

中部某高職機械科學生學習滿意度研究

蘇、陳俊達

E-mail: 9800898@mail.dyu.edu.tw

摘要

本研究旨在探討個案學校機械科學生學習滿意度，經文獻探討、分析、專家訪談、預試及信度分析，編製中部某高職機械科學生學習滿意度研究之調查問卷。本研究主要採用問卷調查法，實施對象為個案學校九十七學年度機械科三年級共 237 名學生為施測對象。總計共發出 237 份問卷，實際回收 237 份，剔除無效問卷 20 份，總計有效問卷有 217 份，可用率為 91.56 %。使用的統計分析方法主要包括：平均數、平均數差異考驗 t 檢定、單因子變異數分析、雪費事後比較法、皮爾遜積差相關法、卡方考驗等。經分析結果，獲致下列主要結論：一、機械科學生的「整體學習滿意度」傾向於「滿意」。二、機械科學生對於「人際關係」層面的學習滿意度最高，其次為「教師教學」；滿意度較低者為「實習設備」與「學習環境」。三、機械科學生的「整體學習滿意度」，因以下背景因素：班別、基測成績、進路規畫與工讀情形的不同而有顯著差異。四、機械科學生的「整體學習滿意度」，不因以下背景因素：選讀影響、學業成績、居住狀況、管教者教育程度、管教者職業與工作內容的不同而有顯著差異。

關鍵詞：機械科；高職學生；問卷調查；學習滿意度

目錄

第一章 緒論 第一節 研究背景與動機.....1	第二節 研究目的.....3	第三節 待答問題與研究假設.....3	第四節 研究步驟.....6	第五節 研究範圍與限制.....8	第六節 名詞解釋.....9							
第二章 文獻探討 第一節 學習滿意度之義涵.....11	第二節 學習滿意度之相關理論.....15	第三節 學習滿意度背景因素之相關文獻.....17	第四節 學習滿意度構面之相關文獻.....26	第三章 研究方法 第一節 研究架構.....28	第二節 研究對象.....30	第三節 研究工具.....31	第四節 實施調查.....41	第五節 資料處理與統計分析.....42				
第四章 資料分析與探討 第一節 受試者基本資料分析.....44	第二節 機械科學生學習滿意度傾向分析.....47	第三節 不同背景因素學生學習滿意度之差異性分析.....50	第四節 機械科學生背景因素之間的關聯性分析.....82	第五節 綜合討論.....94	第五章 結論與建議 第一節 結論.....103	第二節 建議.....109	參考文獻.....111	中文部分.....111	外文部分.....117	附錄一 研究問卷.....119	附錄二 問卷構面與背景一覽表.....122	附錄三 95年中彰投區高中職最低錄取分數參考表.....124

參考文獻

- 1、大辭典編纂委員會（1985）。大辭典。台北：三民書局。
- 2、王淑珍（2005）。高中職美容科學生學習滿意度之研究。國立臺灣師範大學工業教育學系在職進修碩士論文，未出版，台北。
- 3、吳銘輝（2001）。台北市高職工業類科學生新課程學習滿意度之研究。國立臺灣師範大學工業教育學系碩士論文，未出版，台北。
- 4、呂秋文（2000）。新數學科教材教法。台北：五南。
- 5、李育成（2005）。我國高職農業機械科轉型為生物產業機電科之學生學習滿意度調查研究。國立彰化師範大學工業教育與技術學系碩士論文，未出版，彰化。
- 6、李章隆（2007）。高職九五課程實施後機械科學生實習科目學習態度與學習滿意度之研究。國立彰化師範大學工業教育與技術學系碩士論文，未出版，彰化。
- 7、李進益（2004）。影響高(中)職資訊科學生學習滿意度因素之研究。彰化師範大學工業教育學系在職進修專班碩士論文，未出版，彰化。
- 8、周以欣（2007）。高職電影電視科學生學習滿意度之研究。國立臺灣師範大學工業教育學系碩士論文，未出版，台北。
- 9、周建裕（2005）。高(中)職機械群學生參加專業技能檢定學習過程學習滿意度之研究—以中部地區為例。國立彰化師範大學工業教育與技術學系碩士論文，未出版，彰化。
- 10、周圓妮（2007）。臺北地區公立高職汽車科學生學習滿意度之調查研究。國立臺灣師範大學工業教育學系碩士論文，未出版，台北。
- 11、邱秀雲（2007）。高職進修學校餐飲管理科學生對實習科目學習滿意度及整體滿意度之研究 以大台北地區為例。世新大學觀光學研究所碩士論文，未出版，台北。
- 12、施台珠（2006）。學習滿意度影響因素之研究。國立臺灣科技大學管理研究所碩士論文，未出版，台北。
- 13、柯淑屏（2003）。高職餐飲管理科學生學習滿意度之研究--以桃園地區為例。世新大學觀光學研究所碩士論文，未出版，台北。
- 14、柯寶鵬（2006）。高職機械群教師效能感與學生技能學習動機之研究。國立彰化師範大學工業教育與技術學系碩士論文，未出版，彰化。
- 15、洪銘信（2005）。高級中等學校汽車科學生學習滿意度、人格傾向、學習動機與學業成就之徑路模式研究 以台灣北部地區為例。國立臺灣師範大學工業教育學系碩士論文，未出版，台北。
- 16、馬永芳（2004）。公務員參加訓練之動機、阻礙因素與學習滿意度相關之研究--以地方行政研習中心學員

為例。國立彰化師範大學工業教育與技術學系碩士論文，未出版，彰化。17、高永勳（2004）。綜合高中專門學程課程滿意度之研究。國立彰化師範大學工業教育學系碩士論文，未出版，彰化。18、涂國祥（2002）。台灣北區綜合高中學生學習滿意度之研究。國立臺灣師範大學工業教育學系在職進修碩士班碩士論文，未出版，台北。19、張永福（2008）。高中職實用技能學程學生人格特質、自我效能、學習動機與學習滿意度之相關研究。國立彰化師範大學工業教育與技術學系碩士論文，未出版，彰化。20、張志偉（2006）。台北縣國中技藝教育學程學生學習動機與學習滿意度之研究。國立臺灣師範大學工業教育學系在職進修碩士論文，未出版，台北。21、張春興（2002）。張氏心理學辭典。台北:東華書局。22、張春興、林清山（1994）。教育心理學。台北:東華書局。23、張添洲（1993）。我國高級中等學校職業類科學生學校環境設備及其相關因素之研究。國立彰化師範大學工業教育研究所未出版碩士論文。24、盛啟東（2006）。高中職汽車修護實用技能學程學生學習滿意度之研究。國立彰化師範大學工業教育與技術學系碩士論文，未出版，彰化。25、莊淑真（2004）。新營地區高中職原住民學生學習滿意度之研究。南台科技大學技職教育與人力資源發展研究所碩士論文，未出版，台南。26、許文敏（2001）。實用技能班學生學習滿意度之研究。國立臺灣師範大學工業教育研究所碩士論文，未出版，彰化。27、郭永順（2004）。公立高職進修學校學生學習滿意度之研究。國立東華大學教育研究所碩士論文，未出版，花蓮。28、陳明仁（2004）。高職汽車科學生學習滿意度之研究。國立臺灣師範大學工業教育學系碩士論文，未出版，台北。29、陳金進（2002）。因應教育改革，促進職業教育精緻化。技職教育雙月刊，71，59-62。30、陳威仲（2005）。實用技能學程學生學習滿意度與學習成效之研究。國立彰化師範大學工業教育學系碩士論文，未出版，彰化。31、陳秋萍（2005）。綜合高中機械學程與高職機械科學生學習態度與學習滿意度之比較研究。國立彰化師範大學工業教育與技術學系碩士論文，未出版，彰化。32、黃玉湘（2002）。我國社區大學學員學習動機與學習滿意度之研究。國立中正大學成人及繼續教育研究所碩士論文，未出版，嘉義。33、黃富順主編（2002）。成人學習。台北:五南。34、黃港友（2004）。綜合中學選修專門學程學生學習態度和學習滿意度相關之研究。國立彰化師範大學工業教育學系碩士論文，未出版，彰化。35、黃識融（2004）。實施多元入學方案後台灣南部地區綜合高中學生學習滿意度之研究。國立彰化師範大學工業科技教育研究所碩士論文，未出版，彰化。36、楊士昌（2005）。台灣北部地區高職機械科學生學習滿意度之調查研究。國立臺灣師範大學工業教育學系在職進修碩士論文，未出版，台北。37、溫紫雲（2004）。中投區綜合高中商業管理學程學生學習滿意度研究。國立臺灣師範大學工業教育學系在職進修碩士論文，未出版，台北。38、葛樹人（1987）。心理測驗學。台北:桂冠。39、廖建春（2007）。高職輪調式建教班機械群學生學習滿意度之研究。國立臺灣師範大學工業教育學系在職進修碩士論文，未出版，台北。40、蓋浙生（1985）。教育經濟學。台北:三民。41、趙錫如主編（2005）。辭海。北縣:華立文化。42、劉育倩（2006）。台中地區高職餐飲管理科學生學習滿意度之研究。中華大學經營管理研究所碩士論文，未出版，新竹。43、蔡國安（2007）。國中技藝教育學程學生學習滿意度之研究-以中投地區為例。國立彰化師範大學工業教育與技術學系碩士論文，未出版，彰化。44、賴清國（2001）。高職餐飲管理科建教合作學生學習滿意度之研究。國立臺灣師範大學工業教育學系在職進修碩士班碩士論文，未出版，台北。45、謝寶琳（2002）。高職幼兒保育科學生專業科目學習滿意度及其相關影響因素之研究。國立臺灣師範大學人類發展與家庭研究所碩士論文，未出版，台北。46、韓美齡（2007）。建教合作學生就讀因素、學習滿意度與學習成就之關係—以一所私立高級職業學校為例。國立東華大學教育研究所碩士論文，未出版，花蓮。47、嚴國誌（2003）。我國高職新課程實施後機械科學生學習滿意度之研究。彰化師範大學工業教育學系碩士論文，未出版，彰化。