

A Study on Participating Motivation and Social Support of Junior High School Swimming Team Members in Central Region of

林貞錡、雷文谷

E-mail: 9800770@mail.dyu.edu.tw

ABSTRACT

A Study on Participating Motivation and Social Support of Junior High School Swimming Team Members in Central Region of Taiwan Student: Lin, Chen-Chi Advisor: Prof. Wen-Guu Lei Da-Yeh University ABSTRACT The research is to explore the relationship between swimming team members' participating motivation in junior high schools and their social support in mid-Taiwan. The research was conducted through questionnaires. From 150 questionnaires, 124 samples are valid with applicable rate 82.7%. The findings are as follows: 1. The swimming team members are mainly males, and most of them are members of school representative teams. The teams have at least 2 years seniority and most of them are regarded as prominent teams in the local counties. 2. The needs of 'health' (M=4.37), 'sense of accomplishment' (M=3.79) and 'relaxation' (M=3.61) are served as the major participating motivations for swimming team members. In terms of social support, the support from the teammates is the most apparent (M=3.67). 3. There is no evident difference in terms of team members' participating motivation in various types of teams, while there is a notable difference in terms of team members' age, seniority of the team, and those teams which have the best performance. 4. As far as social support is concerned, there is no obvious difference in terms of different sex and types of teams while there is an apparent difference in terms of seniority of teams and those teams which have the best performance. 5. There is some notable relevance between swimming team members' participating motivation in junior high schools and their social support in Mid-Taiwan. In conclusion, the findings of this research are served as suggestions for related departments and staff in schools as well as a proposal of further research.

Keywords : swimming team ; participating motivation ; social support

Table of Contents

內容目錄 中文摘要	iv	英文摘要	iii
. iv 誌謝辭 vi 內容目錄	
. vii 表目錄 ix 圖目錄	
. xi 第一章 緒論	1	第一節 研究背景與動機	1
. 1 第二節 研究目的	5	第三節 研究問題	5
. 5 第四節 名詞定義	6	第五節 研究範圍與限制	6
. 6 第二章 文獻探討	8	第一節 游泳運動的發展與	8
訓練 8		第二節 運動參與動機	8
之相關研究 16		第三節 運動參與動機	11
之相關研究 25		第四節 社會支持理論	20
第三章 研究方法 28		第五節 社會支持	20
架構 28		第一節 研究	28
研究對象與取樣方法 29		第二節 研究過程	29
資料處理與分析 42		第三節	29
第一節 研究樣本基本資料 44		第四節 研究工具	29
現況分析 45		第五節	29
. 48		第四章 研究結果與討論	44
. 56		第一節 研究樣本基本資料	44
. 58		第二節 國中游泳團隊成員運動參與動機與社會支持	44
. 61		第三節 不同背景變項國中游泳團隊成員在參與動機與社會支持之差異	45
. 79		第四節 國中游泳團隊參與動機與社會支持相關性之分析	48
附錄A 專家效度檢視表 73	 56	
附錄B 研究問卷預試 73	 58	
附錄C 研究問卷正式 82	 59	
		參考文獻	59

REFERENCES

參考文獻 一、中文部份 王克先(1987), 學習心理學, 台北:桂冠圖書公司。 行政院(2002), 挑戰2008國家重點發展計畫, 台北市。 行政院

體育委員會(2002), 運動人口倍增計畫, 臺北:行政院體委會。 行政院體育委員會(2002), 海洋運動發展計畫, 臺北:行政院體委會。 行政院體育委員會(2003), 推動學生水域運動方案, 臺北:行政院體委會。 李彩華(1998), 台北市國中學生身體活動量及其影響因素研究, 國立台灣師範大學體育研究所未出版碩士論文。 李彩華、方進隆(1998), 國中學生身體活動量與體適能相關因素研究, 中華民國體育學會體育學報, 25, 139-148。 吳姿瑩、卓俊伶、彭木蘭(2001), 青少年身體活動及其人際影響、認知變項及和當時行為競爭需求之關聯分析 - 健康促進模式之應用, 大專體育學刊, 3(1), 39-53。 余玥林(2004), 單車活動參與者的目標取向、社會支持和休閒型態對休閒效益的影響, 國立雲林科技大學休閒運動研究所碩士論文。 尚憶薇、雷文谷、王智弘(2007), 花蓮市老人運動行為階段與決定因素之研究, 運動休閒管理學報, 4(1), 58-74。 林曉怡(2005), 台南市國小游泳團隊學童運動參與動機與社會支持之研究, 台北市立體育學院研究所未出版之碩士論文。 武育勇(2003), 游泳論, 台北:啟英文化事業有限公司。 波多野勳, 波多野宏(1995), 游泳, 台北:益群書店。 邱瓊慧(1988), 社會支持與國中學生的生活壓力及生活適應之相關研究, 國立台灣師範大學教育心理與輔導研究所碩士論文。 邱怡薇(1997), 都市原住民青少年之社會支持與學習適應 - 以台北縣市阿美族為例, 國立台灣大學社會學系碩士論文。 洪玲茹(2002), 社教機構員工工作壓力、社會支援與專業承諾關係之研究 - 以高雄市公立社教機構為例, 屏東師範學院國民教育研究所碩士論文。 高迪理(1991), 社會支援體系概念之架構之探討, 社區發展季刊, 45, 24-32。 唐桂萍(1998), 游泳入門, 台北:大展出版社有限公司。 馬啟偉、張力為(1996), 體育運動心理學, 台北:東華書局。 許惠英(2004), 高中羽球運動代表隊選手運動參與動機之研究, 台北市立體育學院研究所未出版之碩士論文。 許碧章(2005), 臺北縣國民小學手球團隊學童運動參與動機與社會支持之研究, 台北市立體育學院運動科學研究所未出版之碩士論文。 許樹淵(1999), 如何提昇大專學生競技運動能力水準, 大專體育雙97月刊, 43, 7-11。 陳冠錦(2002), 從「提升學生游泳能力中程計畫」至落實學校游泳教學的具體措施, 中華體育季刊, 16(1), 129-136。 陳財福(2006), 複合式游泳池消費者消費行為與滿意度之研究 ----以中壢市為例, 國立體育學院體育研究所未出版之碩士論文。 陳麗鳳(1994), 肥胖兒童體重控制成效之探討, 陽明醫學院衛生福利研究所未出版之碩士論文。 陳滿樺(1983), 已婚職業婦女角色衝突的因應策略及有關變項研究, 國立台灣師範大學輔導研究所碩士論文。 陳國正(2004), 游泳教學的行動研究, 國教輔導, 43(3), 28-32。 陳皆榮(2002), 運動與青少年發展, 國民體育季刊, 31(1), 74-80。 張春興、林清山(1989), 教育心理學, 台北市:台灣東華書局。 教育部體育司編印(1993), 游泳運動, 台北:編製者發行, 3-5~10-13。 教育部體育司(2002), 一人一運動, 一校一運動團隊計畫, 台北:教育部體育司。 教育部(2005), 確立海洋台灣的推動體系- 推動學生游泳能力方案, 臺北:教育部體育司。 教育部(2001), 提升學生游泳能力中程計畫, 台北:教育部編印。 張佩瑜(2005), 登山者的休閒活動動機和社會支持對登山承諾及登山行為的影響, 國立雲林科技大學休閒運動研究所碩士論文。 黃光雄(1996), 教育導論, 台北市:師大書苑。 楊孟容(2003), 不同背景變項的大專跆拳道運動員傷害後情緒反應之研究:以性別角色、社會支持為指標, 國立體育學院運動科學研究所未出版之碩士論文。 溫世頌(1983), 教育心理學, 台北市:三民書局。 蒲逸生(2005), 台北市國民中學籃球校隊參與動機與社會支持之研究, 台北市立體育學院研究所未出版之碩士論文。 廖志猛(1994), 休閒運動參與者生活型態及運動態度之研究 - 以大台北地區籃球、游泳參與者為例, 國立體育學院體育研究所未出版之碩士論文。 劉宗幸(1998), 社會支持、自我效能對兒童知覺雙親衝突影響兒童生活適應歷程之調節效果研究, 國立政治大學心理研究所未出版之碩士論文。 劉兆明(1992), 工作動機理論的發展, 應用心理學報, 1, 39-50。 劉坤宏(2003), 彰化縣國中生運動行為及其影響因素之研究, 國立台灣師範大學體育系未出版之碩士論文。 蔡淑菁(1996), 台北市國小學童體能活動及其影響之研究, 國立台灣師範大學衛生教育學系教學未出版之碩士論文。 賴曉婷(2007), 冬泳運動參與者消費行為、生活型態及參與動機之研究-以室外游泳池使用者為例, 大葉大學運動事業管理研究所未出版之碩士論文, 26-38。 賴雅馨、廖主民(2007), 父母影響兒童參與運動的機制-以Eccles等(1998)的父母社會化模式為基礎, 中華體育季刊, 21(2), 61-67。 錢家慧(2007), 臺北市內湖區國小高年級學童參與學校運動社團動機研究, 臺北市立教育大學體育學系未出版之碩士論文。 盧俊宏(1994), 運動心理學, 台北:師大書苑。 藍辰聿(1998), 台北市某國小學童中重度體能活動及其影響因素之研究, 國立台灣師範大學未出版之碩士論文。 簡曜輝(1992), 落實學校體育, 貫徹教學正常化, 台灣省學校體育, 8, 1-2。 蘇龍曉(2002), 青少年階段休閒運動培養之探討, 中華體育季刊, 16(2), 110-115。 體育司(2007), 推動學生游泳能力方案, 台北:教育部。 二、英文部份 Anderssen, N., Wold, B. (1992): Parental and peer influences on leisure- time physical activity in young adolescents. *School Health for Exercise and Sport*, 63, 341-348. Antonucci, T. C. (1985). Personal characteristic, social support, and social behavior. In R.H. Binstock and E. Shanas (eds.) *Handbook of Aging and the Social Sciences* (2nd ed.). New York: Van Nostrand Reinhold. Aznar, S., & Merino, B. (1996). Factors associated with physical activity among Spanish youth through the national health survey. *Preventive Medicine*, 32, 455-464. Brodtkin, P., & Weiss, M.R. (1990). Developmental differences in motivation for participation in competitive swimming. *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 12, 248-263. Butcher, J. (1983). Socialization of adolescent girls into physical activity. *Adolescence*, 18, 753-766. Caplan, G. & Killilea, M. (1976). Support system & mutual help. New York: Grune & Stratton. Caplan, G. (1974). *Support Systems and Community Mental Health: Lectures on Concept Development*. New York: Behavior Publication. Carron, A. V. (1996). Social influence and exercise: A meta-analysis. *Journal of Sport & Exercise Psychology*, 18(1), 1-16. Cobb, S., (1976). Social support as a moderator of life stress. *Psychosomatic Medicine*, 38(5), 300 - 314. Cobb, S. (1979). Social support and health through the life course. Illinois: Springfield. Cohen, S., & Wills, T. A. (1985). Stress, social support, and the buffering hypothesis. *Psychological Bulletin*, 98(2), 310-357. Cutrona, C. E. (1996). Social support in couples. Thousand Oaks, CA: Sage. Cutrona, C. E., & Russell, D. W. (1990). Type of social support and specific stress: Toward a theory of optimal matching. New York: John Wiley & Sons. Drucker, P. F. (1954). *The practice of management*. NY: Harper and Row. Eccles, J. S., Adler, T., Futterman, R., Goff, S., Kaczala, C., Meece, J., & Midgley, C. (1983). Expectancies, values, and academic behaviors. CA: W. H. Freeman. Ewing, M.E., Trevor, C., Seefeldt, V.D., Walk, S., & Hylka, T. (1989). Underlying constructs in the participant motives of youth sport athletes. Paper presented at the Symposium on Motivation, Champaign, IL. Felner, R. D. (1984). Vulnerability in childhood: A preventative framework for understanding children's efforts to cope with life stress and transitions. *Prevention of problems in childhood*. New York: Wiley. Gabler, H. W. (1971): Cupid's Revenge Q1 and its Compositors. In: *Studies in*

Bibliography, 24, 69-90. Gould, D., & Petlichkoff, L. (1988). Participation motivation and attrition in young athletes. In F.L. Smoll, R.A. Magill, & M.J. Ash (Eds.), *Children in sport* (pp. 161-178). Champaign, IL: Human Kinetics.

Gould, D., Feltz, D., & Weiss, M. (1985). Motives for participating in competitive youth swimming. *International Journal of Sport Psychology*, 16, 126-140.

Greendorfer, S. L., & Lewko, J. H. (1978): Role family members in sport socialization children. *Handbook of Life Stress, Cognition, and Health*. John Wiley and Sons, 22,259-294.

Harter, S. (1978). Effectance motivation reconsidered. Toward a developmental model. *Human Development*, 21, 36-64.

House, J. S. (1981). Work stress and social support. MA: Addison-Wesley.

Iso-Ahola, S. E., (1980). *The social psychology of leisure and recreation*. Dubuque, IA: Wm.C. Brown Company.

Kotler, P. (1991). *Marketing management: analysis, planning, implementation, and control*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.

Kotler, P. (1998). *Marketing management: Analysis, planning, implementation, and control* (9th ed.), Englewood Cliffs, Prentice-Hall.

Lock, J. Q., & Wister, A. V. (1992). Intentions and changes in exercise and behavior; a life-style perspective. *Health Promotion International*, 7(3),195-207.

Loudon, D. L., & Della, & Bitta, A. J. (1993). *Consumer Behaviour: Concepts and Applications* (4th ed). Auckland: McGraw Hill.

Maehr, M. L., & Nicholls, J. G. (1980). Culture and achievement motivation: A second look. *Medicine Sport Science*, 20, 169-186.

Maslow, A. H. (1954). *The motivation and Personality*. New York: Harper & Brotherspub .

Nicholls, J. G. (1984). Achievement motivation: conceptions of ability, subjective experience, task choice, and performance. *Psychological Review*, 91, 328-346.

Norman, A., & Bente, W. (1992). Parental and peer influences on leisure-time physical activity in Young Adolescents. *Research Quarterly and Sport*, 63(4), 341-348.

Reynolds, K.D., Killen, J.D., Bryson, S.W., Maron, D.J., Taylor, C. B., Maccoby, N., & Farquhar, J.W. (1990). Psychosocial predictors of physical activity in adoles cents.*Prev. Med.*, 19, 541-551.

Robert, K., & Angelo, K. (2001). *Organizational behavior* (5th ed.). The New York: McGraw-Hill.

Sallis, J. F. (1993). Epidemiology of physical activity and fitness in children and adolescent. *Critical Reviews in Food Science and Nutrition*, 33, 403-408.

Sallis, J.F., & Hovell, M. F. (1990). Determinants of exercise behavior. *Exercise and Sport Sciences Review* , 18, 306-330.

Shumaker, S. A., & Brownell, A. (1984). Toward a theory of social support: Closing conceptual gaps. *Journal of Social Issues*, 40, 11-36.

Smith, A. M. (1996). Psychological impact of injuries inathletes . *Sports Medicine* , 22 (6), 391 - 405.

Stipek, D. J. (1993). *Motivation to learn: from theory to practice*. Boston:Allyn & Bacon.

Thoits, P. A. (1986). Social support as coping assistance. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 54 (4), 416-423.

Tolsdor, C. C. (1976). Social network, support and coping: An exploratory study. *Family Process*, 15(4), 407-417.

Treiber, F. A., Baranowski, T., Braden, D. S., Strong, W. B., Levy, M., & Knox, W.(1991).Social support for exercise; Relationship to physical activity in young adult. *Preventive Medicine*, 20(4), 737-750.

Treiber, F. A., Baranowski, T., Braden, D. S., Strong, W. B., Levy, M., & Knox, W. (1991). Social support for exercise: Relationship to physical activity in young adult. *Preventive Medicine*, 20(4), 737-750.

Weiss, M. R., & Chaumenton, N. (1992). *Motivational orientations in sport*. Champaign, IL: Human Kinetics.

Will, T. (1985). *Support functions of interpersonal relationships*. Orlando: Academic Press.