

彰化地區國小中高年級學童戶外教學活動滿意度與學習成就相關之研究

張雲卿、李俊憲

E-mail: 9700679@mail.dyu.edu.tw

摘要

本研究根據多元活潑、具體體驗之戶外教學活動是學生喜歡的學習模式，而真實生活世界是學生最愛的學習場域，且確實能讓學習更有意義、更持久；故期望透過本研究以了解影響學童戶外教學滿意度與學習成效之相關因素及學童戶外教學偏好，以讓學童在活動中獲得高滿意度與學習成效，而興起研究動機。基於上述理由，本研究主要目的探討彰化縣國小中高年級學童參與戶外教學活動之滿意度、學習成效與活動偏好；以研究者自編之戶外教學活動滿意度、學習成效與活動偏好之量表進行問卷調查，於民國96年1月22日至26日進行正式問卷，共發出950份問卷，有效回收問卷859份。將所收集的資料，以描述性統計、獨立樣本t檢定、單因子變異數分析和Pearson積差相關分析進行統計分析。研究結果發現，在「活動偏好」上，期望老師舉辦之類型為到機械設施遊樂園、主題式展示場所及休閒農場；活動方式以遊戲、自由參觀及多媒體影片或電腦動畫欣賞最受學童喜愛；而「我喜歡戶外教學」、「我喜歡學習單」、「學習成效」與「戶外教學滿意度」有正相關；年級愈高學習成效有降低之趨勢。

關鍵詞：戶外教學；滿意度；學習成效

目錄

中文摘要	iii	英文摘要	iv	誌謝辭	
	v	內容目錄	vi	表目錄	
	viii	圖目錄	x	第一章 緒論	
1 第一節 研究背景與動機	1	2 第二節 研究目的	3	3 第三節 研究問題	4
4 第四節 研究假設	5	5 第五節 研究範圍與限制	5	6 第六節 名詞解釋	6
7 第一節 戶外教學	7	7 第二節 戶外教學理論基礎	15	15 第三節 戶外教學特性	18
18 第四節 戶外教學價值	22	22 第五節 戶外教學相關實證研究探討	24	24 第三章 研究方法	28
28 第一節 研究架構	28	28 第二節 研究工具	29	29 第三節 問卷發放與實施	32
32 第四節 統計分析方法	33	33 第四章 資料分析	36	36 第一節 正式問卷發放與回收實施情形	36
36 第二節 問卷工具信度分析	36	36 第三節 描述性統計	37	37 第四節 敘述性統計	42
42 第五節 假設驗證	44	44 第六節 本章小結	54	54 第五章 結論與建議	56
56 第一節 結論	56	56 第二節 建議	62	62 參考文獻	67
67 附錄A 研究問卷	75				

參考文獻

- 一、中文部份 Cornell, J. (1989), 共享自然的喜悅(方潔玫譯), 台北:張老師出版社。 Donaldson, G. W. & Masters, H. B. (1970), 戶外教學(周儒、呂建政譯), 台北:五南。 Rousseau, J. J. (1762), 愛彌兒(李平滙譯), 台北:五南。 丁冰如(1997)。國民小學校園內「戶外教學資源區」之規劃與使用研究, 國立台灣師範大學教育學系研究所未出版之碩士論文。 王靜如(1991)。高屏地區國小戶外教學現況困難之調查分析, 初等教育研究, 3, 363-396。 王鑫(1992)。戶外環境教育參考手冊。教育部環保小組, 中華民國國家公園學會。 王鑫, 朱慶昇(1995), 戶外教學的範疇, 教師天地, 75, 2-11。 王鑫(1995), 戶外教學發展史及思想研究, 台北:國科會專題研究計劃成果報告NSC84-2511-S-002-002-Z。 王順美(1993), 在環境中教學的教學法, 環境戶外教學指引。 <http://eeweb.gcc.ntu.edu.tw/teach/actin/front04-bhtm/> 王佩蓮(1998), 知性兼具休閒的自然體驗活動, 教師天地, 93, 28-34。 王創顯(2003), 都會公園進行戶外教學活動之研究 - 以台中都會公園為例, 國立台中師範學院環境教育研究所碩士論文。 田耐青(1996), 建構論的學習理念 - 以「瞎子摸象」故事為例, 研習資訊, 13(6), 89-93。 呂建政(1993), 戶外教育課程與教學之探討, 台灣省政府教育廳中國童子軍教育學會, 童軍戶外活動設計與實施, 15-23。 李詩鎮(2003), 探索活動團體氣氛與休閒效益關係研究, 朝陽科技大學休閒事業管理系研究所之碩士論文。 李國祥(2003), 培訓家長戶外教學解說課程方案之研究 - 以植物、昆蟲成長課程為例, 國立台北師範學院數

理教育學系研究所之碩士論文。李崑山(1996), 國民小學戶外教學理論與實務初探, 環境教育季刊, 29, 62-69。李崑山(2000), 戶外環境教學理念 - 突破與實踐, 台灣教育, 589, 40-45。李崑山(2000), 戶外教學策劃與設計, 北縣教育, 32, 47-52。吳秀敏(2003), 台北市國小四年級學生動物園戶外教學學習成效, 台北市立師範學院科學教育研究所之碩士論文。吳清山(2003), 體驗學習的理念與策略, 教師天地, 127, 14-22。周儒、黃淑芬(1994), 戶外教育的精義, 環境教育, 20, 52-63。林智慧(2001), 台中地區現職國小自然科教師在校園中實施自然科戶外教學之現況調查研究, 台中師範學院自然科學教育研究所之碩士論文。洪瑞佑(1998), 戶外教學對國小六年級學生在鄉土地理學習效果之研究, 國立嘉義師範學院國民教育研究所之碩士論文。陳春敏(2003), 體驗自然活動對兒童欣賞自然的影響之研究, 國立臺南師範學院自然研究所之碩士論文。陳添城(2005), 鄉土教育融入九年一貫課程社會領域中學生鄉土環境知識、態度與行為意向之研究—以台南市國小五年級為例, 國立臺南大學社會科學教育學系研究所之碩士論文。張安琪(2004), 自然步道戶外教學之研究—以陽明書屋為例, 台北市立師範學院科學教育研究所之碩士論文。許謐穎(2002), 戶外教學對國小學童環境行為意向及其相關因素之影響, 國立台灣師範大學衛生教育研究所之碩士論文。陳立偉(2004), 從自然科戶外教學探討國小高年級學童科學能力的改變, 台北市立師範學院科學教育研究所之博士論文。陳昌義(2004), 戶外教學對國小五年級學生科學學習成就以及與科學相關的態度之研究, 國立台北師範學院科學教育自然科學教學研究所之碩士論文。陳黛娜(2004), 高美濕地戶外環境教學之研究 - 以國小六年級學童為對象, 台北市立師範學院環境教育研究所之碩士論文。黃素鳳(2002), 清清國小五年級以班群模式進行戶外教學之研究, 國立台北師範學院課程與教學研究所之碩士論文。彭文珊(2004), 國小教師戶外教學實踐知識之個案研究, 國立台北師範學院課程與教學學系研究所之碩士論文。曾俊明(2004), 田園小學高年級實施校本統整課程戶外教學之行動研究, 台北市立師範學院科學教育研究所之碩士論文。游家政(1999), 再造國民教育九年一貫課程的圖像 - 課程綱要的規劃構想與可能問題, 教育資料與研究, 26, 4-18。楊志誠(1993), 國中教師戶外環境教學現況與障礙之研究, 國立台灣大學地理學研究所之碩士論文。廖敏琪(2005), 由國小學童參與校外教學探討環境教育之實施成效 - 以台北市立動物園為例, 世新大學觀光學系研究所之碩士論文。蔡居澤(1996), 戶外教育的涵義及其發展之探討, 公民訓育學報, (5), 283-302。蔡居澤(1996), 國民中學戶外教育課程實施影響因素之研究, 國立台灣師範大學公民訓育學系研究所之碩士論文。蔡再祥(2005), 社區公園戶外教學研究 - 以國小四年級學生為對象, 台北市師範學院環境教育研究所之碩士論文。劉康正(2004), 花蓮縣富里鄉六十石山住宿型戶外教學活動之個案研究, 國立台東大學教育研究所之碩士論文。鄭俊明(2003), 主題探索戶外教學活動實施相關因素之研究 - 以宜蘭市南屏國小鄉土教育「河與人」教學為例, 國立花蓮師範學院國民教育研究所之碩士論文。鄭順丸(2003), 桃園縣石門山植物資源調查及其在鄉土環境戶外教學活動之應用, 國立台灣師範大學生物學系研究所之碩士論文。錢萬儀(2005), 高雄市國小學童科學博物館參觀經驗之研究—以國立科學工藝博物館展示廳為例, 國立台南大學自然科學教育學系研究所之碩士論文。鍾聖校(1995), 國小自然科課程教學研究, 台北市:五南。鍾聖校(1999), 自然與科技課程教材教法, 台北市:五南。謝鴻儒(2000), 國小實習教師國語科教學知識之個案研究, 國立台北師範學院課程與教學研究所之碩士論文。謝鴻儒(2000), 國小教師戶外教學現況與障礙之研究, 國立台北師範學院課程與教學研究所之碩士論文。教育部國教司(2006), 國民中小學九年一貫課程綱要。

<http://www.edu.tw/index.htm> 二、英文部分 Allady, M. (1987). The outdoor handbook. Macmillan. Bunting, C. J. (1989). The compatibility of physical education and outdoor education. *Journal of Physical Education, Recreation & Dance*, 60 (2), 35-39. Cornell, J. (1989). Sharing the joy of nature. New York: John Wiley & Sons. Dale, E. (1954). *Audiovisual methods in teaching*. New York: Dreyden Press. Donaldson, G. W. & Masters, H. B. (1970). *Outdoor Education*. New Jersey: Prentice-Hall. Engleson, D. C. (1985). *A guide to curriculum planning in environmental education*. Wisconsin: Department of Public Instruction. Ford, P. M. (1981). *Principles and practices of outdoor/environmental education*. New York: John Wiley & Sons. Ford, E. M. (1986). *Outdoor education: Definition and philosophy*. Retrieved from: ERIC No: ED. 267941. Hammerman, D. R., Hammerman, W. M. & Hammerman, E. L. (1994). *Teaching in the outdoors*. Danville, Illinois: The Interstate Printers & Publishers. Lozzi, L. A. (1989). What research says to the educator part one: Environmental education and the affective domain. *Journal of Environmental Education*, 20 (3), 3-9. Rousseau, J. J. (1762). *Emile*. Wisconsin: Department of Public Instruction. Swan, M. D. (1975). *Research in outdoor education*. Prentice-Hall. Sharp, L. B. (1968). What is outdoor education? In D. R. Hammerman & W. M. Hammerman (Eds.), *Outdoor education - A book of readings*, 1-6, Minneapolis: Burgess Publishing Company. Smith, P. R. (1987). Outdoor education and its educational objectives. *Geography*, 72 (3), 209-216.