

Research on Students from Elementary Schools in Central Taiwan for Outschool Learning at Leisure Farm - Their Needs and

劉巧如、何偉真

E-mail: 9707157@mail.dyu.edu.tw

ABSTRACT

Leisure farm in Taiwan is the reforming of the traditional agriculture. This reforming could bring the benefit to the declining agriculture economy. The outschool learning let the students learn through playing and anticipating in the field activities. With proper planning and arrangement, leisure farm activities can be included in the outschool learning plans. It may benefit both the business of leisure farm and the education of students. The research is to study the relationship between the satisfaction of participating elementary school students and the demand of leisure farm in the outschool learning activities. It was conducted in April, 2008. Students from five elementary schools who had held the outschool learning at the leisure farms were targeted. Questionnaires of 650 were distributed to those students and 612 effective ones were received. With the statistical analysis tools, such as the factor analysis, the independent sample t examination, the single factor variation number analysis, and product-moment correlation, the data were analyzed and some important conclusions were obtained. They are shown as the following : The ratio of boys and girls in this study is almost equal. Most of them are older elementary students. (9-12 years old). They like the more active and dynamic activities. Their favorite learning major is the "art and humanity". The places for their leisure activities are usually far from home and not easy to go alone. The companies they chose mostly are not their family members. Their leisure time is approximately 3 hours per week with the allowance approximately NTD\$ 100 per month. The elementary school students' leisure needs vary with different personal backgrounds. The elementary school students' leisure satisfactions vary with different personal backgrounds. There are significant positive correlations between leisure needs and leisure satisfaction. The relevant conclusions were made with the analysis of data and thorough discussions. Suggestions are provided for the references to related government departments and later researchers.

Keywords : leisure, leisure farm, outdoor learning, leisure needs, leisure satisfaction

Table of Contents

內容目錄 中文摘要	iii	英文摘要	iii
. iv 誌謝辭	iv vi 內容目錄	vi
. vii 表目錄	vii ix 圖目錄	ix
xi 第一章 緒論	1	第一節 研究背景與動機	1
研究目的與問題	4	第二節 名詞界定	4
. 5	5	第三節 研究對象	4
. 7	7	第四節 文獻探討	7
. 7	7	第一節 休閒與休閒活動	7
. 11	11	第二節 休閒農場	9
. 13	13	第三節 校外教學	11
. 18	18	第四節 休閒需求理論	13
第六節 總結	22	第五節 休閒滿意度理論	18
研究架構	24	第六節 研究假設	24
. 26	26	第七節 研究流程	24
. 28	28	第一節 資料分析方法	26
. 30	30	第二節 預試	28
. 31	31	第三節 因素分析與正式問卷	30
. 35	35	第一節 受測樣本描述	31
. 37	37	第二節 問卷構面之描述性統計	35
. 39	39	第三節 不同背景因素在休閒需求之差異	37
. 45	45	第四節 不同背景因素在休閒滿意度之差異	39
. 52	52	第五節 休閒需求與休閒滿意度之相關分析	45
. 56	56	第六節 討論	52
. 56	56	第七章 結論與建議	56
. 59	59	第一節 研究結果摘要	56
. 60	60	第二節 結論	59
. 60	60	第三節 建議	60
. 62	62	參考文獻	60
. 70	70	62 附錄A 預試問卷	62
. 76	76	70 附錄B 正式問卷	70
. 29	29	76 表目錄 表 3-1 資料分析表	76
. 30	30	表 3-2 預試信度檢測表	29
. 31	31	表 3-3 休閒需求量表之因素分析結果	30
. 32	32	表 3-4 休閒滿意度量表之因素分析結果	31
. 34	34	表 3-5 正式問卷信度分析	32
. 37	37	表 4-1 樣本人口統計變項	34
.		表 4-2 休閒需求之描述性統計表	37

38 表 4-3 休閒滿意度之描述性統計表	38 表 4-4 不同性別在休閒需求各構面之獨立樣本t 檢定表
39 表 4-5 不同年級在休閒需求各構面之獨立樣本t 檢定表	40 表 4-6 學生家庭成員在休閒需求各構面之單因子變異數分析表
40 表 4-7 不同休閒地點在休閒需求各構面之獨立樣本t 檢定表	41 表 4-8 每周休閒時間在休閒需求各構面之單因子變異數分析表
42 表 4-9 每月休閒零用錢在休閒需求各構面之單因子變異數分析	43 表 4-10 學生喜歡科目不同在休閒需求各構面之獨立樣本t 檢定表
44 表 4-11 最常一起休閒的人在休閒需求各構面獨立樣本t 檢定表	45 表 4-12 不同性別在休閒滿意度各構面之獨立樣本t 檢定表
45 表 4-13 不同年級在休閒滿意度各構面之獨立樣本t 檢定表	46 表 4-14 家庭數成員的不同在休閒滿意度各構面之單因子變異數分析表
47 表 4-15 不同休閒地點與休閒滿意度各構面之獨立樣本t 檢定表	48 表 4-16 每周休閒時間不同在休閒滿意度各構面之單因子變異數分析表
49 表 4-17 每月休閒的零用錢在休閒滿意度各構面之單因子變異數分析表	50 表 4-18 學生喜歡科目不同在休閒滿意度各構面之獨立樣本 t檢定表
51 表 4-19 最常一起休閒的人不同在休閒滿意度各構面之獨立樣本t 檢定表	52 表 4-20 休閒需求與休閒滿意度之積差相關表
52 表 5-1 研究假設驗證摘要表	58 圖目錄 圖 2-1 休閒滿意研究分類架構
19 圖 3-1 研究架構	24 圖 3-2 研究流程
26	

REFERENCES

- 一、中文部分 王俊豪(1993), 休閒農園之遊客需求分析, 台灣農業, 29(1), 47-64。王素敏(1997), 老人的休閒滿意及其休閒教育取向之研究, 國立高雄師範大學成人教育研究所未出版之碩士論文。王鑫(1992), 自然中心戶外環境教學之意義與初步構想, 環境教育季刊, (15), 36-41。王鑫, 朱慶昇(1995), 戶外教育的範疇, 教師天地, (75), 2-11。台大農推系(1996), 休閒農業工作手冊, 台北:台灣省政府農林廳。朱敬先(1995), 教育心理學, 台北:五南。江榮吉, 沈建宏, 林國仕(1994), 台灣休閒農業的發展, 台灣農業, 30(4), 27-37。行政院農委會編製(2000), 休閒農業輔導管理辦法, 台北:編製者發行。吳宗瓊, 鄭智鴻(2003), 北台灣主要休閒農場之市場區隔與定位分析, 觀光研究學報, 10(1), 97-113。吳明隆(2003), SPSS 統計應用學習實務-問卷分析與應用統計, 台北:知城數位科技公司。吳衍潔(2002), 大臺北地區民眾休閒滿意度與幸福感之研究, 國立台灣師範大學運動休閒與管理研究所未出版之碩士論文。吳清山(2003), 體驗學習的理念與策略, 教師天地, 127, 14-22。李崑山(1995), 開放教育中的戶外教學, 環境教育, (24), 58-63。李崑山(1996), 國民小學戶外教學理論與實務初探, 環境教育季刊, (29), 62-69。李崑山(1999), 落實國民小學環境教育之策略與方法, 環境教育季刊, (40), 63-70。沈六(1997), 台灣省各級學校校外教學參考手冊, 台中:台灣省政教育廳, 1-46。林晏州(1984), 遊憩者選擇遊憩區行為之研究, 都市計劃, 10, 33-49。林晏州, 鄭佳昆, 沈立, 陳玉清(1999), 台北市市民農園發展課題與使用者行為之探討, 1999 休閒遊憩觀光研究成果研討會-遊憩行為研究與管理, 台北市:中華民國戶外遊憩學會。林梓聯(1991), 發展休閒農業的作法, 休閒農業經營管理手冊, 台北:行政院農業委員會。邱湧忠(2000), 休閒農業經營學, 台北:茂昌圖書有限公司。張孝銘, 高俊雄(2001), 休閒需求與休閒阻礙間之相關研究-以彰化市居民為實證, 體育學報, 30, 143-151。張春興(1985), 教育心理學, 台北:東華。張春興(1996), 教育心理學-三化取向的理論與實踐, 台北:東華。張潤書, 繆全吉, 吳定, 彭文賢(1985), 行政學, 台北:教育部空中教學委員會。梁坤茂(2000), 高雄市國中教師參與休閒性社團及相關因素之研究, 國立高雄師範大學工業科技教育學系未出版之碩士論文。許義雄(1978), 我國大專青年休閒活動傾向調查研究, 全國大專院校體育學術研討會, 145-147。許義雄(1980), 休閒的意義內容及其方法, 體育學報, 2, 27-40。陳水源(1988), 擁擠與戶外遊憩體驗關係之研究, 台北:大立出版社。陳水源(1989), 遊客遊憩需求與遊憩體驗之研討, 戶外遊憩研究, 1(3)。彭運石(2001), 走向生命的巔峰:馬斯洛的人本心理學, 台北:貓頭鷹。游淑如(2003), 彰化縣國小教師休閒需求、阻礙、滿意度之研究, 國立台東大學教育研究所社會科教學碩士班未出版之碩士論文。馮祥勇(1992), 農民休閒需求相關因素之研究, 農業推廣學報, (9), 95-123。黃麗蓉(2002), 桃園縣市國中學生休閒活動參與現況之相關研究, 國立台灣師範大學體育學系未出版之碩士論文。楊志誠(1993), 國中教師戶外環境教學現況與障礙之研究, 國立台灣大學地理學研究所未出版之碩士論文。熊明禮, 陳春安, 王鍵慰(2004), 不同性別在休閒滿意度與休閒動機差異之研究-以蘭陽技術學院為例, 九十三年全國大專運動會體育學術研討會論文集, 597-604。蔡伯勳(1986), 遊憩需求與滿意度分析之研究-以獅頭山風景區遊憩區實例調查, 台灣大學園藝研究所未出版之碩士論文。鄭丞伸(2001), 新竹市國民中學學生體適能對休閒行為之影響研究, 中國文化大學運動教練研究所未出版之碩士論文。鄭健雄(1998), 台灣休閒農場企業化經營策略之研究, 國立台灣大學農業推廣學系未出版之博士論文。鄭健雄(1999), 論休閒農業、鄉村農業與休閒旅遊業的涵義與關係, 農業推廣文叢, (44), 台北, 261-270。鄭琦玉(1995), 日月潭風景特定區遊客特性及遊憩需求型態分析, 觀光研究學報, 1(4), 39-53。賴欽圳(1998), 國小高年級團體旅遊環境體驗差異之研究, 逢甲大學建築及都市計畫研究所未出版之碩士論文。賴雅芬(1996), 校園戶外教育, 環境教育季刊, (30), 76-83。謝維杰(2007), 彰化縣國小退休教師休閒需求、休閒行為與生活品質之研究, 大葉大學休閒事業管理學系碩士在職專班未出版之碩士論文。簡宗洋(2006), 民宿消費者其消費行為、休閒需求與休閒滿意度之研究, 大葉大學休閒事業管理學系碩士在職專班未出版之碩士論文。羅明訓(1998), 桃園縣國小六年級學生休閒活動之調查研究, 國立台中師範學院國民教育研究所未出版之碩士論文。二、英文部分 Beard, J. G. & Ragheb, M. G. (1980). Measuring leisure satisfaction. *Journal of Leisure Research*, 12(1), 20-33. Coleman, D. & Iso-Ahola, S. E. (1993). Leisure and Health: The Role of Social Support and

Self-Determination. *Journal of Leisure Research*, 25, 111-128. Crandall, R. (1980). Motivations for Leisure. *Journal of Leisure Research*, 12, 45-54. Csikszentmihalyi, M. (1990). *Flow: The psychology of optimal experience*. New York: Harper & Row. Driver, B. L. & Toucher, R. C. (1970). Toward a behavioral interpretation of recreation engagement, with implications for planning. *Element of Outdoor Recreation Planning*. The University of Michigan Press, 9-13. Dumazedier, J. (1967). *Toward a Society of Leisure*. New York: William Warder Norton & Company. Dumazedier, J. (1974). *Sociology of Leisure*. New York: Elsevier North-Holland. Francken, D. A. & Van Raaij, W. F. (1981). Satisfaction with Leisure time activities. *Journal of Leisure Research*, 13, 337-352. Gabrielsen, M. A. (1968). *The Role of Outdoor Education*. New York: The center for Applied Research in Education. Goodman, N. C. (1969). *Leisure, Work, and the Use of time: a study of adult style of time utilization, childhood determinants, and vocational implications*. New York: The center for Applied Research in Education. Iso-Ahola, S. E. (1980). *The social psychology of leisure and recreation*. Dubuque, IA: Brown. Iwasaki, Y. , Zuzanek, J., & Mannell, R. C. (2001). The effects of physically active leisure on stress-health relationships. *Canadian Journal of Public Health/revue Canadienne de Sante Pub-lique*, 92(3), 214-218. Kabanoff, B. & O'Brien, G. E. (1986). Stress and the Leisure Needs and Activities of Different Occupations. *Human Relations*, 39(10), 903-916. Kelly, J. (1978). A revised paradigm of leisure choice. *Leisure Sciences*, 1, 345-363. Kraus, R. (1990). *Recreation and Leisure in Modern Society*. New York: Harper Collins. Lavery, N. (1975). The Demand for Recreation: A review of studies. *Town Planning Review*, 46(2), 185-200. Mannell, R. C. & Kleiber, D. A. (1997). *A social psychology of leisure*. PA: Venture Publishing. Maslow, A. H. (1970). *Motivation and Personality*. New York: Harper & Row. Riddick, C. C. (1986). Leisure Satisfaction Precursors. *Journal of Leisure Research*, 18(4), 259-265. Sessoms, H. D. (1961). *An Analysis of Selected Variables Affecting Outdoor Recreation attempns*. *Social Forces*, 42(5), 112-115. Smith, J. U. (1970). *Outdoor Education*. New York: Prentice Hall. Weiner, B. (1979). A theory of motivation for some classroom experience. *Journal of Educational Psychology*, 71, 3-25. Witt, P. A. & Ellis, G. D. (1989). *The Leisure Diagnostic Battery: User Manual*. PA: Venture Publishing.