

A Study on Relationship between Recycling Behavior and Environmental Knowledge, Attitude, and Behavior for Elementary Sc

黃美惠、葉啟輝；林啟文

E-mail: 9800897@mail.dyu.edu.tw

ABSTRACT

The objective of this research aims to investigate the relationship between recycling behavior and environmental knowledge, attitude, and behavior for senior elementary school students at Changhua County. There were 1125 subjects in this questionnaire survey. The subjects were asked to answer a questionnaire. Data of questionnaire survey were analyzed by SPSS for Windows 10.0 using factor analysis, t-test, Pearson's correlation coefficients, Cronbach reliability analysis and one-way ANOVA, at $\alpha = .05$ significant level. The main findings of this study are as follows: (1) Gender shows a significant difference in recycling behavior; (2) Gender, grade and school size show a significant difference in environmental knowledge; (3) Gender, grade, officer's gender, resource recycling classification and school size show a significant difference in environmental attitude; and (4) Gender and resource recycling reward show a significant difference in environmental behavior. A significant positive correlation was observed for both 'resource recycling behavior and environmental knowledge', and 'environmental attitude and behavior'. The study attempted to provide feasible suggestions for the students, teachers, school, educational administrator and future research.

Keywords : senior elementary school students ; recycling behavior ; environmental knowledge ; environmental attitude ; environmental behavior

Table of Contents

第一章 緒論.....1	第一節 研究動機.....1	第二節 研究目的.....3	第三節 研究範圍與限制.....3	第四節 名詞定義.....4	第二章 文獻探討.....7	第一節 資源回收政策發展.....7	第二節 彰化縣資源回收現況.....9	第三節 學校環境教育內涵.....12	第四節 資源回收行為與環境教育之相關實證.....25	第三章 研究方法.....33	第一節 研究架構.....33	第二節 研究假設.....35	第三節 研究對象及抽樣方法.....35	第四節 研究工具.....37	第五節 研究施測.....44	第六節 資料處理與統計方法.....47	第四章 資料分析.....49	第一節 正試問卷發放.....49	第二節 描述性統計分析.....53	第三節 推論性統計分析.....55	第四節 假設驗證.....58	第五章 結論.....92	第一節 研究結果摘要.....92	第二節 綜合討論.....97	第三節 結論.....105	第四節 建議.....109
--------------	----------------	----------------	-------------------	----------------	----------------	--------------------	---------------------	---------------------	-----------------------------	-----------------	-----------------	-----------------	----------------------	-----------------	-----------------	----------------------	-----------------	-------------------	--------------------	--------------------	-----------------	---------------	-------------------	-----------------	----------------	----------------

REFERENCES

- 1.元庚鮮(2000)。環境教育內涵與策略-全球性思考、草根性行動。台灣教育, 590, 51-55。
- 2.王文科(1996)。教育研究法。台北市:五南圖書出版公司。
- 3.王雅貞(2004)。高職校園實施「飲料罐押瓶回收」辦法對學生資源回收行為意向之影響。國立高雄師範大學工業科技教育學系教學碩士班碩士論文。
- 4.王懋雯(1995)。環境教育的定義、目標與內涵。教育資料集刊, 20輯, 第35-54頁。
- 5.王懋雯(1997)。師範學院學生環境行為影響因素之研究-以台北市立師範學院學生為例。國立台灣師範大學衛生教育研究所碩士論文。
- 6.王鑫(1987)。環境保護教育理念架構之規劃報告。行政院國家科學委員會科學教育發展處。
- 7.王鑫(1995)。發展教師環境教育哲學之研究。環境教育季刊, 26, 1-16。
- 8.行政院國家發展委員會(2008)。「永續發展行動計畫」各機關辦理情形報告書。
- 9.行政院環境保護署(1994)。落實與推廣國民中小學校園環保工作報告。台北市:行政院環境保護署。
- 10.余興全(1984)。國中環境教材及學生環境知識與態度之研究。國立台灣師範大學環境教育研究所碩士論文。
- 11.宋建奇(2000)。高雄市國小教師環境知識、態度及研習需求之研究。國立台東師範學院教育研究所碩士論文。
- 12.李明和(2002)。中部地區中學科學教師環境知識、態度及行為意向之研究。國立台中師範學院環境教育研究所碩士論文。
- 13.李聰明(1987)。環境教育。台北市:聯經出版事業公司。
- 14.沙依仁(1998)。人類行為與社會環境。台北市:五南圖書出版公司。
- 15.汪靜明(2000)。學校環境教育理念與原理。環境教育, 43, 18-34。
- 16.車參賢(1996)。台北市國中生對資源回收的知識、態度、行為相關研究。國立台灣師範大學衛生教育研究所碩士論文。
- 17.周淑玲(1988)。國民中學實施垃圾分類之問題研究。國立台灣師範大學中等教育輔導會, 23-25。
- 18.林淑慧(2007)。環境議題實驗教學方案對國小五年級學童環境知識、環境態度與環境行為影響之研究。國立台南大學教育學系課程與教學碩士班碩士論文。
- 19.林義晃(2003)。報紙環境新聞分析及其對中部地區民眾環境認知、態度及行為之影響研究。國立台中師範學院環境教育研究所碩士論文。

20.邱家範(2000)。高雄市家戶資源回收型為整合模式研究。國立中山大學公共事務管理研究所碩士論文。21.洪秀柱(1994)。建立環境教育制度創造永續發展社會。環境教育, 23, 1 - 4。22.徐永鑫(2004)。苗栗縣綠色學校國小高年級學童之環境敏感度、環境議題知識及環境行為表現之調查研究。國立新竹師範學院自然科學教育學系碩士論文。23.張子超(2000)。九年一貫課程環境教育融入的內涵與教學。台灣教育, 589, 12-21。24.張子超(2001)。學生環境覺知內涵之探討。中華民國九十年度環境教育國際學術研討會。取自World Wide Web: <http://www.giee.ntnu.edu.tw/workshop/paper.htm> 25.張玉蓮(2005)。臺灣地區各縣市教育局推動學校環境教育現況之調查研究。國立台中師範學院環境教育研究所碩士論文。26.教育部(1994)。國民小學環境教育手冊。台北:教育部。27.教育部(2000)。國民中小學九年一貫課程暫行綱要。台北:教育部。28.教育部(2003)。環環相扣。台北市:教育部。29.梅德春(2006)。「資源回收」教學方案中國小五年級學童資源回收認知、態度及行為之研究。國立花蓮教育大學科學教育研究所碩士論文。30.許世璋(1997)。大學環境教育課程對於學生環境行動與其他環境素養變項之成效分析。八十九年環境教育研討會論文集, 300-314。31.許世璋(1998)。影響教師負責任環境行為的變項分析研究。中華民國八十七年度環境教育研討會論文集, 第198-205頁。32.許世璋(2001)。環境議題與行動導向的環境教育。九十年環境教育國際學術研討會。取自World Wide Web: <http://www.giee.ntnu.edu.tw/workshop/paper.htm> 33.陳志欣(2002)。環境議題教學對國小學童環境認知、態度及行為之影響。屏東師範學院數理教育研究所碩士論文。34.陳國成、江瑞胡(2000)。環境科學概論。台北:大中國圖書。35.陳景宏(2004)。國小學童資源回收知識、資源回收態度、資源回收行為之研究。屏東師範學院國民教育研究所碩士論文。36.陳敬中(2003)。花蓮縣政府人員之環境知識、環境典範及環境行為研究。東華大學自然資源管理研究所碩士論文。37.曾俊凱(2004)。國內環保網站內容對使用名眾環境認知、環境態度及環境行為之影響研究。國立台中師範學院環境教育研究所碩士論文。38.黃文煜(1996)。國民中學校園環境教育之研究 - 以台北縣六國中為例。國立台灣師範大學環境教育研究所碩士論文。39.黃乾全(1991)。學校環境教育之探討。健康教育, 67, 54-56。40.黃乾全、黃懋雯(1998)。師範學院學生環境行為之研究。國立台灣師範大學衛生教育研究所。台北市:國立教育資料館。41.黃慧真(2006)。應用STS理念教學將環境教育議題融入國小自然與生活科技之相關研究。國立台中教育大學自然科學教育學系碩士論文。42.黃馨儀(2006)。不同區域與不同的資源回收政策下居民的資源回收行為意圖之研究 - 以台北市與高雄市為例。國立高雄師範大學環境教育研究所碩士論文。43.楊冠政(1990)。環境價值教育的理論基礎。環境教育季刊, 8, 3-14。44.楊冠政(1997)。環境教育。台北市:明文書局。45.楊書銘(2001)。強制垃圾分類政策對民眾資源回收行為之影響評估。國立中山大學公共事務管理研究所碩士論文。46.鈞知勤(1994)。從環境知識、態度與行為間的關係論環境教育目標之達成。環境教育, 23, 31 - 39。47.趙琳輝(2006)。民眾對垃圾減量及資源回收知識、態度行為之研究 - 以桃園地區為例。國立中央大學環境工程研究所碩士論文。48.鄧天德(1990)。國校環境教育落實之道 - 鄉土化。教育研究雙月刊, 15, 27-34。49.鄧瑞祥(2006)。國小教師環境知識、態度及行為之研究:以南投縣為例。國立台中教育大學環境教育研究所碩士論文。50.賴銀海(2005)。桃竹苗地區綠色學校國小學生對環境知識、環境態度及環境行為的調查研究。國立新竹師範學院數理研究所數理教學碩士班碩士論文。51.謝欣佐(2001)。師院學生的綠色消費態度與消費行為之研究。國立台中師範學院環境教育研究所碩士論文。52.簡明旭(1998)。國中生對垃圾問題的知識、態度與行為之研究。國立彰化師範大學科學教育研究所碩士論文。