

Cases Study of the Teenager Using the Blog

陳毓瑩、李維靈

E-mail: 9701118@mail.dyu.edu.tw

ABSTRACT

In recent years, the universal application of blog, occupied the teenager majority of internet accessing time and became the communication channel's mainstream (Nardi, Schiano, Gumbrecht, and Swartz, 2004). The blog upsurge ferments continuously in-ternal and overseas, the teenager is bent on to post articles and opinions in the blog to express a mood.(Chen, 2006)However, only few researches related to the bloggers' writing content in academic. This research will treat the relation between the teenager who writes the failure in love mood and it's writing effects. This article observates deeply the research participant-ZoeZoe(a female sophomore who writes blog for 3 years failed in love once for up to now 10 months recently) pre-sents the experience essence of the failure in love mood in the blog with phenomenol-ogical research methods. Further transform, analyze the text and induce the research re-sults: the processes of ZoeZoe's failure in love. (1) suspect,(2) breaking up,(3) evade,(4) requesting to stay,(5) precipitate,(6) releasing bosom's etc six stages. Finally combine related literature and extend discuss the connections between ZoeZoe's writing the fail-ure in love mood in the blog and motion expression.

Keywords : blog ; break-up ; writing therapy

Table of Contents

中文摘要	iii	英文摘要	iii
iv 誌謝辭		v 內容目錄	
vi 表目錄		viii 第一章 緒論	
1 第一節 研究背景與動機	1	1 第二節 研究目的與研究問題	
3 第三節 名詞釋義	4	2 第二章 文獻探討	
5 第一節 青少年之相關研究	5	5 第二節 部落格之相關研究	
6 第三節 表達性治療法之書寫治療	11	11 第四節 失戀歷程之相關研究	
15 第三章 研究方法	18	18 第一節 研究方法的選擇	
18 第二節 研究參與者與取樣	21	21 第三節 研究設計	
23 第四節 資料整理分析	26	26 第五節 研究的嚴謹度	
27 第六節 研究倫理	28	28 第四章 個案研究	
29 第一節 研究參與者的故事敘說	29	29 第二節 柔柔的百轉千迴	
42 第五章 研究參與者使用部落格之狀況與討論	62	62 第一節 研究參與者之部落格書寫狀況觀察	
62 第二節 研究參與者的失戀歷程階段與書寫部落格時			
64 間點的比對	64	64 第六章 結論與建議	
68 第一節 研究者的理解與省思	68	68 第二節 研究建議	
70 參考文獻	73	73 附錄A BBS的PO文內容	
83 附錄B 研究參與者同意書	84	84 附錄C 研究發表同意書	
85 附錄D 研究參與者 - 柔柔之部落格文章	86	86 附錄E 開放性譯碼	
132			

REFERENCES

- 一、中文部份 Argyle, M. (1995), 人際行為心理學(4版)(王秀文, 陸洛譯), 台北市:巨流, (原文於1983年出版)。 Barger, J. (December 17 – December 29, 1997). "Robot Wisdom WebLog for December 1997." Robotwisdom.com. Retrieved Jul. 12, 2005. Cyril F., Emily T. (2006), 誰沒部落格!(施瑞瑄譯), 台北:商周出版, (原文於2004年出版)。 Earl B. (2005), 社會科學研究方法(上、下冊)(李美華等譯), 台北:時英出版社, (原文於1998年出版)。 Erikson, E. H., Erikson, J. M. and Kivnick, H. Q. (2000), Erikson老年研究報告 - 人生八大階段(Vital Involvement in Old Age)(周伶利譯), 台北:張老師文化事業公司, (原文於1994年出版)。 Goffman, E.(1992), 日常生活中的自我表演(徐江敏、李姚軍譯), 臺北:桂冠, (原文於1959年出版)。 John C. D.(2002), The Blog Phenomenon, <http://www.pcmag.com/article2/0,1895,81500,00.asp> (2002, Feb 05) Jonathan A. S.(2006), 質性心理學:研究方法的實務指南(丁興祥、張

慈宜、曾寶瑩等譯), 臺北; 遠流, (原文於2003年出版) Patton, M. Q.(1995), 質的評鑑與研究, (吳芝儀、李奉儒譯), 台北, 桂冠, (原文於1990年出版)。Technorati部落格搜尋引擎, <http://www.technorati.com/> Weber, A. L.(1995), 社會心理學(Social Psychology), (趙居蓮譯), 台北:桂冠圖書股份有限公司, (原文於1992年出版)。中文維基百科, Blog的特點, <http://zh.wikipedia.org/wiki/Blog> 王淑俐(1990), 國中階段青少年情緒發展與問題及指導, 國立臺灣師範大學教育研究所未出版之博士論文。王瑞雲(2005), 大學生網路/實境間自我揭露與親密關係之探討 ~ 以南部地區為例, 私立樹德科技大學人類性學研究所未出版之碩士論文。台灣網路資訊中心(2006), 九十五年度台灣寬頻網路使用狀況調查。www.twnic.net.tw 江中信(1995), 人際傳播之定義、功能及理論基礎, 海軍軍官學校學報, 5, 103-114。江中信, 羅懷慈(2002), 網路人際的隱性人格理論之初探--以網路聊天室為例, 海軍軍官, 21(3), 63-69。江明修(1992), 社會科學多重典範的爭辯: 試論質與量研究方法的整合, 政治大學學報, 64, 315-344。行政院青少年事務促進委員會(2005), 青少年政策白皮書-綱領, 台北:行政院青少年事務促進委員會出版。吳筱玫(2003), 解析MUD之空間與時間文化, 新聞學研究, 76, 13-42。吳麗雲(2001), 男女分手後的調適與輔導, 諮商與輔導, 186, 40-42。呂旭亞(2005), 超個人心理治療導論, 台北:心靈工坊。李惠加(1999), 青少年發展, 台北:心理出版社。李曉君(2006), 青少年網路使用與網路成癮現象之相關研究, 網路社會學通訊期刊, 53, 112-136。林克襄(2004), 部落格與全民媒體化, <http://jedi.org/blog/archives/004279.html> 邱文彬, 萬金生(2005), 網路性話題的自我揭露初探: 性別差異和去個人化及話題親密性的影響, 教育與心理研究, 28(3), 495-525。洪仲清(1993), 書寫對國小高年級學童創傷經驗的影響, 國立台灣大學心理研究所未出版之碩士論文。胡幼慧主編(1996), 質性研究 - 理論、方法及本土女性研究實例, 台北:巨流圖書公司。修慧蘭, 孫頌賢(2003), 大學生愛情關係分手歷程之研究, 中華衛生學刊, 15(4), 86。高淑清(2001), 在美華人留學生太太的生活世界: 詮釋與反思。本土心理學研究, 16, 225-285。張老師月刊編輯部(1998), 「情人再見」問卷調查分析報告, 張老師月刊, 251, 61-65。張惠芬(1998), 步入婚姻之道, 台北市:揚智。許功餘(2003), 華人性格與行為關連性的內隱理論: 概念性與實徵性分析, 國立台灣大學心理學研究所未出版之博士論文。許殷宏(1997), 高夫曼戲劇論在學校教育上之蘊義, 教育研究集刊, 39, 149-168。郭世和(2004), 應用音樂探索活動增進大學生情緒智力之研究 - 以大葉大學休閒系一年級學生為例, 私立大葉大學休閒事業管理學系碩士班未出版之碩士論文。郭良文, 林素甘(2001), 質性與量化研究方法之比較分析, 資訊傳播與圖書館學, 7(4), 1-14。陳俞霖(2003), 網路同儕對N世代青少年的意義: 認同感的追尋, 私立南華大學資訊社會學研究所未出版之碩士論文。陳冠妏(1993), 怒放: 自書與自療關係初探, 私立輔仁大學心理學研究所未出版之碩士論文。彭郁歡(2003), 青少年休閒生活大聲說問卷調查, 台北:金車教育基金會。彭郁歡(2004), 青少年休閒時間網路使用行為與網路成癮之研究, 國立臺灣師範大學運動休閒與管理研究所未出版之碩士論文。黃光國(2004), 儒家社會中的生活目標與角色義務, 本土心理學研究, 22, 121-193。廖德富(1993), 寫作治療對受刑人處遇成效之研究, 國立中正大學犯罪防治研究所未出版之碩士論文。劉安彥, 陳英豪(1994), 青少年心理學, 台北:三民。蔡文囊(2004), BLOG架設我的部落格, 台北:城邦文化事業股份有限公司。蔡美麗(1990), 胡塞爾, 台北:東大。蔡錚雲(2000), 精神衛生學與現象學心理學-兼談賓斯汪格的(夢與存在), 哲學與科學方法-第四屆人文社會科學哲學基礎研討會講義, 台北:國立政治大學。穆佩芬(1996), 現象學研究法, 護理研究, 4(2), 195-202。簡怡人, 詹美涓, 呂旭亞(2005), 「書寫治療」的應用及其療效, 諮商與輔導, 239, 22-25。羅皓菱(2004), 網路時代的麥哲倫 博克現象分析, 臺北:文化研究。

二、英文部份 Blood, R. (2000). Weblogs: A history and perspective in John Rodzvilla (Ed.), *we ' ve got blog*, Cambridge: Perseus Publishing, 7-16. Breuer, J. & Freud, S. (1966). *Studies on hysteria*. New York: Avon Book. Cooley, C. H. (1902). *Human nature and social order*. New York: Scribner ' s. De Bruin, E. N. & Van Lange, P. A. M. (1999). Impression formation and cooperative behavior. *European Journal of Social Psychology*, 29, 305-328. Dominick, J. R., (1999). Who do you think you are? Personal home pages and self-representation on the World Wide Web, *Journalism and Mass Communication Quarterly*, 76(4), 646-658 Drew,N.(1993). Reenactment interviewing: a methodology for phenomenological research, *Image*, 25(4),345-351. Fisher, B.(1981). *Rebuilding when your relationship ends*.California: Impact. Idhe,D.(1986). *Experimental phenomenology*.New York:State University of New York Press. Janet, P. (1919). *Les medications psychologiques*. Paris: Alcan. Kiesler, S., Siegel, J., & McGuire, T. W. (1984). Social psychological aspects of computer-mediated communication. *American Psychologist*, 39 (10), 1123-1134. Kubler-Ross, E. (1969). *On death and dying*. New York: Macmillan. L'Abate, L. (1991). The use of writing in psychotherapy. *American Journal of Psychotherapy*, 45, 87-98. L'Abate, L., & Kern (2002). *Workbooks: Tools for the Expressive Writing Paradigm*. In S. J. Lepore and J. M. Smyth (Eds.), *The writing cure: How expressive writing promotes health and emotional well-being* (p.239). Washington, DC: American Psychological Association. Leary, M. R., & Kowalski, R. M. 1990. Impression management : A literature review and two-component model. *Psychology Bulletin*, 107(1), 34-47. Mcardle, S., & Byrt, R. (2001). Fiction, poetry and mental health: Expressive and therapeutic uses of literature. *Journal of Psychiatric and Mental Health Nursing*, 8, 517 – 524. Nardi, B., Schiano, D., Gumbrecht, M., Swartz, L., (2004) *Blogosphere:WHY WE Blog*. *Communications of the ACM*. 47(12). Papacharissi, Z. (2002). The virtual sphere: The internet as a public sphere. *New Media and Society*, 4 (1), 9-27. Pennebaker, J. W. (1989). Confession, inhibition, and disease J. In L J. BerKowitz(Ed.), *Advances in experimental social psychology*, New York: Springer-Verlag, 221-224. Pennebaker, J. W. (1993). Putting stress into words: health, linguistic, and therapeutic implications. *Behavior Research Theory*, 31(6), 539-548. Pennebaker, J. W. (1997). Writing about emotional experiences as a therapeutic process. *American Psychological Society*, 8(3), 162-166. Pennebaker, J. W. and Harber, K. (1993). A social stage model of collective coping : The Loma Prieta earthquake and the Persian Gulf War. *Journal of Social Issues*, 49, 125-146. Proffoff, I. (1977). *At a journal Workshop: The basic text and guide for using the intensive journal process*. New York: Dialogue. Rice, R. E., & Love, G. (1987). Electronic emotion : Socio-emotional content in a computer-mediated communication network. *Communication Research*, 14(1), 85-108. Sherer, M., Maddux, J. E., Mercandante, B., Prentice-Dunn, S., Jacobs, B., & Rogers, R. W., (1982). The self-efficacy scale: construction and validation. *Psychological Reports*, 51, 663-671. Turkle, S., 1995, *Life on the Screen: Identity in the Age of Internet*. , NY:Simon and Schuster. Weber, M. (1992). *Bureaucracy*. In J. M. Shafritz and A. C. Hyde (Eds.), *Classic of Public Administration* (3rd Ed.) 248-268. Pacific Grove, C. A.: Book/Cole

Publishing Company. Weldon, M. (2001). *Writing to Save Your Life: How to Honor Your Story Through Journaling*. Hazelden Information Education. 237-261. Wright, J. (2002). Online counselling: Learning from writing therapy. *British Journal of Guidance and Counselling*, 30(3), 285-298. Wright, J. & Chung, M. C. (2001). Mastery or mystery? Therapeutic writing: A review of the literature. *British Journal of Guidance and Counselling*, 29(3), 277-291. Zimbardo, P. G. (1969). The human choice: Individuation, reason, and order versus deindividuation, impulse, and chaos. *Nebraska Symposium on Motivation*, 17, 237-307.