

# A Study of Job Satisfaction of the Senior High Schools Military Instructor - An Example for Vocational High School in Tai

潘芳旭、王學銘

E-mail: 9608342@mail.dyu.edu.tw

## ABSTRACT

The high school and vocational school is different constrained by the school characteristic, the military training instructor shoulders the military training work also has the very big difference. This study empirically examines the relations of the diverseness and the degree of satisfaction between military training instructor's gender, the educational background, the period of service, the duty, the appointed channel, the school type, and the school attribute grade. Provide the departments of education concerned for reference and will direct the study in the future. This study picks the questionnaire survey procedure, and takes SPSS as the statistical method. The data is composed of 37 public high schools, private high schools and vocational high schools military training instructors as object of study in Taipei. The total of 244 questionnaires, completed questionnaires were returned by 220 military training instructors. The survey result summary as follows: 1. In military training desk work, the school peaceful maintenance work and the school affairs work, the gender of military training instructor has the remarkable difference in degree of satisfaction. 2. In counseling work of student lives, the peaceful maintenance work and the school affairs work, the age of military training instructor has the remarkable difference in degree of satisfaction. 3. In each military training work, the educational background of military training instructor has not remarkable difference in degree of satisfaction. 4. In counseling work of student lives, the period of service of military training instructor have the remarkable difference in degree of satisfaction. 5. In military training desk work, counseling work of student lives, school peaceful maintenance and other school affairs, the different duty of military training instructor t has the remarkable difference in degree of satisfaction. 6. In school peaceful maintenance work, the appointed channel of the military training instructor has the remarkable difference in degree of satisfaction. 7. In counseling work of student lives and school affairs work, the different school type of military training instructor has remarkable difference in degree of satisfaction. 8. In all of high school military training work, the different attribute school of military training instructor has not remarkable difference in degree of satisfaction. As a result of above research, proposed certain suggestions, will supply the high school military training instructor and the education correlation apparatus for the researchers' reference.

Keywords : military instructor ; military training education ; job satisfaction

## Table of Contents

內容目錄 中文摘要	iii	英文摘要	iii
v 誌謝辭		vii 內容目錄	
viii 表目錄		viii 圖目錄	
x 第一章 緒論	1	第一節 研究背景與動機	1
1 第二節 研究目的	2	第三節 研究範圍與限制	3
3 第四節 研究流程	4	第五節 名詞解釋	6
6 第二章 文獻探討		8 第一節 各國軍訓教育分析	8
8 第二節 我國軍訓教育制度之探討		12 第三節 學校特性與教官工作概況探討	17
17 第四節 工作滿意度		32 第三章 研究方法	45
45 第一節 研究架構		45 第二節 研究假設	46
46 第三節 問卷設計		46 第四節 研究對象	48
48 第五節 資料分析方法	49	49 第六節 信度分析	50
50 第四章 資料分析與研究結果	51	51 第一節 基本資料分析	51
51 第二節 相關分析	54	54 第三節 人口統計變項對工作滿意度之差異性分析	55
55 第五章 結論與建議	71	71 第一節 研究結論	71
71 第二節 研究建議	74	74 參考文獻	74
74 附錄 研究問卷	76	76	81

## REFERENCES

- 一、中文部分 軍訓處(1962), 軍訓十年, 台北:教育部軍訓處, 1-7。許士軍(1977), 工作滿足、個人特徵與組織氣候-文獻檢討及實證研究, 國立政治大學學報, 第35期。軍訓處(1978), 學生軍訓五十年, 台北:幼獅文化公司, 35-42。謝元熙(1987), 學生軍訓與國運相互依存, 台北:教育資料文摘, 第112期, 52-55。許世軍(1990), 管理學, 台北:東華出版社。吳清基(1990), 精緻教育的理念, 台北:師大書苑。饒邦安(1991), 台北市國民小學教師行政兼職與工作滿意之研究。台灣大學碩士論文。謝元熙(1993), 文武合一教育之功能, 台北:台灣書店, 77-80。張純純(1993), 工作滿意與組織承諾關係之研究 - 以高中職軍訓教官為例, 國立交通大學管理科學所碩士論文。蕭淑純(1994), 門診護理人員工作滿意度與工作內容之探討。中國醫藥學院醫務管理所碩士論文。王毅平(1994), 軍訓教官服務品質滿意度調查研究 - 以高雄縣高中職為例, 義守大學管理研究所碩士論文。龍曉雯(1998), 軍訓教官組織溝通與工作滿意度之關聯性研究 以台北市高中、職為例, 政治作戰學校新聞研究所碩士論文。蔡欣嵐(2000), 工作特性、人格特質與工作滿意度之關係 - 以半導體業為例, 國立中央大學企業管理研究所碩士論文。洪陸訓, 洪松輝, 李文師(2001), 全民國防戰略中的軍訓教育。台北:前衛出版社。葉火木(2002), 軍訓教官工作生活品質之研究 以台北地區為例, 中國文化大學政治學研究所碩士論文。教育部中教司(2002), 高中職學生通識教育課程專案調查研究。李昇全(2003), 軍訓教官專業職能及其發展需求之研究, 輔仁大學教育領導與發展研究所碩士論文。林世莘(2003), 高中職軍訓教官在校園角色與功能之分析 - 以台中女中為例, 東海大學公共事務所碩士論文。劉崑泉(2004), 軍訓教官在高中(職)學校之角色期望與工作表現之研究 - 以台南市為例, 國立中正大學犯罪防治研究所碩士論文。李石化(2004), 台灣省縣市議會行政人員工作特性與工作滿意度之研究, 高雄師範大學成人教育研究所碩士論文。倪家珍(2004), 護理人員個人 - 組織契合度與個人 - 工作契合度之差異性探討, 醫護科技學刊, 第七卷第四期, 363-373。楊正平、張建焄(2005), 從民間教育與軍事教育介面之觀點探討我國軍訓教育之功能, 龍華科技大學學報, 十八期。楊志燦(2005), 軍事單位內部稽核人員工作滿意度之研究 - 以國軍某單位為例, 大葉大學國際企業管理研究所碩士論文。游木全(2005), 軍訓講授內容及補充資料。王淑媛(2005), 手術室護理人員工作滿意度之研究, 以醫學中心為例, 輔仁大學應用統計研究所碩士論文。胡桂玲(2005), 管理學, 台北:美商麥格羅·希爾國際股份有限公司台灣分公司, 普林斯頓國際有限公司。軍訓室(2006), 九十五學年度軍訓工作執行計畫。張亞君(2006), 國軍義務預備士官工作滿意度之研究 以陸軍預算財務士官為例, 東吳大學企業管理研究所碩士論文。王邦正(2006), 台北市高中職學校組織成員對軍訓工作效能認知之研究, 國立台北科技大學技術及職業教育研究所碩士論文。楊基寬(2007), 全球化趨勢給經理人帶來的生涯啟示序言, 台北:高寶國際出版集團。
- 二、英文部分 Alderfer, C. P. (1972). Existence Relatedness and Growth Need in Organizational Setting. New York: The free press. Hoppock, R. (1935). Job satisfaction. New York: Harper. Porter, L. W. (1962). Job attitudes in management: Perceived deficiencies in need fulfillment as a function of job level. *Journal of Applied Psychology*, 46. 375-384. Porter, L. W., & Lawler, E. E. (1968). Managerial Attitudes and performance. Homewood: Dorsey Press. Seashore, S. E., & Taber, T. D. (1975). Job satisfaction and their correlations. *American Behavior & Scientists*, 18. 346. Smith, P. C., Kendall, L., & Hulin, C. L. (1969). *The Measurement of Satisfaction in Work and Retirement*. Chicago: Rand McNally. Vroom, V. H. (1964). *Work and Motivation*. New York: Wiley.
- 三、網路部份 全國法規資料庫 <http://law.moj.gov.tw/> YAHOO奇摩新聞(2006/11/13) <http://tw.news.yahoo.com/> 台北市政府教育局(2005), 台北市94學年度軍訓工作計畫 <http://www.edunet.taipei.gov.tw/> 全民國防教育法 <http://www.61law.idv.tw/law>