。13、柯淑屏（2003）。高職餐飲管理科學生學習滿意度之研究—以桃園地區為例。世新大學觀光學研究所碩士論文，未出版，台北。14、柯寶鵬（2006）。高職機械群教師效能感與學生技能學習動機之研究。國立彰化師範大學工業教育與技術學系碩士論文，未出版，彰化。15、洪銘信（2005）。高級中等學校汽車科學生學習滿意度、人格傾向、學習動機與學業成就之徑路模式研究—以台灣北部地區為例。國立臺灣師範大學工業教育學系碩士論文，未出版，台北。16、馬永芳（2004）。公務員參加訓練之動機、阻礙因素與學習滿意度相關之研究—以地方行政研習中心學員為例。國立彰化師範大學工業教育與技術學系碩士論文，未出版，彰化。17、高永勳（2004）。綜合高中專門學程課程滿意度之研究。國立彰化師範大學工業教育學系碩士論文，未出版，彰化。18、涂國祥（2002）。台灣北區綜合高中學生學習滿意度之研究。國立臺灣師範大學工業教育學系在職進修碩士班碩士論文，未出版，台北。19、張永福（2008）。高中職實用技能學程學生人格特質、自我效能、學習動機與學習滿意度之相關研究。國立彰化師範大學工業教育與技術學系碩士論文，未出版，彰化。20、張志偉（2006）。台北縣國中技藝教育學程學生學習動機與學習滿意度之研究。國立臺灣師範大學工業教育學系在職進修碩士論文，未出版，台北。21、張春興（2002）。張氏心理學辭典。台北：東華書局。22、張春興、林清山（1994）。教育心理學。台北：東華書局。23、張添洲（1993）。我國高級中等學校職業類科學生學校環境設備及其相關因素之研究。國立彰化師範大學工業教育研究所未出版碩士論文。24、盛啟東（2006）。高中職汽車修護實用技能學程學生學習滿意度之研究。國立彰化師範大學工業教育與技術學系碩士論文，未出版，彰化。25、莊淑真（2004）。新營地區高中職原住民學生學習滿意度之研究。南台科技大學技職教育與人力資源發展研究所碩士論文，未出版，台南。26、許文敏（2001）。實用技能班學生學習滿意度之研究。國立臺灣師範大學工業教育研究所碩士論文，未出版，彰化。27、郭永順（2004）。公立高職進修學校學生學習滿意度之研究。國立東華大學教育研究所碩士論文，未出版，花蓮。28、陳明仁（2004）。高職汽車科學生學習滿意度之研究。國立臺灣師範大學工業教育學系碩士論文，未出版，台北。29、陳金進（2002）。因應教育改革，促進職業教育精緻化。技職教育雙月刊，71，59-62。30、陳威仲（2005）。實用技能學程學生學習滿意度與學習成效之研究。國立彰化師範大學工業教育學系碩士論文，未出版，彰化。31、陳秋萍（2005）。綜合高中機械學程與高職機械科學生學習態度與學習滿意度之比較研究。國立彰化師範大學工業教育與技術學系碩士論文，未出版，彰化。32、黃玉湘（2002）。我國社區大學學員學習動機與學習滿意度之研究。國立中正大學成人及繼續教育研究所碩士論文，未出版，嘉義。33、黃富順主編（2002）。成人學習。台北：五南。34、黃港友（2004）。綜合中學選修專門學程學生學習態度和學習滿意度相關之研究。國立彰化師範大學工業教育學系碩士論文，未出版，彰化。35、黃識融（2004）。實施多元入學方案後台灣南部地區綜合高中學生學習滿意度之研究。國立彰化師範大學工業科技教育研究所碩士論文，未出版，彰化。36、楊士昌（2005）。台灣北部地區高職機械科學生學習滿意度之調查研究。國立臺灣師範大學工業教育學系在職進修碩士論文，未出版，台北。37、溫紫雲（2004）。中投區綜合高中商業管理學程學生學習滿意度研究。國立臺灣師範大學工業教育學系在職進修碩士論文，未出版，台北。38、葛樹人（1987）。心理測驗學。台北：桂冠。39、廖建春（2007）。高職輪調式建教班機械群學生學習滿意度之研究。國立臺灣師範大學工業教育學系在職進修碩士論文，未出版，台北。40、蓋浙生（1985）。教育經濟學。台北：三民。41、趙錫如主編（2005）。辭海。北縣：華立文化。42、劉育倩（2006）。台中地區高職餐飲管理科學生學習滿意度之研究。中華大學經營管理研究所碩士論文，未出版，新竹。43、蔡國安（2007）。國中技藝教育學程學生學習滿意度之研究—以中投地區為例。國立彰化師範大學工業教育與技術學系碩士論文，未出版，彰化。44、賴清國（2001）。高職餐飲管理科建教合作學生學習滿意度之研究。國立臺灣師範大學工業教育學系在職進修碩士班碩士論文，未出版，台北。45、謝寶琳（2002）。高職幼兒保育科學生專業科目學習滿意度及其相關影響因素之研究。國立臺灣師範大學人類發展與家庭研究所碩士論文，未出版，台北。46、韓美齡（2007）。建教合作學生就讀因素、學習滿意度與學習成就之關係—以一所私立高級職業學校為例。國立東華大學教育研究所碩士論文，未出版，花蓮。47、嚴國誌（2003）。我國高職新課程實施後機械科學生學習滿意度之研究。彰化師範大學工業教育學系碩士論文，未出版，彰化。