

The Relationship between Watching Television and Behaviourism and Its Impacts to Students' Aggression: The Age Group ...

蕭秋貴、施建彬

E-mail: 9700982@mail.dyu.edu.tw

ABSTRACT

The aim of this research is to investigate the relationship between viewing different pro-programmes and what impacts will be generated in terms of children's aggressive behavior. The participants and sample of the survey are from 175 elementary schools in Chang-Hua Country in Taiwan. In total, the sample number is 891 and the actually recipient number is 759 which accounts for 85%. The consequence of the research is indicated as follows; 1. The behavior of the children will be affected by different programmes, the location of the television and the preferred programmes by the viewers who watch pro-programmes with the children. 2. Some negative impacts have been generated by adult's viewing behavior. 3. How aggressive children's behavior will be, is affected by different gender, the education style from parents, the status of the family in the society, the average viewing hours, the location of the television and the companions' preferred programmes. 4. The level of the interference from the adults will give some impacts to the children's behavior. 5. Television has made an impact on viewing behavior, peer behaviour, Violence generated by electronic games, personality and self-recognition. 6. The generator of children's aggressive behavior can be attributed to the change of emotion, peer behavior, blaming culture, hatred, low motivation, self-centred mentality and videogame violence. At the end of the research, the conclusion and recommendations will be given in order to provide further investigation and research for other researchers in the related fields.

Keywords : fifth and sixth grade students, aggressive behavior, viewing behavior

Table of Contents

內容目錄 中文摘要	iii	英文摘要	iii
iv 誌謝辭	vi	內容目錄	vi
vii 表目錄	ix	圖目錄	ix
xi 第一章 緒論	1	第一節 研究背景與動機	1
1 第二節 研究目的	5	第三節 研究問題	5
5 第四節 名詞釋義	6	第五節 研究範圍與限制	6
7 第二章 文獻探討	9	第一節 攻擊行為理論	9
與相關研究	9	第二節 人口背景變項與攻擊行為相關研究	19
行為與攻擊行為之相關研究	21	第三節 電視收視	19
環境因素與攻擊行為之相關研究	29	第四節 電視生活情境與攻擊行為之相關研究	25
總結	33	第五節 外在	25
研究架構	35	第六節 個體內在因素與攻擊行為相關研究	31
第三節 研究對象	40	第七節	31
第五節 資料處理方式	51	第一節	35
53 第一節 國小高年級學童背景資料	53	第二節 研究問題與假設	36
59 第三節 電視收視行為的差異及相關分析	65	第四節 研究工具的編製與選取	42
78 第五節 攻擊行為之相關分析	90	第四章 資料分析結果	42
98 第五章 結論與建議	101	第一節 國小高年級學童背景資料	53
101 第二節 綜合討論	108	第二節 電視收視行為與攻擊行為之現況分析	59
115 參考文獻	122	第三節 攻擊行為之差異分析	65
學童電視收視行為與日常生活事實調查預試問卷	136	第四節 攻擊行為之預測因素	78
學童電視收視行為與日常生活事實調查問卷	143	第五節 結論	98
分析摘要表	150	附錄A 彰化縣國小高年級	101
附錄D 成人介入方式量表因素分析摘要表	151	附錄B 彰化縣國小高年級	108
		附錄C 常看節目類型因素	122

REFERENCES

一、中文部份 Weber, Ann L. (1995), 社會心理學(趙居蓮譯), 台北:桂冠。王大延(1993), 行為偏差兒童的攻擊與暴力行為與原因探討之定義, 學生輔導通訊, 24, 14-23。王南詔(2000), 兒童衝動性格與偏差行為之發展--質化的探討, 國立屏東師範學院心理輔導教育研究所未出版之碩士論文。王振雄(1990), 電視節目對兒童的影響, 國教輔導, 29(4), 28-37。王敏如(2000), 閱聽人與電視劇互動情形之探索:以兒童詮釋連續劇性別刻板印象為例, 世新大學傳播研究所未出版之碩士論文。王淑女(1996), 「電動玩具與青少年偏差行為」, 犯罪學期刊, 2, 99-124。王澤藍(1997), 台北市國小高年級兒童收看電視節目的動機、收視行為與社會興趣之研究, 中國文化大學新聞研究所未出版之碩士論文。伍至亮(2001), 國小高年級學生自我概念與電視收視行為、偶像崇拜之研究, 國立屏東師範學院國民教育研究所未出版之碩士論文。行政院青少年事務促進委員會(2005), 青少年政策白皮書 - 綱領, 台北:行政院青年輔導委員會。吳知賢(1998), 兒童與電視, 台北市:桂冠圖書股份有限公司。吳知賢(2002), 從電視卡通暴力談起[線上資料], 來源: <http://www.tvcr.org.tw/life/media/media16.htm>[2006, September 27]。吳翠珍(1991), 影響兒童電視觀看時間因素之分析, 新聞學研究, 44, 73-94。吳翠珍(1994), 兒童電視釋義基模初探, 新聞學研究, 448, 1-41。吳翠珍(2002), 教孩子認識媒體, 人本教育札記, 158, 8, 46-47。巫宜倫(2004), 國中生衝動性格、刺激尋求、生氣情緒與攻擊行為之研究, 國立彰化師範大學教育研究所未出版之碩士論文。李昕翰(2007), 青少年認知扭曲量表編製及其相關因素研究, 國立臺東大學教育研究所未出版之碩士論文。李美枝(1985), 國校學生的父母教養方式、攻擊性及看電視習性的比較研究, 國立政治大學學報, 53, 139-156。李美枝(1986), 社會心理學, 台北:大洋出版社。李嘉峰(2006), 母親參與子女收視行為及其相關因素之研究, 國立嘉義大學家庭教育研究所未出版之碩士論文。車慶餘(1998), 電視新聞暴力內容對台北市國小學生影響效果之探討, 傳播文化, 6, 135-166。兒童福利聯盟文教基金會(2005), 「TV哪裡有問題?」, 2005年台灣兒童傳播權調查報告, 台北市。兒童福利聯盟文教基金會(2006), 「收視孤兒幫幫忙?」, 2006年台灣地區兒童傳播權調查報告, 台北市。周百營(2002), 國民中小學學生認知扭曲、生氣情緒與攻擊行為關係之研究, 國立台中師範學院國民教育研究所未出版之碩士論文。周慧美(1999), 國小學童電視識讀能力之探討及電視識讀教學成效分析, 國立臺南師範學院國民教育研究所未出版之碩士論文。林仁和(2002), 社會心理學, 台北市:揚智文化事業股份有限公司。林心怡(2001), 兒童違犯行為、衝動性格與認知管控功能之相關研究, 國立屏東師範學院心理輔導教育研究所未出版之碩士論文。林月仙, 蘇純瑩, 吳裕益(2004), 國小高攻擊傾向學生行為問題處理之個案研究, 高雄師大學報, 16, 139-160。林育賢(2001), 電玩暴力對學童攻擊行為之效果研究, 世新大學傳播研究所未出版之碩士論文。林明慧(1990), 家庭因素與學齡兒童攻擊行為關係之研究, 中國文化大學兒童福利研究所未出版之碩士論文。法務部(2006), 少年犯罪概況摘要[線上資料], 來源: <http://www.moj.gov.tw/site/moj/public/MMO/moj/stat/new/newtxt6.pdf> [2006, September 23]。金榮泰(2001), 國中生電子遊戲經驗與攻擊行為、攻擊信念之關係研究, 國立中正大學犯罪防治研究所未出版之碩士論文。柯文生(2002), 學童網咖沉迷與偏差行為之相關因素研究, 國立屏東師範學院心理輔導教育研究所未出版之碩士論文。洪振華(1985), 國中生攻擊行為的研究, 國立台灣師範大學教育研究所未出版之碩士論文。洪榮照(1998), 兒童攻擊行為相關因素與認知行為輔導效果之研究, 國立彰化師範大學特殊教育研究所未出版之博士論文。洪榮照, 何東堦(1999), 兒童攻擊行為的認知與家庭因素之研究, 國立彰化師範大學特殊教育學報, 13, 395-432。孫東顯(1994), 青少年電視暴力訊息接觸與暴力行為之研究, 東海大學社會工作學系未出版之碩士論文。馬傳鎮, 孟維德(1998), 攻擊與暴力行為相關因素之探討, 國立中央警察大學學報, 32, 265-310。高申春(2001), 人性輝煌之路:班杜拉的社會學習理論, 台北:貓頭鷹出版社。張春興(1989), 張氏心理學辭典, 台北:東華。張春興, 楊國樞(1991), 心理學, 台北:三民書局。張麗鵑(2004), 媒體閱聽、同儕關係與少年偏差行為相關性之研究----以南投地區為例, 南華大學教育社會學研究所未出版之碩士論文。莊耀嘉(1996), 犯罪的心理成因:自我控制或社會控制, 國家科學委員會研究彙刊:人文及社會科學, 6(2), 235-257。莊耀嘉(2000), 兒童衝動性格與偏差行為之發展:一項貫時性研究, 發表於「2000年犯罪問題理論與實務研討會」, 台北:國立台北大學。連秀鸞(1999), 國中生認知扭曲與攻擊行為之相關研究, 國立高雄師範大學輔導研究所未出版之碩士論文。郭隆興(1993), 國民中小學學生人格傾向、同儕楷模與攻擊性行為關係之研究, 國立高雄師範大學教育研究所未出版之碩士論文。郭麗玲(1987), 我國兒童觀看電視行為及技巧之研究, 台北:文景。陳奎熹(1994), 教育社會學研究, 台北:師大書苑。陳昭治(2003), 書法學習活動在國小「衝動性格兒童」輔導上之應用一個案研究, 國立屏東師範學院視覺藝術教育學系未出版之碩士論文。程紋貞(1995), 國小學童自我概念、社會技巧與攻擊行為的關係, 國立嘉義師範學院國民教育研究所未出版之碩士論文。馮觀富, 王大延, 陳東陞, 葉貞屏, 陸雅青, 熊曠(1997), 兒童偏差行為的輔導與治療, 台北:心理。楊國樞, 吳英璋, 余德慧(1986), 台北市青少年犯罪之心理傾向及其防治, 台北市政府警察局委託。楊瑞珠(1996), 高危險群青少年文化心態特質與甄別量表編製, 台北:心理。楊慧萍(1997), 兒童之衝動性格、自我韌性、家庭因素與違犯行為之相關研究, 國立屏東師範學院國民教育研究所未出版之碩士論文。董文正(2002), 高攻擊傾向學童的攻擊信念、衝動性格與衝突情境訊息處理之研究, 國立屏東師範學院心理輔導教育研究所未出版之碩士論文。廖鳳瑞(1995), 收視行為與親子互動的關係研究報告, 台北:電視文化研究委員會。劉麗雪(2005), 日本電視卡通暴力內容對學童影響之研究-以桃園縣國小學童為例, 佛光人文社會學院傳播學研究所未出版之碩士論文。蔡菁秤(2000), 兒童電視識讀能力與父母介入兒童收視行為之相關研究, 國立台中師範學院國民教育研究所未出版之碩士論文。鄭曉蘭(2006, September 17), 小學生校內暴力事件破2000件, 自由時報, 國際新聞A8版。謝旭洲(1998), 電視暴力與國小兒童侵略行為的關聯性研究, 世新學報, 8, 81-105。謝淑芬(1991), 人際問題解決之認知歷程、攻擊信念與攻擊行為之研究, 國立臺灣師範大學教育心理與輔導研究所未出版之碩士論文。顏綵思(2005), 台灣中部地區國中小學生自我概念、父母管教方式對攻擊行為影響之研究, 國立臺中教育大學諮商與教育心理研究未出版之碩士論文。魏麗敏(1996), 影響國小兒童數學成就之自我調節學習與情感因素分析及其策略訓練效果之研究, 國立臺灣師範大學教育心理與輔導研究所未出版之博士論文。蘇建文(1989), 談兒童攻擊行為的發展, 學前教育月刊, 1989, 1, 6-7。

二、英文部份 Andison, F. S. (1977). TV violence and viewer aggression:A cumulation of study results 1956-1976. Public Opinion Quarterly, 41, 314-331. Archer, J., & Haigh, A. (1997). Belief about aggression among male and female prisoners. Aggressive Behavior, 23, 405-415. Austin, E. W. (1993). Exploring the effects of active parental mediation of television content. Journal of Broadcasting & Electronic Media, 37(2), 147-158. Baker, B. K. (2000). Cognitive distortion among juvenile delinquents and nondelinquents.

Department of Psychology Missouri Western State College. Bandura, A. (1973). *Aggression: A social learning analysis*. Englewood Cliffs: Prentice-Hall. Bandura, A. (1986). *Social foundations of thought and action: A social cognitive theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.

Bandura, A., Ross, D., & Ross, S. (1963). Imitation of film-mediated aggressive models. *Journal of Abnormal and Social Psychology*, 66, 3-11.

Berkowitz, L. (1990). On the formation and regulation of anger and aggression: A cognitive-neoassociationistic analysis. *American Psychologist*, 45, 494-503.

Berkowitz, L. (1993). *Aggression: Its causes, consequences, and control*. Philadelphia: Temple University Press.

Berkowitz, L., (1984). Some effects of thoughts on anti- and prosocial influence of media events: A cognitive neoassociationist analysis. *Psychological Bulletin*, 95, 410-427.

Bryce, J. W., & Leichter, H. J. (1983). The family and television: Forms of mediation. *Journal of Family Issues*, 4, 329-348.

Burdett, K., & Jensen, L. A. (1983). The self-concept and aggressive behavior among elementary school children from two socioeconomic areas and two grade levels. *Psychology in The Schools*, 20(30), 370-375.

Bushman, B. J., & Geen, R. G. (1990). Role of cognitive-emotional mediators and individual differences in the effects on media violence on aggression. *Journal of Personality and Social Psychology*, 58, 156-163.

Buss, A. H. (1961). *The Psychology of Aggression*. New York: Wiley.

Bybee, C., Robinson, D., & Turow, J. (1982). Determinants of parental guidance of children's television viewing for a special subgroup: Mass media scholars. *Journal of Broadcasting and Electronic Media*, 26, 697-710.

Comstock, G. A. (1980). New emphases in research on the effects of television and film violence. In: E. L. Paler & A. Dorr (Eds.), *Children and the faces of television: Teaching, violence, selling*. New York: Academic. 129-48.

Dill, K. E., & Dill, J. C. (1998). Video game violence: A review of the empirical literature. *Aggression and Violent Behavior*, 3(4), 407-428.

Dollard, J., Doob, L. W., Miller, N. E., Mowrer, O. H., & Sears, R. R. (1939). *Frustration and Aggression*. New Haven: Yale University Press.

Eron, L. D. (1982). Parent-child interaction, television violence, and aggression of children. *American Psychologist*, 37, 197-211.

Ewen, S. (1988). *All Consuming Images: The Politics of Style in contemporary Culture*. New York: Basic Books.

Feshbach, S. (1955). The Drive-reducing Function of Fantasy Behavior, *Journal of Abnormal and social psychology*, 50, 3-11.

Geen, R. G. (1990). *Human aggression*. Milton Keynes: Open University Press.

Geen, R., & Thomas, S., (1986). The immediate effects of media violence on behavior. *Journal of Social Issues*, 42, 7-27.

Goldstein, A. P. (1999). Aggression reduction strategies: Effective and ineffective. *School Psychology Quarterly*, 14(1), 40-58.

Green, A. (2003). Families no longer watch together. *Television Week*, 22(18), 19-22.

Gross, L. S., & Walsh, R. P. (1980). Factors affecting parental control over children's television viewing: a pilot study. *Journal of Broadcasting*, 24, 411-419.

Gunter, B. (1998). *The Effects of Video Games on Children: The Myth Unmasked*. England: Sheffield Academic Press.

Huesmann, L. R. (1982). Television violence and aggression behavior. In D. Pearl, L. Bouthilet, & J. Lazar, (Eds.), *Television and Behavior*, 2. Washington, DC: U.S. Government Printing Office. 126-37.

Josephson, W. L. (1987). Television violence and children's aggression: testing the priming, social script, and disinhibition predictions. *Journal of Personality and Social Psychology*, 53, 882-890.

Lando, H. A., & Donnerstein, E. I. (1978). The effects of a model's success or failure on subsequent aggressive behavior. *Journal of Research in Personality*, 12, 225-234.

Liau, A. K., Barriga, A. Q., & Gibbs, J. C. (1998). Relations between self-serving cognitive distortions and overt vs. covert antisocial behavior in adolescents. *Aggressive Behavior*, 24, 335-346.

Lochman, J. E. (1984). Psychological characteristics and assessment of aggression of aggressive adolescent. In C. R. Keith (Ed.), *The aggressive adolescent: Clinical perspectives*, New York: Free Press. 17-62.

Lochman, J. E., White, K. J. & Wayland, K. K. (1991). Cognitive-behavioral assessment and treatment with aggressive children. In P.C. Kendall (Ed.), *Child & adolescent therapy: Cognitive-behavioral procedures*, New York: Guilford Press. 25-66.

Maccoby, E. E., & Martin, J. A. (1983). Socialization in the context of the family: Parent-child interaction. In P.H. Mussen (ed.), *Handbook of child psychology*, New York: John Wiley & Sons. 4, 1-101.

Peters, M. S., Fitch, M., Huston, A. C., Wright, J. C., & Eakins, D. J. (1991). Television and family: What do young children watch with their parents?. *Child Development*, 62, 1409-1423.

Rule, B., & Ferguson, T. (1986). The effects of media violence on attitudes, emotions and cognition. *Journal of Social Issues*, 42, 29-50.

Sampson, R. & Laub, J. (1993). Urban poverty and family context of delinquency. *Child Development*, 65, 523-540.

Shope, R. J., Hedrich, T. E. & Geen, R. G. (1978). Physical/verbal aggression: sex differences in style. *Journal of Personality*, 46, 23-41.

Van der Voort, T. H. A. (1986). *Television violence: A child's eye view*. Amsterdam: North Holland.

Weaver, B., & Barbour, N. (1992). Mediation of children's television. *Families in Society: The Journal of Contemporary Human Services*, 73, 236-242.