

# 內外控人格特質與生涯動機對碩士在職專班學生學習動機影響之研究:以台中市大學為例

胡明誼、林淑慧

E-mail: 9700985@mail.dyu.edu.tw

## 摘要

論文名稱：內外控人格特質與生涯動機對碩士 總頁數：92 在職專班學生學習動機影響之研究 - 以台中市大學為例 校(院)所組別：大葉大學管理學院人力資源暨公共關係學系碩士班 畢業時間及提要別：九十六學年度第一學期碩士學位論文提要 研究生：胡明誼 指導教授：林淑慧 論文提要內容：本研究旨在探討碩士在職專班學生的內外控人格特質與生涯動機對學習動機之影響。以台中市八所大學之碩士在職專班學生為研究對象。正式施測後，共取得有效問卷302份；使用的研究工具為「內外控人格特質量表」、「生涯動機量表」和「學習動機量表」，所得資料以描述統計、t檢定、單因子變異數分析、相關分析、迴歸分析等統計方式進行處理。實證結果得知以下結論：一、碩士在職專班學生之學習動機會因個人屬性之不同而有顯著差異。二、碩士在職專班學生之生涯動機會因個人屬性之不同而有顯著差異。三、碩士在職專班學生之內外控人格特質傾向與生涯動機並無顯著相關。四、碩士在職專班學生之內外控人格特質與生涯動機對學習動機具有預測力。本研究可供有意讀此學制學生或有興趣後續研究者之參考。 關鍵字：內外控人格特質(locus of control)，生涯動機(career motivation)，學習動機(learning motivation)

關鍵詞：內外控人格特質(locus of control)；生涯動機(career motivation)；學習動機(learning motivation)

## 目錄

|                               |     |                            |     |
|-------------------------------|-----|----------------------------|-----|
| 內容目錄 中文摘要                     | iii | 英文摘要                       | iii |
| iv 誌謝辭                        |     | vi 內容目錄                    | vi  |
| vii 表目錄                       |     | ix 圖目錄                     | ix  |
| x 第一章 緒論                      | 1   | 第一節 研究背景與動機                | 1   |
| 1 第二節 研究目的與問題                 | 3   | 第三節 名詞解釋                   | 3   |
| 4 第二章 文獻探討                    | 6   | 第一節 內外控人格特質                | 6   |
| 6 第二節 生涯動機                    | 11  | 第三節 學習動機                   | 11  |
| 18 第三章 研究方法                   | 37  | 第一節 研究架構                   | 37  |
| 37 第二節 研究變項與對象                | 38  | 第三節 研究假設                   | 38  |
| 38 第四節 研究工具                   | 40  | 第五節 資料分析方法                 | 40  |
| 46 第六節 研究限制                   | 48  | 第四章 資料分析                   | 48  |
| 49 第一節 信度分析                   | 49  | 第二節 樣本敘述性統計分析              | 49  |
| 50 第三節 個人屬性變項在學習動機的差異分析       | 53  | 第四節 個人屬性變項在生涯動機的差異分析       | 53  |
| 55 第五節 內外控人格特質、生涯動機與學習動機的相關分析 | 58  | 第五節 內外控人格特質、生涯動機對學習動機的預測分析 | 60  |
| 60 第六節 內外控人格特質、生涯動機對學習動機的預測分析 | 60  | 第五章 結論與建議                  | 73  |
| 73 第一節 研究結論                   | 73  | 第一節 研究結論                   | 73  |
| 80 第二節 研究建議                   | 80  | 第二節 研究建議                   | 80  |
| 89 參考文獻                       | 82  | 參考文獻                       | 82  |
| 89 附錄 研究問卷                    | 89  | 附錄 研究問卷                    | 89  |

## 參考文獻

一、中文部份 方崇雄(1994)，國中學生的生涯動問題與對策，諮商與輔導期刊，133，10-13。 甘水美(2002)，臨時員工之內外控傾向對工作滿意與組織承諾關係之影響，國立中央大學人力資源管理研究所未出版之碩士論文。 田秀蘭(1997)，Farmer的女性生涯動機理論，諮商與輔導期刊，101，6-9。 何金玉(2002)，高雄市國中已婚女性教師生涯動機角色壓力與因應策略之關係研究，國立高雄師範大學成人教育研究所未出版之碩士論文。 吳秉恩(1986)，組織行為學，台北：華泰書局。 吳秉恩(1999)，分享式人力資源管理，台北：翰蘆圖書出版有限公司。 吳靜吉(1980)，內外控取向與工作滿足及工作績效之關係，國立政治大學學報，41，75-98。 李俊杰(2003)，組織生涯管理、員工個人生涯規劃、人格特質與工作滿意度之關聯研究，國立成功大學工業管理科學研究所未出版之碩士論文。 李德高(1988)，教育心理學，台北：五南。 周希炯(2003)，學習動機、人格特質與學習滿意間關係之研究-以私立大學商管學程碩士在職專班為例，私立淡江大學商管學院高階主管管理未出版之碩士論文。 邱書璇(1993)，已婚職業婦女之社會支持、內外控取向與壓力適應方式之研究，私立文

化大學家政學研究所未出版之碩士論文。施玉娟(2002), 成人參與社區大學學習動機之研究, 國立中正大學成人及繼續教育研究所未出版之碩士論文。洪有義(1975), 內外制握與洛氏制握量表簡介, 測驗年刊, 22, 99-103。胡秉正(1998), 教育心理學, 台北:三民書局。徐彩芳(2005), 在線上學習情境中 - 個人因素與學習動機對學習績效及學習滿意度影響之研究, 私立長榮大學企業管理學系未出版之碩士論文。張春興(1971), 教育心理學, 台北:東華。張春興(1994), 現代心理學, 現代人研究自身問題的科學, 中國大陸:上海人民。張春興(1996), 普通心理學, 台北:東華。張春興(1998), 普通心理學, 台北:東華。張筱雯(2002), 知識管理與員工滿意度之個案研究 - 以中央健保局南區分局為例, 國立成功大學企業管理研究所未出版之碩士論文。陳志樺(2002), 成人技職繼續教育參與動機與障礙因素之相關研究, 國立彰化師範大學工業教育研究所未出版之碩士論文。陳牡丹(2005), 高階主管碩士在職專班學習動機與學習策略之關係性研究, 國立臺中技術學院學報, 6, 43-68。陳美伶(2005), 空中服務員之內外控人格特質、組織服務氣候與服務導向公民行為之關係研究 - 以本國航空公司為例, 私立世新大學觀光研究所未出版之碩士論文。傅琇悅(2001), 女性領隊生涯阻礙、生涯動機與因應策略之關係, 國立政治大學心理學研究所未出版之碩士論文。單繩武(1994), 心理與教育, 台北:今古文化事業股份有限公司。項賓和(2001), 轉換型領導、內外控取向與工作滿足之關係研究 - 以台灣地區電視台新聞記者為例, 國立中山大學傳播管理研究所未出版之碩士論文。黃富順(1985), 成人的學習動機 - 成人參與繼續教育動機取向之探討, 國立臺灣師範大學教育研究所未出版之碩士論文。楊雅真(2004), 國民小學校長領導風格與教師教學效能關聯之探討 - 以桃園縣國民小學為例, 私立元智大學管理研究所未出版之碩士論文。詹益統(1996), 個人屬性、人柁特質與內滋激勵和外附激勵關聯性之研究, 國立交通大學管理科學研究所未出版之碩士論文。廖志昇(2004), 研究生學習動機與學習滿意度關係之研究-以師院在職進修碩士班為例, 國立屏東師範學院國民教育研究所未出版之碩士論文。廖佳慧(2004), 成人生涯阻礙因應歷程之研究, 國立臺灣師範大學社會教育研究所未出版之碩士論文。劉瓊宜(1995), 高中生生涯動機相關因素之研究, 國立政治大學教育研究所未出版之碩士論文。蔡俊良(1994), 組織文化、員工生涯定位與其生涯發展需求、工作滿意度之相關研究, 國立彰化師範大學輔導研究所未出版之碩士論文。鄭臻妹(2001), 內外控人格特質、工作特性及工作績效之分析研究 - 以台灣高科技產業員工為例, 國立中興大學人力資源管理研究所未出版之碩士論文。賴香如(2004), 高高屏地區後中等教育學生學習動機與學習策略之研究, 國立屏東科技大學技術及職業教育研究所未出版之碩士論文。賴碧蘭(2002), 行政機關女性主管生涯發展策略及相關因素之研究 - 以兩性工作平等觀點, 國立中山大學人力資源管理研究所未出版之碩士論文。薛婉婷(1997), 人格特質與工作特性之契合對工作滿足與組織承諾之影響, 國立中央大學人力資源管理研究所未出版之碩士論文。謝千婷(2004), 創業者與傳統業者在行銷策略上之差異分析 - 以餐飲業為例, 私立大葉大學事業經營研究所未出版之碩士論文。鍾芳榮(2004), 探討知識工作者內外控人格特質、工作投入、工作滿足及離職傾向之影響關係, 私立東吳大學企業管理學研究所未出版之碩士論文。二、英文部份 Boshier, R. W. (1971). Motivational orientations of adult education participants: A factor analytic exploration of Houle ' s ty-pology. *Adult Education*, 21(2), 3-26. Burgess, P. (1971). Research for adult participation in group educational activities. *Adult Education*, 22(1), 3-29. Cookson, P. S. (1986). A framework for theory and research on adult education participation. *Adult Education Quarterly*, 36(3), 130-141. Cross, K. P. (1982). Adult as learners: Increasing participation and facilitating learning. San Francisco: Jossey-Bass. Farmer, H. S. (1980). Environmental, background, and psychological variables related to optimizing achievement and career motivation for high school girls. *Journal of Vocational Behavior*, 17, 58-70. Houle, C. O. (1980). Continuing learning in the professions. San Francisco: Jossey-Bass. King, A. S. (1997). The crescendo effect in career motivation. *Career Development International*, 2, 293-301. London, M. (1983). Toward a theory of career motivation. *Academy of Management*, 8(5), 620-630. London, M. (1997). London ' s career motivation theory: An update on measurement and research. *Journal of Career Assessment*, 5(1), 61-80. Sheffield, S. B. (1964). The Orientations of Adult Continuing Learners. In D. Soloman (Ed.), *The Continuing Learners* (pp. 1-24). Chicago: Counter for the Study of Liberal Education for Adult. Spector, P. E. (1982). Behavior in organizations as a function of employee ' s locus of control. *Psychological Bulletin*, 91, 482-497. Tough, A. (1982). Some major reasons for learning. (Eric Document Reproduction Service No. ED 033 251).