

# 中部地區國小學童參與休閒農場之校外教學需求及滿意度研究

劉巧如、何偉真

E-mail: 9707157@mail.dyu.edu.tw

## 摘要

台灣的休閒農場為傳統農業的轉型，為沒落的農村產業注入活水；校外教學為學童寓教於樂的教學活動，若將休閒農場活動融入校外教學規劃中，則有業者與教育雙贏之效。本研究探討國小學童參與休閒農場之校外教學需求及滿意度的關係，研究者調查中部五所曾以休閒農場活動進行校外教學的國小，共發放650份問卷，有效問卷為612份；以因素分析、獨立樣本t檢定、單因子變異數分析、積差相關等工具進行分析及驗證。分析結果發現：受訪學童男女比例相當，主要為高年級學童；大多喜歡動態活動；學習偏好藝術與人文領域；平時最常去休閒的地點大多離家較遠，不方便自行休閒；而最常與其休閒的對象並非最親的直系親人；每周休閒時數約3小時以上，每月休閒零用錢約為100元以內。國小學童背景影響因素在休閒需求上有顯著性差異。國小學童背景影響因素在休閒滿意度上有顯著性差異。國小學童在休閒農場需求與休閒滿意度間有顯著正相關。最後就研究分析結果進行綜合討論，並提出具體建議，做為相關單位及後續研究者之參考。

關鍵詞：休閒，休閒農場，校外教學，休閒需求，休閒滿意度

## 目錄

內容目錄 中文摘要 . . . . .	iii	英文摘要 . . . . .
iv 誌謝辭 . . . . .	vi	內容目錄 . . . . .
vii 表目錄 . . . . .	ix	圖目錄 . . . . .
xi 第一章 緒論 . . . . .	1	第一節 研究背景與動機 . . . . . 1
研究目的與問題 . . . . .	4	第二節 第三節 研究對象 . . . . . 4
11 第四節 休閒需求理論 . . . . .	5	第四節 名詞界定 . . . . .
22 第三章 研究方法 . . . . .	7	第二章 文獻探討 . . . . . 7
24 第二節 研究假設 . . . . .	9	第三節 校外教學 . . . . .
26 第四節 問卷設計 . . . . .	13	第四節 休閒與休閒活動 . . . . . 18
28 第六節 預試 . . . . .	22	第五節 休閒滿意度理論 . . . . . 18
31 第四章 研究結果與討論 . . . . .	30	第六節 總結 . . . . . 24
35 第二節 問卷構面之描述性統計 . . . . .	viii	第一節 研究背景與動機 . . . . . 1
35 第二節 問卷構面之描述性統計 . . . . .	35	第二節 第三節 研究對象 . . . . . 4
45 第五節 休閒需求與休閒滿意度之相關分析 . . . . .	37	第四節 休閒與休閒活動 . . . . . 18
53 第五章 結論與建議 . . . . .	39	第五節 休閒滿意度理論 . . . . . 18
56 第二節 結論 . . . . .	45	第六節 總結 . . . . . 24
60 參考文獻 . . . . .	52	第七節 受測樣本描述 . . . . .
70 附錄B 正式問卷 . . . . .	56	第五節 資料分析方法 . . . . .
29 表 3-2 預試信度檢測表 . . . . .	59	第六節 資料分析方法 . . . . .
31 表 3-4 休閒滿意度量表之因素分析結果 . . . . .	62	第七節 因素分析與正式問卷 . . . . .
34 表 4-1 樣本人口統計變項 . . . . .	76	第一節 受測樣本描述 . . . . .
38 表 4-3 休閒滿意度之描述性統計表 . . . . .	附錄A 預試問卷 . . . . .	第二節 第三節 研究對象 . . . . . 4
40 表 4-6 學生家庭成員在休閒需求各構面之單因子變異數分析表 . . . . .	表 3-1 資料分析表 . . . . .	第四節 休閒與休閒活動 . . . . . 18
40 表 4-7 不同休閒地點在休閒需求各構面之獨立樣本t檢定表 . . . . .	30 表 3-3 休閒需求量表之因素分析結果 . . . . .	第五節 休閒滿意度理論 . . . . . 18
41 表 4-8 每周休閒時間在休閒需求各構面之單因子變異數分析表 . . . . .	32 表 3-5 正式問卷信度分析 . . . . .	第六節 總結 . . . . . 24
42 表 4-9 每月休閒零用錢在休閒需求各構面之單因子變異數分析 . . . . .	37 表 4-2 休閒需求之描述性統計表 . . . . .	第七節 受測樣本描述 . . . . .
43 表 4-10 學生喜歡科目不同在休閒需求各構面之獨立樣本t檢定表 . . . . .	38 表 4-4 不同性別在休閒需求各構面之獨立樣本t檢定表 . . . . .	第五節 資料分析方法 . . . . .
44 表 4-11 最常一起休閒的人在休閒需求各構面獨立樣本t檢定表 . . . . .	40 表 4-7 不同休閒地點在休閒需求各構面之獨立樣本t檢定表 . . . . .	第六節 資料分析方法 . . . . .
45 表 4-12 不同性別在休閒滿意度各構面之獨立樣本t檢定表 . . . . .	41 表 4-8 每周休閒時間在休閒需求各構面之單因子變異數分析表 . . . . .	第七節 因素分析與正式問卷 . . . . .
46 表 4-14 家庭數成員的不同在休閒滿意度各構面之單因子變異數分析表 . . . . .	42 表 4-9 每月休閒零用錢在休閒需求各構面之單因子變異數分析 . . . . .	第一節 受測樣本描述 . . . . .

47 表 4-15 不同休閒地點與休閒滿意度各構面之獨立樣本t 檢定表 . . . . .	49
48 表 4-16 每周休閒時間不同在休閒滿意度各構面之單因子變異數分析表 . . . . .	49
表 4-17 每月休閒的零用錢在休閒滿意度各構面之單因子變異數分析表 . . . . .	50 表 4-18
學生喜歡科目不同在休閒滿意度各構面之獨立樣本 t 檢定表 . . . . .	51 表 4-19 最常一起休閒的人不同在休閒滿意度各構面之獨立樣本 t 檢定表 . . . . .
52 表 4-20 休閒需求與休閒滿意度之積差相關表 . . . . .	52 表 4-20 休閒需求與休閒滿意度之積差相關表 . . . . .
52 表 5-1 研究假設驗證摘要表 . . . . .	58 圖目錄 圖 2-1 休閒滿意研究分類架構 . . . . .
19 圖 3-1 研究架構 . . . . .	24 圖 3-2 研究流程 . . . . .
	26

## 參考文獻

- 一、中文部分 王俊豪(1993), 休閒農園之遊客需求分析, 台灣農業, 29(1), 47-64。王素敏(1997), 老人的休閒滿意及其休閒教育取向之研究, 國立高雄師範大學成人教育研究所未出版之碩士論文。王鑫(1992), 自然中心戶外環境教學之意義與初步構想, 環境教育季刊, (15), 36-41。王鑫, 朱慶昇(1995), 戶外教育的範疇, 教師天地, (75), 2-11。台大農推系(1996), 休閒農業工作手冊, 台北:台灣省政府農林廳。朱敬先(1995), 教育心理學, 台北:五南。江榮吉, 沈建宏, 林國仕(1994), 台灣休閒農業的發展, 台灣農業, 30(4), 27-37。行政院農委會編製(2000), 休閒農業輔導管理辦法, 台北:編製者發行。吳宗瓊, 鄭智鴻(2003), 北台灣主要休閒農場之市場區隔與定位分析, 觀光研究學報, 10(1), 97-113。吳明隆(2003), SPSS 統計應用學習實務-問卷分析與應用統計, 台北:知城數位科技公司。吳衍潔(2002), 大臺北地區民眾休閒滿意度與幸福感之研究, 國立台灣師範大學運動休閒與管理研究所未出版之碩士論文。吳清山(2003), 體驗學習的理念與策略, 教師天地, 127, 14-22。李崑山(1995), 開放教育中的戶外教學, 環境教育, (24), 58-63。李崑山(1996), 國民小學戶外教學理論與實務初探, 環境教育季刊, (29), 62-69。李崑山(1999), 落實國民小學環境教育之策略與方法, 環境教育季刊, (40), 63-70。沈六(1997), 台灣省各級學校校外教學參考手冊, 台中:台灣省政教育廳, 1-46。林晏州(1984), 遊憩者選擇遊憩區行為之研究, 都市計劃, 10, 33-49。林晏州, 鄭佳昆, 沈立, 陳玉清(1999), 台北市市民農園發展課題與使用者行為之探討, 1999 休閒憩觀光研究成果研討會-遊憩行為研究與管理, 台北市:中華民國戶外遊憩學會。林梓聯(1991), 發展休閒農業的作法, 休閒農業經營管理手冊, 台北:行政院農業委員會。邱湧忠(2000), 休閒農業經營學, 台北茂昌圖書有限公司。張孝銘, 高俊雄(2001), 休閒需求與休閒阻礙間之相關研究-以彰化市居民為實證, 體育學報, 30, 143-151。張春興(1985), 教育心理學, 台北:東華。張春興(1996), 教育心理學-三化取向的理論與實踐, 台北:東華。張潤書, 繆全吉, 吳定, 彭文賢(1985), 行政學, 台北:教育部空中教學委員會。梁坤茂(2000), 高雄市國中教師參與休閒性社團及相關因素之研究, 國立高雄師範大學工業科技教育學系未出版之碩士論文。許義雄(1978), 我國大專青年休閒活動傾向調查研究, 全國大專院校體育學術研討會, 145-147。許義雄(1980), 休閒的意義內容及其方法, 體育學報, 2, 27-40。陳水源(1988), 擁擠與戶外遊憩體驗關係之研究, 台北:大立出版社。陳水源(1989), 遊客遊憩需求與遊憩體驗之研討, 戶外遊憩研究, 1(3)。彭運石(2001), 走向生命的顛峰:馬斯洛的人本心理學, 台北:貓頭鷹。游淑如(2003), 彰化縣國小教師休閒需求、阻礙、滿意度之研究, 國立台東大學教育研究所社會科教學碩士班未出版之碩士論文。馮祥勇(1992), 農民休閒需求相關因素之研究, 農業推廣學報, (9), 95-123。黃麗蓉(2002), 桃園縣市國中學生休閒活動參與現況之相關研究, 國立台灣師範大學體育學系未出版之碩士論文。楊志誠(1993), 國中教師戶外環境教學現況與障礙之研究, 國立台灣大學地理學研究所未出版之碩士論文。熊明禮, 陳春安, 王鍵慰(2004), 不同性別在休閒滿意度與休閒動機差異之研究-以蘭陽技術學院為例, 九十三年全國大專運動會體育學術研討會論文集, 597-604。蔡伯勳(1986), 遊憩需求與滿意度分析之研究-以獅頭山風景區遊憩區實例調查, 台灣大學園藝研究所未出版之碩士論文。鄭丞仲(2001), 新竹市國民中學學生體適能對休閒行為之影響研究, 中國文化大學運動教練研究所未出版之碩士論文。鄭健雄(1998), 台灣休閒農場企業化經營策略之研究, 國立台灣大學農業推廣學系未出版之博士論文。鄭健雄(1999), 論休閒農業、鄉村農業與休閒旅遊業的涵義與關係, 農業推廣文彙, (44), 台北, 261-270。鄭琦玉(1995), 日月潭風景特定區遊客特性及遊憩需求型態分析, 觀光研究學報, 1(4), 39-53。賴欽埈(1998), 國小高年級團體旅遊環境體驗差異之研究, 逢甲大學建築及都市計畫研究所未出版之碩士論文。賴雅芬(1996), 校園戶外教育, 環境教育季刊, (30), 76-83。謝維杰(2007), 彰化縣國小退休教師休閒需求、休閒行為與生活品質之研究, 大葉大學休閒事業管理學系碩士在職專班未出版之碩士論文。簡宗洋(2006), 民宿消費者其消費行為、休閒需求與休閒滿意度之研究, 大葉大學休閒事業管理學系碩士在職專班未出版之碩士論文。羅明訓(1998), 桃園縣國小六年級學生休閒活動之調查研究, 國立台中師範學院國民教育研究所未出版之碩士論文。二、英文部分 Beard, J. G. & Ragheb, M. G. (1980). Measuring leisure satisfaction. Journal of Leisure Research, 12(1), 20-33. Coleman, D. & Iso-Ahola, S. E. (1993). Leisure and Health: The Role of Social Support and Self-Determination. Journal of Leisure Research, 25, 111-128. Crandall, R. (1980). Motivations for Leisure. Journal of Leisure Research, 12, 45-54. Csikszentmihalyi, M. (1990). Flow: The psychology of optimal experience. New York: Harper & Row. Driver, B. L. & Toucher, R. C. (1970). Toward a behavioral interpretation of recreation engagement, with implications for planning. Element of Outdoor Recreation Planning. The University of Michigan Press, 9-13. Dumazedier, J. (1967). Toward a Society of Leisure. New York: William Warder Norton & Company. Dumazedier, J. (1974). Sociology of Leisure. New York: Elsevier North-Holland. Francken, D. A. & Van Raaij, W. F. (1981). Satisfaction with Leisure time activities. Journal of Leisure Research, 13, 337-352. Gabrielsen, M. A. (1968). The Role of Outdoor Education. New York: The center for Applied Research in Education. Goodman, N. C. (1969). Leisure, Work, and the Use of time: a study of adult style of time utilization, childhood determinants, and vocational implications. New York: The center for Applied Research in Education. Iso-Ahola, S. E. (1980). The social psychology of leisure and recreation. Dubuque, IA: Brown. Iwasaki, Y., Zuzanek, J., & Mannell, R. C. (2001). The effects of physically active

leisure on stress-health relationships. Canadian Journal of Public Health/revue Canadienne de Sante Publique, 92(3), 214-218. Kabanoff, B. & o' Brien, G. E. (1986). Stress and the Leisure Needs and Activities of Different Occupations. Human Relations, 39(10), 903-916. Kelly, J. (1978). A revised paradigm of leisure choice. Leisure Sciences, 1, 345-363. Kraus, R. (1990). Recreation and Leisure in Modern Society. New York: Harper Collins. Lavery, N. (1975). The Demand for Recreation: A review of studies. Town Planning Review, 46(2), 185-200. Mannell, R. C. & Kleiber, D. A. (1997). A social psychology of leisure. PA: Venture Publishing. Maslow, A. H. (1970). Motivation and Personality. New York: Harper & Row. Riddick, C. C. (1986). Leisure Satisfaction Precursors. Journal of Leisure Research, 18(4), 259-265. Sessoms, H. D. (1961). An Analysis of Selected Variables Affecting Outdoor Recreation atemts. Social Forces, 42(5), 112-115. Smith, J. U. (1970). Outdoor Education. New York: Prentice Hall. Weiner, B. (1979). A theory of motivation for some classroom experience. Journal of Educational Psychology, 71, 3-25. Witt, P. A. & Ellis, G. D. (1989). The Leisure Diagnostic Battery: User Manual. PA: Venture Publishing.