

The impact of Locus of Control, Achievement Motivation, Perceived Career Obstacles on Career Motivation: Women in Taiwan

林佩儀、林淑慧

E-mail: 9607583@mail.dyu.edu.tw

ABSTRACT

The purpose of this study was to investigate the impact of locus of control, achievement motivation, perceived career obstacles on career motivation of women in Taiwan. The population of the research is the female job seekers at public employment service stations in Taiwan. The researcher has adopted the method of stratified sampling and 514 effective samplings have been collected for analysis. The main findings were as followings: 1. There were significant differences in achievement motivation for the variables of age, education levels, and marital status, having children or not, employment states, main breadwinner, and whether they have get unemployment payment or not. 2. There were significant differences in perceived career obstacles for the background variables. 3. There were significant differences in career motivation for the variables of age, education levels, and marital status, having children or not, and whether they have get unemployment payment or not. 4. Women's locus of control, achievement motivation, and perceived career obstacles are lowly negative co-related; Women's perceived career obstacles and career motivation are lowly negative co-related; Women's locus of control, achievement motivation, and career motivation are lowly positive correlated. 5. Locus of control, achievement motivation, and perceived career obstacles could effectively predict career motivation of the women. Finally, based on summary of this research, advanced discussion and suggestion are brought up for reference of related authorities and following research.

Keywords : locus of control ; achievement motivation ; perceived career obstacles ; career motivation

Table of Contents

內容目錄	vii	表目錄	vii
ix 圖目錄	ix	第一章 緒論	xi
1 第一節 研究動機	1	第二節 研究目的與問題	1
4 第三節 名詞解釋	4	第二章 文獻探討	5
7 第一節 內外控人格特質	7	第二節 成就動機	7
13 第三節 認知生涯阻隔	13	第四節 生涯動機	23
30 第三章 研究方法	30	第一節 研究架構	42
42 第二節 研究變項	42	第二節 研究假設	43
45 第四節 研究對象	45	第三節 研究工具	47
49 第六節 資料分析	49	第四章 研究結果與分析	52
54 第一節 研究樣本之背景資料分析	54	第一節 女性內外控人格特質、成就動機、認知生涯阻隔與生涯動機之比較分析	54
56 第二節 女性內外控人格特質、成就動機、認知生涯阻隔與生涯動機之差異分析	56	第二節 女性之不同背景變項在成就動機、認知生涯阻隔與生涯動機之差異分析	58
89 第三節 女性內外控人格特質、成就動機、認知生涯阻隔因素與生涯動機之相關分析	89	第三節 女性內外控人格特質、成就動機、認知生涯阻隔對生涯動機之預測力分析	93
93 第五章 結論與建議	93	第一節 研究結論	100
100 第一節 研究結論	100	第二節 研究建議	100
110 參考文獻	110		113

REFERENCES

- 一、中文文獻 Bonoma, T. V., & Zaltman, G. (1990), 實用管理心理學(上)(初版十二刷)(余振忠譯), 台北:遠流出版(原文於1987年出版)。王雪鳳, 陳宇嘉, 蕭正光, 張曼萍(2003), 中部某區域醫院護理人員從事護理生涯動機及相關因素之探討, 慈濟醫學, 15(2), 121-129。田秀蘭(1994a), Astin的女性生涯選擇「社會心理模式」, 諮商與輔導, 100, 6-8。田秀蘭(1994b), Farmer的女性生涯動機理論, 諮商與輔導, 101, 6-9。田秀蘭(1998), 生涯阻礙因素量表之編製及其因素結構, 國立屏東師範學院屏東師院學報, 11, 81-104。田秀蘭(1999), 女性對生涯阻礙知覺之質的分析, 教育心理學報, 31(1), 89-107。田秀蘭, 郭乃文(2002), 「成人生涯認知量表」之發展及其效度研究, 中國測驗學會測驗年刊, 49(1), 19-38。任蕙玲(2005), 研究生生涯決策自我效能暨生涯阻礙對未來職業選擇適配性之研究, 國立交通

大學教育研究所未出版碩士論文。江玫君、郭義汶、邱勝濱、吳建鋒、楊豪森(1999), 社會變遷下女性職場生涯危機, 人力發展月刊, 71, 36-48。余安邦(1993), 社會取向成就動機與個人取向成就動機不同嗎? 從動機與行為的關係加以探討, 中央研究院民族學研究所集刊, 76, 197-224。余朝權(2005), 組織行為學(二版), 台北:五南, p. 97。吳明隆(2005), SPSS統計應用實務(二版), 台北:文魁資訊, p.4-2。吳知賢(1990), 學習動機的研究---成就動機、制握信念、習得無助、歸因理論的文獻探討, 國立台南師範學院初等教育學報, 3, 277-326。吳秉恩(1993), 組織行為學(二刷), 台北:華泰, p. 134。吳純宜(2003), 組織政治知覺對工作壓力負面衝擊之疏緩因素-以金融產業為例, 國立中山大學人力資源管理研究所未出版碩士論文。吳嘉陵, 王進來, 謝忠武(2000), 女性中高階主管生涯發展障礙與學習需求關係之研究, 公教資訊季刊, 4(4), 60-68。李宜珈(2003), 人格特質、組織文化與訓練遷移成效關係之研究 - 以銀行業為例, 私立大葉大學工業關係學系未出版碩士論文。李姿蓉(2004), 職業性別刻板對女性的影響, 教育資料與研究, 56, 102-109。宋道平(1985), 保險從業人員工作特性成就動機與工作滿足關係之研究, 國立台灣大學商學研究所未出版碩士論文。林正峰(2005, December 26), 社會轉型夫妻角色開始互換, 商業周刊。林秀英(1995), 女性員工的個人背景因素、性別角色特質及成就動機對擔任主管職位之影響研究, 國立中正大學勞工研究所未出版碩士論文。林素華(2004), 織政治知覺的形成因素及其相應的管理對策, 國立中山大學人力資源管理研究所未出版碩士論文。林逸青(1997), 女性教育主管生涯發展障礙及學習需求之研究, 國立高雄師範大學成人教育研究所未出版碩士論文。邱奕光(2001), 國民小學啟智班教師成就動機、學校組織氣氛知覺與其工作投入關係之研究, 國立高雄師範大學特殊教育學系未出版碩士論文。洪立(2002), 大學體育科系學生生涯發展狀況與生涯阻隔之研究, 台北市立體育學院運動科學研究所未出版碩士論文。洪有義(1975), 內外制與洛氏制握量表簡介, 測驗年刊, 22, 99-104。洪季庭(2005), 高雄市已婚職業婦女成就動機、工作價值觀與生涯自我效能關係之研究, 國立高雄師範大學成人教育研究所未出版碩士論文。胡夢蕾(2006), 我國創造力人格特質研究之回顧與探析, 教育學刊, 26, 215-240。徐甄慧(1998), 女性人格特質、角色衝突與擔任高階主管關係之研究, 國立政治大學企業管理學系未出版之碩士論文。袁志晃(2002), 生涯未定大學生生涯發展阻力因素之探討, 彰化師大輔導學報, 23, 109-130。張佳晏(2004), 大學女生之生涯自我效能與其生涯成熟、生涯阻隔及因應策略之相關研究, 國立台南師範學院國民教育研究所未出版碩士論文。張春興(1985), 心理學, 台北:東華書局, p. 419。張春興(1996), 心理學(二版), 台北:東華書局, p. 214。張春興(2000), 心理學, 台北:東華書局, p. 87。張恒逕(2004), 室內設計個人居家工作者內外控人格特質、性別角色態度與工作生活品質關係之研究, 樹德科技大學學報, 6(2), 101-119。張添洲(1993), 生涯發展與規劃, 台北:五南, p. 18。張陳貞(1995), 企業文化、生涯動機與組織認定關係之研究, 私立大葉大學事業經營研究所未出版碩士論文。莊慧美(2001), 生涯阻礙或助力? 國小女性教師生涯困境與契機, 輔導季刊, 37(3), 10-16。許惠評(2006), 高中職餐飲管理科女性教師生涯自我效能、生涯阻礙及因應策略相關之研究, 私立中國文化大學生活應用科學研究所未出版碩士論文。郭靜姿, 林美和, 胡寶玉(2006), 女性資優生在工作或學業上的助力、阻力、因應及轉變, 教育研究月刊, 143, 41-56。陳小紅, 王麗容, 張菁雅(1998), 女性工作者的生涯規劃--觀念建立篇, 就業與訓練, 16(6), 49-52。陳佩雯(2005), 技職校院學生生涯自我效能、生涯阻礙因素與其生涯發展狀況之關係研究, 銘傳大學教育研究所碩士在職專班未出版碩士論文。陳美伶(2005), 空中服務員之內外控人格特質、組織服務氣候與服務導向公民行為之關係研究 - 以本國航空公司為例, 私立世新大學觀光學系未出版碩士論文。陳惠珍(1996), 高教育程度已婚女性生涯發展之研究-以中國文化大學家政研究所已婚女性畢業校友為例, 私立中國文化大學生活應用科學未出版碩士論文。陳麗玉(2002), 國小學童成就動機取向、自尊與生涯成熟、職業興趣之關係研究, 國立台南師範學院未出版碩士論文。陳麗如(2004), 大學生生涯發展阻隔因素之研究, 國立臺灣師範大學教育心理與輔導未出版碩士論文。傅琇悅(2000), 年輕女性工作者生涯阻隔、生涯動機與因應策略之關係, 國立政治大學心理學系未出版碩士論文。曾玉娟(1995), 台南師院學生性別角色與自尊及成就動機的關係研究, 台南師院學生學刊, 16, 1-21。馮麗慧(1994), 行政機關女性成人人格特質與角色扮演之研究-兼論事業生涯與男性比較問題, 國立政治大學公共行政研究所未出版碩士論文。黃同圳, 薛婉婷(1998), 「慎選人格特質」與「改善工作設計」何者重要?, 勞資關係論叢, 7, 125-152。黃金旭(2002), 室內設計業者個人屬性、職業成熟、成就動機與工作滿足之關係研究, 私立中原大學室內設計學系未出版碩士論文。黃堅厚(1979), 國小及國中學生內外控信念之研究, 師大教育心理學報, 12, 1-14。黃淑敏(1998), 師院生生涯自我效能、生涯動機、生涯成熟相關因素之研究, 國立臺南師範學院國民教育研究所未出版碩士論文。楊宇彥(2000), 女性生涯發展研究之質的取向-敘說研究法, 測驗與輔導, 163, 3429-3431。楊淑珍(1998), 生涯阻力檢核表的編製, 中國測驗學會測驗年刊, 45(2), 149-172。楊晴芳(2002), 國小學生自我概念、內外控信念與親子關係、師生關係及同儕關係之相關研究, 台南師院學刊, 24, 1-28。楊龍祥(2003), 警察人員之知識管理、工作壓力、成就動機對專業承諾、工作士氣與工作績效的影響之研究-以嘉義縣警察局為例, 私立南華大學科學管理研究所未出版碩士論文。詹悉珍(2004), 女性領隊生涯動機、生涯阻礙與因應策略之研究, 私立中國文化大學商學院觀光事業研究所未出版碩士論文。廖佳慧(2003), 成人生涯阻隔因應歷程之研究, 國立臺灣師範大學社會教育研究所未出版碩士論文。廖相如(2003), 桃竹苗四縣市國民小學教師成就動機、制握信念與工作倦怠關係之研究, 國立新竹師範學院國民教育研究所未出版碩士論文。翟智怡(2003), 影響女性生涯發展的相關因素, 諮商與輔導, 214, 2-4。趙雅儀、何瑪麗(1999), 技職體系會計科系學生生涯動機研究, 崑山技術學院學報, 2, 75-83。葉琬琪(2004), 國中英語教師成就動機與自我調控學習關係之研究, 國立高雄師範大學成人教育研究所未出版碩士論文。潘依琳(1994), 基層護理人員之工作特性、成就動機與工作投入、工作滿足、留職意願關係之研究, 國立台灣大學護理學研究所未出版碩士論文。劉玉玲(2005), 組織行為(二版), 台北:新文京, p. 104。劉瓊宜(1995), 高中生生涯動機相關因素之研究, 國立治政大學教育研究所未出版碩士論文。蔡文山(2002), 兩性性別角色與成就動機之相關研究探討, 教師之友, 43(1), 8-14。蔡素紋(2001), 未婚單身女性教師生涯之質的質性研究。國立屏東師範學院教育心理與輔導研究所未出版碩士論文。蔡雅婷(2005), 都會區在職未婚女性成就動機與學習需求之關係研究, 國立高雄師範大學成人教育研究所未出版碩士論文。黎麗貞(1997), 大學女生性別角色、生涯自我效能、生涯阻礙與職業選擇之相關研究, 國立高雄師範大學輔導研究所未出版碩士論文。賴碧蘭(2002), 行政機關女性主管生涯發展策略及相關因素之研究-以兩性工作平等觀點, 國立中山大學人力資源管理研究所未出版碩士論文。鍾芳榮(2004), 探討知識工作者內外控人格特質、工作投入、工作滿足及離職傾向之影響關係, 東吳大學商學院企業管理學系碩士在

職專班未出版碩士論文。簡文英(2001), 生涯發展中的性別議題-女性生涯選擇中之社會設限與自我設限, 中等教育, 52(5), 54-73。魏麗敏(2000), 成就動機量表的編製及應用, 測驗與輔導, 158。羅世輝, 湯雅云(2003), 內外控人格特質與授權賦能認知對工作滿足之影響-以金融保險業為例, 人力資源管理學報, 3(1), 1-19。羅寶鳳(1993), 成年婦女生涯轉變之相關因素研究, 國立台灣師範大學社會教育研究所未出版碩士論文。鐘國川(2004), 北部地區美髮從業人員生涯動機、生涯阻礙與因應策略之研究, 私立中國文化大學生活應用科學研究所未出版碩士論文。

二、英文部分 Betz, N. E. (1994). Self-concept theory in career development and counseling. *The Career Development Quarterly*, 43, 32-41. Bandura, A. (1978). The self system in reciprocal determinism. *American Psychologist*, 33, 344-358. Chi-Ching, E. Y. (1991). Perceptions of external barriers and the career success of female managers in Singapore. *The Journal of social psychology*, 132, 661-674. Creed, P. A., Patton, W., & Bartrum, D. (2004). Internal and external barriers, cognitive style, and the career development variables of focus and indecision. *Journal of Career Development*, 30(4), 277-294. Day, R., & Allen T. D. (2004). The relationship between career motivation and self-efficacy with protege career success. *Journal of Vocational Behavior*, 64, 72-91. Engstrom, E., & Ferri, A. J. (2000). Looking through a gendered lens: Local U.S. television news anchors' perceived career barriers. *Journal of Broadcasting & Electronic Media*, 44(4), 614-634. Farmer H. S. (1985). Model of career and achievement motivation for women and men. *Journal of Counseling Psychology*, 32(3), 363-390. Fassinger, R. E. (1985). A causal model of college women's career choice. *Journal of vocational behavior*, 27, 123-153. Ferri, A. J., & Keller, J. E. (1986). Perceived career barriers for female television news anchors. *Journalism Quarterly*, 63(3), 463-467. Fitzgerald, L. F., & Crites, J. O. (1980). Forward a career psychology of women: what do you know? What do we need to know?. *Journal of Counseling Psychology*, 27, 44-62. Hackett, G., & Betz, N. E. (1981). A self-efficacy approach to the career development of women. *Journal of Vocational Behavior*, 18, 326-339. Leary, K. M. (2005). Factors related to relationship satisfaction in professional and nonprofessional women: Traits desired in a partner, attachment style, and career motivation. Alliant International University, Los Angeles. Lent, R. W., Brown, S. D., & Hackett G. (1994). Toward a unifying social cognitive theory of career and academic interest, choice, and performance. *Journal of vocational behavior*, 45, 79-122. London, M (1993). Relationships between career motivation, empowerment and support for career development. *Journal of Occupational and Psychology*, 66, 55-69. London, M (1997). London's career motivation theory: An update on measurement and research. *Journal of Career Assessment*, 5(1), 61-80. McWhirter, E. H. (1997). Perceived barriers to education and career: Ethnic and gender differences. *Journal of Vocational Behavior*, 50, 124-140. McWhirter, E. H. (1998). Assessing barriers to women's career adjustment. *Journal of Career Assessment*, 6(4), 449-479. Noe, R. A., Noe, A. N., & Bachhuber, J. A. (1990). An investigation of the correlates of career motivation. *Journal of Vocational Behavior*, 37, 340-356. O'Leary, V. E. (1974). Some attitudinal barriers to occupational aspirations in women. *Psychological Bulletin*, 81, 809-826. Schaefers, K. G., Epperson, D. L., & Naute, M. M. (1997). Women's career development: Can theoretically derived variables predict persistence in engineering majors?. *Journal of Counseling Psychology*, 44, 173-183. Slaney, R. B., Stafford, M. J., & Russell, J. E. A. (1981). Career indecision in adult women: A comparative and descriptive study. *Journal of Vocational Behavior*, 19, 335-345. Spector, P. E. (1982). Behavior in organizations as a function of employee's Locus of Control. *Psychological Bulletin*, 91(3), 482-297. Swanson, J. L., & Torkar, D. M. (1991a). Development and Initial Validation of the Career Barriers Inventory. *Journal of Vocational Behavior*, 39, 344-361. Swanson, J. L., & Torkar, D. M. (1991b). College students' perceptions of barriers to career development. *Journal of Vocational Behavior*, 38(1), 92-106.