

# 導入參與管理於國民小學財產管理系統之研究

李欣欣、包冬意

E-mail: 9607406@mail.dyu.edu.tw

## 摘要

有良好行政效能，才有優質教學品質，校務行政電腦化是提昇行政效能的必要工作，國民小學也不例外。財產管理是學校行政之重要工作，國民小學目前雖然有行政院主計處免費提供之「縣市財產管理系統」可用，然而該系統之設計缺乏參與管理之機制，除管理人員之外，其他與業務相關人員均無從參與，無法發揮資訊分享、提昇效能之目的，反而成為業務人員的壓力來源之一。本研究探討參與管理之意義，說明參與管理之理論基礎、應用、途徑、功能與重要性，論述財產管理系統導入參與管理機制之必要，接著以焦點團體會議方式彙整參與管理的需求，分析導入參與管理之方式，接著分別進行系統功能、程式資料夾、資料庫以及操作介面之設計，並以容易取得且使用廣泛之PHP語言與MySQL資料庫系統，試作一導入參與管理之財產管理系統。最後展示本研究之財產管理系統的功能及特色，並評估比較「縣市財產管理系統」與本研究所開發之系統，是否符合參與管理之精神。最後總結本研究所開發系統的特色，其確能達到參與管理之目的，並提出財產管理系統之未來研究方向。

關鍵詞：財產管理；縣市財產管理系統；參與管理

## 目錄

|           |                     |              |                      |     |
|-----------|---------------------|--------------|----------------------|-----|
| 內容目錄 中文摘要 | iii                 | 英文摘要         | iv                   |     |
| 誌謝辭       | vi                  | 內容目錄         | vii                  |     |
|           | ix                  | 圖目錄          | xi                   |     |
|           | 1                   | 第一章 緒論       |                      |     |
|           | 1                   | 第一節 研究背景與動機  | 1                    |     |
|           | 1                   | 第二節 研究目的     | 1                    |     |
|           | 3                   | 第三節 研究範圍與限制  | 3                    |     |
|           | 3                   | 第四節 研究流程     | 3                    |     |
|           | 4                   | 第二章 文獻探討     | 6                    |     |
|           | 4                   | 第五節 論文架構     | 6                    |     |
|           | 7                   | 第一節 參與管理     | 7                    |     |
|           | 7                   | 第二節 國民小學財產管理 | 7                    |     |
| 19        | 第三節 縣市財產管理系統概況      | 25           | 第四節 財產管理系統導入參與管理之必要性 | 33  |
| 19        | 第三章 系統分析與設計         | 39           | 第一節 焦點團體會議資料分析       | 39  |
| 19        | 第一節 系統分析            | 43           | 第二節 系統分析             | 43  |
| 19        | 第二節 系統設計            | 54           | 第四章 系統建置與評估          | 74  |
| 19        | 第一節 系統建置環境          | 74           | 第一節 系統建置環境           | 74  |
| 19        | 第二節 系統功能展示          | 74           | 第二節 系統功能展示           | 74  |
| 19        | 第三節 系統效益評估          | 93           | 第五章 結論與未來發展          | 96  |
| 19        | 第一節 結論              | 96           | 第一節 結論               | 96  |
| 19        | 第二節 未來發展方向          | 96           | 第二節 未來發展方向           | 96  |
| 19        | 96 參考文獻             | 98           | 附錄 A 徵求出席者之宣傳電子郵件    | 98  |
| 19        | 106 附錄 B 焦點團體會議相關資料 | 107          | 附錄 C 焦點團體會議導引        | 107 |
| 19        | 108 附錄 D 焦點團體會議記錄   | 109          | 附錄 E 焦點團體會議出席者基本資料表  | 116 |

## 參考文獻

一、中文部份 丁敦吟(2004)，以執行面探討顧客體驗管理對顧客經驗價值影響之研究-顧客參與管理之干擾模式分析，南台科技大學行銷與流通管理研究所碩士論文，44-51。王政彥(1994)，團體式教育決策參與，台北：五南圖書文化有限公司。池德明，趙立本(1998)，財產管理系統資訊流程再造之研究，東南學報，21，59-68。行政院主計處(2004)，縣市財產管理系統使用手冊，台北：行政院主計處。吳秉恩(1986)，組織行為學，台北：華泰書局。辛俊德(2002)，國民小學教師參與行政決定與教師工作滿意關係之研究，國立台中師範學院國民教育研究所碩士論文，25-45。吳清山(1996)，學校行政，台北：心理出版社有限公司。吳清山(1988)，參與管理在學校行政上的運用，國教研究，4，56-59。吳清基(1986)，賽蒙行政決定理論在教育行政應用的評析，國立編譯館館刊。何里仁(2003)，公司治理之資訊透明度與績效評核關聯性之研究，逢甲大學會計與財稅研究所碩士論文，76-79。林明地，楊振昇，江芳盛譯(2000)，教育組織行為(原作者：R.G. Owens)，台北：揚智文化。周武昌(2003)，一所學校教師參與管理的實踐與省思，人文及社會學科教學通訊，14(1)，37-52。周聖娟(1990)，校務行政電腦化整合性規劃作業系統之選用，資訊與教育，8，27-29。柯進雄(1997)，參與管理在學校行政領導之應用，研習資訊，14(3)，78-82。孫本初，陳菁雯(2000)，組織參與管理行為之研究，人事行政，120，14-26。郭惠鳳(2000)，行政組織中參與管理行為之研究，中國文化大學政治研究所未出版之碩士論文，15-35。陳保緒(2003)，團隊立法應用於提昇警察機關組織效能之研究-以內政部警政署為例，國立政治大學社會科學學院行政管理碩士學程第二屆碩士論文，103-111。陳志成(2003)，國民中小學教師

會參與學校行政決定之研究，國立嘉義大學國民教育研究所碩士論文，15-35。陳新文(2004)，教師對行政工作的角色定義與兼任意願關係之研究-以桃園地區國中教師為樣本，元智大學管理研究所碩士論文，20-35。陳志修、李興娥(2004)，國民小學校務行政電腦化之研究，TYCNET2004網際網路研討會論文集。郭明德(1994)，國小教師制握信念、參與決定與工作滿意度關係之研究，國立台南師範學院國民教育研究所碩士論文，20-40。張金鑑(1982)，行政學新論，台北:三民書局。張銀富(1974)，國中教師參與決定與學校氣氛之研究，國立台灣師範大學教育學系未出版之碩士論文，25-35。張潤書(1995)，行政學(4版4刷)，台北:三民書局。張輝雄(2001)，台北市立國民小學教師參與校務決定與學校組織效能關係之研究，國立台北師範學院國民教育研究所碩士論文，15-40。許孝麟(民90)，國民小學教師參與決定與學校效能之研究，國立台中師範學院國民教育研究所碩士論文，15-30。黃景良(1998)，國民中學教師參與管理之研究，國立台灣師範大學教育學系未出版之碩士論文，10-35。楊巧玲(2000)，教育鬆綁與學校分權的教育改革策略分析，教育研究資訊，8(6)，1-14。楊振昇(1991)，國民小學教師參與學校行政決定與工作士氣關係之研究，國立台灣師範大學教育研究所碩士論文，10-32。趙屏生(1988)，如何做好學校財產管理，桃縣文教，1(1)，14-15。劉國兆(2003)，自主性團隊在國民小學學校行政應用之研究--以台北市關渡國民小學為例，學校行政，23，93-102。謝文全(1998)，教育行政，台北:文景書局。羅云辰(2004)，國民小學教師參與行政決定與教師增權益能之研究，國立中正大學教育研究所碩士論文，1-4。饒達欽，曾淑惠(1993)，中等學校校務行政電腦化之發展概況與省思，中等教育，44(2)，32-40。

二、英文部份

Alpizar, and Marco Antonio Quesada(2006). Participation and fisheries management in Costa Rica: From theory to practice. *Marine Policy*, 30(6), 641-650.

Besson, G. W., & Matthews, R. J. (1993). Collaborative decision making between new principle and teachers: Policy and practice.(ERIC Document Reproduction Service No. ED361837)

Conway, J. A. (1976). Test of linearity between teachers' participation in decision making and their school as organization. *Administrative Science Quarterly*, 21(3), 130-139. (ERIC Identifier: EJ134535)

Driscoll, J. W.(1978). Trust and Participation in Organizational Decision Making as predictors of Satisfaction. *Academy of Management Journal*, 21, 44-56.

Fann, G. L. and L. R. Smeltzer(1989), Communication Attributes Used by Small Business Owner/Managers for Operational Decision Making, *Journal of Business Communicatio*. 26, 305-321.

Gail M. Cowiea, and Stuart R. Borrett(2005), Institutional perspectives on participation and information in water management, *Environmental Modelling and Software*, 20(4), 469-483, 2005.

Gaoutle, W. G. (1998). *Participative Management and Psychplopy*. New York:Vantage Press.

Hjortso, and Carsten Nico(2004), Enhancing public participation in natural resource management using Soft OR – – an application of strategic option development and analysis in tactical forest planning, *European Journal of Operational Research*, 152(3), 667-683, 2004.

Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (1991). *Educational administration: Theory, research and practice*. New York: Random House.

Jones, R. E. (1997). Teacher participation in decision making--Its relationship to staff morale and student achievement. *Education*, 118(1), 76-83.

Keith, S. & Girling, R. H.(1991). *Education, Management, and participation: New directions in educational administration*. Boston: Allyn and Bacon.

Kladder, F. W. (1982). *Teacher participation in decision making: An investigation of staff development and job satisfaction*, [CD-ROM]. Abstract From: ProQuest File: Dissertation Abstracts Item: AAT8307986.

Lawler, E.E.(1986). *High-Involvement Management: Participative Strategies for Improving Organizational Performance*. San Francisco, CA:Jossey-Bass.

Lewis, Philip V.(1975). *Organizational Communication: The Essence of Effection Management*. Colombus, Chio Grid.

Lovelock, C. H., and G. S. Yip(1996). *Developing Global Strategies for Service Business*, *California Management Review*, 38, 64-86.

Mathwick, C., N. Malhotra, and E. Rigdon(2002). *The Effect of Dynamic Retail Experiences on Experiential Perceptions of Value: an Internet and Catalog Comparison*, *Journal of Retailing*, 78(1), 51-60.

Moon, N. J. (1984). *The construction of conceptual framework for teacher participation in school decision-making*. Ph. D. dissertation, University of Kentucky.

Newman W. H. et al.(1973). *The Process of Management*. N. Y. Prentice-Hall.

Ofstard Harold(1961). *An Inquiry Decisions in Organization*. Glerriem, Illinois Scott Foresman Co.

Tannenbaum, R.(1963). *Participation by Soubordinate in the Managerial Decision-Making Process*. In A. Sutermeister, *People and productivity*. N. Y. McGram-Hill Book Co.

Weiss, C. H. (1992). *Shared decision making about what? A comparison of school with and without teacher participation*. (ERIC Document Reproduction Service No. ED350689).

Wynn Richord & Gudutus C. W.(1984). *Team Management, Leadership by Consensus*. Columbus Charles E. Merrill Publishing Co.

Yukl, G. A. (1981). *Leadership in organization*. New Jersey: Prentice-Hall.

Zeithaml, V. and M. J. Bitner(2000), *Service Marketing: Integrating Customer Focus Across the Firm*, 2nd ed. Mcgraw-Hill Press.