

A Relational Study of Leisure Participation, Leisure Constraint for Fifth and Sixth Grade Students at Elementary School

賴慧美、陳信泰

E-mail: 9707158@mail.dyu.edu.tw

ABSTRACT

The purpose of this study is to examine the relation between leisure participation and leisure constraint with distinct variables of different situation, this study uses stratified cluster random sampling to conduct a questionnaires survey of 658 valid samples. Through the analysis of descriptive statistics, t-test, one-way analysis of variance, and product-differential correlation analysis, the major findings are summarized as follows : The frequency to participate "entertainment" and "social-contact" related activities is higher, while the frequency to participate "outside-rest" activities is the lowest. The top 3 activity types in descending order of preference is "watching-television", "talking-together", and "play-with-mates". The students with different individual variables show obvious divergence in their leisure participation. The frequency of confronting "structural constraints" is higher than confronting "interpersonal constraints" and "intrapersonal constraints". The students with different individual variables show obvious divergence in their leisure constraint. The relation between leisure participation and leisure constraint is obvious. The higher frequency of confronting leisure constraints causes lower frequency of leisure participation. The conclusions of this study can be taken as references for schools, administrative organizations, parents and guardians, as well as advanced researchers.

Keywords : elementary school, leisure constraint, leisure participation

Table of Contents

內容目錄 中文摘要	iii	英文摘要
. iv 誌謝辭	v	內容目錄
. vi 表目錄	viii	圖目錄
. x 第一章 序論	1	第一節 研究動機 1 第二
. 第一節 研究目的	3	第三節 研究問題 3 第四節 研究範圍 .
. 3 第五節 研究限制	3	第六節 名詞解釋
. 4 第二章 文獻回顧	5	第一節 休閒活動
. 5 第二節 休閒參與	10	第三節 休閒阻礙 16
. 第四節 休閒參與、休閒阻礙之相關研究	21	第三章 研究方法 24 第一節
. 第一節 研究架構	24	第二節 研究流程 25 第三節 研究假設 .
. 27 第四節 研究對象	27	第五節 研究工具
. 28 第六節 資料處理與分析	43	第四章 結果與討論
. 46 第一節 受試者基本資料之分析	46	第二節 學童背景與休閒參與
. 47 第三節 學童背景與休閒阻礙	64	第四節 學童休閒參與、休閒阻礙之相關 74 第五章
. 第一節 研究建議	79	結論與建議 79 第二節 研究建議
. 84 參考文獻	87	附錄A 預試問卷
. 98 附錄B 正式問卷	102	表目錄 表 3-1 學童
. 28 表 3-2 職業分類表	30	表 3-3 家庭
. 31 表 3-4 休閒參與量表項目分析表	33	表 3-5 休閒
. 35 表 3-6 正式問卷休閒參與量表項目分析表	36	表 3-7 正式
. 37 表 3-8 休閒阻礙量表項目分析表	38	表 3-9 休閒
. 39 表 3-10 休閒阻礙量表信度分析表	40	表 3-11 休
. 41 表 3-12 休閒阻礙量表的因素分析結果	42	表 3-13 休
. 43 表 3-14 研究假設與其適用之統計方法	45	表 4-1 休
. 47 表 4-2 學童決定休閒參與項目之百分比	48	表 4-3 樣本基本資料摘要表
. 50 表 4-4 社經地位與由誰決定之交叉分析	51	表 4-5 學童決定休閒參與類型之百分比
. 51 表 4-6 各類型休閒參與次數之平均數與標準差	53	表 4-7 休閒參與次數之平均數與標準差
. 54 表 4-8 各類型休閒參與喜愛程度之平均數與標準差	55	表 4-9 休閒參與喜愛程度之平均數與標準差

休閒參與參加後感覺之平均數與標準差	56	表 4-10 各類型休閒參與感覺之平均數與標準差	57
4-11 不同性別學童在休閒參與之t 檢定	58	表 4-12 不同年級學童在休閒參與之t 檢定	60
4-13 不同社會地位在休閒參與上之變異數分析	61	表 4-14 不同家庭狀況在休閒參與上之變異數分析	62
表 4-15 不同管教態度在休閒參與上之變異數分析	63	表 4-16 不同課業負擔在休閒參與上之變異數分析	64
64 表 4-17 最喜歡的休閒活動類型之百分比	65	表 4-18 參與最喜歡的休閒活動之百分比	65
. 65 表 4-19 最喜歡的休閒活動與參與情況之卡方檢定	66	表 4-20 最喜歡的休閒活動與參與情況交叉分析	66
. . 67 表 4-21 學童休閒阻礙類型之平均數與標準差	68	表 4-22 學童休閒阻礙之平均數與標準差	68
. . . 69 表 4-23 不同性別學童在休閒阻礙之t 檢定	70	表 4-24 不同年級學童在休閒阻礙之t 檢定	70
. . . . 71 表 4-25 不同社會地位在休閒阻礙上之變異數分析	72	表 4-26 不同家庭狀況在休閒阻礙上之變異數分析	72
. 72 表 4-27 不同家庭狀況在休閒阻礙上之變異數分析	73	表 4-28 不同課業負擔在休閒阻礙上之變異數分析	73
74 表 4-29 學童休閒參與類型與休閒阻礙構面之相關矩陣	74	圖目錄 圖 2-1 時間、活動、體驗、行動的休閒	18
. 7 圖 2-2 休閒阻礙階層模式圖	24	圖 3-1 研究架構圖	26
. 24 圖 3-2 研究流程圖	55	圖 4-1 休閒參與次數與喜愛程度關係圖	58

REFERENCES

- 一、中文部分 Bammel, G., & Burrus Bammel, L. L. (1996), 休閒與人類行為(涂淑芳譯), 台北:桂冠出版社, (原文於1987年出版)。
- Edginton, C. R., Hanson, C. J., Edginton, S. R., & Hudson, S. D. (2002), 休閒活動規劃與管理(顏妙桂譯), 台北:桂魯, (原文於1997年出版)。
- Godbey, G. (2005), 休閒遊憩概論—探索生命中的休閒(葉怡矜譯), 台北:品度, (原文於1998年出版)。文崇一(1981), 臺灣居民的休閒活動, 臺北:東大圖書公司。
- 王文科(1995), 質的教育研究, 台北:師大書苑。
- 王淑女(1996), 電動玩具對青少年偏差犯罪行為的影響, 發表台灣少年犯罪與矯治問題研討會, 台北:台北市立師範學院、中華民國犯罪學會。
- 王建堯(1997), 影響國中生休閒活動的因素之研究 - 以高雄縣為例, 國立台東師範學院教育研究所未出版之碩士論文。
- 王鳳美(2003), 屏東縣國民小學學童參與休閒活動之研究, 國立屏東師範學院國民教育研究所未出版之碩士論文。
- 王薰禾(2004), 高雄地區國民小學學童休閒運動參與休閒動機及休閒阻礙之研究, 國立體育學院體育研究所未出版之碩士論文。
- 行政院(2007), 中央政府總預算[線上資料], 來源: <http://www.dgbas.gov.tw/ct.asp?xItem=18171&CtNode=4925> [2005, November 15]。
- 行政院主計處(2001), 中華民國九十年台灣地區社會發展趨勢調查, 台北:著者發行。
- 行政院主計處(1992), 中華民國職業標準分類, 台灣地區人力資源統計年報。
- 行政院青年輔導委員會(1997a), 青少年休閒價值觀之研究, 台北:著者發行, 11-13。
- 行政院青年輔導委員會(1997b), 青少年白皮書, 台北:著者發行。
- 行政院國家科學委員會(2006), 台灣社會變遷基本調查計畫[線上資料], 來源: <http://www.sinica.edu.tw/as/survey/> [2005, November 15]。
- 余明書(2005), 國小學童休閒阻礙和休閒參與之研究-以台北縣一所國小為例, 東吳大學社會學系碩士班未出版之碩士論文。
- 吳明清(1991), 教育研究:基本觀念與方法之分析, 台北:五南。
- 吳明隆(2007), SPSS 操作與應用:問卷統計分析實務, 台北:五南。
- 吳貴枝(2004), 彰化縣國小學童假日休閒活動及其影響因素之研究, 國立花蓮師範學院社會科教學碩士班未出版之碩士論文。
- 李三煌(2004), 臺北市內湖區國小高年級學童休閒活動之研究, 臺北市立師範學院國民教育研究所未出版之碩士論文。
- 李枝樺(2004), 台中縣市高年級學童休閒參與、休閒阻礙與休閒滿意度之相關研究, 國立台中師範學院環境教育研究所未出版之碩士論文。
- 李思瑩(2004), 休閒動機與休閒阻礙對休閒活動參與之影響 - 以高雄市三信家商學生為例, 南台科技大學休閒事業管理系碩士班未出版之碩士論文。
- 李素馨(1997), 都市女性休閒類型和休閒阻礙, 戶外遊憩研究, 10(1), 43-68。
- 周國雄, 施威良(2003), 台北縣少年休閒活動選擇與偏差行為之現況和相關分析, 台北:少年輔導委員會。
- 林生傳(1996), 教育社會學, 高雄:復文。
- 林佳蓉(2001), 老人生活滿意模式之研究, 國立體育學院體育研究所未出版之碩士論文。
- 林東泰(1992), 休閒教育與其宣導策略之研究, 台北:師大書苑。
- 林禹良(2002), 警察人員的休閒參與、休閒滿意、休閒阻礙相關之研究, 國立政治大學行政管理碩士學程未出版之碩士論文。
- 林清崎(2002), 臺南縣國小行政人員休閒活動之調查研究, 國立臺南師範學院國民教育研究所未出版之碩士論文。
- 林晉宇(2003), 偏遠地區青少年休閒無聊趕集休閒參與之研究, 雲林朝陽科技大學休閒事業管理研究所未出版之碩士論文。
- 邱皓政(2000), 社會與行為科學的量化研究與統計分析—SPSS 中文視窗版資料分析範例解析, 台北:五南。
- 修慧蘭(1985), 台北市就業者的休閒狀況與休閒倫理觀, 國立政治大學心理學研究所未出版之碩士論文。
- 孫孟君(1998), 身體阻礙青少年休閒自由、休閒偏好及休閒阻礙之研究, 國立高雄師範大學輔導系未出版之碩士論文。
- 徐蒲玲(1987), 台北市國小兒童性別、年級、學業成績及家庭社會地位對其休閒活動類型影響之調查研究, 中國文化大學家政學研究所未出版之碩士論文。
- 高懿楷(2005), 基隆市基層警察人員休閒參與現況和休閒阻礙之研究, 大葉大學休閒事業管理學系碩士班未出版之碩士論文。
- 張少熙(1994), 青少年自我概念與休閒活動傾向及其阻礙因素之研究, 國立臺灣師範大學體育研究所未出版之碩士論文。
- 張文禎(2002), 國小學生休閒態度與休閒參與之研究, 國立屏東師範學院國民教育研究所未出版之碩士論文。
- 張玉玲(1998), 大學生休閒內在動機、休閒阻礙與其休閒無聊感及自我統合之關係研究, 國立高雄師範大學輔導研究所未出版之碩士論文。
- 張耿介(2004), 休閒社會學, 台北:文京。
- 教育部(2007), 教育部快活計畫[線上資料], 來源: http://epaper.edu.tw/e9617_epaper/topical.aspx?period_num=273&topical_sn=85&page=1 [2007, May 24]。
- 梁玉芳(2003), 彰化地區國中教師休閒活動參與和休閒阻礙因素之探討, 大葉大學休閒事業管理學系碩士班未出版之碩士論文。
- 梁恒華(2005), 新店市國小高年級學生生活型態與休閒參與關係之研究, 國立台北教育大學社會科教育學系未出版之碩士論文。
- 許義雄(1992), 青年休閒活動現況及其阻礙因素之研究, 台北:行政院青年輔導委員會。
- 連婷治(1998), 台北縣國小教師休閒態度與休閒參與之相關研究, 國立新竹師範學院國民教育研究所未出版之碩士論文。
- 陳志清(2005), 高年級學童之性別角色特質、休閒態度和休閒參與之探討 - 以彰化

縣國小為例，大葉大學休閒事業管理學系碩士班未出版之碩士論文。陳信安(2000)，休閒參與的知覺自由與阻礙之研究？以台北縣淡水鎮國小六年級學童為例，桃園國立體育學院體育研究所未出版之碩士論文。陳南琦(2000)，青少年休閒無聊感與休閒阻礙、休閒參與及休閒滿意度之相關研究，國立體育學院體育研究所未出版之碩士論文。陳姿萍(2004)，職業軍人休閒阻礙和休閒參與之研究－以憲兵司令部為例，東吳大學社會學系碩士班未出版之碩士論文。陳香菁(2005)，不同都市化程度地區國中學生休閒參與之研究－以台南地區為例，國立臺南大學社會科教育學系碩士班未出版之碩士論文。陳婉容(2002)，青少年休閒行為對偏差行為影響之研究，國立體育學院體育研究所未出版之碩士論文。陳藝文(2000)，休閒阻礙量表之建構－以北部大學生為例，國立體育學院體育研究所未出版之碩士論文。傅君珮(2006)，城鄉地區高職生選擇休閒場所之因素比較－員林農工及仁愛高農的探討，大葉大學休閒事業管理學系碩士在職專班未出版之碩士論文。曾家球(2002)，新竹縣尖石鄉國小原住民學生休閒參與、休閒態度與休閒需求之探討研究，國立新竹師範學院輔導教學碩士班未出版之碩士論文。馮麗花(1998)，運動性活動初探，大專體育學報，35。黃文真(1986)，台北市國中學生休閒生活之研究，國立臺灣師範大學家政教育研究所未出版之碩士論文。黃世明(2007)，休閒管理概論，台北：五南。黃瓊妙(2000)，臺北市在學少年不同休閒參與類型之刺激尋求動機、休閒阻礙對其心理社會幸福感之探討，中國文化大學兒童福利研究所未出版之碩士論文。黃麗蓉(2003)，桃園縣國中學生休閒活動參與現況之相關研究，國立台灣師範大學體育學系在職進修碩士班未出版之碩士論文。楊敏玲(1996)，無聊與青少年偏差休閒行為，測驗與輔導，137。葉文玲(2006)，臺南市國小高年級學童休閒內在動機、休閒阻礙與休閒無聊感之相關研究，國立臺南大學社會科教育學系未出版之碩士論文。廖榮利(1993)，現代人的精神動力，台北：幼獅。彰化縣教育局(2007)，學校基本資料[線上資料]，來源：<http://schooldata.chc.edu.tw/> [2006, May 17]。劉有駿(2004)，臺北縣蘆洲市國小高年級學童休閒運動之調查研究，臺北市立師範學院國民教育研究所未出版之碩士論文。蔡素琴(1998)，兒童休閒態度及其相關因素之研究，國立高雄師範大學教育系未出版之碩士論文。鄭味玲(2006)，屏東縣國中生休閒活動參與、休閒態度及休閒阻礙之研究，國立屏東教育大學體育學系未出版之碩士論文。賴哲民(1989)，臺北市國小兒童休閒活動之調查研究，中國文化大學兒童福利研究所未出版之碩士論文。賴家馨(2002)，休閒阻礙量表之編製－以台北市大學生為例，國立體育學院體育研究所未出版之碩士論文。謝政諭(1989)，休閒活動的理論與實際－民生主義的台灣經驗，台北：幼獅文化。韓惠華(1997)，電子業女性勞工休閒參與及需求滿足之相關研究－以高雄地區為例，國立高雄師範大學成人教育研究所未出版之碩士論文。羅明訓(1999)，桃園縣國小六年級學生休閒活動之調查研究，台中師範學院國民教育所未出版之碩士論文。龔惠文(2006)，國小六年級家庭休閒參與、家庭休閒阻礙與知覺親子關係之研究，國立嘉義大學家庭教育研究所未出版之碩士論文。

二、英文部分

Allen, L. R. (1982). The relationship between Murray's personality needs and leisure interests. *Journal of Leisure Research*, 14, 63-76.

Brent, & Ritchie, J. R. (1975). On the Deviation of Leisure Activity Types-A Perceptual Mapping Approach. *Journal of Leisure Research*, 7(2), 128-40.

Chase, C. M., & Chase, J. E. (1996). Recreation and leisure programming. Eddie Bowers Publishing. College, PA: Venture Publishing, Inc.

Crawford, D. W., Jackson, E. L., & Godbey, G. C. (1991). A hierarchical model of leisure constraints. *Leisure Sciences*, 13(4), 313.

Crawford, D., & Godbey, G. (1987). Reconceptualizing barriers to family recreation. *Leisure Sciences*, 9(3), 119-127.

De Grazia, S. (1962). Of time, work and leisure. NY:Doubleday.

Godbey, G. (1994). Leisure in your life: An exploration. StateCollege,PA: Venture Publishing, Inc.

Iso-Ahola, S. E., & Weissinger, E. (1990). Perceptions of boredom in leisure: Conceptualization, reliability and validity of the leisure boredom scale. *Journal of Leisure Research*, 22(1), 1-17.

Jackson, E., Crawford, D., & Godbey, G. (1993). Negotiation of leisure constraints. *Leisure Sciences*, 15(3), 1-11.

Jackson, E. L. (1991). Leisure constraints/constrained leisure : Special issue introduction. *Journal of Leisure Research*, 23(4), 279-285.

Jackson, E. L., & Searle, M. S. (1985). Recreation non-participation andbarriers to participation: Concepts and models. *Loisir et Societe/Society and Leisure*, 8, 693-707.

Kelly, J. R. (1972). Work and leisure: A simplified paradigm. *Journal of Leisure Research*, 4(1), 50-62.

Kelly, J. R. (1996). Leisure. Boston: Allyn and Bacon.

Kraus, R. G. (1998). Recreation and leisure in modern society. NY: Jonesand Bartlett, Inc.

Lewin, K. (1951). Field theory in social science. NY: Harper & Row.

Maclean, J. R., Peterson, J. A. & Martin, W. D. (1985). Recreation and leisure. The chaning scene. NY: Macmillan.

May, H. & Patgen, D. (1960). Leisure and its uses. NY:A. S.Barnes.

Russell, R. V. (1982). Planning programs in recreation. St. Louis: Mosby.