

A Research on Perception of Coach Leadership, Training Satisfaction and Performance among Elementary School Volleyball

楊旭太、郎亞琴

E-mail: 9706853@mail.dyu.edu.tw

ABSTRACT

The main goal of this study is to identify the relationships among perceived coach leadership, training satisfaction and performance, and to analyze background and performance variables to understand if there are differences in the perceived coach leadership and training satisfaction. This study developed the “ Questionnaire for perceived coach leadership and training satisfaction of the elementary school volleyball players ” as a tool to collect data. This questionnaire includes three parts: the basic personal information, assessment of coach ’ s leadership, and the assessment of training satisfaction. All participants in this study belonged to the elementary school volleyball teams that joined the 28th contest of Haw Juang Awards in 2007. A number of 416 questionnaires were dispatched, and 379 returned, with a valid response rate of 91.11%. Then SPSS 12.0 Chinese Version was applied. The statistical analysis methods used in this study were independent-samples t-test, one-way analysis of variance, and Scheffe comparative method, repeated measures analysis of variance, as well as the LSD comparative method, which included Pearson product-moment correlations and multiple stepwise regression analysis. The results were as follows: 1. Elementary school volleyball players perceived “ training and instruction ” as the most coach leadership behavior, while autocracy was the least perceived behavior. For training satisfaction, the responses closed to fully satisfied. In this regard, the highest scores were related to feedback for training, and professionalism, while the personal performance is the lowest. 2. The perceived coach leadership and overall training satisfaction showed significant difference between the different genders. 3. The perception of coach leadership from elementary school volleyball players would be a valuable reference to effectively predict the overall training satisfaction. 4. There was no significant difference between performance and the perception of coach leadership, and also no significant difference between performance and training satisfaction. Finally, the researcher proposed some suggestions as reference for other sport teams and further studies.

Keywords : performance ; coach leadership ; training ; satisfaction

Table of Contents

中文摘要	iii	英文摘要	iii
iv 誌謝辭	vi	內容目錄	vi
vii 表目錄	ix	圖目錄	ix
xi 第一章 緒論	1	第一節 研究背景與動機	1
1 第二節 研究目的	3	第三節 研究問題	3
4 第四節 研究假設	5	第五節 研究範圍	5
5 第六節 研究限制	6	第七節 名詞釋義	6
7 第二章 文獻探討	9	第一節 知覺的定義及相關研究	9
9 第二節 領導的定義及理論	12	第三節 教練領導行為之理論	12
與相關研究	27	第四節 訓練滿意度之理論與相關研究	44
定義與相關研究	50	第五節 比賽成績表現的	44
54 第六節 本章總結	52	第三章 研究方法	54
54 第一節 研究流程	54	第二節 研究架	54
55 第三節 研究對象與抽樣方法	56	第四節 研	56
56 第五節 資料處理	66	第四章 研	66
68 第一節 國小排球選手背景變項之描述	68	第一節 結	68
70 第二節 國小排球選手知覺教練領導行為與訓練滿意度之現況分析	70	第二節 研	70
73 第三節 不同背景	73	第三節 不	73
79 第四節 不同背景變項之國小排球	79	第四節 不	79
88 第五節 國小排球選手所知覺的教練領導行為與訓	88	第五節 國	88
91 第六節 國小排球選手比賽成績表現在知覺教練領導行為與訓練	91	第六節 國	91
94 第五章 結論與建議	94	第一節 結	94
94 第二節 建議	96	第二節 研	96
99 附錄A 問卷量表授權同意書(一)	111	參考文獻	96
		附錄B 問卷量	111

REFERENCES

- 一、中文部分 Angelo, K., & Brian, K. W. (2005), 管理學(胡桂玲譯), 台北:美商麥格羅·希爾公司, 343, (原文於2004年出版)。Robbins, S. P. (2001), 組織行為學(李菁芬, 李雅婷, 趙慕芬譯), 台北:華泰文化事業公司, (原文於1998年出版)。丁一航(2004), 國小排球選手成就動機與團隊凝聚力之相關研究, 台北市國立師範學院國民教育研究所體育教學碩士班未出版之碩士論文。王耀聰(1997), 領導理論與運動教練領導行為的探討, 中華體育季刊, 10(4), 12-20。白立範(2003), 組織變革知覺與國際化知覺對組織公民行為之影響研究 - 以後備司令部軍官為例, 大葉大學國際企業管理學系碩士班未出版之碩士論文。朱昌勇(2005), 我國優秀桌球運動員心理技能與成績表現之關連性研究, 國立台北市立體育學院運動科學研究所未出版之碩士論文。江麗玉(2001), 台灣地區女子體操知覺教練領導行為與選手績效、表現關係之實證研究, 國立台灣師範大學體育研究所未出版之碩士論文。呂建謀(2001), 我國女子甲組籃球教練領導行為之研究, 中國文化大學運動教練研究所未出版之碩士論文。李明昭(2003), 高職運動教練領導行為與領導效能關係之研究, 國立彰化師範大學工業教育學系未出版碩士論文。吳明隆, 涂金堂(2006), SPSS與統計應用分析(2版), 台北:五南。吳孟峰(2007), 台北市國小桌球校隊訓練滿意度之研究, 國立台北市立體育學院運動科學研究所未出版之碩士論文。吳秉恩(1993), 組織行為學, 台北:華泰。吳清山(2000), 學校行政(5版), 台北:心理出版社。吳慧卿(1998), 運動教練領導行為、團隊衝突與選手滿意度之影響初探, 台灣師大體育研究, 10(6), 1-18。吳慧卿(2002), 選手知覺教練領導行為、團隊衝突、團隊凝聚力及滿意度關係之實證研究, 國立台灣師範大學體育研究所未出版之博士論文。林育宗(2004), 國小拔河教練領導行為與選手成績表現之相關研究, 國立台東大學教育研究所未出版之碩士論文。林宏恩, 彭小惠, 黃煜(2003), 運動管理學, 台中:華格那。周正寅(2005), 體育替代役競技選手參訓現況及訓練滿意度與團隊凝聚力之研究, 輔仁大學體育學系碩士班未出版之碩士論文。周宥均(2006), 銀行主管領導型態與領導效能之關聯性研究, 大漢學報, 1(20), 241-266。柯秋溢(2000), 花蓮、台東地區阿美族與漢族運動員之成就目標取向、知覺運動成功信念、知覺運動目的之比較研究, 國立體育學院教練研究所未出版之論文。洪嘉文(1997), 領導型態與工作滿意度之實證研究, 國立師範大學體育研究所未出版之碩士論文。洪嘉文(2000), 學校體育經營策略與管理實務, 台北:師大書苑。俞文釗(1993), 管理心理學, 台北:五南圖書。馬君萍(2005), 女子排球運動員知覺教練領導行為、知覺運動動機氣候、滿意度和內在動機之相關研究, 國立體育學院運動教練研究所未出版之碩士論文。徐木蘭(1997), 行為科學與管理(4版), 台北:三民書局。秦夢群(2006), 教育行政-理論部分(5版), 台北:五南圖書。張文財(2003), 國小籃球隊知覺教練領導行為、團隊凝聚力與成績表現之研究, 國立屏東師範學院體育學系教學碩士班未出版之碩士論文。張志育(2001), 管理學:新觀念、本土化、世界觀, 台北:前程企業。張春興(1993), 心理學, 台北:東華書局。張潤書(1995), 行政學, 台北:三民書局。許如雅(2003), 我國跆拳道優秀選手對教練領導行為滿意度之研究, 中國文化大學運動教練研究所未出版之碩士論文。許明彰(2005), 運動社會學, 台中:華格那企業。許宜佳(2002), 「國家運動選手訓練中心」選手訓練滿意度之研究, 國立台灣體育學院體育研究所未出版之碩士論文。莊豔惠(1997), 教練領導行為對團隊凝聚力及內在動機的影響, 國立體育學院教練研究所未出版之碩士論文。陳玉娟(1995), 台灣地區游泳教練領導行為與選手成績表現及滿意度關係之研究, 國立台灣師範大學體育學系碩士班未出版之碩士論文。陳其昌(1993), 排球教練領導行為對團隊凝聚力的影響暨驗證運動情境領導理論之研究, 國立體育學院教練研究所未出版之碩士論文。陳建章(2006), 大學校院甲組桌球選手知覺教練領導行為、團隊凝聚力與成績表現之研究, 輔仁大學體育學系碩士班未出版之碩士論文。陳景堂(2004), 統計分析SPSS for Windows入門與應用(5版), 台北:儒林圖書。陳鼎華(2006), 台灣地區國中甲級籃球隊教練領導行為與團隊凝聚力之相關研究, 國立台北市立體育學院運動科學研究所未出版之碩士論文。郭添財(2004), 國小桌球選手知覺教練領導行為與團隊凝聚力之研究, 台北市立師範學院國民教育研究所未出版之碩士論文。黃士魁(2000), 我國甲組成棒球員訓練滿意度之研究, 中國文化大學運動教練研究所未出版之碩士論文。黃金柱(1990), 國家級運動教練領導行為之調查研究, 體育學院論叢, 1(2), 33-62。教育部體育司編製(2006), 95年學校體育統計年報, 台北:編製者發行。楊紋貞(2006), 台中縣國小跆拳道校隊選手運動參與動機與訓練滿意度之研究, 國立台北市立體育學院運動教育研究所未出版之碩士論文。鄒春選(1993), 公立體育場場長領導方式與組織效能關係之研究, 國立體育學院體育研究所未出版之碩士論文。潘正德(1997), 團體動力學, 台北:心理出版社。蔣憶德, 陳淑滿, 葉志仙(2001), 教練領導行為與團隊凝聚力之相關研究, 體育學報, 2(30), 195-206。鄭志富(1997), 運動教練領導行為研究, 台北:師大書苑。鄭松益(2001), 台灣地區高中排球教練領導行為與選手滿意度關係之研究, 國立台北市立師範學院國民教育研究所未出版之碩士論文。鄭俊傑(2007), 大專院校棒球教練領導行為與選手組織承諾之研究, 國立台北市立體育學院運動科學研究所未出版之碩士論文。鄭淑貞(2006), 軟式網球教練領導行為與選手訓練滿意度之相關研究, 國立台灣體育學院體育研究所未出版之碩士論文。鄭敏雄(1992), 大專院校教練領導行為與運動員滿足感關係之研究, 國立台灣師範大學體育研究所未出版之碩士論文。鄧碧珍(2001), 男、女籃球選手目標取向、知覺運動動機氣候、自覺能力、完美主義、賽前狀態性焦慮與滿足感之研究, 國立體育學院教練研究所未出版之論文。盧立仁(2004), 台北市國小網球選手知覺教練領導行為與訓練滿意度之研究, 國立台北市立師範學院國民教育研究所未出版之碩士論文。盧俊宏(2000), 運動心理學, 台北:師大書苑。盧瑞陽(1993), 組織行為 - 管理心理學導向, 台北:華泰書局。賴永倉(2003), 我國國際軟式網球教練領導行為之研究, 中國文化大學運動教練研究所未出版之碩士論文。鍾瓊珠(1997), 大專運動員休閒行為之研究 - 以國立台灣體育專長學生為例, 國立體育學院體育研究所未出版之碩士論文。謝文全(1996), 學校行政, 台北:五南圖書。謝鴻隆(2004), 台北市國小學童課後運動之參與動機、知覺運動障礙之研究, 國立台北市立師範學院國民教育研究所未出版之論文。羅虞村(1989), 領導理論研究(3版), 台北:文景書局。
- 二、英文部分 Amorose, A. J., & Horn, T. S. (2000). Intrinsic motivation: Relationships with collegiate athletes' gender, scholarship status, and perceptions of their coach' behavior. *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 22(1), 63-84. Anderson, J. R. (1983). The architecture of

cognition. MA: Harvard University Press. Blake, R. R., & Mouton, J.S. (1964). *The Managerial:Key Orientations for Achieving Production through People*. Houston: Gulf Pub. com. Bass, B. M. (1985). *Leadership and performance beyond expectations*. New York: Free Press. Bennett, G., & Maneval, M. (1998). Leadership styles of elite Dixie Youth baseball coaches. *Perceptual and Motor Skills*, 87, 754. Bryman A. (1992). *Charisma Leadership in Organizations*. London: SAGE Publications. Chelladurai, P. (1978). A contingency model of leadership in Athletic. Unpublished doctoral dissertation. University of Waterloo, Canada. Chelladurai, P., & Saleh, S. D. (1978). Preferred leadership in sports. *Canada. Journal of Applied Sports Sciences*, 3, 85-92. Chelladurai, P., & Haggerty, T. R. (1978). A normative model of decision style in coaching. *Athletic Administration*, 13, 6-9. Chelladurai, P., & Carron, A. V. (1981). Applicability to youth sports of the leadership scale for sports. *Perceptual and Motor Skill*, 53, 361-362. Chelladurai, P., & Carron, A. V. (1983). Athletic maturity and preferred leadership. *Journal of Sport Psychology*, 5, 371-380. Chelladurai, P. (1984). Discrepancy between preferences and preferred leadership behavior and satisfaction of athletics in varying sport. *Journal of Sport Psychology*, 6, 27-41. Chelladurai, P., Imamura, H., Yamaguchi, Y., Oinuma, Y., & Miyachi, T. (1988). Sport leadership in a cross-national setting: the case of Canadian university athletes. *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 10, 374-389. Chelladurai, P., & Riemer, H. A. (1997). A classification of facets of athlete satisfaction. *Journal of Sport Management*, 11, 133-159. Erle, F. J. (1981). Leadership in competitive and recreational sport. Unpublished master ' s thesis. University of Western Ontario, London, Canada. Fiedler, F. E. (1967). *A Theory of Leadership Effectiveness*. NY: McGraw-Hill. Ghiselli, E. (1963). The validity of management traits related to occupational level. *Personnel Psychology*, 16, 109-113. Hair, J. F. Jr., Anderson, R. E., Tatham, R. L., & Black, W. C. (1998). *Multivariate data analysis*. Upper Saddle River, New Jersey: Prentice Hall. Hersey, P., & Blanchard, K. H. (1977). *Management of organizational behavior: Vitalizing human resource*. Englewood cliffs, New York: Prentice-Hall Inc. Hodgetts, R. M. (1991). *Organizational Behavior and Practice*. New York: Macmillan Publishing Company. House, R. J. (1971). A path-goal theory of leader effectiveness. *Administrative Science Quarterly*, 16, 321-338. Jago, A. G. (1982). Leadership: Perspectives in theory and research. *Management Science*, 28(3), 315-336. Koontz, H., & Weihrich H. (1988). *Essentials of management*. NY: McGraw-Hill. Likert, R. (1967). *The Human Organization: Its Management and Value*. NY: McGraw-Hill. Locke, E. A. (1991). The motivation sequence, the motivation hub, and the motivation core. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 50, 288-299. Mcmillin, C. J. (1990). The relationship of athlete self-perceptions and athlete perceptions of leader behaviors to athlete satisfaction. Unpublished doctoral dissertation, University of Virginia. Park, J. P. (1998). An analysis of the training satisfaction of elite track and field athletes in the Republic of Korea. Unpublished doctoral dissertation, United States Sports Academy. Reddin, W. J. (1970). *Managerial effectiveness*. New York: McGraw-Hill Book Company. Riemer, H. A., & Chelladurai, P. (1998). Development of the Apple athlete satisfaction questionnaire(ASQ). *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 20, 127-156. Roach, G. F., & Behling, O. (1984). *Leaders and managers: International perspectives on managerial behavior and leadership*. New York: Pergamon Press. Robbins, S. P., & Coulter, M. (1996). *Management (5th ed)*. New Jersey: Prentice Hall. Robert S. W., & Daniel G. (2005). *Foundations of Sport and Exercise Psychology*. New York: Human Kinetics. Smoll, F. L., & Smith, R. E. (1989). Leadership behaviors in sport: A theoretical model and research paradigm. *Journal of Applied Social Psychology*, 19(18), 1522-1551. Stogdill, R. M. (1974). *Handbook of leadership : A survey of theory and research*. New York: Free Press. Vroom, V. H., & Yetton, R. N. (1973). *Leadership and decision making*. Pittsburgh, PA: University of Pittsburgh Press. Weiss, M. R., & Friedrichs, W. D. (1986). The influence of leader behavior, coach attributes, and institutional variables on performance and satisfaction of collegiate basketball teams. *Journal of Sport Psychology*, 8, 323-346. Whittall, N. R., & Orlick, T. D. (1978). *Psychology of motor behavior and sport*. Champaign, IL: Human Kinetics. Yukl, G. A. (2002). *Leadership in organizations (5th ed.)*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall Inc.