

# The Willingness of Using Information Technology Integrated into English Instruction-A Survey from the English ...

劉明輝、李德治

E-mail: 9606465@mail.dyu.edu.tw

## ABSTRACT

This research is aimed at investigating the willingness of using information technology integrated into instruction for English teachers at public elementary schools in Changhua county. The analysis of different personal background and the environmental factors are in the difference and intercept of the teachers using the information technology to implant the teaching will. The results of these analysisses are used to forecast the degree of the will of the English teachers in using the information integrated into instruction .This research conducted the research taking the questionnaire survey way.The tool was"the questionnaire survey paper of the willingness of using information technology integrated into instruction for English teachers at elementary schools in Changhua county. ". The targets were English teachers at public elementary schools in Changhua County, through stratified random sampling, with total of 364 questionnaires and a valid return of 299. Statistical analysis used descriptive statistics, t-test,One-way ANOVA, One-way ANCOVA and Spearman rank correlation analysis,etc. The result of this research discovered that: 1. The English teachers of elementary schools in Changhua County had the willingness of using information technology integrated into English instruction. 2. Gender, age, departmental background and promoting team had obvious difference in the willingness of using information technology. 3. The information literacy of the English teachers of elementary schools in Changhua County i fine. 4. The information literacy of the English teachers of elementary schools in Changhua County had obvious interference in the willingness of using information technology and gender, position, scale of the school, seniority of job, seniority of English teaching, hours of studying, departmental background, educational background and promoting team. 5. Administration support and rewarding system had positive correlation with the willingness of using information technology. Finally, according to the conclusion of studies, this research will offer some suggestions in view of the educational administration unit and the future research to take the reference for education and the research.

Keywords : elementary English teacher ; integrating IT into English teaching ; information literacy

## Table of Contents

內容目錄 中文摘要	iii	英文摘要	iii
iv 誌謝辭		vi 內容目錄	
vii 表目錄		ix 圖目錄	
xii 第一章 緒論	1	第一節 研究背景與動機	
1 第二節 研究目的	5	第三節 研究範圍	
5 第四節 研究限制	6	第五節 研究步驟	
6 第六節 名詞解釋	8	第七節 預期成果	
9 第二章 文獻回顧	10	第一節 電腦輔助	
教學理論與內涵	10	第二節 國小英語教育政策與發展	34
入教學的內涵	36	第三節 資訊融	
響教師資訊融入教學因素相關研究	41	第四節 資訊融入英語教學現況與模式之相關研究	38
研究方法	46	第五節 影	
第一節 研究對象	47	第六節 教師資訊素養之文獻探討	43
第二節 研究對象	47	第三章 研	
第三節 研究假設	48	第一節 研究架構	46
第四節 操作性定義	50	第二節 研究對象	47
第五節 研究方法工具	51	第三節 研究假設	48
第六節 問卷設計與衡量	51	第四節 操作性定義	50
56 第七節 問卷蒐集方式		第五節 研究方法工具	51
第八節 資料分析方式與工具	56	第六節 問卷設計與衡量	51
58 第一節 基本資料分析	58	第七節 問卷蒐集方式	
60 第二節 資訊融入英語教學意願分析		第八節 資料分析方式與工具	56
61 第三節 影響英語教師運用資訊融入教學意願因素	61	58 第一節 基本資料分析	58
68 第四節 彰化縣國小英語教師資訊素養		60 第二節 資訊融入英語教學意願分析	
現況	68	61 第三節 影響英語教師運用資訊融入教學意願因素	61
第五節 資訊素養對於教師資訊融入英語教學的干擾	69	68 第四節 彰化縣國小英語教師資訊素養	
教學意願的相關性	76	現況	68
第七節 綜合討論	78	69 第五節 資訊素養對於教師資訊融入英語教學的干擾	69
82 第一節 結論	82	76 第六節 環境變項與資訊融入英語	
第二節 建議		教學意願的相關性	76
		第七節 綜合討論	78
		82 第一節 結論	82
		第二節 建議	

88	第三節 給後續研究者的建議	92	參考文獻
94	附錄A 彰化縣國小英語教師資訊融入教學意願調查 預試問卷		
102	附錄B 彰化縣國小英語教師資訊融入教學意願調查 正式問卷		
106			

## REFERENCES

- 參考文獻 一、中文部份 文惠慧(2005), 從藍海策略出發, 師友月刊, 第12期, 68-71。 王人姝(2004), 資訊融入英語教學之我見[線上資料], 來源: <http://www.icps.edu.tw>[2004, August 16]。 王文裕(2002), 新竹縣國民小學教師進行資訊科技融入教學的現況、意願及相關因素研究, 國立新竹師範學院國民教育研究所輔導教學碩士班未出版之碩士論文, 16-36。 王立行(1992), 電腦輔助教學的理論與實務探討, 資訊與教育雙月刊, 30期, 24 - 33。 王淑俐(1994), 我可以教的更精彩, 台北:南宏。 甘漢銑(1996), 教學媒體的理論與實務:詮釋教學媒體的種類, 國教輔導叢書, 第20輯, 3-8, 台北。 朱國聖(2004), 國民小學教師實施資訊科技融入教學之評估與其應用障礙程度之研究, 國立嘉義大學教育研究所未出版之碩士論文。 何桂榮, 戴維揚(2001), 資訊教育課程設計, 台北:台師大。 吳雪華(2006), 臺北縣國民小學教師創新教學能力與教學效能關係之研究, 國立臺北教育大學教育研究所未出版之碩士論文, 15-78。 吳鬆亮(2005), 國小教師使用教學網站行為意圖影響因素之探究, 私立樹德科技大學資訊管理研究所未出版之碩士學位論文。 吳鐵雄(1989), 電腦輔助教學的教育層面, 載於有效教學研究, 台北市:台灣。 呂溪木, 林時機, 尹士豪(2002), 國民小學英語問題專案調查研究, 台北:監察院。 李宗薇(1994), 教學媒體與教育工學, 台北:師苑, 49-51。 李詩萍, 林君凡(2006), 電腦輔助教學[線上資料], 來源: <http://www.dsej.gov.mo/>[2006, July 5]。 沈中偉(1995), 多媒體電腦輔助學習的學習理論基礎研究, 視聽教育雙月刊, 第36期, 12-25。 周永記(2003), 教師教學使用資訊科技意願之研究, 國立高雄師範大學資訊教育研究所未出版之碩士論文。 林羽慈(2002), 影響國小教師採用資訊科技創新教學因素之研究, 國立交通大學教育研究所未出版之碩士論文, 8-58。 林煌凱(2002), 國中教師教學創新接受度與資訊科技融入教學關注階層之相關研究, 國立高雄師範大學資訊教育研究所未出版之碩士論文。 林壽華(1985), Apple Pilot 電腦輔助教學-英語與德語課程之設計與製作, 台北:文鶴。 邱秋悅(1996), 教學媒體的理論與實務:教育變革中教學媒體的角色, 國教輔導叢書, 第20輯, 1-2, 台北。 邱連煌(1992), 心理與教育, 台北:文景, 1-35。 邱貴發, 鍾邦友(1993), 情境學習理論與電腦輔助學習軟體設計, 臺灣教育, 510期, 23-29。 邱貴發(1992), 教學老樹上的新枝新葉:情境化學習與多媒體超媒體, 師友, 303期, 29 - 32。 侯維瑞(1992), 英國英語與美國英語, 台北:台灣商務。 姜禮能(2001), 國小教師對於資訊融入教學之變革關注與相關因素研究, 國立花蓮師範學院國小科學教育研究所未出版之碩士論文, 15-31。 施能木(1992), 超媒體教學系統之初探, 視聽教育雙月刊, 33卷6期, 50 - 53。 洪榮昭, 劉明洲(1997), 電腦輔助教學之設計原理與應用, 台北:師苑, 97-112。 洪燕竹(2004), 網路教學-新一代輔助教學模式, 教師之友, 第45卷, 第四期, 8-13。 翁淑容(2006), Flow「浮流」經驗與其在英語教學上的應用, 教師之友, 第四十卷, 第一期, 63-68。 教育部(2006), 教育部94學年度統合視導中小學資訊教育執行情形, 教育部電子計算機中心焦點新聞, 台北:教育部。 張沼澤(2005), 我國資訊科技融入教學對學生學習成效影響之統合分析, 國立台中教育大學教育測驗統計研究所未出版之教學碩士論文。 張春興, 林清山(1993), 教育心理學, 台北:東華, 63-91。 張霄亭(1991), 視聽教育與教學媒體。五南圖書出版公司。 張碧玲(2004), 中部四縣市國民中小學校長網路素養對學校資訊教育實施的影響, 國立中正大學教育研究所未出版之碩士論文。 張銘棋(2003), 學習型態與電腦網路素養之關係暨網路使用現況調查 - 以彰化縣高職教師為例, 國立雲林科技大學資訊管理研究所未出版之碩士論文。 陳明溥(1992), CAI之發展趨勢:多媒體電腦輔助教學, 資訊與教育, 28期, 5-11。 陳泗正(2004), 彰化縣國民小學校長的資訊素養對資訊課程與教學領導行為之影響, 國立中正大學教研所未出版之碩士論文。 陳香君(2004), 高雄市國語文領域教師對於資訊融入教學關注階段、採用層級及激勵、障礙因素之研究, 國立中山大學教育研究所未出版之碩士論文, 13-49。 陳瑞鴻(2006), 彰化縣國小教師資訊融入教學之現況研究, 私立大葉大學資訊管理研究所未出版之碩士論文, 76-81。 湯廷池(1989), 國中英語教學指引, 台北:台灣學生, 15-40。 黃光雄(1994), 教學原理, 台北:師苑。 黃自來(1990), 英語教學新象, 台北:文鶴出版公司。 黃自來(1993), 英語教學拓新與深化, 台北:文鶴, 7-18。 黃敏貞(2003), CALL在國小英語初學者字母教學上之應用, 國立台北師範學院兒童英語教育研究所未出版之碩士論文。 黃淑蘭(2003), 中小教師資訊應用基本素養之指標建構及初探模式驗證研究, 國立成功大學教育研究所未出版之碩士論文, 8-45。 黃慶成(2005), 國中小教師參與網路研習之學習滿意度研究 - 以彰化縣K-12學校為例, 私立大葉大學資訊管理研究所未出版之碩士論文, 68-75。 黃燕芬(2003), 中學英語教師資訊融入英語教學之認知、關注階層、行為及相關因素之研究, 國立中山大學教育研究所未出版之碩士論文, 132-149。 裘素菊(2001), 電腦輔助教學實用語文合作學習之研究, 國立花蓮師範學院特殊教育研究所未出版之碩士論文, 53-65。 鄧美湘(2004), 台北縣國小英語教師資訊融入英語教學之現況研究, 國立台北師範學院兒童英語教育研究所未出版之碩士論文, 1-19。 彰化縣教育局(2002), 彰化縣國民中小學英語科暫行能力參考指標, 彰化:教育局。 彰化縣教育局(2003), 彰化縣資訊教育白皮書, 彰化:教育局。 戴維揚(2000), 國民小學英語科教材教法, 台北:文鶴, 1-24。 羅玕貞(2001), 國中英語科教師利用資訊科技於教學之研究, 國立臺灣師範大學資訊教育研究所未出版之碩士論文, 15-18。 二、英文部份 Baskoff, Florence (1990). *New World-A Course in Guided Composition with Reading and Conversation*. Boston: Heinle & Heinle Publishers. Brown, H. Douglas (2000). *Principles of Language Learning and Teaching*, Fourth Edition. New York: Pearson Education, Inc. 108-149. Chapelle, Carol A.(1998). *Multimedia CALL: Lessons To Be Learned From Research On Instructed SLA*. *Language Learning & Technology*, 22-34. Chapelle, Carol A.(1997). *CALL in the Year 2000: Still in Search of Research Paradigms?* *Language Learning & Technology*, Vol.1, No.1, 19-43. Crabtree, Monica & Powers, Joyce (1992). *Language Files*, Fifth Edition. Ohio: The Ohio State University Press. Fletcher, P & Collins, M. A. J. (1986). *Computer administered versus written tests – advantages and disadvantages*. *Journal of Computers in Mathematics and Science Teaching*, 38-43. Egbert, Joy. (2002). *The Impact of CALL Education on*

Language Classroom Computer Use: A Foundation For Rethinking CALL Teacher Education. *Language Learning & Technology*, Vol.6, No.3, 108-126. Hines, Mary Elizabeth (1992). *Skits in English*, New Edition. London: Prentice-Hall International Limited. Kemp, Jerrold E. & Smellie, Don C. (1994). *Planning, Producing, And Using Instructional M.E.D.I.A.*, 6th Edition, 1-21. Lin, Chi-Shen (2006). APEC Cyber Academic & APEC 2006 International Online Contest. Taipei: Department of Education. McCrum, Robert & MacNeil, Robert & Cran, William (1992). *The Story of English*, New and Revised Edition, London: Clays Ltd St Ives pls. Omaggio, Alice C. (1986). *Teaching Language in Context: Proficiency-Oriented Instruction*. Boston: Heinle & Heinle Publishers, Inc. 41-86. Paulston, Christina Bratt & Bruder, Mary Newton (1978). *Teaching English as a Second Language: Techniques and Procedures*. Winthrop Publishers, Inc.