

A Study on Influence Factors upon Vocational High School Students' Study

張伍庭、翁徐得

E-mail: 9606973@mail.dyu.edu.tw

ABSTRACT

This research aims to find what factors influence students' learning with efficiency. The researcher took vocational high school students as subject to answer the questionnaire which constructed with 54 bi-polar adjectives using 7-step measurement table. The researcher hope to use the useful findings to improve his own teaching as well as for his colleagues to utilize their teaching. After analyzed 412 valid questionnaires with 10.1 version SPSS statistic software, there is a 93.1% factors loading correlate with "happy learning", on the other hand, there is a 75.3% factors loading correlate with "unhappy learning". With those correlations between each adjectives, after factor analysis operations, there are 6 factors extracted for "happy learning", they can be named as: 1. Learning vividly factor 2. Interest factor 3. Learning without pressure factor 4. Good environment factor 5. Kindness and consideration factor 6. Interactive factor. About "unhappy learning factors, it has been extracted 9 factors: 1. Learning with pressure factor 2. Learning environment factor 3. Study under order and requirement 4. Study under threat 5. Family factor 6. Expectation factor 7. Confidence factor 8. Communication factor and 9. Environment factor In this study, the subjects includes general students and art major students, general students emphasis on "Having good friends" is a very important factor for their happy learning while art major students put emphasis on "To have achievements in the professional field" is more important for their "happy learning". What influence students "unhappy learning", the "Monotonous teaching" is the most important one, since general students have no special field to persuade, therefore teacher's teaching skill became very important.

Keywords : Efficiency learning, aptitude fitness, art field, learning expectation

Table of Contents

封面內頁 簽名頁 授權書	iii	中文摘要	iv	英文摘要		
..... v	誌謝	vi	目錄	vii	圖目錄	
..... x	表目錄	xxiv	第一章 緒論	1	第一節 研究背景	1
..... 1	第二節 研究動機	3	第三節 研究目的	4	第四節 研究限制與範圍	6
..... 6	第五節 研究方法與步驟	6	第二章 文獻探討	8	第一節 影響學習成效因素	8
..... 8	第二節 影響學習成效不佳因素	12	第三節 快樂與不快樂學習的理念	15	第三章 研究方法與實施	19
..... 19	第一節 受測者選定	19	第二節 問卷內容	20	第三節 問卷進行方法	21
..... 21	第四章 結果與分析	22	第一節 資料處理	22	第二節 快樂與不快樂學習方式對於影響學習成效資料統計結果	22
..... 22	第三節 資料統計結果	33	第四節 快樂與不快樂學習方式高中職生因子分析資料統計結果	157	第五節 藝術類 (廣告設計科、音樂科、影視科) 資料統計結果	159
..... 159	第六章 研究結果與分析	304	第五節 藝術類 (廣告設計科、音樂科、影視科) 資料統計結果	159	第六章 研究結果與分析	304
..... 304	第五章 結論	321	第一節 結論	321	第二節 本研究具體貢獻	322
..... 322	第三節 後續研究建議	324	參考文獻	325	附錄	327
..... 327	【附錄1-影響高中職學生學習成效之因素問卷】	327	【附錄2-影響高中職學生學習成效之因素問卷】	332	【附錄3-一般生依百分比排序表】	333
..... 333	【附錄4-一般男生依百分比排序表】	335	【附錄5-一般女生依百分比排序表】	337	【附錄6-一年級依百分比排序表】	338
..... 338	【附錄7-二年級依百分比排序表】	340	【附錄8-三年級依百分比排序表】	341	【附錄9-藝術類依百分比排序表】	343
..... 343	【附錄10-藝術類男生依百分比排序表】	344	【附錄11-藝術類女生依百分比排序表】	346	【附錄12-藝術類一年級依百分比排序表】	348
..... 348	【附錄13-藝術類二年級依百分比排序表】	349	【附錄14-藝術類三年級依百分比排序表】	352		

REFERENCES

- 一、中文書籍 1. 洪蘭著,《歡樂學習理所當然》,天下遠見,台北市,2004。 2. 陳永儀著,《壓力:是敵人,還是朋友?》,天下遠見,台北市,2004。 3. 黃冰梅編著,《壞孩子都是被罵出來的》,婦女與生活社,台北市,2006。 4. 林清山著,《心理與教育統計學》,東華書局,台北市,1989
- 二、翻譯書籍 5. 德斯蒙德·莫里斯著,楊淑智譯《The Nature of Happiness 快樂這回事 - 人類學家的發現

》，天下遠見，台北市，2005。三、論文期刊6. 陳慧青，(2004)，幽默式創意數學教學對國中生數學學習 成效與創造力之影響，國立臺灣師範大學教育心理與輔導 碩士論文。四、網站7. 湯昶洪，『愛他、瞭解他、幫助他』2006.12.24
http://home.kimo.com.tw/educity/new_page_1.htm。8. 彰化師大商教系90 級謝坤霖、呂慧倩、官嘉珍、卓欽河『師生溝通困境』，2006.12.24 http://home.kimo.com.tw/educity/new_page_54.htm 9. 林啟禎，快樂指數 2006.12.24
<http://ortho.clmed.ncku.edu.tw/~cjljin/othernote/158.htm> 10. 游乾桂 快樂 心靈提案「嫁給快樂」2006.12.24
<http://home.kimo.com.tw/hyk0399/41-69.html> 11. 簡錫(士皆)、林聯章和好日系列活動---「不快樂的青年節？」記者會 會議記錄
http://www.peace.org.tw/peaceday/peaceday_activity06.htm 12. 英沖，快樂學習是治標不治本，2006.12
<http://tw.myblog.yahoo.com/shonlihai/article?mid=13&prev=15&next=11> 13. 中國出現“教育荒廢” 近七成小學生不快樂，2006 年 09 月 18 日 來源:揚子晚報 http://big5.xinhuanet.com/gate/big5/news.xinhuanet.com/edu/2006-09/18/content_5105878.htm 14. 少一點課業負擔多一分創意思考，台灣師範大學教育學 系導師林秀珍副教授 <http://www.dsej.gov.mo/caet/p100/no8/spot.htm>。