

社區總體營造對國民休閒參與度之研究

余正偉、李勝雄

E-mail: 9800877@mail.dyu.edu.tw

摘要

台灣地區在1987年解嚴前後，由於政治、社會、經濟等各方面趨於民主化、多元化、自由化，地方或民間的自主意識逐漸抬頭，政治、社會及經濟等各方面已有相當的成就，加上國民所得水準亦不斷的提升，國內於民國2001年元月全面執行週休二日後，國人社會價值觀念也隨之轉變與生活型態、生活方式的改變，參與休閒活動的花費與時間亦與日遽增，休閒產業與居住環境的總體營造亦顯重要。國外學者Godbey(1994)認為現代人的生活中「休閒」是非常重要的部份，而且對於個人幸福而言有明顯的助益。由於人們在生活、工作中的心情緊張易造成心理壓力。因此，多數的人期待生活中能有更多的休閒環境與休閒活動，來抒解工作壓力、調整生活的步調，藉以抒解緊張的情緒。

2007年3月世界經濟論壇(WEF)首度公布「2007年觀光旅遊競爭力報告」，台灣「觀光旅遊競爭力指數(Travel & Tourism Competitiveness Index, TTCI)」評比分數4.82，在124個接受評比國家中，排名第30位，亞洲第4。

關鍵詞：休閒 社區總體營造 休閒參與

目錄

中文摘要	iii
英文摘要	iv
誌謝辭	vi
內容目錄	vii
表目錄	ix
圖目錄	x
第一章 緒論	1
第一節 研究問題背景與動機	1
第二節 研究目的	5
第三節 研究問題	5
第四節 名詞釋義	6
第五節 研究範圍與對象	6
第六節 研究重要性	7
第七節 研究流程及章節架構	7
第二章 文獻探討	10
第一節 社區的定義與意涵	10
第二節 社區總體營造的定義與意涵	17
第三節 社區建設的意義與居民參與涵義	24
第四節 居民休閒參與的定義與意涵	27
第五節 影響居民休閒參與的因素	30
第六節 相關實證研究探討	33
第三章 研究方法	35
第一節 研究架構及假設	35
第二節 問卷設計	36
第三節 資料分析方法	40
第四章 實證結果及分析	43
第一節 問卷基本資料分析	43
第二節 因素分析	44
第三節 信度分析	50
第四節 社區總體營造與休閒參與相關性分析	51
第五節 人口統計變數社區總體發展之差異性分析	52
第五章 結論與建議	57

第一節	研究結論	57
第二節	管理意涵	59
第三節	研究限制與未來研究建議	60
參考文獻		62
附錄A 前測問卷		69
附錄B 最終問卷		72
表目錄		
表 3-1	調查對象之基本資料	37
表 3-2	社區總體營造構面	38
表 3-3	休閒滿意度	39
表 3-4	係數合理範圍參考指標	42
表 4-1	樣本分佈	43
表 4-2	社區總體發展之KMO and Bartlett ' s test	45
表 4-3	社區總體營造之因素分析	46
表 4-4	休閒滿意度之KMO and Bartlett ' s test	47
表 4-5	休閒滿意度之因素分析	49
表 4-6	Cronbach ' s 信度分析	50
表 4-7	各變數之Pearson ' s相關分析	51
表 4-8	性別對社區總體營造之差異分析	52
表 4-9	性別對休閒滿意之差異分析	53
表 4-10	年齡對社區總體營造之差異分析	54
表 4-11	教育程度對認知需求之差異分析	55
表 4-12	不同職業對社區總體營造之差異分析	56

圖目錄

圖 1-1	研究流程圖	9
圖 2-1	休閒參與影響因素圖	32
圖 3-1	本研究假設性架構圖	35
圖 3-2	問卷設計流程圖	37

參考文獻

- 一、中文文獻吳明?(2005), SPSS統計應用學習實務第二版。台北:知城數位科技股份有限公司。吳國勳(2004), 複合式社區總體營造策略之研究 - 以雲林縣西安百貨商店街造街為例, 東海大學公共事務碩士學程在職進修專班未出版之碩士論文。林明仁(2005), 公務人員休閒農業需求與參與之研究 - 以國稅局為例, 屏東科技大學農企業管理系未出版之碩士論文。陳其南(1995), 社區總體營造與文化產業發展, 文化 產業研討會暨社區總體營造中日交?展?文集, 台??政院文化建設委員會。楊國德(1998)。鄉鎮圖書館在社區學習體系中的角色。載於中華民國社區教育學會(主編), 社區營造與社區學習(pp. 39-52), 台北:師大書苑。蔡貽婷(2006), 社區營造時空發展模式之初探 - 空間分析技術之應用, 大葉大學休閒事業管理學系碩士班未出版之碩士論文。賴慧儀(2002), 都市原住民社區類型與環境品質滿意度之研究, 逢甲大學土地管理研究所未出版碩士論文嚴仁鴻, 張雅櫻, 劉淑如(2005), 學習型組織理論於社區總體營造之應用研究, 吳鳳學報, 13, 121-142。
- 二、英文部份Bammel, G. & Burrus-Bammel, L. L. (1982). *Leisure and Human Behavior*(2nd ed.). Dubuque, Iowa: Wm. C. Brown Publishers.Beard, J. G., & Ragheb, M. G. (1980). Measuring leisure satisfaction. *Journal of Leisure Research*, 12(1), 20-33.Borg, M. G., & Riding, R. J. (1991). Stress in teaching: a study of occupational stress and its determinants, job satisfaction and career commitment among primary schoolteachers. *Educational Psychology*, 11, 59-88.Braaten, S. L. (1990). Role – related stress in special education teacher of students with emotional and behavioral disorders. *Dissertation Abstracts International*, 52(02), 355.Butcher, H. (1993). *Introduction: Some Examples and Definitions*. London: Pluto Press.Chaplain, R. P. (1995). Stress and job satisfaction:a study of English primary schoolteachers, *Educational Psychology*, 15, 473-502.Christenson, J. A. & Robison, J. W. (1989). *Community Development in Perspective*, Ames: Iowa State Universe.Compas, B. E., Orosan, P. G., & Grant, K. E. (1993). Adolescent stress and coping: Implications for psychopathology during adolescence. *Journal of Adolescence*, 16, 33-39.Cox, Y. (1978). *Stress*. Baltimore: University Part Press.DeGeorge, R. T. (1990). *Business Ethics* (3rd ed.). New York: Macmillan.DeFrank, R. S., & Stroup, C. A. (1989). Teacher stress and health: examination of a model. *Journal of Psychosomatic Research*, 33(1), 99-109.Donaldson, T., & Dunfee, T. W. (1999). *Ties That Bind: A Social Contracts Approach To Business Ethics*. Boston: Harvard Business School Press.Franken, D. A., & Van Raaij, W. F. (1981). Satisfaction with leisure time activities. *Journal of Leisure Research*, 13, 337-352.Freeman, R. E. (1984). *Strategic Management: A Stakeholder Approach*. Boston: Pitman.Friedman, M. (1962). *Capitalism and Freedom*. Chicago: University of Chicago Press.Friedman, M. (1970). The Social Responsibility of Business Is to Increase Its Profit, *New York Times Magazine*, 13,

122-126. Greenberg, G. (1995). *Comprehensive stress management*. New York: Viking.

Goodpaster, K. E. (1997). *Business Ethics and Stakeholder Analysis*, in Thomas Donaldson & Thomas W. Dunfee, eds. *Ethics in Business and Economics*, Volume I, Brookfield: Ashgate Publications.

Greenberg, G., & Baron, R. (1997). *Behavior in Organization*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall.

Harris, K. R. (1985). Teacher characteristics and stress. *Journal of Educational Research*, 78(6), 346-350.

Hobfoll, S. E. (1988). *The Ecology of Stress*. Washington, DC: Hemisphere.

Holmes, T. H., & Rahe, R. H. (1967). The social readjustment ratings scale. *Journal of Psychosomatic Research*, 11, 13-218.

Iso Ahola, S. E., Allen, J. R., & Buttner, K. J. (1982). Experience related factors as determinants of leisure satisfaction. *Scandinavian Journal of Psychology*, 23, 141-146.

Ivancevich, J. M., & Matteson, M. T. (1980). *Stress and Work: A managerial perspective*. Glenview, Illinois: Scott, Foresman.

Kyriacou, C., & Chien, P. Y. (2004). Teacher stress in Taiwanese primary schools. *Journal of Educational Enquiry*, 5(2), 86-104.

Kyriacou, C., & Sutcliffe, J. (1977). Teacher stress: a review. *Educational Review*, 29(4), 299-306.

Kyriacou, C., & Sutcliffe, J. (1978a). Teacher stress: Prevalence, sources, and symptoms. *British Journal of Educational Psychology*, 48, 159-167.

Kyriacou, C., & Sutcliffe, J. (1978b). Model of teacher stress. *Educational Studies*, 4, 4-6.

Litt, M. D., & Turk, D. C. (1985). Sources of stress and dissatisfaction in experienced high school teachers. *Journal of Educational Research*, 78(3), 178-185.

Mannell, R. C., & Kleiber, D. A. (1997). *A social psychology of leisure*. State College, Pennsylvania: Venture.

Manthei, R., & Sloman, R. (1988). Teacher stress and negative outcomes in antebury state schools. *New Zealand Journal of Educational Studies*, 23(2), 145-163.

Montalvo, A., Bair, J. H., & Boor, M. (1995). Teachers' perception of occupational stress factors. *Psychological Reports*, 76, 846.

Moracco, J. C., & Mcfadden, H. (1984). The counselor's role in reducing teacher stress. *The Personnel and Guidance Journal*, May, 549-552.

Pearson, L. C., & Moomaw, W. (2005). The relationship between teacher autonomy and stress, work satisfaction, empowerment, and professionalism. *Educational Research Quarterly*, 29(1), 37-53.

Ragherb, M. G., & Breard, J. G. (1982). Measuring Leisure Attitude. *Journal of Leisure Research*, 14(2), 128-140.

Riddick, C. C. (1986). Leisure satisfaction precursors. *Journal of Leisure Research*, 18, 259-265.

Russell, D. W. (1987). Job-related, social support, and burnout among classroom teachers. *Journal of Applied Psychology*, 72(2), 269-274.

Selye, H. (1956). *The stress of life*. New York: McGraw-Hill.

Tellenback, S., Brenner, S. D., & Lofgren, H. (1983). Teacher stress: Exploratory model building. *Journal of Occupational Psychology*, 56, 19-33.

Weiss, J. W. (1994). *Business Ethics: A Managerial, Stakeholder Approach*, Belmont: Wadsworth Publishing Company.