

# 國民中學學生學習差異之研究：以彰化縣偏遠及市鎮學校為例

李坤章、賴瓊琦

E-mail: 9707847@mail.dyu.edu.tw

## 摘要

偏遠地區學生與市鎮地區的學生相較之下，普遍被認為文化刺激較少，班級數少競爭力也比較低落，故在國民中學基本學力測驗成績表現上普遍不太理想。但目前台灣地區交通發達、教師素質較平均、資訊傳播發達，偏遠地區學校學生與市鎮地區學校學生在學習上有那些差異，因而造成學習成效上產生不一樣的結果呢？本研究主要是為了探討偏遠地區國中學生與市鎮地區學校在學習過程上的差異，了解這些學習上差異的因素對學習成效的影響。以彰化縣偏遠地區及市鎮地區學生進行問卷調查。本研究將問卷分成基本資料及態度量表兩區。家庭背景資料的收集包含家長職業、家庭經濟狀況與社會經濟地位、溫習功課時間及補習與否選項。態度量表問卷題目分成五個部份，一、學生情緒上因素。二、了解學習與後設認知。三、與教師相處態度上。四、與同學相處因素。五、家庭過程因素。本研究經過分析統計後發現偏遠地區國中學生與市鎮地區學校在學習過程上有所差異，包含課後參加補習的人數市鎮地區學校學生高出偏遠地區學校學生，且補習時間亦長於偏遠地區學校學生，而家庭因素中家長的關心與參與，經過統計後，市鎮地區學校家長關心程度高於偏遠地區學校家長。基於上述結論，進一步對偏遠國民中學教育的實施、學生家庭因素提出建議及未來對此議題未來研究之建議。

關鍵詞：學習成效；偏遠地區；學習差異

## 目錄

|                 |                    |                        |                     |                    |                 |
|-----------------|--------------------|------------------------|---------------------|--------------------|-----------------|
| 第一章 緒論.....01   | 第一節 研究背景.....01    | 第二節 研究動機與目的.....03     | 第三節 研究架構與流程.....06  | 第四節 研究範圍與限制.....07 | 第五節 名詞釋義.....09 |
| 第二章 文獻探討.....10 | 第一節 相關理論與研究.....10 | 第二節 影響學生學習的學理基礎.....14 | 第三章 研究設計與實施.....22  | 第一節 現況分析.....22    | 第二節 研究設計.....29 |
|                 | 2.1問卷設計.....29     | 2.2研究對象.....32         | 2.3量化分析工具.....32    | 第四章 實施與結果 34       | 第五章 結論與建議 171   |
|                 | 參考文獻 176           | 附錄 178                 | 【附錄一】學生學習差異問卷題目 178 |                    |                 |

## 參考文獻

1. 王文科，王智弘編譯（2002）。McMillan, Sally Schumacher著。質的教育研究:概念分析。台北市:師大書苑。
2. 王克難譯(2003)。Alexander Sutherland Neill著。夏山學校 台北市:遠流。
3. 李駱遜（2002）。「教室中的隱形人」:被忽略幼兒的研究。幼兒教育年刊，14，91-112。
4. 吳麗娟(1987)讓我們更快樂。台北:心理。
5. 吳國淳譯(1996)。家庭環境與學校學習。台北:五南。
6. 吳美枝、何禮恩譯（2001）。Jean McNiff, Pamela Lomax, Jack Whitehead著。行動研究:生活實踐家的研究錦囊。嘉義市:濤石文化。
7. 林清江（1981）。社會教育學新論—我國社會與教育關係之研究。台北市:五南。
8. 林惠真等合著（1999）。海闊天空開放教育，教師篇:開放教育與教師進修。台北市:國際村。
9. 周新富(2006)。家庭教育學 - 社會學取向。台北市:五南。
10. 胡秉正(1973)。教育心理學。台北:三民。
11. 胡龍騰 潘中道 黃瑋瑩譯(2000)。Ranjit Kumar 著。研究方法:步驟化學習指南。台北:學富文化。
12. 張春興(1994)。教育心理學 - 三化取向的理論與實踐。台北:東華。
13. 張淑美(1994)。不同地區教育機會差異之探討。國立高雄師範大學學報, 5, 87-110。
14. 徐澄清(1998)。社會化過程的重要機轉-同儕互動。健康世界，145，10-14。
15. 郭俊賢,陳淑惠譯 (1998)。Linda Campbell, Bruce Campbell, Dee Dickinson 著。多元智慧的教與學。台北市:遠流。
16. 黃政傑編譯(1989)。讓孩子完全學習—布魯姆論教育。台北:師大書苑。
17. 黃淑玲 (1995)。國民中小學學生人際關係、學業成就與自我觀念相關之研究。國立高雄師範大學教育學系碩士論文。
18. 黃鴻文(2003)。國民中學學生文化之民族誌研究。台北:學富文化。
19. 葉肅科(2004)。社會心理學。台北:洪葉文化。
20. 劉慶仁（2005）。美國新世紀教育改革。台北:心理。
21. 翟本瑞(2002)。家庭文化資本對學校教育影響之研究:以農業縣山區小學為例。教育與社會研究，4，181-195。