

# 國民小學樂樂棒球校隊教練參與動機、領導行為與工作滿意度之相關研究：以彰化縣為例

朱宏偉、雷文谷

E-mail: 9700682@mail.dyu.edu.tw

## 摘要

本研究主要目的在瞭解國小樂樂棒球校隊教練參與動機、領導行為與工作滿意度之關係，並分析不同背景變項在三個變項上之差異。本研究以基本資料、參與動機量表、領導行為量表、工作滿意度量表四個問卷為研究工具。調查以彰化縣 177 所公立國小樂樂棒球校隊教練(包括專任運動教練、教師兼或外聘教練)為研究對象，總計發出311份問卷，回收243份，扣除無效問卷12份後之有效問卷為225份，有效問卷回收率為72.35%。回收資料以統計套裝軟體 SPSS 12.0 中文版執行，採用描述性統計、t 考驗、單因子變異數及 Scheffe 事後比較、皮爾森相關積差等統計分析後獲得以下結果：(一)教練參與動機的現況呈中度程度(M = 3.42)，領導行為呈中上程度(M = 4.26)，工作滿意度呈中上程度(M = 3.98)。(二)教練參與動機在不同背景變項中除學歷及職務外，其餘皆未達顯著差異。(三)教練領導行為在不同背景變項中除年資外，其餘皆未達顯著差異。(四)教練工作滿意度在不同背景變項中除年資外，其餘皆未達顯著差異。(五)教練參與動機、領導行為與工作滿意度兩兩間皆為顯著正相關。

關鍵詞：參與動機(participation motivation)，領導行為(leadership behavior)，工作滿意度(job satisfaction)

## 目錄

|   |     |                                   |     |                                    |    |
|---|-----|-----------------------------------|-----|------------------------------------|----|
| 中文摘要                                      | iii | 英文摘要                              | iv  | 誌謝辭                                |    |
|   | vi  | 內容目錄                              | vii | 表目錄                                |    |
|   | ix  | 圖目錄                               | xi  | 第一章 緒論                             |    |
| 1 第一節 研究背景與動機                             | 1   | 1 第二節 研究目的                        | 3   | 3 第三節 研究問題                         | 4  |
| 4 第四節 研究範圍                                | 4   | 4 第五節 研究限制                        | 5   | 5 第六節 名詞釋義                         | 5  |
| 7 第一節 教練參與動機                              | 7   | 7 第二節 教練領導行為                      | 15  | 3 第三節 工作滿意度                        | 30 |
| 39 第一節 研究架構                               | 39  | 39 第二節 研究實施程序                     | 41  | 41 第三節 研究假設                        | 44 |
| 44 第四節 研究樣本及抽樣方法                          | 45  | 45 第五節 研究工具                       | 46  | 46 第六節 資料處理                        | 53 |
| 53 第四章 研究結果與討論                            | 54  | 54 第一節 國小樂樂棒球教練背景變項之現況            | 54  | 54 第二節 國小樂樂棒球教練之參與動機、領導行為與工作滿意度之現況 | 56 |
| 56 第三節 不同背景變項的國小樂樂棒球教練在參與動機、領導行為與工作滿意度之差異 | 59  | 59 第四節 國小樂樂棒球教練參與動機、領導行為與工作滿意度之關係 | 69  | 69 第五章 結論與建議                       | 73 |
| 73 第一節 結論                                 | 73  | 73 第二節 建議                         | 77  | 77 參考文獻                            | 81 |
| 81 附錄A 預試研究問卷                             | 97  | 97 附錄B 正式研究問卷                     | 101 |                                    |    |

## 參考文獻

中文部份 Sternberg, R. J., & Williams, W. M. (2002/2002). Educational psychology. 教育心理學(周甘逢、劉冠麟譯)。台北:華藤文化。王博弘(1998)，台北市國民小學工友工作滿意度調查研究，國立花蓮師範學院國民教育研究所，花蓮。王耀聰(1997)，領導理論與運動教練領導行為的探討，中華體育，10(4)，12-20。司徒達賢(1999)，非營利組織的管理，臺北市:天下遠見出版股份有限公司。石雅惠(1988)，台灣地區新制師範學院學校組織氣氛與教師工作滿意之研究，國立政治大學教育研究所碩士論文，臺北。江宣縈(2002)，教練領導行為對選手的影響，大專體育，61，45-51。江國樑(2000)，高屏澎地區國小教師自我概念、內外控信念與工作滿足感關係之研究，國立屏東師範學院國民教育研究所，屏東。朱淑子(2002)，國小校長轉化領導、互易領導與教師工作滿意關係之研究，臺東師範學院教育研究所碩士論文，臺東。任晟蓀(1981)，國民小學教師現況及工作滿足之研究，臺東師專學報，13，231-348。余瑞華、林文郎(2000)，射箭教練領導行為之研究，國立臺灣體育學院體育學報，8，195-204。李炯煌(2003)，教練領導行為與選手內在動機之相關研究，體育學報，34，123-134。李冠儀(2000)，國小教師對學校組織氣氛知覺，工作價值觀與專業承諾之相關研究，國立花蓮師範學院國民教育研究所碩士論文，花蓮。吳清山(1990)，學校行政，臺北市:心理出版社。吳清山、林天祐(2001)，教育名詞，教育資料與研究，38，50。吳國

銑(2000),我國大專院校運動教練領導行為比較研究,體育學報,28,59-68。吳瑞香(2001),師範學院教育研究所碩士班學生入學動機、需求、期望與生涯發展之研究,國立台東師範學院教育研究所碩士論文,臺東。吳慧卿(2002),選手知覺教練領導行為、團隊衝突、團隊凝聚力及滿意度關係之實證研究,國立臺灣師範大學體育研究所博士論文,臺北。林志成(1989),動機理論對提振教師士氣之啟示,國立臺灣師範大學教育研究所碩士論文,臺北市。林佳芬(1999),臺北市國民小學資深教師工作滿意度之研究,國立臺北師範學院國民教育研究所碩士論文,臺北。林金杉、杜登明(2001),拔河運動教練領導行為之研究,國立臺灣體育學院體育學報,11,1-26。林海清(1994),高中教師激勵模式與工作滿意服務士氣教學效能之研究,國立政治大學教育研究所碩士論文,臺北。林新發(1983),五專校長領導方式與教師工作滿意度之研究,國立臺灣師範大學教育研究所碩士論文,臺北。林義豐(2005),臺南縣國小學校行政服務品質與教師工作滿意度關係之研究,國立臺南大學教育經營與管理研究所碩士論文,臺南。邱德懿(1987),兒童福利人員工作滿足及其相關因素之探討-以台北市托兒所教保人員為例,中國文化大學兒童福利研究所碩士論文,臺北。范文曦(2001),臺北市國小運動代表隊教練之參與動機與領導行為之相關分析,臺北市立師範學院體育教學碩士班,臺北。施繡娟(1984),志願服務人員工作動機與工作滿足之研究,東海大學社會研究所碩士論文,臺中。徐俊賢(2005),博物館志工參與動機與工作滿足之研究-以臺北市立天文科學教育館為例,國立台南藝術大學博物館學研究所,台南。莊洋哲(2007),中華民國樂樂棒球協會通訊,第六期,台北市。莊豔惠(1997),教練領導行為對團體凝聚力及內在動機的影響,國立體育學院運動教練研究所碩士論文,臺中。梅媛媛(1995),花東兩縣偏遠地區國小教師工作滿意度與工作士氣之相關研究,國立花蓮師範學院教育研究所碩士論文,花蓮。許士軍(1995),管理學,臺北市:東華書局。許川豪(1998),臺北市國民小學組織溝通行為與教師工作滿意關係之研究,花蓮師範學院初等教育研究所碩士論文,花蓮。張世慧(2003),動機與創造力,創造思考教育,13,20-25。張金鑑(1985),管理學新論,臺北市:五南。張芬芬(1985),師大結業生分發實習前後教學態度與任教意願之比較研究,國立臺灣師範大學教育研究所碩士論文,臺北市。張忠祺(1998),國小教師工作價值觀與工作滿意及其相關因素之研究,臺東師範學院初等教育研究所碩士論文,臺東。張英陣(1997),激勵措施與志願服務的持續,社區發展季刊,78,54-64。張春興(1994),教育心理學-三化取向的理論與實踐,台北市:台灣東華書局股份有限公司。張滄彬(2003),桃園地區國中田徑代表隊教練之領導行為與選手滿意度之調查研究,臺北市立體育學院運動科學研究所,臺北。張潤書(1998),行政學,臺北市:三民書局。張緯良(1999),人力資源管理,臺北市:華泰出版社。教育部(2003),樂樂棒球教學活動參考手冊,臺北市:中小棒球運動聯賽籌備委員會。郭文景(1985),國中教師參與決定與工作滿足程度關係之研究,國立高雄師範大學教育研究所碩士論文,高雄。郭明德(1994),國小教師把握信念、參與決定與工作滿意關係之研究,國立臺南師範學院初等教育研究所碩士論文,臺南。陳木全(1995),國中體育教師工作滿意之研究,建國學報,14,57-106。陳玉娟(1995),台灣地區游泳教練領導行為與選手成績表現及滿意度關係之研究,國立臺灣師範大學體育研究所碩士論文,臺北市。陳維恪(2001),工技系學生教育專業信念及任教意願之研究,國立臺灣師範大學工業科技教育研究所碩士論文,臺北。陳錦華(2003),組織內部服務品質對員工工作滿意度影響之研究-以稅捐處某單位,國立成功大學企業管理學系博士論文,臺南。陳聖芳(1998),臺東地區國小教師的工作壓力與工作滿意度之研究,國立臺東師範學院國民教育研究所碩士論文,臺東。陳嘉陽(1983),國中教師工作環境知覺、工作滿意與士氣之研究,國立臺灣師範大學教育研究所碩士論文,臺北。陳慶瑞(1995),費德勒權變領導理論研究,臺北市:五南出版社。組織行為學(李青芬、李雅婷、趙慕芬合譯)(1995),臺北市:華泰書局。湯宗岳(2002),國立屏東師範學院師資培育生教育專業信念與任教意願相關研究,國立屏東師範學院國民教育研究所碩士論文,屏東。湯梅英(1994),師院生任教意願及其相關因素之研究-以臺北市立師範學院學生為例,初等教育學刊,3,59-100。曾志朗(2001),教師的專業成長與新使命[線上資料]。來源 [http://class.eje.isst.edu.tw/files/20010807\\_教師的專業成長與新使命-曾志朗.htm](http://class.eje.isst.edu.tw/files/20010807_教師的專業成長與新使命-曾志朗.htm)[2004, November 21]。黃玉湘(2001),我國社區大學學員學習動機與學習滿意度,國立中正大學成人及繼續教育研究所碩士論文,嘉義。黃裕敏(2003),國民小學學校組織文化與教師組織承諾、工作滿意關係之研究,臺東師範學院教育研究所碩士論文,臺東。游淑玲(2001),不同國小師資養成型態學生的教育專業認知與任教意願之研究,國立臺北師範學院國民教育研究所碩士論文,台北。舒緒偉(1990),國民小學教師溝通滿意與工作滿意關係之研究,國立臺灣師範大學教育研究所碩士論文,臺北。楊宗文(1994),體育政策執行之因素與實證分析,國立體育學院體育研究所碩士論文,臺中。楊妙芬(1997),國小教師工作價值觀、工作滿意度、任教職志與其相關因素之研究,屏東師院學報,10,97-132。楊誌卿(1997),教師的工作壓力與自我調適,社教資料雜誌,225,9-11。鄒浮安(1982),我國高級職業學校教師工作滿意程度及其影響因素之研究,高雄師範學院教育研究所碩士論文,高雄。溫勝智(2003),臺灣地區棒球運動發展之研究,私立東海大學歷史研究所碩士論文,臺中。葉玉珠、陳惠萍(主編)(2003),動機與學習。教育心理學(309頁)。臺北市:心理。彰化縣教育局網站(2007),國教課,表單下載,班級數,95 國小第二次核定班數,最新查詢日期2007/5/20,檢自: <http://www.boe.chc.edu.tw/boepage/國教課資料夾/學區/95國小第二次核定班數950914.xls>。臺灣省政府教育廳(1996),臺灣省所轄各級學校教師工作滿意度調查研究,臺灣省政府教育廳委託研究計劃。劉春榮(1997),一般大學選修教育學程與師範校院學生對教育專業認知及其任教意願研究,臺北市:教育資料館。潘玟諺(2005),博物館義工個人背景、參與動機與工作滿意度之研究-以高雄市立歷史博物館為例,國立屏東師範學院教育行政研究所,屏東。蔡啟源(1995),台灣地區高齡志工及協助高齡者工作模式之研究,臺北市:雙葉書廊。蔣憶德、陳淑滿、葉志仙(2001),教練領導行為與團隊凝聚力之相關研究,體育學報,30,195-206。盧立仁(2004),臺北市國小網球教練領導行為與訓練滿意度調查,臺北市立師範學院國民教育研究所,臺北。賴世堤(1996),大專田徑選手偏好的教練領導行為之研究(下),國立臺灣體育學院體育學報,9,91-103。賴世堤(2001),高中(職)田徑教練領導行為之研究,體育學報,30,185-194。賴清標(1980),師專生任教意願及教學態度之調查分析,國立臺灣師範大學碩士論文,臺北市。鍾一先(1995),國民中學工藝科教師工作滿意程度及其影響之研究,國立台灣師範大學工業教育研究所碩士論文,臺北。戴仁山(2000),臺北縣國小教師體育課任教意願及其影響因素之研究,國立體育學院體育研究所碩士論文,臺中。謝月香(2003),桃園縣國民小學教師兼任行政職務工作滿意度之研究,國立花蓮師範學院國民教育研究所碩士論文,花蓮。謝百亮(1995),國民小學行政管理與教師工作滿意之關係,國立臺中師範學院初等教育研究所碩士論文,臺中。謝金青(1993),國民小學行政兼職教師角色衝突與工作滿意之研究,國立政治大學教育研究所碩士論文,臺北。簡水淵(2004),優秀運動選手轉型為教練領導之研究

, 中國文化大學運動教練研究所碩士論文, 臺北。顏玉雲(1989), 臺北市國民中學學校校長領導型式與學校行政人員工作滿意度研究, 國立政治大學教育研究所碩士論文, 臺。瞿海源(1991), 社會心理學新論, 臺北市:巨流圖書公司。藍瑞霓(1999), 師院教育學分班學生、大學部學生和國小在職教師任教意願之研究, 屏東師院學報, 12, 85-102。羅虞村(1995), 領導理論研究, 臺北:文景。嚴澤鈞(1999), 台灣地區師院生工作價值觀與任教意願之調查研究, 國立臺中師範學院國民教育研究所碩士論文, 臺中。饒邦安(1991), 臺北市國小教師行政兼職與工作滿意之關係, 國立臺灣大學教育研究所碩士論文, 臺北。英文部分 Adams, J. S. (1963). Toward an understanding of inequity. *Journal of Abnormal and Social psychology*, 67, 422-436. Bennis, W., & Nanus, B. (1985). *Leaders*. New York: Harper and Row. Birmingham, L. A. (1985). Job satisfaction and burnout among Minnesota a teachers. *Dissertation Abstracts International*, (45)8, 2318-A. Bryman, A. (1992). *Charisma and leadership in organizations*. London: SAGE Publications. Burns, J. M. (1978). *Leadership*. New York : Harper and Row. Chapman, D. W. (1982). Teachers' satisfaction with teaching. *Journal of Educational Research*, 75, 241-247. Conger, J. A. (1990). *The Dark Side of Leadership*. *Organization Dynamics*, Autumn, 44-55. Conger, J. A., & Kanungo, R. N. (1988). *Charismatic Leadership*. San Francisco: Jossey-Bass. Culver, S. M. (1990). Testing a model of teacher satisfaction for Black and White. *American Educational Research Journal*. 27(2), 323-349. Fiedler, F. E. (1967). *A Theory of Leadership Effectiveness*. NY: McGraw Hill. Galloway, D. (1985). Sources of satisfaction and dissatisfaction for New Zealand primary school teachers. *Educational Research*, 27(1), 44-51. Grady, T. L. (1985). The relationship between job satisfaction and teacher performance of vocational agriculture teachers in Louisiana. *Dissertation Abstracts International*, 46(4), 875. Haezebrouck, J. C. (1990). The effects of school size and leadership style on teacher job satisfaction. *Dissertation Abstracts International*, 50(8), 2352. Herzberg, F. (1966). *Work and the nature of man*. Cleveland: World Press. Hersey, P., & Blanchard, K. H. (1969). Life cycle theory of leadership. *Training and Development Journal*, 23(5), 26-34. Hersey, P., & Blanchard, K. H. (1982). *Management of Organizational Behavior*. 3th ed., Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, Inc. Hersey, P., & Blanchard, K. H. (1982). *Management of Organizational Behavior*. 3th ed., Englewood Cliffs, N. J.: Prentice-Hall, Inc. Hodgetts, R. M. (1991). *Organizational Behavior and Practice*. New York: Macmillan Publishing Company. House, R. J., & Dessler, G., (1974). The Path-Goal Theory of Leadership: Some Post Hoc and A Priori Tests, in *Contingency Approaches to Leadership*, C. J. Hunt and L. L. Larson, eds. Carbondale, IL: Southern Illinois University Press, 29-55. Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (1991). *Educational administration-theory, research, and practice*. New York: McGraw-Hill, Inc. Jensen, C. R. (1992). *Administration management of physical education and athletic programs*. Malvern, PA: Lea & Febiger. Jones, T. E., & Bearley, W. L. (1992). *Empowerment profile Facilitator guide*. PA: Organization Design and Development. Koontz, H., & Wehrich, H. (1988). *Essentials of management* (9th ed.), New York: McGraw-Hill. Kouzers, J. M., & Posner, B. Z. (1994). *Leadership practices Inventory training manual*. San Francisco, CA: Pfeiffer. Lock, E. A. (1969). What Is Job Satisfaction? *Organizational Behavior and Human Performance*, 4, 309-336. Lortie, D. C. (1975). *Schoolteacher: a sociological study*. Chicago :University of Chicago Press. Meacham, D. J. (1987). A comparison of levels of job satisfaction among selected groups of employees in public school education. Provo . Utah *Dissertation Abstracts International*, (47)8, 2832-A. Morphet, E. L., Johns, R. L., & Reller, T. L. (1982). *Educational organization and administration : Concepts, practices, and issues*(4th ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall. Raisani, D. B. (1989). A study of relationship of organizational climate and teachers' and schools' selected demographic characteristics to teacher job satisfaction as perceived by the teacher in selected Michigan public secondary skills. *Dissertation Abstract International*, 49(9). Riordan, B. J. (1987). The relationship of teacher internal work motivation , principal leadership style and cognitive achievement in elementary school. Unpublished doctoral dissertation, Georgia State University College of Education. Roach, G. F., & Behling, O. (1984). *Leaders and managers: International perspectives on managerial behavior and leadership*. Elmsford, New York: Pergamum Press. Russo, K. A. (1995). A study of work motivation among intermediate elementary teacher. Unpublished doctoral dissertation, State University of New York at Buffalo. Smith, D. H. (1982). Altruism, Volunteers, and volunteerism. In: Harman, J. D. (2th ed.) *Volunteerism in the Eighties*. Lanham, MD: University Press of America, 23-44. Stogdill, R. M. (1950). Leadership, Membership and Organization, *Psychological Bulletin*, 47, 1-4. Tannenbaum, R., Weschler, J. R., & Massarik, F. (1957). Leadership: A Frame of Reference, *Management Science*, 3. Wang, Y. T. (1997). A comparison of the coach leadership behavior preferred by male and female track and field athletes. Unpublished master's thesis, Springfield College, Springfield. Yukl, G. A. (1981). *Leadership in Organization*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall.