

The Study on Relationship between Network Utilization and Academic Achievement for Elementary School Student - A Case ..

顏淑華、包冬意

E-mail: 9607400@mail.dyu.edu.tw

ABSTRACT

The aim of this study were to explore the relationship between network utilization and academic achievement for elementary school students- a case of sixth-grade elementary school students in Changhua. The researcher used students' background, internet-using behavior and academic achievement as main variable and studied the relationship in between. The 303 samples will draw from elementary school students- a case of sixth-grade elementary school students in Changhua. There were 293 valid samples. The instruments including " A Survey of the Elementary School Students' Internet-using Behavior ". Statistical methods employed to analyze the data included chi-square test and one way ANOVA. The main finding were as follows : The most popular place to long on internet was home, one or two hours a week at most and the most popular activities on internet was playing on-line games. The higher family educational investments in elementary schools, the earlier contacting internet. The more frequency elementary school students using Internet activities on kinds of education, the better their academic achievement were. On the contrary , the more frequency elementary school students using Internet activities on kinds of internet game, the worse their academic achievement were

Keywords : Internet, Academic achievement, Behavior of internet using

Table of Contents

授權書	中文摘要	iii	英文摘要	iii
	iv 誌謝辭		v 內容目錄	
	vi 表目錄		viii 圖目錄	
	x 第一章 緒論	1	第一節 研究背景與動機	1
			第二節 研究目的	4
			第三節 研究範圍與限制	5
			第四節 名詞解釋	6
	第二章 文獻探討	7	第一節 我國資訊教育發展現況	7
	第二節 網際網路路之概述	12	第三節 網路使用者的特性及相關研究	21
	第四節 網際網路與學業成績	29	第三章 研究方法	32
	第一節 研究架構	32	第二節 研究變項操作定義	33
	第三節 研究假設	34	第四節 研究對象	36
	第五節 研究工具	36	第六節 資料處理與分析統計	38
	第四章 研究結果分析與討論	39	第一節 基本資料分析	39
	第二節 國小學生網路使用情形	42	第三節 不同背景變項與網路使用行為的差異比較	46
	第四節 網路使用行為在學業成績上的差異比較	59	第五章 研究結論與建議	68
	第一節 研究發現	68	第二節 研究結論	70
	第三節 未來發展與建議	73	參考文獻	77
	附錄A 國小學生網路使用行為問卷	88		

REFERENCES

- 一、中文部份 王佳煌(2000), 資訊社會學, 學富出版社, 初版一刷。王尚玲(2000), 區域網路與網際網路, 電腦家庭, 2000年12月, 72-75。王澄華(2001), 人格特質與網路人際互動對網路成癮之影響。輔仁大學心理系研究所碩士論文。王燦槐、羅惠筠(1997), 我國大學生BBS族人際關係初探, 第二屆當前台灣社會與文化變遷學術研究會論文集, 中央大學。行政院研考會(2006), 2006上網率創新高[線上資料], 來源 http://www.insightexplorer.com/news/news_12_27_06.html[2006, December 27]。行政院考核委員會(2006), 台灣2006年數位落差調查結果。向陽公益基金會(2001), E世代青少年網咖經驗調查報告, 來源 [Http://www.tosun.org.tw/database.htm](http://www.tosun.org.tw/database.htm)[2006, November 12]。李友煌(2005), 網路火星文現象, 國昌國中資優班調查網路使用火星文情形, 民生報, CR2版, 高屏新聞。吳怡

靜(2000), 資訊教育家信心調查, 天下雜誌, 第233期。吳妹蓀(1996), 電子仲介傳播人際情感親密關係之研究探訪電子布告欄(BBS)中虛擬人際關係, 國立政治大學新聞研究所碩士論文, 未出版, 台北縣。吳殷齊(1998), 電腦網路的社會衝擊:以倫理議題為例。應用倫理研究通訊, 5, 7-11。吳齊殷(1999), 網民與非網民的社會意向, 第三屆資訊科技與社會轉型研討會, 中央研究院社會學研究所。李達堅(2001), 青少年網路聊天室與使用文化之研究, 台灣社會學會年會暨學術研究。吳統雄(2000), 兒童資訊月-網路社群:以文化與互動教學為研究取向的「金蟠桃社群」為例, 國科會專題研究, 計畫編號: NSC-89-2515-S-128-001。吳筱玫(2003), 網路傳播概論, 智勝文化出版社。周倩、楊台恩(1998), 電腦網路的特質及相關問題初探, 社教雙月刊, 84期, 頁17-20。施香如(2001), 迷惘、迷惘-談青少年網路使用與輔導, 學生輔導, 74, 18-25。胡薇瑄(2004), 大學校院學生網路使用型態及其對學習與身心之影響, 教育部補助計畫成果報告書。柯舜智(1993), 電子布告欄使用者的媒介行為與時間分配的關聯性研究, 政大新聞研究所碩士論文。孫曼蘋(1996), 青少年家用電腦使用之研究, 中央研究院社會學研究所第一屆資訊科技與社會轉型研討會。許玉霞(2003), 國小學童網路使用現況及網路素養之研究-乙台北縣偏遠地區高年級學童為例, 台北市立教育大學教育行政與評鑑研究所碩士論文。張仁獻(2003), 台南縣國中學生網路使用行為對網路沉迷現象的影響之調查研究, 高雄師範大學工業科技教育學系碩士論文。黃玉頻(2003), 國中學生網路使用行為與人際關係、自我概念之關係研究, 高雄師範大學教育碩士論文。張宗文、盧銘法(2002), 國小學生全球資訊網學習成效之研究, 教育研究, 10, 199-208。教育部(2001), 國民中小學九年一貫課程暫行綱要, 教育部。教育部(2003), 中小學資訊教育藍圖[線上資料], 來源: <http://masterplan.educities.edu.tw/conference/index1.html>[2006, December 27]。許怡安(2000), 兒童網路使用與網路媒體素養之研究-以臺北縣市國小高年級學童為例, 國立政治大學廣播政治學系碩士論文。許怡安(2001), 兒童網路使用與網路媒體素養之研究-以臺北縣市國小高年級為例, 國立政治大學廣播電視研究所碩士論文, 未出版, 台北縣。郭欣怡、林以正(1998), 網路使用者的心理特性與人際關係, 科學月刊, 29:6, 469-476。陳怡君(2003), 國中生網路使用行為、同儕關係與自我概念之研究, 中國文化大學生活應用科學研究所碩士論文。陳冠名(2003), 青少年網路使用行為及網路沉迷的因素之研究, 高雄師範大學教育系碩士論文。張基成、唐宣蔚(2000), 大學網路學習社群之實施研究-相關問題、教學策略與實施模式, 成人教育學刊, 4, 161-190。陳裕隆(2000), 電腦融入教學面臨的困難與挑戰, 資訊與教育雜誌, 77卷, 頁31-34。陳淑惠(1998), 上網成癮, 科學月刊, 29:6, 477-481。陳增穎(2000), 開啟或封閉? 網際網路對青少年人際關係的影響, 師友, 392, 27-30。陳熾竹(2001), 網路與真實人際關係、人格特質及幸福之相關研究, 國立屏東師範學院教育心理與輔導研究所碩士論文。黃雅萍(2004), 數位學習產業人才培育之內涵與探討, 教育研究月刊, 118, 108-119。黃厚銘(1999), 性別與網路座談會, 新聞學研究, 64期, 頁183-194。黃厚銘(2000), 網際人際關係的親疏遠近, 台大社會學刊, 第28期, 頁117-154。黃厚銘(2001), 虛擬社區中的身分認同與信任, 台大社會所博士論文。葉啟政(1996), 資訊科技與社會研討會:對資訊科技社會來臨的一些思考, 中央研究院社會學研究所。葉淑菁(2003), 國小學童網路使用行為與網路倫理態度之研究, 國立屏東師範學院國民教育研究所論文。翟本瑞(1999), 網路上癮[線上資料], 來源 <http://mail.nhu.edu.tw/~society/e-f/~jlll5/ejourn第三期.htm>[2006, November 9] 翟本瑞(2000), 迎接資訊時代的教育社會學反省, 揚智文化。劉梓棣(1995), 網際網路的過去、現在與未來, 教育部電子計算機中心簡訊, 8407期。劉梓棣(1995), 網路社會裡的人際關係, 教育部電子計算機中心簡訊, 8407:13-9。賴苑玲(2001), 如何將Big Six技能融入國小課程, 書苑季刊, 48, 23-48。盧怡秀(2000), 高雄市高中生網路素養及網路使用現況之研究, 國立高雄師範大學工業科技教育學系碩士論文。戴怡君(1999), 使用網際網路進行互動者特質之探索, 華南大學教育社會學研究所碩士論文。瞿海源(1997), 資訊網路與台灣社會-網路使用的社會意義, 資訊科技對人文社會的衝擊與影響, 行政院經建會。魏心怡(2001), 網際網路與心理幸福、學業成績, 台東師範學院教育研究所碩士論文。鐘樹椽、何素華、林菁(1995), 不同教學策略之電腦輔助教學在輕度智障兒童加減概念學習上之研究, 嘉義師院學報, 9, 223-296。嚴增虹(2002), 國小學童網際網路使用者背景、行為與心理特質關係之研究, 台南師範學院教師輔導教學研究所碩士論文。Sheery Turkle(1998), 虛擬化身-網路時代的身分認同, 譚天、吳佳真譯, 遠流出版社, 頁109。Patricia Wallace(2001), 網路心理講義, 陳美靜譯, 天下遠見出版社。二、英文部分 Armstrong, Arthur, and Hagel, III, John (1996). The Real Value of ON-LINE Cimmunitis, Harvard Buniness Review, pp. 134-141. Badgett, T. & Sander, C. (1994). Creating multimedia on your PC. NY:John Wiley & Sons, Inc. Brenner, V. (1997). Psychology of computer use: XLVII. Parameters of Internet use, abuse, and addiction:The first 90 days of Internet usage survey. Psychological Reports, 80. pp. 879-882. Deken, J. (1981). The electronic cottage. New York:Bantam Books. Egger, O. (1996). Internet Behavior and Addiction. Available: <http://www.ifap.bepr.ethz.ch/~egger/ibq/res.htm>[2006, December 20]. Godberg, I. (1996). Internet Addiction Disorder. Available: http://www.physics.wisc.edu/~shalizi/interner_addiction_criteria.html[2006, December 20]. Goldberg, I. (1998). Internet Addiction Disorder. Available: <http://www.org.brown.edu/brochure/People/duchon/humor/internet.addiction.html>[2006, December 20]. Heider, F. (1959). The Psychology of interpersonal Relation. New York:Wiley. Joinson, A. (1998). Causes and implications of disinherited behavior on the internet. In J. Gackenbach (ED.), Psychology and the internet: Intrapersonal, Interpersonal and transpersonal implica-tion, pp. 43-60. San Diego:Academic Press. Rheingold, H. (1993). The virtual community:Homesteading on the electronic frontier. Reading, MA:Addision-Wesley. Riesman, David. (1995). The lonely crowd. Yale University press:New Haven. Rockville, MD. (1997). Parent Guide to the Internet. ERIC:ED 410952. Romm, C. Plisjin, N. R. (1997). Virtual communities and society:Toward and Integrative three phase model, International Journal of Information Management, 17 (4), pp. 261-270. Reo, K. and Muijs, D. (1998). Children and computer Game – A profile of the heavy user. European Journal of Communication, Vol. 1 (2), pp. 181-200. Schutz, W. C. (1958). FIRO:A three-dimensional theory of interpersonal behavior. New York:Holt, Rhinehart & Winston. S. Kiesler, J. Siegeland and T. W. McGuire (1984). Psychologist, 39 (10) :1123-34. Sterling, Bruce. (1994) Unstable Networks. pp. 25-37 in Arthur & Marilouise Kroker (eds.) Digital Delirium. New Tourk: St. Martin 's Press. Suler, J. (1996). Why is this thing eating my life? Availble: <http://www.rider.edu/users/suler/psycyber/eatlife.htm>[2006, July 20]. Suler, J. (1998). Computer and Cyber-space Addiction. Available <http://www.rider.edu/users/suler/psycyber/cybaddict.html>[2006, July 2]. Smith, M. A. &

Kollock, P. (1999) .Communicaties in Cyberspace, London & New York:Routledge. Walther J. B., Anderson J. F. & Park D. W. (1994) .Interpresonal effects in computer-mediated interaction:A meta-analysis of social and astisocial communication. Communication Research. Wellman Barry, Janet Salaff, Dimitrina Dimitrova, Laura Garton, Milena Gulia, Caroline Haythornhwaite (1996) . Computer networks as social community. Annual Review Sociology. 22:213-238. Walther, J. B. (1996) .Computer-Mediated communication:Impersanal, interpersonalcand hyperpersonal interaction. Communication Re-search. 23, pp. 3-43. Young, K. S. Caught in the net, How to recognize their signs of internet addiction - and winning strategy for recovery. Young, M. (1994) . Positive affect influences creative problem solving and reported source of practice satiafaction in physicians. Motiva-tion and Emotion, 18 (4) , 285-299. Young, K. S. (1998) . The center for on-line addiction.Frequently askes questions. Available: <http://www.netaddiction.com/frasindex.htm>