

父母教養方式、學校適應、自我察覺對國小學童同儕關係的影響之研究

賴品秀、呂勝瑛

E-mail: 9800760@mail.dyu.edu.tw

摘要

本研究主要目的在探討國小高年級學童父母教養方式、學校適應、自我覺察對其同儕關係之影響。

本研究以台中縣市、彰化縣市國小高年級學童為母群體，抽取405位學童為施測樣本，研究工具為個人基本資料表、同儕關係量表、父母教養方式量表、學校適應量表、自我覺察量表。

本研究結果發現：不同性別之國小學童在自評同儕關係、學校適應有顯著差異，女生優於男生；不同社經地位之國小學童在父母教養方式、學校適應、自我覺察有顯著差異，高社經地位者優於低社經地位者；國小學童的父母教養方式、學校適應與自我覺察及自評同儕關係有顯著正相關；師生關係、自我肯定、自我負責可以有效預測國小學童的同儕關係。

關鍵詞：父母教養方式、學校適應、自我覺察、同儕關係

目錄

中文摘要	iii
英文摘要	iv
誌謝辭	v
內容目錄	vi
表目錄	viii
圖目錄	ix
第一章 緒論	1
第一節 研究動機與目的	1
第二節 研究問題	4
第三節 研究假設	5
第四節 名詞釋義	6
第五節 研究限制	9
第二章 文獻探討	11
第一節 同儕關係理論與相關研究	11
第二節 父母教養方式與相關研究	18
第三節 學習適應理論與相關研究	25
第四節 自我覺察理論與相關研究	31
第三章 研究設計與實施	37
第一節 研究架構	37
第二節 研究對象與取樣方法	39
第三節 研究工具	40
第四節 資料流程	65
第五節 資料處理與統計方法	68
第四章 結果與討論	69
第一節 描述性統計分析	69
第二節 不同背景變項之國小學童在父母教養方式、 學校適應、自我覺察與同儕關係的差異比較	75
第三節 國小學童之父母教養方式、學校適應、自我 覺察、同儕關係之相關性	94
第四節 父母教養方式、學校適應、自我覺察對國小 學童同儕關係之預測情形	98
第五章 結論與建議	105
第一節 結論	105
第二節 建議	108

參考文獻	111
附錄A 預試問卷	133
附錄B 正式問卷	138
附錄C 本研究所有變項之因素相關矩陣	143

參考文獻

- 一、中文部份王文娟,葉培結,王立金(2008),醫學新生社交焦慮與其自尊及父母教養方式的相關研究,蚌埠醫學院學報,33(4),465-467。王秀枝(2003),兒童氣質與知覺父母教養方式關係之研究,國立嘉義大學家庭教育研究所未出版之碩士論文。王玲芝,沈峰,廖森林(2008),小學高年級學生自我意識與社交焦慮的相關性研究,中國學校衛生,29(7),649-650。王貞雯(2004),國小學生父母教養方式、成就動機與生涯成熟之相關研究,國立屏東師範學院教育行政研究所未出版之碩士論文。王建權(2005),動作協調不良兒童運動友誼與同儕關係研究,國立中正大學運動與休閒教育研究所未出版之碩士論文。王碧慧(2005),國小一年級視多障兒童學校適應之個案研究,國立台北教育大學特殊教育研究所未出版之碩士論文。王藎藎(1999),台北縣國中生之壓力源、因應方式與生活適應之相關研究,國立台灣師範大學教育研究所未出版之碩士論文。王曉玲(2007),國中生父母教養方式與英語學習動機關係,國立彰化師範大學教育研究所未出版之碩士論文。王鍾和(1992),家庭結構、父母管教方式與子女行為表現,國立政治大學教育研究所未出版之博士論文。王黛玉(2004),高雄市國中生父母教養方式、同儕關係與憂鬱傾向之相關研究,國?高雄師範大學教育研究所未出版之碩士論文。石培欣(1999),國民中學學生家庭環境、同儕關係與學業成就之相關研究,國立高雄師範大學教育研究所未出版之碩士論文。向芳誼(2006),臺北市國民小學東南亞新移民子女學校適應之研究,臺北市立教育大學教育行政與評鑑研究所未出版之碩士論文。江信億(2006),全國國小游泳球隊教練家長式領導與學校適應之研究,臺北市立體育學院運動科學研究所未出版之碩士論文。任樹同(2006),高職學生的父母教養方式、自我概念與生活適應之相關研究,國立嘉義大學家庭教育研究所未出版之碩士論文。何金樺(2002),治療取向的班級藝術活動對國小學童情緒經驗、同儕關係與師生關係之輔導效果,國?屏東師範學院心理輔導與教育研究所未出版之碩士論文。何秋蘭(2002),國小學童自我概念與同儕關係的研究,國立臺北市立師範學院國民教育研究所未出版之碩士論文。何家儀(2003),國小一年級新生學校適應之研究,國立臺東大學教育研究所未出版之碩士論文。吳亞紘(2004),技職生離合關係、同儕互動與生活型態之相關研究,中國文化大學心理輔導研究所未出版之碩士論文。吳明隆、涂金堂(2005),SPSS與統計應用分析,台北:五南。吳武典(1978),社會及行為科學研究法(下冊),677-719,台北:東華書局。吳柳蓓(2004),自我控制、同儕關係與青少年偏差行為相關性之研究,南華大學教育社會學研究所未出版之碩士論文。吳美?(2000),國小學童父母管教方式、教師期望與習得無助感相關之研究,國?高雄師範大學教育研究所未出版之碩士論文。吳清山(1987),國民中學導師性別、職業教育背景與管教態?對學生生活適應的影響,高雄:文。吳萬春(2005),高雄市國中生父母教養方式與生活適應之調查研究,國立高雄師範大學教育研究所未出版之碩士論文。吳筱婷(2005),國小學童父母教養方式與其幸福感關係之研究,國立高雄師範大學教育研究所未出版之碩士論文。李慧強(1989),家庭結構、母子關係和諧性對子女生活適應及友伴關係之比較研究,中國文化大學家政研究所未出版之碩士論文。李麗娟(2006),國中生親子關係與同儕關係之研究,國立高雄師範大學教育研究所未出版之碩士論文。?雅芬(2003),受歡迎與被拒絕兒童社交技巧、生活適應之比較研究,國?屏東師範學院國民教育研究所未出版之碩士論文。那昇華(2006),新移民子女的父母教養方式與學校生活適應相關之研究-以基隆市國民小學中高年級為例,國立臺北教育大學教育政策與管理研究所未出版之碩士論文。周國民(2006),家長社會資本與學童學業成就、學校適應關係之研究-以台南縣國小為例,國立中正大學教育研究所未出版之碩士論文。林文聰(2003),國中學生之家庭功能、學校適應與幸福感之相關研究,國立彰化師範大學教育研究所未出版之碩士論文。林世欣(1999),國中學生自我概念與同儕關係之研究,國立屏東師範學院教育心理與輔導研究所未出版之碩士論文。林生傳(1990),教育社會學,50,高雄:巨流。林茂森(2003),國小學童自我覺察、生涯覺察及其相關因素之研究,國立屏東師範學院教育心理與輔導研究所未出版之碩士論文。林淑燕(2004),青少年父母教養方式、人際關係與寂寞之相關研究-以高雄市立高中職學生為例,國立高雄師範大學教育研究所未出版之碩士論文。林璣萍(2003),台灣新興的弱勢學生-外籍新娘子女學校適應現況之研究,國立臺東大學教育研究所未出版之碩士論文。邱招婷(2001),國民中學青少年次及文化、同儕關係與生活適應相關之研究,國立屏東師範學院國民教育研究所未出版之碩士論文。邱冠璋(2005),主題式冒險計畫影響國小六年級學生自我覺察之研究,國立體育學院休閒產業經營研究所未出版之碩士論文。施玉鵬(2001),出生序、父母管教方式對國小高年級學生自我概念、同儕關係與社會興趣之關係研究,國立臺南大學教育學研究所未出版之碩士論文。施清嵐(2003),台北市高職特教班自閉症學生學校適應之研究,國立台灣師範大學特殊教育研究所未出版之碩士論文。柯佳美(2003),高中生知覺父母教養方式與情緒智力研究,國立嘉義大學家庭教育研究所未出版之碩士論文。洪冬桂(1985),我國大學生適應問題、因應行為、求助偏好及其相關因素之研究,國立台灣師大教育研究所未出版之碩士論文。洪聖陽(2001),不同性別之國小高年級學童父母教養方式、自我概念、依附關係與生涯成熟之關係研究,國立臺南大學教育學研究所未出版之碩士論文。洪儷瑜(1994),不同評量來源的社會特質與學生的社交地位之相關研究,中華輔導學報,12,61-83。洪儷瑜,涂春仁(1996),Coie & dodge 社會計量地位分類公式之修正,測驗年刊,43,103-114。胡瑋潔(2004),國中學生社會技巧、欺凌行為與學校適應之研究,國立彰化師範大學教育研究所未出版之碩士論文。范淑儀(1997),自我的反省與覺察,輔仁大學應用心理研究所未出版之碩士論文。孫良誠(1995),國小一年級學童學校生活適應之研究:一個國小教室的觀察,文化大學兒童福利研究所未出版之碩士論文。孫碧?(2001),雙親家庭父親管教方式與子女??為表現之探討,國?政治大學教育研究所未出版之碩士論文。展寧寧,張益輝(2008),小學中高年級兒童的同伴接納、社會行為與父母教養方式的關係,石家莊學院學報,10(3),80-85。徐世杰(2002),青少年憂鬱與社會畏懼、雙親教養態度之相關研究,彰化師範大學輔導與諮商研究所未出版之碩士論文。徐慕蓮(1986),個人及家庭因素影響國小新生學校生活適應之研究,國立台灣師範大學家庭教育研究所未出版之碩士論文。翁文峰(2004),全國高中職羽球代表隊

學生之學校適應調查研究，台北市立體育學院運動科學研究所未出版之碩士論文。袁儷綺(2001)，獨生學童性別、?級與其依附關係、生活適應之相關研究—以台南市為?，國?臺南師範學院教育研究所未出版之碩士論文。馬藹萍(1986)，家庭社經地位、父母教養方式與國中學生自我概念、友伴關係之調查研究，中國文化大學兒童福利研究所未出版之碩士論文。張怡貞(1997)，國小學童獨生子女與非獨生子女同儕關係及其相關因素研究，國立臺東師範學院教育研究所未出版之碩士論文。張春興(1991)，現代心理學 - 現代人研究自身問題的科學，台北:東華書局。張春興，?清山(1989)，教育心?學，台?:東華。張美麗(2004)，國中學生性別角色、同儕關係與性別教育需求之相關研究，國立彰化師範大學教育研究所未出版之碩士論文。張瑛珺(2005)，父母教養方式與兒童生活適應、人格特質關係之研究，國立臺南大學教育研究所未出版之碩士論文。張維中(2004)，外籍配偶國小高年級兒童父母教養態度、同儕關係及自我效能之研究，中國文化大學青少年兒童福利研究所未出版之碩士論文。梁雅萍(2005)，台南縣新移民子女學校生活適應之研究，致遠管理學院教育研究所未出版之碩士論文。莊淑蘭(2007)，桃園縣國小學習障礙學生自我接納度、心理特質與學校適應之相關研究，國立新竹教育大學特殊教育研究所未出版之碩士論文。莊朝淵(2004)，國中生同儕關係之自我覺察探討，國立交通大學網路學習研究所未出版之碩士論文。許嘉容，吳裕益(2007)，高雄市國小資優資源班學生學校壓力與學校適應之研究，特殊教育研究學刊，32(2)，115-135。郭芳君(2002)，父母教養方式、自我韌性與內在性自我控制、少年偏差行為之關係研究，國立成功大學教育研究所未出版之碩士論文。郭春悅(2006)，家庭社經地位、同儕關係與學業成就之相關研究，國立屏東教育大學社會科教育研究所未出版之碩士論文。陳少華，周宗奎(2007)，同伴關係對青少年心理健康的影響，湖南師範大學教育科學學報，6(4)，76-79。陳玉菁(2005)，國小藝術才能學童自我覺察、生涯覺察及其相關因素之研究，國立屏東師範學院教育心理與輔導研究所未出版之碩士論文。陳秀卿(2007)，青少年刺激尋求動機、同儕關係、休閒阻礙與偏差行為相關之研究，中國文化大學青少年兒童福利研究所未出版之碩士論文。陳怡君(2003)，國中生網路使用行為、同儕關係與自我概念之研究，中國文化大學生活應用科學研究所未出版之碩士論文。陳武天(2006)，國中學生同儕關係、偏差行為與中途輟學之研究，國立彰化師範大學教育研究所未出版之碩士論文。陳金燕(2003)，自我覺察在諮商專業中之意涵:兼論自我覺察督導模式，應用心理研究，18，59-87。陳俞余(1998)，國小一年級兒童學校適應之個案研究，國立台灣師範大學家政教育研究所未出版之碩士論文。陳厚仁(2004)，國小六年級被同儕忽視學童之研究，國立嘉義大學國民教育研究所未出版之碩士論文。陳思潔(2004)，國中學生父母教養方式寂寞感與自殺意念之相關研究，國立彰化師範大學教育研究所未出版之碩士論文。陳美芝(2005)，國小高年級學童情緒經驗、父母教養方式與利社會行為關係之研究，國立高雄師範大學教育研究所未出版之碩士論文。陳淑菁(2007)，國中資優生與普通生同儕關係與道德判斷比較之研究--以台灣中部地區為例，國立彰化師範大學教育研究所未出版之碩士論文。陳惠文(2004)，國中生父母的教養方式與子女的快樂學習之相關研究，國立高雄師範大學教育研究所未出版之碩士論文。陳惠文(2004)，國中生父母的教養方式與子女的快樂學習之相關研究，國立高雄師範大學教育研究所未出版之碩士論文。陳雅玲(2005)，國中生知覺父母婚姻關係、同儕關係與其自我概念之研究，國立嘉義大學家庭教育研究所未出版之碩士論文。陳滄鈺(2006)，新住民子女的同儕關係與學習適應之關係研究 - 以基隆市國民小學為例，國立臺北教育大學課程與教學研究所未出版之碩士論文。單玉安，鄭其嘉，孫鳳卿(2008)，高中職學生性溝通、性態度及其受同儕關係類型影響研究 - 以高雄市為例，台灣性學學刊，14(1)，23-36。彭羽辰(2007)，兒童利社會行為及其與父母教養方式、彩虹生命教育之相關研究，國立中正大學心理研究所未出版之碩士論文。曾桂鳳(2004)，讀書治療取向之兒童合作課程設計與評鑑研究，國立臺南大學輔導教學研究所未出版之碩士論文。曾肇文(1996)，國小學童生活壓力、因應方式、社會支持與學校適應之相關研究，國立新竹師範學院初等教育研究所未出版之碩士論文。黃千毓(2007)，國民小學家長參與與學生學校適應之關係研究，國立彰化師範大學教育研究所未出版之碩士論文。黃玉臻(1997)，國小學童A型?為、父母管教方式與生活適應相關之研究，國?高雄師範大學教育研究所未出版之碩士論文。黃宏仁(2007)，國小學童害羞、社交技巧與同儕關係之相關研究，國立嘉義大學國民教育研究所未出版之碩士論文。黃昭勳(2004)，國小原住民學童自我覺察、生涯覺察及其相關因素之研究，國立屏東師範學院教育心理與輔導研究所未出版之碩士論文。黃秋碧(2004)，同儕人際網絡對互評與自我覺察之影響，國立交通大學網路學習未出版之碩士論文。黃妹文(2007)，諮商師的自我覺察與移情對倫理的影響，諮商與輔導，263，30-32。黃悅菁(2003)，台中市國小中高?級學童情緒智?與學校生活適應關係之研究，國?臺中師範學院諮商與教育心理研究所未出版之碩士論文。黃淑惠(2004)，國小高年級學童知覺父親教養方式、教育期望與親子關係之模式探究，國立嘉義大學家庭教育研究所未出版之碩士論文。黃琴雅(1991)，?同產序子?-之生活適應、學業成就及對父母管教態?知覺差?-之比較研究，中國文化大學家政研究所未出版之碩士論文。黃德祥(1991)，社會計?地位分?研究，測驗?刊，38，53-69。黃德祥(2000)，青少年的同儕關係與社會比較對人格發展的影響，收於瞿立鶴編，青少年人格建構研討會論文集(pp.188-233)，台北:財團法人人格建構工程學研究基金會。黃靜宜(2007)，青少年依附關係、父母教養方式與其異性交往態度之關係，國立臺灣師範大學人類發展與家庭研究所未出版之碩士論文。楊俊媛(1994)，國小單、雙親兒童之學校適應與其「個人特質」、「家庭特性」之關係研究，國立新竹師範學院初等教育研究所未出版之碩士論文。楊國樞(1986)，家庭因素與子??為，中華心?學刊，28，7-28。楊惠婷(2004)，國小兒童同儕關係與自我概念、利社會行為之相關研究，國立屏東師範學院教育行政研究所未出版之碩士論文。楊智輝，王建平(2008)，初中生心理控制源與父母教養方式的相關研究，中國臨床心理學雜誌，16(4)，401-402。楊錦雲(2004)，國中學生父母管教態度、同儕關係與解釋風格關係之研究，國立彰化師範大學輔導與諮商研究所未出版之碩士論文。董秀琳(2006)，雲林縣國小學童學習風格與同儕關係之研究，雲林科技大學技術及職業教育研究所未出版之碩士論文。鄒泓，屈智勇，葉苑(2007)，中小學生的師生關係與其學校適應，心理發展與教育，23(4)，77-82。廖倫妙(2007)，國中學生親子關係、情緒管理與其同儕關係之相關研究以台南縣為例，致遠管理學院教育研究所未出版之碩士論文。趙心暉(2004)，國中生的氣質、父母教養方式與生活適應之相關研究，國立高雄師範大學輔導與諮商研究所未出版之碩士論文。趙富年(1980)，影響國中學生生活適應的家庭因素，國立台灣師範大學教育研究所未出版之碩士論文。劉焜輝(1987)，天馬式社交測量指導手冊，台北:天馬文化事業有限公司。劉瑞美(2006)，父母教養方式與國小學童情緒智力關係之研究，國立高雄師範大學教育研究所未出版之碩士論文。劉萬倫，沃建中(2005)，師生關係與中小學生學校適應性的關係，心理發展與教育，21(1)，87-90。?淑媛(2003)，父母教養方式與青少??為?因擾之調查與訪談研究，國?成功大學教育研究所未出版之碩士論文。蔡幸芳(2005)，國中學生知覺教師即時行為之

運用、自尊與學校適應關係之研究，國立彰化師範大學教育研究所未出版之碩士論文。蔡松瑜(2002)，國中生父母親教養知覺、家庭生活適應與偏差?為之關係研究，國?中正大學犯罪防治研究所未出版之碩士論文。蔡政憲(2007)，國小高年級隔代教養家庭學童氣質、自我概念與學校生活適應之相關研究，國立高雄師範大學輔導與諮商研究所未出版之碩士論文。蔡淑惠(2005)，不同社交地位之大學生孤立感、依附關係、人際行為之相關研究，中國文化大學心理輔導研究所未出版之碩士論文。鄭立璋(2008)，國中學習障礙學生同儕關係及其社會技巧訓練之探究，花蓮教育大學特教通訊，39，7-13。鄧書華(2007)，運用休閒輔導課程方案改善國中學生同儕關係之行動研究，國立臺灣師範大學公民教育與活動領導研究所未出版之碩士論文。謝紹文(2007)，新移民子女的依附關係與學校適應研究，國立彰化師範大學輔導與諮商研究所未出版之碩士論文。?瑞玉(1996)，國小學生?社會?為及其相關因素之研究，國?高雄師範大學教育研究所未出版之博士論文。蘇玲媛(2006)，國小高年級學童人際智能、父母教養方式對同儕關係影響之研究，國立嘉義大學家庭教育研究所未出版之碩士論文。蘇碧碧(1999)，國小六年級被同儕拒絕兒童其被同儕拒絕因素之研究，國立臺中師範學院國民教育研究所未出版之碩士論文。蘇英玫(2006)，國小高年級學童同儕關係與校園偏差行為之相關研究，臺北市立教育大學社會科教育研究所未出版之碩士論文。

二、英文部份

Anthony, A., & Melanie, J. (2007). Peer status and behaviors of maltreated children and their classmates in the early years of school. *Child Abuse & Neglect*, 31, 971-991.

Bailey, L., & Stadt, R. (1973). *Career education: New approaches to human development*. Bloomington, IL: Mcknight.

Bandura, A. (1977). *Social learning theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.

Baquedano, L. P., & Kattan, S. (2005). *Adaptation: The language of classroom learning*. *Linguistics and Education*, 16, 1-26.

Baumrind, D. (1971). Current patterns of parental authority. *Developmental Psychology Monograph*, 4(1), 1-103.

Becker, W. C. (1964). Consequences of different kinds of parent-child discipline. In M. L. Hoffman & L. W. Hoffman (Eds.), *Review of child development research*, (Vols.1, pp. 169-208). New York: Russell Stage Foundation.

Berk, L. E. (1997). *Child Development*. Boston: Allyn & Bacon.

Berndt, T. J. (1989). Contributions of peer relationships to children's development. In T. J. Berndt & G. W. Ladd (Eds.), *Peer relationships in child development*. New York: Wiley.

Beverly, S. R. (2007). Combining mandala and the Johari Window: An exercise in. *Teaching and Learning in Nursing*, 2, 8-11.

Buhrmester, D. (1990). Intimacy of friendship interpersonal and adjustment during preadolescence and adolescence. *Child Development*, 61, 1101-1111.

Buhs, E. S. (2005). Peer rejection, negative peer treatment, and school adjustment: Self-concept and classroom engagement as mediating processes. *Journal of School Psychology*, 43, 407-424.

Coie, J. D., & Dodge, K. A. (1988). Multiple sources of data on social behavior and status in the school: a cross-age comparison. *Child Development*, 59, 815-829.

Corey, G. (1982). *Theory and practice of counseling and psychotherapy*. Belmont, CA: Wadsworth.

Craw, S., Wiratunga, N., & Rowe, R. C. (2006). Learning adaptation knowledge to improve case based reasoning. *Artificial Intelligence*, 170, 1175-1192.

Demetriou, A., & Kazi, S. (2006). Self-awareness (with processing efficiency and reasoning). *Intelligence*, 34, 297-317.

Edwin, J. G. (2002). Differences in first graders school adjustment: the role of classroom characteristics and social structure of the group. *Journal of School Psychology*, 40(5), 371-394.

Ellenson, A. (1989). Computer-assisted development of a high-performance liquid chromatographic method for fractionating selected nitro derivatives of polyaromatic hydrocarbons. *Journal of Chromatography A*, 485(27), 607-615.

Erwin, P. (1993). *Friendship and Peer Relations in Children*. New York: John Wiley & Sons.

Fadale, L. M. (1975). Assessment of care awareness of elementary school children. *Journal of Career Education*, 1(4), 80-86.

Kondrat, M. E. (1999). Who is the "self" in self-aware: Professional self-awareness from a critical theory perspective. *The social service review*, 73(4), 451-478.

Ladd, G. W., & Golter, B. S. (1988). Parent initiation and monitoring of children peer contacts: Predictive of children's peer relations in non-school and school setting? *Developmental Psychology*, 24, 109-117.

Lerner, J. V. (1993). The influence of child temperamental characteristics on parent behaviors. In T. Luster & L. Okagaki (Eds.), *Parenting: an ecological perspective* (pp. 101-120) New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.

Lindsay, G., & Stopa, L. (2008). Private and public self-awareness in social anxiety. *Journal of Behavior Therapy and Experimental Psychiatry*, 39, 57-72.

Maccoby, E. E., & Martin, J. A. (1983). Socialization in the context of the family: Parent-child interaction. In P. H. Mussen & E. M. McClure, L. (1975). *Career awareness just comes naturally*. *Journal of Career Education*, 1(4), 18-27.

Mead, D. E. (1976). *Six approaches to child rearing*. Provo, Utah: Brigham Univ.

Mercer, S. H., & DeRosier, M. E. (2008). Teacher preference, peer rejection, and student aggression: A prospective study of transactional influence and independent contributions to emotional adjustment and grades. *Journal of School Psychology*, 46, 661-685.

Morin, A. (2007). Self-Awareness and the left hemisphere: The dark side of selectively reviewing the literature. *Behavioral Sciences*, 43, 1068-1073.

Perls, F. S. (1976). *The Gestalt Approach and Eye Witness to Therapy*. New York: Bantam.

Philippe, R. (2003). Five levels of self-awareness as they untold early in life. *Consciousness and Cognition*, 12, 717-731.

Rhodes, G., Jeffery, L., Clifford, C., & Leopold, D. A. (2007). The timecourse of higher-level face aftereffects. *Vision Research*, 47, 2291-2296.

Rogers, K. B. (1989). A content analysis of the literature on gifted. *Journal for the Education of the Gifted*, 13(1), 78-88.

Rubin, Z. (1985). Deceiving Ourselves About Deception: Comment on Smith and Richardson's "Amelioration of Deception and Harm in Psychological Research". *Journal of Personality and Social Psychology*, 48(1), 252-253.

Salzen, E. A. (1998). Emotion and self-awareness. *Applied and Animal Behavior Science*, 57, 299-313.

Schaefer, S. (1964). *Studies in mother-infant interaction*. New York: Russell Stage Foundation.

Schiemberg, L. B. (1988). *Child and adolescent development*. New York: Macmillan.

Seidler, R. D. (2007). Older adults can learn to learn new motor skills. *Behavioural Brain Research*, 183, 118-122.

Selman, R. L. (1980). *The growth of interpersonal understanding: Development and Clinical Analyses*. New York: Academic Press.

Shaffer, D. R. (1994). *Social and personality development* (3rd ed). California: Brooks Cole Publishing Company.

Sheryl, H., & Ann, S. (2001). Matching parenting to child temperament. *Family Matters*, 59, 42-47.

Topping, K. (1998). Peer assessment between students in colleges and universities. *Review of Educational Research*, 68, 249-276.

Williams, W. C. (1958). The PAIS test: A Technique for children to-evaluate both parents. *Journal of Consulting Psychology*, 22, 487-495.

Winne, P. H., & Perry, N. E. (2000). Measuring self-regulated learning. In M. Boekaerts & M. Zeidner (Eds.), *Handbook of self regulation* (pp. 531-566). NY: Academic Press.