

The Effects of Art Therapy on Adaptation of Primary School Life - A Case Study of Middle Year Pupils Whose Mother ...

林宴如、吳振岳

E-mail: 9701092@mail.dyu.edu.tw

ABSTRACT

ABSTRACT The present research investigates the effects of art therapy on school life adaptation of middle-year primary pupils whose mothers are from foreign countries. The first purpose of the research is to find out the influences of art therapy. The second purpose of the research is to investigate the changing processes through these participants' performance. The third purpose of the research is to conclude some significant viewpoints for further researches. A case study method was applied to the research. During the study, art therapy activities were held in eight weeks, and the researcher would talk to each participant by using a work-sheet of "School- Life Adaptation Form" before and after the study. Furthermore, other work-sheets were made by the researcher for further survey, such as "Information Sheet of the Class Teachers", "Observation Record Form", "Topic Learning Work-Sheet", "Questionnaires for the Participants' Feedback", "Questionnaires for the Class Teachers' Feedback". Nevertheless, tape and video recording were also applied to the present study in order to assess the differences of school life adaptation between participating and non-participating the art therapy for the pupils whose mothers are from foreign countries. The result indicates that these participants did make improvement on different levels in learning adaptation, peer-relationship adaptation, and self adaptation. The participants and their teachers also believe that art therapy provides positive influences on their school life adaptation.

Keywords : Art Therapy, The Pupils who's Mother Came from Foreign Countries, School Life Adaptation

Table of Contents

| | | | | | |
|-------------------------------|-----|---------------------------------|-----|-----------------------|----|
| 目錄 封面內頁 簽名頁 授權書..... | iii | 中文摘要..... | iv | 英文摘要..... | v |
| 誌謝..... | vi | 目錄..... | vii | 圖目錄..... | x |
| 表目 | | | | | |
| 錄..... | xi | 第一章 緒論 第一節 研究動機..... | 1 | 第二節 研究目的..... | 2 |
| 第三節 研究問題..... | 3 | 第四節 名詞解釋..... | 3 | 第五節 研究範圍與限制..... | 5 |
| 第二章 文獻探討 第一節 藝術治療理論..... | 7 | 第二節 中年級學童繪畫及心理發展理論..... | 22 | 第三節 外籍配偶子女學校生活適應..... | 31 |
| 第三章 研究方法 第一節 研究對象..... | 40 | 第二節 研究設計..... | 42 | 第三節 研究工具..... | 42 |
| 第四節 藝術治療活動設計..... | 44 | 第五節 研究架構..... | 47 | 第六節 研究步驟..... | 47 |
| 第七節 資料處理..... | 49 | 第四章 研究結果與討論 第一節 團體活動之回饋與分析..... | 51 | 第二節 個案分析與訪談..... | 60 |
| 第三節 藝術治療對外籍配偶子女學校生活適應之影響..... | 66 | 第五章 結論與建議 第一節 研究結論..... | 70 | 第二節 研究建議..... | 72 |
| 參考文獻 中文資料..... | 74 | 外文資料..... | 78 | 附錄 附錄一 班級導師訪談單..... | 80 |
| 附錄二 學校生活適應訪問單..... | 81 | 附錄三 活動觀察紀錄表..... | 82 | 附錄四 單元學習單..... | 83 |
| 附錄五 學童回饋問卷..... | 86 | 附錄六 導師回饋問卷..... | 88 | 附錄七 家長同意書..... | 89 |

REFERENCES

- 參考文獻 一、中文資料 1. 王德育 譯 (1991), Viktor Lowenfeld 原著, 創造與心智的成長 - 透過藝術談兒童教育。台北:三友。 2. 王慶齡 (1992), 少數族群青少年學校生活適應之相關因素探討。政治大學教育研究所碩士論文, 未出版。 3. 吳武典、陳秀蓉(1978), 教師領導行為與學生期待、學業成就及生活適應。師大教育心理學報, 11, 87 - 104。 4. 吳清山、林天祐 (2005), 教育新辭書。台北:五南。 5. 李觀明 (1992), 兒童美術與成長。台北:世界文物。 6. 李茂興 譯 (1996), Gerald Corey 原著, 諮商與心理治療的理論與實務。台北:揚智。 7. 李杰禧 (2003), 藝術教育治療的實施對國小中年級學童自我概念與同儕關係之影響:一位國小導師的教學行動研究。台北市立師範學院視覺藝術研究所碩士論文, 未出版。 8. 何金樺 (2003), 治療取向的班級藝術活動對國小學童情緒經驗、同儕關係與師生關係之輔導效果。屏東師範學院心理與輔導研究所碩士論文, 未出版。 9. 林生傳 (2005), 教育心理學。台北:五南。 10. 范瓊方 (1995), 藝術治療在幼兒教育上的運用。國教月刊, 41, 32 - 44。 11. 范瓊方 (2006), 藝術治療 - 家庭動力繪畫概論。台北:五南。 12. 侯禎塘 (1997), 行為導向藝術治療對國小多重障礙兒童行為問題及圖畫概念之輔導效果研究。台灣師範大學特殊教育研究所博士論文, 未出版。 13. 徐慕蓮 (1987), 個人及家庭因素影響國小新生學校生活適應之研究。台灣師範大學家政教育研究所碩士論文, 未

- 出版。14. 孫敏芝 (1989), 教師期望與師生交互作用:一個國小教室的觀察。高雄:復文。15. 莊明貞 (1984), 國中學生學校生活素質與學校適應行為的關係。台灣師範大學教育研究所碩士論文, 未出版。16. 陸雅青 (2001)。藝術治療團體實務研究 - 以破碎家庭兒童為例。台北:五南。17. 陸雅青譯 (2005), Marcia L. Rosal 原著, 兒童藝術治療。台北:五南。18. 陸雅青 (2005), 藝術治療 - 繪畫詮釋:從美術進入孩子的心靈世界 (第三版)。台北:心理。19. 陳麗華 (1997), 國小教師對原住民的認知印象及對都市原住民學童的接納態度之研究。台北市立師範學院學報, 28, 159 - 186。20. 陳學添 (2001), 藝術治療介入對受虐兒童自我概念之影響 - 個案研究。台北市立師範學院視覺藝術研究所碩士論文, 未出版。21. 陳美惠 (2002), 彰化縣東南亞外籍新娘教養子女經驗之研究。嘉義大學家庭教育研究所碩士論文, 未出版。22. 陳昭治 (2003), 書法學習活動在國小「衝動性格兒童」輔導上之應用—個案研究。屏東師範學院視覺藝術教育學系碩士論文, 未出版。23. 黃月霞 (1989), 情感教育與發展性輔導。台北:五南。24. 黃冠盈 (2000), 從文化差異面向探討原住民國中新生之學校適應 - 以三位泰雅族學生為例。花蓮師範學院多元文化教育研究所碩士論文, 未出版。25. 黃哲彬 (2005), 析論外籍配偶子女教育。教育趨勢導報, 17, 15 - 22。26. 張春興 (1994), 教育心理學。台北:東華。27. 郭為藩 (1978), 論「自我應驗的預言」。台灣教育, 329。28. 郭為藩 (1984), 人格心理學理論大綱。台北:正中。29. 郭靜晃、吳幸玲譯 (1994), Philip、Barbara Newman 原著, 發展心理學:心理社會理論與實務 (第二版)。台北:揚智。30. 郭修廷 (2001), 發展取向藝術治療對國小學童情緒困擾與自我觀念之輔導效果研究。台南師範學院國民教育研究所碩士論文, 未出版。31. 曾端真 (2000), 兒童行為的評估與輔導。台北:天馬。32. 楊憲明 (1988), 國中學生家庭社經地位、父母管教方式及學業成就與師生互動關係之研究。高雄師範學院教育研究所碩士論文, 未出版。33. 劉焜輝 (1994), 藝術治療。諮商與輔導, 102, 26 - 31。34. 劉美芳 (2001), 跨國婚姻中菲籍女性生命述說。高雄醫學大學護理研究所碩士論文, 未出版。35. 劉佳玫 (2001), 教師異動對國小學童學校生活適應的影響 - 一個國小班級學童的個案研究。台東師範學院教育研究所碩士論文, 未出版。36. 蔡宜青 (2000), 藝術治療對選擇性緘默症兒童的介入 - 個案研究。台北市立師範學院視覺藝術研究所碩士論文, 未出版。37. 蔣金菊 (2005), 新移民女性家長參與其子女學校生活適應之質性研究:以屏東縣曙光國小為例。屏東教育大學教育行政研究所社會科教學碩士論文, 未出版。38. 鄭東瀛、謝幸次、侯禎塘等編 (1997), 藝術治療與特殊兒童輔導。台北市教師研習中心。39. 鄭安修 (2002), 治療取向的藝術教育對國小三年級學童生活適應之影響。台北市立師範學院視覺藝術研究所碩士論文, 未出版。40. 賴保禎、簡仁育 (1984), 心理衛生。台北:中國行為科學社。41. 賴念華 (1994), 成長團體中藝術媒材介入 - 一個成員體驗的歷程分析。台灣師範大學教育心理輔導研究所碩士論文, 未出版。42. 盧秀芳 (2004), 在在外籍新娘子女家庭環境與學校生活適應之研究。政治大學學校行政碩士班碩士論文, 未出版。43. 蕭昭娟 (2000), 國際遷移之調適研究:以彰化縣社頭鄉外籍新娘為例。台灣師範大學地理研究所碩士論文, 未出版。44. 魏惠娟 (1998), 我國家庭共學方案之發展。台北:師大書苑。45. 顏錦珠 (2001), 東南亞外籍新娘在台生活經驗與適應歷程之研究。嘉義大學家政教育研究所碩士論文, 未出版。46. 羅瑞玉 (1997), 國小學生的利社會行為及其相關因素之研究。高雄師範大學教育研究所博士論文, 未出版。
- 二、外文資料
1. Anderson, F. E. (1992). Art for all the children: Approaches to art therapy for children with disabilities (2nd ed.). Springfield, IL: Charles C Thomas.
 2. Azer, S. T. and Pearlmutter, R. (1993). Physical abuse and neglect. In R. T. Ammerman, C. G. Last, and M. Hersen (Eds.), Handbook of prescriptive treatments for children and adolescents (pp.367-382). Boston: Allyn and Bacon.
 3. Anderson, F. E. (1994). Art-centered education and therapy for children with disabilities. Springfield, Illinois: Charles C Thomas.
 4. Bandura, A. (1969). Principles of behavior modification. New York: Holt, Rinehart, and Winston.
 5. Case, C., and Dalley, T. (1992). The handbook of art therapy. New York: Routledge.
 6. Dalley, T. (Ed.). (1984). Art as therapy: An introduction to the use of art as a therapeutic technique. London/Tavistock/New York: Methuen.
 7. Gardner, John E. (1982). For special services. New York: Berkley books.
 8. Junge, M. B., and Asawa P. P. (1994). A history of art therapy in the United States. Illinois: AATA.
 9. Kramer, E. (1971). Art as Therapy with Children. New York: Schocken Books.
 10. Kramer, E. (2002). On quality in art and art therapy. American Journal of Art Therapy, 40 (4), 218-222.
 11. Liebmann, M. F. (1986). Art therapy for groups. London: Croom Helm.
 12. Lowenfeld, V., and Brittain, W. L. (1987). Creative and mental growth. (8th ed.). New York: Macmillan.
 13. Rubin, J. A. (1978). Children art therapy: Understanding and helping children grow through art. New York: Van Nostrand Reinhold.
 14. Malchiodi, C. A. (1998). Understanding children's drawings. NY: Guilford.
 15. Murdock, G. (1999). 'Rights and Representations: Public Discourse and Culture Citizenship' in Jostein Gripsrud (ed.) Television and common knowledge. London: Routledge.
 16. Naumburg, M. (1950). An introduction to art therapy: Studies of the free art expression of behavior problem children and adolescents as a means of diagnosis and therapy. New York: Teachers College Press.
 17. Ogbu, J. U. (1986). Origins of human competence: A cultural-ecological perspective. Child Development, 52, 413 - 429.
 18. Uhlin, D. M. (1972). Art for exceptional children. Dubuque, IA: Wm. C. Brown.
 19. Wadson, H. (1980). Art psychotherapy. New York: John Wiley & Sons.
 20. Wadson, H. (1987). The dynamics of art psychotherapy. NY: John Wiley and Sons Inc.