

# 女性內外控人格特質、成就動機、認知生涯阻隔對生涯動機影響之研究

林佩儀、林淑慧

E-mail: 9607583@mail.dyu.edu.tw

## 摘要

本研究旨在探討女性內外控人格特質、成就動機、認知生涯阻隔對生涯動機影響之研究。以公立就業服務站之求職女性為研究母體，採分層抽樣方式取樣，回收有效問卷514份。研究結果如下：一、不同年齡、教育程度、婚姻狀況、有無子女、就業狀況、主要家計及有無領取失業給之女性在成就動機上達顯著差異。二、不同背景變項在認知生涯阻隔上達顯著差異。三、不同年齡、教育程度、婚姻狀況、有無子女、及有無領取失業給之女性在生涯動機上達顯著差異。四、內外控人格特質、成就動機與認知生涯阻隔呈低度負相關；認知生涯阻隔與生涯動機呈低度負相關；內外控人格特質、成就動機與生涯動機呈低度正相關。五、女性內外控人格特質、成就動機、認知生涯阻隔對生涯動機具有預測力。最後，根據上述的研究結論，提出進一步的討論與建議，以提供相關單位及後續研究的參考。

關鍵詞：內外控；成就動機；認知生涯阻隔；生涯動機

## 目錄

|  |     |                                      |     |
|--|-----|--------------------------------------|-----|
| 內容目錄                                     | vii | 表目錄                                  | vii |
| ix 圖目錄                                   | xi  | 第一章 緒論                               | xi  |
| 1 第一節 研究動機                               | 1   | 第二節 研究目的與問題                          | 1   |
| 4 第三節 名詞解釋                               | 5   | 第二章 文獻探討                             | 5   |
| 7 第一節 內外控人格特質                            | 7   | 第二節 成就動機                             | 7   |
| 13 第三節 認知生涯阻隔                            | 23  | 第四節 生涯動機                             | 23  |
| 30 第三章 研究方法                              | 42  | 第一節 研究架構                             | 42  |
| 42 第二節 研究變項                              | 43  | 第三節 研究假設                             | 43  |
| 45 第四節 研究對象                              | 47  | 第五節 研究工具                             | 45  |
| 49 第六節 資料分析                              | 52  | 第四章 研究結果與分析                          | 49  |
| 54 第一節 研究樣本之背景資料分析                       | 54  | 第二節 女性內外控人格特質、成就動機、認知生涯阻隔與生涯動機之比較分析  | 54  |
| 56 第二節 女性內外控人格特質、成就動機、認知生涯阻隔與生涯動機之差異分析   | 58  | 第三節 女性之不同背景變項在成就動機、認知生涯阻隔與生涯動機之差異分析  | 58  |
| 89 第三節 女性內外控人格特質、成就動機、認知生涯阻隔因素與生涯動機之相關分析 | 89  | 第四節 女性內外控人格特質、成就動機、認知生涯阻隔對生涯動機之預測力分析 | 93  |
| 93 第五章 結論與建議                             | 100 | 第一節 研究結論                             | 100 |
| 100 第二節 研究建議                             | 110 | 參考文獻                                 | 113 |

## 參考文獻

- 一、中文文獻 Bonoma, T. V., & Zaltman, G. (1990), 實用管理心理學(上)(初版十二刷)(余振忠譯), 台北:遠流出版(原文於1987年出版)。王雪鳳, 陳宇嘉, 蕭正光, 張曼萍(2003), 中部某區域醫院護理人員從事護理生涯動機及相關因素之探討, 慈濟醫學, 15(2), 121-129。田秀蘭(1994a), Astin的女性生涯選擇「社會心理模式」, 諮商與輔導, 100, 6-8。田秀蘭(1994b), Farmer的女性生涯動機理論, 諮商與輔導, 101, 6-9。田秀蘭(1998), 生涯阻礙因素量表之編製及其因素結構, 國立屏東師範學院屏東師院學報, 11, 81-104。田秀蘭(1999), 女性對生涯阻礙知覺之質的分析, 教育心理學報, 31(1), 89-107。田秀蘭, 郭乃文(2002), 「成人生涯認知量表」之發展及其效度研究, 中國測驗學會測驗年刊, 49(1), 19-38。任蕙玲(2005), 研究生生涯決策自我效能暨生涯阻礙對未來職業選擇適配性之研究, 國立交通大學教育研究所未出版碩士論文。江玫君、郭義汶、邱勝濱、吳建鋒, 楊豪森(1999), 社會變遷下女性職場生涯危機, 人力發展月刊, 71, 36-48。余安邦(1993), 社會取向成就動機與個我取向成就動機不同嗎? 從動機與行為的關係加以探討, 中央研究院民族學研究所集刊, 76, 197-224。余朝權(2005), 組織行為學(二版), 台北:五南, p. 97。吳明隆(2005), SPSS統計應用實務(二版), 台北:文魁資訊, p.4-2。吳知賢(1990), 學習動機的研究---成就動機、制握信念、習得無助、歸因理論的文獻探討, 國立台南師範學院初等教育學報, 3, 277-326。吳秉恩(1993), 組織行為學(二刷), 台北:華泰, p. 134。吳純宜(2003), 組織政治知覺對工作壓力負面衝擊之疏緩因素-以金融產業為例, 國立中山大學人力資源管理研究所未出版碩士論文。吳嘉陵, 王進來, 謝忠武(2000), 女性中高階主管生涯發展障礙與學習需求關係之研究, 公教資訊季刊, 4(4), 60-68。李宜珈(2003), 人格特質、組織文化與訓練遷移成效關係之研究 - 以銀行業為例,

私立大葉大學工業關係學系未出版碩士論文。李姿瑢(2004), 職業性別刻板對女性的影響, 教育資料與研究, 56, 102-109。宋道平(1985), 保險從業人員工作特性成就動機與工作滿足關係之研究, 國立台灣大學商學研究所未出版碩士論文。林正峰(2005, December 26), 社會轉型夫妻角色開始互換, 商業周刊。林秀英(1995), 女性員工的個人背景因素、性別角色特質及成就動機對擔任主管職位之影響研究, 國立中正大學勞工研究所未出版碩士論文。林素華(2004), 織政治知覺的形成因素及其相應的管理對策, 國立中山大學人力資源管理研究所未出版碩士論文。林逸青(1997), 女性教育主管生涯發展障礙及學習需求之研究, 國立高雄師範大學成人教育研究所未出版碩士論文。邱奕光(2001), 國民小學啟智班教師成就動機、學校組織氣氛知覺與其工作投入關係之研究, 國立高雄師範大學特殊教育學系未出版碩士論文。洪立(2002), 大學體育科系學生生涯發展狀況與生涯阻隔之研究, 台北市立體育學院運動科學研究所未出版碩士論文。洪有義(1975), 內外制與洛氏制握量表簡介, 測驗年刊, 22, 99-104。洪季庭(2005), 高雄市已婚職業婦女成就動機、工作價值觀與生涯自我效能關係之研究, 國立高雄師範大學成人教育研究所未出版碩士論文。胡夢蕾(2006), 我國創造力人格特質研究之回顧與探析, 教育學刊, 26, 215-240。徐甄慧(1998), 女性人格特質、角色衝突與擔任高階主管關係之研究, 國立政治大學企業管理學系未出版之碩士論文。袁志晃(2002), 生涯未定大學生生涯發展阻力因素之探討, 彰化師大輔導學報, 23, 109-130。張佳晏(2004), 大學生之生涯自我效能與其生涯成熟、生涯阻隔及因應策略之相關研究, 國立台南師範學院國民教育研究所未出版碩士論文。張春興(1985), 心理學, 台北:東華書局, p. 419。張春興(1996), 心理學(二版), 台北:東華書局, p. 214。張春興(2000), 心理學, 台北:東華書局, p. 87。張恒逕(2004), 室內設計個人居家工作者內外控人格特質、性別角色態度與工作生活品質關係之研究, 樹德科技大學學報, 6(2), 101-119。張添洲(1993), 生涯發展與規劃, 台北:五南, p. 18。張陳貞(1995), 企業文化、生涯動機與組織認定關係之研究, 私立大葉大學事業經營研究所未出版碩士論文。莊慧美(2001), 生涯阻礙或助力? 國小女性教師生涯困境與契機, 輔導季刊, 37(3), 10-16。許惠評(2006), 高中職餐飲管理科女性教師生涯自我效能、生涯阻礙及因應策略相關之研究, 私立中國文化大學生活應用科學研究所未出版碩士論文。郭靜姿, 林美和, 胡寶玉(2006), 女性資優生在工作或學業上的助力、阻力、因應及轉變, 教育研究月刊, 143, 41-56。陳小紅, 王麗容, 張菁雅(1998), 女性工作者的生涯規劃-觀念建立篇, 就業與訓練, 16(6), 49-52。陳佩雯(2005), 技職校院學生生涯自我效能、生涯阻礙因素與其生涯發展狀況之關係研究, 銘傳大學教育研究所碩士在職專班未出版碩士論文。陳美伶(2005), 空中服務員之內外控人格特質、組織服務氣候與服務導向公民行為之關係研究 - 以本國航空公司為例, 私立世新大學觀光學系未出版碩士論文。陳惠珍(1996), 高教育程度已婚女性生涯發展之研究-以中國文化大學家政研究所已婚女性畢業校友為例, 私立中國文化大學生活應用科學未出版碩士論文。陳麗玉(2002), 國小學童成就動機取向、自尊與生涯成熟、職業興趣之關係研究, 國立台南師範學院未出版碩士論文。陳麗如(2004), 大學生生涯發展阻隔因素之研究, 國立臺灣師範大學教育心理與輔導未出版碩士論文。傅琇悅(2000), 年輕女性工作者生涯阻隔、生涯動機與因應策略之關係, 國立政治大學心理學系未出版碩士論文。曾玉娟(1995), 台南師院學生性別角色與自尊及成就動機的關係研究, 台南師院學生學刊, 16, 1-21。馮麗慧(1994), 行政機關女性成人人格特質與角色扮演之研究-兼論事業生涯與男性比較問題, 國立政治大學公共行政研究所未出版碩士論文。黃同圳, 薛婉婷(1998), 「慎選人格特質」與「改善工作設計」何者重要?, 勞資關係論叢, 7, 125-152。黃金旭(2002), 室內設計業者個人屬性、職業成熟、成就動機與工作滿足之關係研究, 私立中原大學室內設計學系未出版碩士論文。黃堅厚(1979), 國小及國中學生內外控信念之研究, 師大教育心理學報, 12, 1-14。黃淑敏(1998), 師院生生涯自我效能、生涯動機、生涯成熟相關因素之研究, 國立臺南師範學院國民教育研究所未出版碩士論文。楊宇彥(2000), 女性生涯發展研究之質的取向-敘說研究法, 測驗與輔導, 163, 3429-3431。楊淑珍(1998), 生涯阻力檢核表的編製, 中國測驗學會測驗年刊, 45(2), 149-172。楊晴芳(2002), 國小學生自我概念、內外控信念與親子關係、師生關係及同儕關係之相關研究, 台南師院學刊, 24, 1-28。楊龍祥(2003), 警察人員之知識管理、工作壓力、成就動機對專業承諾、工作士氣與工作績效的影響之研究-以嘉義縣警察局為例, 私立南華大學科學管理研究所未出版碩士論文。詹悉珍(2004), 女性領隊生涯動機、生涯阻礙與因應策略之研究, 私立中國文化大學商學院觀光事業研究所未出版碩士論文。廖佳慧(2003), 成人生涯阻隔因應歷程之研究, 國立臺灣師範大學社會教育研究所未出版碩士論文。廖相如(2003), 桃竹苗四縣市國民小學教師成就動機、制握信念與工作倦怠關係之研究, 國立新竹師範學院國民教育研究所未出版碩士論文。翟智怡(2003), 影響女性生涯發展的相關因素, 諮商與輔導, 214, 2-4。趙雅儀、何瑪麗(1999), 技職體系會計科系學生生涯動機研究, 崑山技術學院學報, 2, 75-83。葉琬琪(2004), 國中英語教師成就動機與自我調控學習關係之研究, 國立高雄師範大學成人教育研究所未出版碩士論文。潘依琳(1994), 基層護理人員之工作特性、成就動機與工作投入、工作滿足、留職意願關係之研究, 國立台灣大學護理學研究所未出版碩士論文。劉玉玲(2005), 組織行為(二版), 台北:新文京, p. 104。劉瓊宜(1995), 高中生生涯動機相關因素之研究, 國立政治大學教育研究所未出版碩士論文。蔡文山(2002), 兩性性別角色與成就動機之相關研究探討, 教師之友, 43(1), 8-14。蔡素紋(2001), 未婚單身女性教師生涯之質性研究, 國立屏東師範學院教育心理與輔導研究所未出版碩士論文。蔡雅婷(2005), 都會區在職未婚女性成就動機與學習需求之關係研究, 國立高雄師範大學成人教育研究所未出版碩士論文。黎麗貞(1997), 大學生性別角色、生涯自我效能、生涯阻礙與職業選擇之相關研究, 國立高雄師範大學輔導研究所未出版碩士論文。賴碧蘭(2002), 行政機關女性主管生涯發展策略及相關因素之研究-以兩性工作平等觀點, 國立中山大學人力資源管理研究所未出版碩士論文。鍾芳榮(2004), 探討知識工作者內外控人格特質、工作投入、工作滿足及離職傾向之影響關係, 東吳大學商學院企業管理學系碩士在職專班未出版碩士論文。簡文英(2001), 生涯發展中的性別議題-女性生涯選擇中之社會設限與自我設限, 中等教育, 52(5), 54-73。魏麗敏(2000), 成就動機量表的編製及應用, 測驗與輔導, 158。羅世輝, 湯雅云(2003), 內外控人格特質與授權賦能認知對工作滿足之影響-以金融保險業為例, 人力資源管理學報, 3(1), 1-19。羅寶鳳(1993), 成年婦女生涯轉變之相關因素研究, 國立臺灣師範大學社會教育研究所未出版碩士論文。鐘國川(2004), 北部地區美髮從業人員生涯動機、生涯阻礙與因應策略之研究, 私立中國文化大學生活應用科學研究所未出版碩士論文。二、英文部分 Betz, N. E. (1994). Self-concept theory in career development and counseling. The Career Development Quarterly, 43, 32-41. Bandura, A. (1978). The self system in reciprocal determinism. American Psychologist, 33, 344-358. Chi-Ching, E.Y. (1991). Perceptions of external barriers and the career success of female managers in Singapore. The Journal of social psychology,

132, 661-674. Creed, P. A., Patton, W., & Bartrum, D. (2004). Internal and external barriers, cognitive style, and the career development variables of focus and indecision. *Journal of Career Development*, 30(4), 277-294. Day, R., & Allen T. D. (2004). The relationship between career motivation and self-efficacy with protege career success. *Journal of Vocational Behavior*, 64, 72-91. Engstrom, E., & Ferri, A. J. (2000). Looking through a gendered lens: Local U.S. television news anchors' perceived career barriers. *Journal of Broadcasting & Electronic Media*, 44(4), 614-634. Farmer H. S. (1985). Model of career and achievement motivation for women and men. *Journal of Counseling Psychology*, 32(3), 363-390. Fassinger, R. E. (1985). A causal model of college women's career choice. *Journal of vocational behavior*, 27, 123-153. Ferri, A. J., & Keller, J. E. (1986). Perceived career barriers for female television news anchors. *Journalism Quarterly*, 63(3), 463-467. Fitzgerald, L. F., & Crites, J. O. (1980). Forward a career psychology of women: what do you know? What do we need to know?. *Journal of Counseling Psychology*, 27, 44-62. Hackett, G., & Betz, N. E. (1981). A self-efficacy approach to the career development of women. *Journal of Vocational Behavior*, 18, 326-339. Leary, K. M. (2005). Factors related to relationship satisfaction in professional and nonprofessional women: Traits desired in a partner, attachment style, and career motivation. Alliant International University, Los Angeles. Lent, R. W., Brown, S. D., & Hackett G. (1994). Toward a unifying social cognitive theory of career and academic interest, choice, and performance. *Journal of vocational behavior*, 45, 79-122. London, M (1993). Relationships between career motivation, empowerment and support for career development. *Journal of Occupational and Psychology*, 66, 55-69. London, M (1997). London's career motivation theory: An update on measurement and research. *Journal of Career Assessment*, 5(1), 61-80. McWhirter, E. H. (1997). Perceived barriers to education and career: Ethnic and gender differences. *Journal of Vocational Behavior*, 50, 124-140. McWhirter, E. H. (1998). Assessing barriers to women's career adjustment. *Journal of Career Assessment*, 6(4), 449-479. Noe, R. A., Noe, A. N., & Bachhuber, J. A. (1990). An investigation of the correlates of career motivation. *Journal of Vocational Behavior*, 37, 340-356. O'Leary, V. E. (1974). Some attitudinal barriers to occupational aspirations in women. *Psychological Bulletin*, 81, 809-826. Schaefer, K. G., Epperson, D. L., & Naute, M. M. (1997). Women's career development: Can theoretically derived variables predict persistence in engineering majors?. *Journal of Counseling Psychology*, 44, 173-183. Slaney, R. B., Stafford, M. J., & Russell, J. E. A. (1981). Career indecision in adult women: A comparative and descriptive study. *Journal of Vocational Behavior*, 19, 335-345. Spector, P. E. (1982). Behavior in organizations as a function of employee's Locus of Control. *Psychological Bulletin*, 91(3), 482-297. Swanson, J. L., & Torkar, D. M. (1991a). Development and Initial Validation of the Career Barriers Inventory. *Journal of Vocational Behavior*, 39, 344-361. Swanson, J. L., & Torkar, D. M. (1991b). College students' perceptions of barriers to career development. *Journal of Vocational Behavior*, 38(1), 92-106.