

The Style of Leadership of the PE Section Chief in Junior High School the Strategic Research on Managing the Classes of

黃建華、李勝雄；許立宏

E-mail: 9800895@mail.dyu.edu.tw

ABSTRACT

The purpose of the research is to study the interrelation and the degree of effect between the leadership style and the management strategy owned by the section chief in charge of physical education in junior high school, and to analyze different kinds of leadership style (transition leadership; transaction leadership) and management strategy (management by objectives; management by public relation) performed by section chiefs of different backgrounds (sex, degree, seniority, school scope, university). The subjects of the research are section chiefs in charge of physical education in junior high school in Changhua County. After statistical analysis, some results are as follow: I. On the whole, the utilization of management strategy by section chiefs in charge of physical education in junior high school matches the medium level or even above. II. Through the use of leadership style by section chiefs in charge of physical education in junior high school, good physical management strategy can be achieved. III. There is no obvious difference in the use of leadership style among section chiefs of different backgrounds. Finally, according to the research results, some suggestions are achieved, leaving related institutions and researchers as reference.

Keywords : style of leadership、 strategy of management、 efficiency of work

Table of Contents

中文摘要	iii
英文摘要	iv
誌謝辭	v
內容目錄	vi
表目錄	viii
圖目錄	x
第一章 緒論	1
第一節 研究動機	1
第二節 研究目的	4
第三節 研究問題	5
第四節 名詞釋義	6
第五節 研究範圍與限制	7
第二章 文獻探討	9
第一節 領導型態的重要意涵	9
第二節 經營策略的理論探討	23
第三節 學校體育的相關研究	33
第三章 研究設計與實施	43
第一節 研究假設	43
第二節 研究流程與架構	45
第三節 資料蒐集與分析	47
第四節 研究對象與取樣	51
第五節 研究工具	53
第六節 資料處理	65
第四章 結果與討論	68
第一節 樣本背景資料統計	68
第二節 國中體育組長領導型態與經營策略之現況分析	75
第三節 不同背景變項在經營策略之差異情形	78
第四節 不同背景變項在領導型態之差異情形	84

第五節 領導型態應用與經營策略之相關情形 . . .	88
第五章 結論與建議	90
第一節 結論	90
第二節 建議	91
參考文獻	95
附錄A 問卷專家效度審查委員名錄	103
附錄B 指導教授推薦信函	104
附錄C 問卷專家檢核表	105
附錄D 問卷預試版	109
附錄E 問卷正式版	115

表目錄

表 2-1 國內外學者對於領導之詮釋與其觀點	11
表 2-2 領導之定義	34
表 2-3 領導理論發展史	36
表 2-4 領導理論與研究取策趨勢表	37
表 3-1 公立國民中學之學校名稱及電話	51
表 3-2 研究樣本人數和施測情形	52
表 3-3 conbrach 係數之決策標準	54
表 3-4 預試問卷統計摘要表	54
表 3-5 因素負荷量決策標準	55
表 3-6 國中體育組長「經營策略預試量表」項目分析摘要表	57
表 3-7 「國中體育組長經營策略預試量表」轉軸後的因素矩陣	58
表 3-8 「國中體育組長經營策略預試量表」項目分析信度分析分析因素?題摘要表	60
表 3-9 領導型態量表因素分析結果摘要表	62
表 4-1 樣本背景資料摘要表	69
表 4-2 國民中學體育組長經營策略現況摘要	76
表 4-3 學體育組長領導型態現況分析	77
表 4-4 不同性別國民中學體育組長體育經營策略單因子多變量變異數分析結果摘要表	80
表 4-5 不同教育程度國民中學體育組長體育經營策略單因子多變量變異數分析結果摘要表	81
表 4-6 不同畢業學校國民中學體育組長體育經營策略單因子多變量變異數分析結果摘要表	82
表 4-7 不同服務年資國民中學體育組長體育經營策略單因子多變量變異數分析結果摘要表	82
表 4-8 不同規模學校國民中學體育組長體育經營策略單因子多變量變異數分析結果摘要表	83
表 4-9 不同性別國民中學體育組長領導型態單因子多變量變異數分析結果摘要表	85
表 4-10 不同教育程度國民中學體育組長領導型態單因子多變量變異數分析結果摘要表	85
表 4-11 不同畢業學校國民中學體育組長領導型態單因子多變量變異數分析結果摘要表	86
表 4-12 不同服務年資國民中學體育組長領導型態單因子多變量變異數分析結果摘要表	87
表 4-13 不同規模學校國民中學體育組長領導型態單因子多變量變異數分析結果摘要表	87
表 4-14 國民中學體育組長領導型態與經營策略積差相關矩陣摘要表	89

圖目錄

圖 3-1 本研究之研究流程圖	46
圖 3-2 本研究之研究架構圖	47
圖 3-3 問卷編製及施測流程	49
圖 3-4 量表建構流程圖	50
圖 4-1 國中體育組長性別分布圖	70
圖 4-2 體育組長教育程度分布圖	71
圖 4-3 擔任體育組長年資分布圖	72
圖 4-4 學校班級數分布圖	73
圖 4-5 畢業學校分布圖	74
圖 4-6 單因子多變量變異數分析流程圖	79

REFERENCES

- 一、中文部份王宏仁(2001), 台灣冷凍調理食品產業分析競爭優勢之研究, 國立政治大學企業管理學研究所未出版之碩士論文。田文政(1991), 運動場地規劃與管理, 台北:教育部體育司。吳定(1989), 行政學(一), 修訂四版, 台北:空中大學。吳金香(2000), 學校組織行為與管理, 台北:五南。吳思華(1996), 策略九說, 台北:麥田出版社。吳明隆(2000), SPSS統計應用實務, 台北:松崗吳清山, 林天佑(1994), 全面品質管理及其在教育上之應用, 初等教育學刊, 3, 1-28。吳博雯(2000), 我國台灣地區中小型綜合卷商經營策略之個案分析, 國立政治大學企業管理研究所未出版之碩士論文。吳慧卿(2002), 團隊衝突, 對選手滿意度之影響初探, 中華體育, 26(4), 68-74。李茂興(2001), 組織行為, 台北:揚智。周中勳(1985), 體育行政, 台北:健行書局。林清和(2001), 運動心理學, 台北市:文史哲出版社。林貴福(1993), 體育實務, 台北:心理出版社。松田岩男(1996), 陸上競技。洪嘉文(2001), 學校體育經營管理之基本概念, 學校體育雙月刊, 65(11), 4。紀清珍(1999), 校長執掌與經營校務之分析, 台北:師大書苑。孫國華(1998), 學校經營與管理, 高雄:麗文。徐元民(1984), 學校運動場地設備之充實與管理使用, 國民體育季刊, 13(1), 51-55。秦夢群(1997), 教育行政:實務部份, 台北:五南。翁志成(1997), 運動教練領導行為, 國民體育季刊, 26(4), 52-57。翁志成(1999), 學校體育, 台北:師大書苑。張德銳(2000), 教育行政研究, 台北:五南。張慶勳(1998), 目標管理 - 學校經營與管理, 高雄:麗文文化。教育部(1994), 第七次全國教育會議, 台北:教育部。梁瑞安(1998), 參與管理 - 學校經營與管理, 高雄:麗文文化。許士軍(1990), 管理學, 台北:東華書局。郭文景(1985), 國中教師參與決定與工作滿足程度關係之研究, 國立高雄師範學院教育研究所未出版之碩士論文。郭隆興(1998), 當前及未來學校經營問題面面觀, 高雄:麗文。陳定國(1985), 有效經營, 經濟與生活事業出版社。陳張榮(1996), 高雄市國民小學運動場地設備調查研究, 國立體育學院體育研究所未出版之碩士論文。陳景星(1996), 教育領導的智慧與哲學, 國民體育季刊, 25(4), 20-27。陳景星(2000), 智慧程式在啟動(p. 49), 台北:中國文化大學出版社。黃同圳(2000), 人力資源管理的12堂課之二人力資源管理策略 - 企業競爭優勢之新器, 台北:天下遠見。黃金柱(1993), 體育管理, 台北:師大書苑。黃振球(1990), 學校管理與策略, 台北:師大書苑。葉淑儀(1999), 教育領導 - 建構論的觀點(初版), 台北:桂冠。葉憲清(1989), 學校體育之教材, 國民體育季刊, 18(3), 16-21。蔡保田(1995), 學校建築研究的發展, 台北:五南圖書出版公司。蔡英妹(2002), 九年一貫課程教師專業能力之相關研究, 成功大學教育研究所未出版之碩士論文。蔡培村(1998), 學校經營與管理(再版), 高雄:麗文。蔡培村, 孫國華(1998), 學校經營與管理(再版), 高雄:麗文。鄭晉昌(2000), 全面品質管理, 收於李誠編, 人力資源管理的12堂課, 台北:天下遠見。鄭淵全(1998), 形象管理, 收於蔡培村編, 學校經營與管理, 高雄:麗文。謝文全(1989), 把目標管理帶進教室, 教育行政論文集(pp. 1-19), 台北:文景。謝文全(1990), 教育行政 - 理論與實務(增訂六版), 台北:文景。謝文全(1993), 學校行政, 台北:五南。顏火龍(1985), 台北市教師參與學校行政決定意願之研究, 國立政治大學教育研究所未出版之博士論文。
- 二、英文部份Biyman, A. (1992). Charisma and leadership in organizations. London: Sage Publications.Conger, J. A., Kanungo, R. N., & Menon, S. T. (2000). Charismatic leadership and follower effects. *Journal of Organizational Behavior*, 21(7), 747-761.Donnelly, R. G., & Kezsbom, D. S. (1993). Overcoming the responsibility-authority gap: An investigation of effective project team leadership for a new decade. *Transactions of AACE International*, 9(2), 1-9.Dubinsky, A. J., Yammarino, F. J., Jolson, M. A., & Spangler, W. D. (1995). Transformational leadership: An initial investigation in sal. *The Journal of Personal Selling & Sales Management*, 15(2), 17-35.Dyer, W. G. (1994). Team building. Massachusetts: Addison-Wesley.Egri, C. P., & Herman, S. (2000). Leadership in the North American environmental sector: Values, leadership styles, and contexts of environmental leaders and their organizations. *Administrative Science Quarterly*, 41(2), 340-371.Fisher, K. (2000). Leading self-directed work teams. New York: McGraw-Hill.Goldsmith, M., Lyons, L., & Freas, A. (2000). Coaching for leadership. New York: Jossey-Bass.Gomez, G., & Rosen, B. (2001). The leader-member exchange as a link between managerial trust and employee empowerment. *Group & Organization Management*, 26(1), 53-69.Hoy, W., & Miskel, C. (1982). Educational administration theory, research, and practice. New York: Random House.Jassawalla, A. R., & Sashittal, H. C. (2000). Strategies of effective new product team leaders. *Human Relations*, 42(2), 35-51.Krishnan, V. R. (2001). Value systems of transformation. *Leadership & Organization Development Journal*, 22(3), 126-132.Lindelow, J. (1981). Participative decision - making. In S. D. Smith, J. W. Mazzarella, & P. K. Piele. *School Leadership*, Eugene, Oreg: ERIC Clearinghouse on Educational Management, University of Oregon.Mintzberg, H., & Quinn, J. B. (1996). The strategy process. Prentice-Hall, INC.Moon, N. J. (1984). The construction of conceptual framework for teacher participation in school decision - making. Unpublished doctoral dissertation, University of Kentucky.Nash, S. (1999). Turning team performance inside out. New York: Daview-Black.Nicholls, C. E., Lane, H. W., & Brechu, M. B. (1999).

Taking self-managed teams to Mexico. *Academy of Management Journal*, 13(3), 15-25.

Robbins, S. P. (2002). *Organizational behavior* (10th ed.). New York: Prentice Hall.

Sundstrom, E., & Associates (1999). *Supporting word team effectiveness*. New York: Jossey-Bass.

Tracey, J. B., & Hinkin, T. R. (1998). Transformational leadership or effective managerial practices?. *Group and Organizational Management*, 23(3), 220-236.

Vicere, A. A. (2002). Leadership and the networked economy. *Human Resource Planning*, 25(2), 26-34.

Yammarino, F. J., Dubinsky, A. J., Comer, L. B., & Jolson, M. A. (1997). Woman and transformational and contingent reword leadership: A multiple-levels-of-analysis perspective. *Academy of Management Journal*, 40(1), 205-226.

Yammarino, F. J. (1997). Models of leadership for sales management. *The Journal of Personal Selling and Sales Management*, 17(2), 43-56.