

# 社區大學體適能課程學員參與程度、學習滿意度與繼續學習意願之研究：以YMCA社區大學為例

陳家成、李城忠

E-mail: 9706855@mail.dyu.edu.tw

## 摘要

論文提要內容：探討社區大學體適能課程學員，參與程度、學習滿意度與繼續學習意願之關係。依據相關文獻的探討，擬定參與程度測量變項為：課程內容、課後練習等二個變項；學習滿意度測量變項為：教師教學、學習環境、上課互動、行政服務等四個變項；繼續學習意願測量變項為：自我充實、親友鼓勵、獎勵制度等三個變項進行測量；以結構方程模型(SEM)進行探討參與程度、學習滿意度與繼續學習意願之關係。整體模型配適度均達到理想標準， $\chi^2=106.1$ 、 $df=4.42$ 、 $GFI=0.921$ 、 $RMR=0.044$ 、 $RMSEA=0.110$ 、 $AGFI=0.853$ 、 $NFI=0.930$ 、 $RFI=0.895$ 、 $IFI=0.945$ 、 $CFI=0.945$ 。研究結果顯示：1.參與程度與學習滿意度具有相互關係；2.學習滿意度對繼續學習意願具有正向的影響；3.參與程度對繼續學習意願具有正向的影響。最後，依研究結果推估結論，提出建議作為社區大學在服務管理上之參考，以及呼籲相關單位應重視，並介入協助學習環境之改善，辦理單位建立教師教學品質管控機制，以提高學員對於課程繼續參與學習之意願。關鍵字：參與程度(level of participation)，學習滿意度(learning satisfaction)，繼續學習意願(continuous learning intention)

關鍵詞：參與程度；學習滿意度；繼續學習意願

## 目錄

中文摘要	iii	英文摘要	iii
iv 誌謝辭		v 內容目錄	
vi 表目錄		ix 圖目錄	
xi 第一章 緒論		1 第一節 研究背景	
1 第二節 研究動機		2 第三節 研究目的	
3 第四節 研究問題		4 第五節 研究範圍	
4 第六節 研究限制		5 第七節 名詞解釋	
5 第二章 文獻探討		7 第一節 社區大學	
7 第二節 參與程度		23 第三節 學習滿意度	
26 第四節 繼續學習意願		30 第三章 研究方法	
32 第一節 研究架構		32 第二節 研究變項之操作性定義	
33 第三節 研究假設		36 第四節 研究對象	
37 第五節 研究工具		37 第六節 正式問卷資料處理	
39 第四章 驗證分析與研究結果		41 第一節 樣本結構分析	
41 第二節 參與程度、學習滿意度與繼續學習意願之分析		47 第三節 結構方程模式分析	
52 第五章 結論與建議		59 第一節 結論	
59 第二節 管理意涵		60 第三節 建議	
62 參考文獻		65 附錄A 專家效度量表	
72 附錄B 預試問卷		81 附錄C 正式問卷	
85			

## 參考文獻

一、中文部分 方進隆(1992)，運動與健康，台北：漢文出版社。朱真儀(2004)，健康促進社區化模式之建立，國民體育季刊，142 (1)，14-17。朱敬先(1986)，學習心理學，台北：國立編譯館。行政院衛生署編制(1999)，社區健康營造三年計畫，台北：編制者發行。李麗美(2002)，松年大學學員自我導向學習傾向與學習滿意度相關研究，國立中正大學成人及繼續教育學系未出版之碩士論文研究。李勝雄(2001)，體適能教學策略與應用，台北：五南圖書。吳明隆(2000)，統計應用實務SPSS，台北：松崗圖書。社區大學全國促進會(2007)，社大運動十年回顧與前瞻[線上資料]，來源：<http://www.napcu.org.tw/napcuwebsite/> [2007, February12] 林美智(2000)，空中大學師生互動與學生學習滿意度之研究，國立高雄師範大學成人教育研究所未出版之碩士論文。林塗生(1996)，高國小教育品質，教師天地雙月刊

, 84, 58-59。林博文(1999), 綜合高中學生對工業類科執業學成學習滿意度研究, 南港高工學報, 17, 217-240。林晉榮(2002), 體適能與健康相關生活品質, 國民體育季刊, 31(1), 52-59。周燦德(2001), 社區大學與終身學習[線上資料], 來源: <http://apcu.taconet.com.tw/html/neauxinformations/35a.htm> [2008,February22] 柯敏屏(2002), 高職餐飲管理科學生學習滿意度之研究—以桃園地區為例, 世新大學觀光系研究所未出版之碩士論文。施台珠(2006), 學習滿意度影響因素之研究, 國立台灣科技大學管理研究所未出版之碩士論文。紀紋薇(2006), 雲林縣社區大學學員參與程度、學習滿意度對其繼續學習意願影響之研究, 國立中正大學成人及繼續教育學系未出版之碩士論文。高睿璟(2006), 影響非同步網路教學系統持續使用意願因素之研究, 淡江大學資訊管理學系碩士班未出版之碩士論文。翁志成(1999), 學校體育, 台北:師大書苑。許樹淵、崔凌震(2004), 健康與體育概論, 台北:師大書苑。陳定雄(1993), 健康體適能, 國立台灣體育專報, 2, 1-15。陳順成(2003), 北高兩市社區大學學員學習需求、學習現況及繼續進修意願之比較研究, 國立高雄師範大學成人教育研究所未出版之碩士論文。陳耀茂(2004), 共變異數構造分析的AMOS使用手冊, 台北:鼎茂圖書。張春興、林清山(1989), 教育心理學, 台北:東華書局。張夢凡(2004), 自我導向學習傾向與學習滿意度對繼續進修意願之研究 - 以空中大學高雄地區學生為例, 國立中山大學人力資源管理研究所未出版之碩士論文。郭永順(2004), 公立高職進修學校學生學習滿意度之研究, 國立東華大學教育研究所未出版之碩士論文。曾國鴻(1993), 影響高雄市市民學苑班成人參與職業進修教育之因素研究, 高雄:登文書局。黃武雄(2000), 套裝知識與經驗知識 - 兼談社區大學學術課程定位, 台北市社區大學教學理念與實務運作, 台北市。黃芳銘(2003), 結構方程式模式理論與應用, 台北:五南圖書。黃玉湘(2002), 我國社區大學學員學習動機與學習滿意度之研究, 國立中正大學成人及繼續教育學系未出版之碩士論文。楊忠祥(1998), 大學男生軀幹肌群功能檢測與基本運動能力之關係。國立台北師範學院/體育學系未出版之碩士論文。楊志良(1995), 2000年國民健康照顧之展望, 研考雙月刊, 19(5), 26-36。楊國樞、張春興、王克先(1992), 學習心理學, 台北, 桂冠圖書。臺中市市政府編制(2007), 臺中市社區大學96年度聯合成果展手冊, 臺中:編制者發行。臺中市市政府(2007), 社區大學成立緣起。[線上資料], 來源: [http://lifelong.jxes.tc.edu.tw/social\\_university/introduction/origin.htm](http://lifelong.jxes.tc.edu.tw/social_university/introduction/origin.htm) [2007.August23] 臺中市市政府(2007), 臺中市九十五年度辦理社區大學業務自評報告。[線上資料], 來源: [http://lifelong.jxes.tc.edu.tw/social\\_university/history/years.htm](http://lifelong.jxes.tc.edu.tw/social_university/history/years.htm) [2007.September14] 鄭明韋(1999), 國立空中大學嘉義地區學生學習方式、學習參與程度與學習成效之研究, 國立中正大學成人及繼續教育研究所未出版之碩士論文。鄭田(1995), 交通部電信訓練所學員覺察知學習滿意度之調查研究, 國立交通大學管理科學研究所未出版之碩士論文。蔡明珩(1991), 老人教育學員學習滿意度及相關因素之研究-以台北市長青學苑為例, 東吳大學社會學研究所未出版之碩士論文。蔡秀美(1995), 成人學習評量, 台北:師大書苑。蕭安成(1998), 隔空與非隔空學習者自我導向學習傾向和學習滿意度之研究, 國立高雄師範大學成人教育研究所未出版之碩士論文。魏銀河(2003), 台南市社區大學學員學習滿意度及其相關因素之研究, 國立中正大學成人及繼續教育學系未出版之碩士論文研究。韓文蕙、張珩(1998), 社區健康介入, 健康促進通訊, 4, 1-3。二、英文部分 Binner, P. M., Dean, R. S., & Millinger, A. E.(1994).Factors nderling Distance learner satisfaction. The American Journal of Dis-tance Education, 4, 232-238. DeVellis, R. F. (1991). Scale Development Theory and Application. London: SAGE. Domer, D. E. (1983). Understanding educational.(ERIC Document Reproduction Service No.ED232 600). Flynn, B. C., Rider, M. S., & Ray, D. W. (1991). Healthy cities: The Indiana Model of community development in public health. Health Education Quarterly, 18(3), 331-347. Fujita-Stank, P. J., & Thompson, J. A. (1994)The effects of motiva-tion and classroom Environment on the satisfaction of non-credit continuing education student. (ERIC Document Repro-duction Service No.ED:3730646). Herzberg, F., Mausner, B., Peterson, R.O., & Capwell, D. F. (1957). Job attitudes:review of research and opinion. Pittsburgh, PA.:Psychological Services. Hill, W. C.(1981).Student Perception of Advanced Student:A Re-search To Date Summary.(ERIC Document Reproduction Service No.ED232 505) Knowles, M. S. (1970). The modern practice of adult education. NewYork: Association Press. Mangano, J., & Corrado, T. (1979).Adult Student ' Satisfaction at Six Two-Year Colleges.(ERIC Document Reproduction Service No.ED180 563) Mullin, B. J., Hardy, S., & Sutton, W. A. (2000). Sport Marketing. U.S.A: United Graphics, Inc./ Dekker Bookbinding. Oxford University. (1989). The Oxford English Dictionary. New York : Clarendon Press. West, L. (1996).Beyond fragments: Adults, motivation and higher education. London: Taylor & Francis. YMCA of the USA (2004). Foundation of YMCA Group Exercise Certification Course.Chicago:National Council of YMCAs.HF341B