

影響高中職學生學習成效因素之研究

張伍庭、翁徐得

E-mail: 9606973@mail.dyu.edu.tw

摘要

本研究以青年高中93-95學年度入學學生為研究對象，透過問卷調查整理找出影響學生學習成效的因素，了解影響學習意願與學習成效低落的原因，提供教師及相關教學人員參考，增進良性互動，達到教育理念「有教無類、適性學習」的理想。首先以「適性學習」問卷調查歸納出快樂學習與不快樂學習的各種因素是影響高中職生學習成效的原因，再經問卷調查從有效問卷412份分析結果，取（相當重要+非常重要）部份觀察，發現學習成效與快樂學習因素相關者佔93.1%，不快樂學習因素則具有75.3%的相當影響。再分別以一般生及藝術類科學生經SPSS因子分析萃取得到快樂學習5-6個因子叢為「活潑學習因素、興趣學習因素、少壓力學習因素、教學好環境因素、親和力教學因素、互動學習因素」；不快樂學習7-9個因子叢為「學習壓力因素、學習情境因素、管理因素、威嚇教學因素、家裡因素、期望因素、學習信心因素、溝通因素、環境因素」。影響一般生及藝術類科學生學習成效因素重要性按百分比依順序各取前五項分析研究，快樂學習因素一般生以教學情境因素「交朋友」，藝術類科以「學有專長」為首要；不快樂學習一般生與藝術類科大致相同老師上課無趣像唸經為首要因素。由於一般生較無明顯專長，在乎情境學習重於其他因素，藝術類科專長明顯，樂於專長科目學習。因學生屬低成就老師較無力管教常採碎碎唸，使學生對唸經方式教育模式厭惡、痛苦，以致不快樂。

關鍵詞：學習成效，適性學習，藝術類科，學習期望

目錄

封面內頁 簽名頁 授權書	iii	中文摘要	iv	英文摘要	iv
..... v 誌謝	v	vi 目錄	vi	vii 圖目錄	vii
..... x 表目錄	x	xxiv 第一章 緒論	1	第一節 研究背景	1
..... 1 第二節 研究動機	1	3 第三節 研究目的	3	4 第四節 研究限制與範圍	4
..... 6 第五節 研究方法與步驟	6	6 第二章 文獻探討	6	8 第一節 影響學習成效因素	8
..... 8 第二節 影響學習成效不佳因素	8	12 第三節 快樂與不快樂學習的理念	12	15 第三章 研究方法與實施	15
..... 19 第一節 受測者選定	19	19 第二節 問卷內容	19	20 第三節 問卷進行方法	20
..... 21 第四章 結果與分析	21	22 第一節 資料處理	22	..... 22 第二節 快樂與不快樂學習方式對於影響學習成效資料統計結果	22
..... 22 第三節 資料統計結果	22	..... 22 第三節 資料統計結果	22	..... 33 第四節 快樂與不快樂學習方式高中職生因子分析資料統計結果	33
..... 33 第五節 藝術類（廣告設計科、音樂科、影視科）資料統計結果	33	..... 159 第六節 研究結果與分析	159	..... 304 第五章 結論	304
..... 321 第一節 結論	321	..... 321 第二節 本研究具體貢獻	321	..... 322 第三節 後續研究建議	322
..... 324 參考文獻	324	..... 325 附錄	325	..... 327 【附錄1-影響高中職學生學習成效之因素問卷】	327
..... 327 【附錄2-影響高中職學生學習成效之因素問卷】	327	..... 332 【附錄3-一般生依百分比排序表】	332	..... 333 【附錄4-一般男生依百分比排序表】	333
..... 335 【附錄5-一般女生依百分比排序表】	335	..... 337 【附錄6-一年級依百分比排序表】	337	..... 338 【附錄7-二年級依百分比排序表】	338
..... 340 【附錄8-三年級依百分比排序表】	340	..... 341 【附錄9-藝術類依百分比排序表】	341	..... 343 【附錄10-藝術類男生依百分比排序表】	343
..... 344 【附錄11-藝術類女生依百分比排序表】	344	..... 346 【附錄12-藝術類一年級依百分比排序表】	346	..... 348 【附錄13-藝術類二年級依百分比排序表】	348
..... 349 【附錄14-藝術類三年級依百分比排序表】	349	..... 352	..... 352		

參考文獻

- 一、中文書籍 1. 洪蘭著，《歡樂學習理所當然》，天下遠見，台北市，2004。 2. 陳永儀著，《壓力：是敵人，還是朋友？》，天下遠見，台北市，2004。 3. 黃冰梅編著，《壞孩子都是被罵出來的》，婦女與生活社，台北市，2006。 4. 林清山著，《心理與教育統計學》，東華書局，台北市，1989 二、翻譯書籍 5. 德斯蒙德·莫里斯著，楊淑智譯《The Nature of Happiness 快樂這回事 - 人類學家的發現》，天下遠見，台北市，2005。 三、論文期刊 6. 陳慧青，（2004），幽默式創意數學教學對國中生數學學習成效與創造力之影響，國立臺灣師範大學教育心理與輔導碩士論文。 四、網站 7. 湯昶洪，『愛他、瞭解他、幫助他』2006.12.24 http://home.kimo.com.tw/educity/new_page_1.htm。 8. 彰化師大商教系90級謝坤霖、呂慧倩、官嘉珍、卓欽河『師生溝通困境』，

2006.12.24 http://home.kimo.com.tw/educity/new_page_54.htm 9. 林啟禎，快樂指數 2006.12.24
<http://ortho.clmed.ncku.edu.tw/~cjlin/othernote/158.htm> 10. 游乾桂 快樂心靈提案「嫁給快樂」2006.12.24
<http://home.kimo.com.tw/hyk0399/41-69.html> 11. 簡錫(士皆)、林聯章和好日系列活動---「不快樂的青年節？」記者會會議記錄
http://www.peace.org.tw/peaceday/peaceday_activity06.htm 12. 英沖，快樂學習是治標不治本，2006.12
<http://tw.myblog.yahoo.com/shonlihai/article?mid=13&prev=15&next=11> 13. 中國出現“教育荒廢”近七成小學生不快樂，2006年09月18日 來源:揚子晚報 http://big5.xinhuanet.com/gate/big5/news.xinhuanet.com/edu/2006-09/18/content_5105878.htm 14. 少一點課業負擔多一分創意思考，台灣師範大學教育學系導師林秀珍副教授 <http://www.dsej.gov.mo/caet/p100/no8/spot.htm>。