

# The Relations among Parenting Style, Self-Identity and Behavioral Adjustment in Mixed Marriage Family

張邦玲、謝智玲

E-mail: 9605052@mail.dyu.edu.tw

## ABSTRACT

The first purpose of this study was to explore parenting style, self-identity and behavioral adjustment in mixed marriage families. The second purpose of this study was to examine the relationships among parenting style, self-identity and behavioral adjustment. The third purpose of this study was to examine how parenting predicted children self-identity and behavioral adjustment, and how children self-identity predicted behavioral adjustment. Three hundred thirty-four students, third to sixth graders, whose mothers with different nationalities were for the object of this study. The instruments for this study were Parenting Style Questionnaire, Self-Identity Questionnaire and Behavioral Adjustment Questionnaire. The results clearly showed: 1. There was no significant difference in genders in mixed marriage parenting style and children self-identity. There was only significant difference in coping in behavioral adjustment. 2. There were significant differences in parenting style in mixed marriage depending on the graders of children. There were significant differences in relational identity and social identity. However, there was no significant difference in personal identity and collective identity. Besides, there was only significant difference in personal relationships. 3. There were significant differences in authoritarian parenting style, authoritative parenting style and indifferent-uninvolved parenting style depending on mothers' nationalities but there was no difference in permissive parenting style. 4. There was no significant difference in self-identity for mothers' different nationalities. In behavioral adjustment, there was only significant difference in achievement. 5. There were significantly positive correlations among authoritarian parenting style, authoritative parenting style and behavioral adjustment. Besides there were positive correlations between self-identity and behavioral adjustment in mixed marriage family. 6. Parenting style could significantly predict self-identity and behavioral adjustment in mixed marriage. Also self-identity could significantly predict behavioral adjustment.

Keywords : mixed marriage family ; parenting style ; self-identity ; behavioral adjustment

## Table of Contents

第一章 緒論 . . . . . 1	第一節 研究動機 . . . . . 1	第一節 親職型態 . . . . . 11
1 第二節 研究目的 . . . . . 6	第三節 研究問題 . . . . . 6	第三節 行為適應 . . . . . 16
. 7 第四節 研究假設 . . . . . 7	第五節 名詞釋義 . . . . . 7	第三章 研究方法 . . . . . 29
. . 8 第二章 文獻探討 . . . . . 11	第一節 親職型態 . . . . . 11	第二節 研究對象 . . . . . 33
. . . . . 11 第二節 自我認同 . . . . . 16	第三節 行為適應 . . . . . 16	第四節 實施程序 . . . . . 34
. . . . . 23 第四節 親職型態、自我認同及行為適應之相關研究 . . . . . 29	第三章 研究方法 . . . . . 29	第四章 研究結果 . . . . . 49
. . . . . 33 第一節 研究架構 . . . . . 33	第一節 研究架構 . . . . . 33	第二節 描述性
. . . . . 34 第三節 研究工具 . . . . . 34	第二節 研究對象 . . . . . 34	第四節 實施程序 . . . . . 34
. . . . . 45 第五節 資料分析 . . . . . 46	第三節 研究工具 . . . . . 34	第四章 研究結果 . . . . . 49
. . . . . 49 第一節 調查樣本的結構分析 . . . . . 49	第四節 資料分析 . . . . . 46	第二節 描述性
統計分析 . . . . . 50 第三節 不同背景變項的異國婚姻家庭親職型態、子女自我認	第一節 調查樣本的結構分析 . . . . . 49	女自我認
同與行為適應之差異 . . . . . 53 第四節 異國婚姻家庭親職型態、子女自我認同與行	第二節 不同背景變項的異國婚姻家庭親職型態、子女自我認	為適應
之相關情形 . . . . . 63 第五節 異國婚姻家庭親職型態、子女自我認同與行	第三節 異國婚姻家庭親職型態、子女自我認同與行	為適
應之預測分析 . . . . . 69 第五章 討論、結論與建議 . . . . . 82	第四節 異國婚姻家庭親職型態、子女自我認同與行	第一節
討論與結論 . . . . . 82 第二節 建議 . . . . . 100 參考文獻	第五節 討論、結論與建議 . . . . . 82	第一節
. . . . . 103 附錄 . . . . . 115	第二節 建議 . . . . . 100	參考文獻

## REFERENCES

- 一、中文部份 王光宗(2004)。台南縣東南亞外籍母親在子女入學後母職經驗研究。國立嘉義大學家庭教育研究所論文。王君琳(2005)。性別與國族 - 從女性主義觀點解讀新移民女性現象。載於夏曉鶯(主編)，不要叫我外籍新娘(192-205頁)。台北:左岸文化。王柏壽(1986)。幼兒同儕關係之研究。嘉義師專學報，16，56-63。王鍾和(1993)。家庭結構、父母親管教方式與子女行為表現。國立政治大學教育研

究所博士論文。江亮演、陳燕禎、黃雉純(2004)。大陸與外籍配偶生活調適之探討。社區發展季刊, 105, 66-89。江南發(1991)。青少年自我統合與教育。高雄:復文。江南發(1994)。艾瑞克遜追尋自我統合的心路歷程。高市文教, 3, 20-27。江淑惠(1985)。父母教養態度與幼兒焦慮之相關研究。國立政治大學教育研究所碩士論文。吳竺穎(1997)。家庭因素、父母親教養方式與內外控信念對國小學童自我概念影響之研究。嘉義師範學院國民教育研究所碩士論文。吳芝儀、劉秀燕(2004)。跨文化衝擊下外籍新娘家庭環境及其子女行為表現之研究。國立嘉義大學, 外籍與大陸配偶子女教育輔導學術研討會論文集, 117-148。吳美玲(2000)。國小學童父母管教方式、教師期望與習得無助感相關之研究。國立高雄師範大學教育研究所碩士論文。吳銘隆、涂金堂(2005)。SPSS與統計應用分析。台北:五南。李美慧(2004)。國小六年級學童個人背景、父母管教方式與自我概念對學業成就之相關研究。長榮大學經營管理研究所碩士論文。林啟超、謝智玲、林啟賢(2002)。國小學童對目標取向與學習成就關係之研究。測驗統計年刊, 10, 39-74。林璣萍(2003)。台灣新興的弱勢學生 - 外籍新娘子女學校適應現況之研究。國立台東大學教育研究所論文。社會科學概論(李錦旭、吳根明、胡夢鯨、張小鳳、張芬芬、葉重新譯)(1990)。台北市:五南。(原著出版年:1984年)。威廉·卡里(1999)。瞭解孩子的天生氣質。(呂素美譯)。台北:新迪。(原著出版年:1997年)洪儷瑜(1997)。青少年多元社會行為評量表的編製。中國測驗學會測驗年刊, 44(1), 157-184。夏曉鵬(2002)。流離尋岸—資本國際化下的「外籍新娘」現象。台北:唐山。高淑青(2005)。同心協力共創佳績 - 外籍配偶及其子女的教育問題與資源介入。教師天地, 135, 26-33。張明慧(2005)。發展與多元 - 談新台灣之子發展與新移民女性。載於夏曉娟(主編), 不要叫我外籍新娘(206-215頁)。台北:左岸。張春興(1983)。心理學。台北:東華。張春興(1989)。張氏心理學辭典。台北:東華。張春興(1993)。現代心理學。台北:東華。郭燕如(1988)。父母管教態度對青少年自我認同與價值取向之影響。中國文化大學家政研究所碩士論文。陳玉玫(2001)。我是問題學生 - 兩位中輟學生的學校經驗與自我認同。國立花蓮師範學院國民教育研究所碩士論文。陳坤虎(2001)。青少年自我認同與父母管教態度及自尊之關係。台灣大學心理學研究所碩士論文。陳坤虎、雷庚玲、吳英璋(2005)。不同階段青少年之自我認同內容及危機探索之發展差異。中華心理學刊, 47(3), 249-268。陳彥穎(2001)。國小高年級情緒智力與生活適應之相關因素探討。中國文化大學兒童福利研究所碩士論文。陳湘琪(2004)。國小一年級外籍配偶子女在智力、語文能力及學業成就表現之研究。國立台南師範學院國民教育研究所碩士論文。陳聖謨(1996)。兒童早期境遇與其氣質、社會能力關係之研究。幼兒教育年刊, 9, 181-212。發展心理學(王雪貞、林翠湄、連廷嘉、黃俊豪譯)(2004)。台北:學富。(原著出版年:1999年)馮莉雅(1998)。發展因素與社會因素影響年輕女孩早期的問題行為。教育資料文摘, 41(10), 182-192。黃玉臻(1997)。國小學童A型行為為父母管教方式與生活適應相關之研究。國立高雄師範大學教育研究所碩士論文。黃拓榮(1997)。國中生父母管教方式自我概念失敗容忍力與偏差行為關係之研究。國立高雄師範大學教育研究所論文。黃英虹(2004)。隔代教養與非隔代教養方式對青少年自我認同影響之比較研究。國立高雄師範大學輔導研究所教學碩士班碩士論文。黃惠惠(2003)。專科學生人格特質與學校適應行為關係之研究—以德明技術學院為例。德明學報, 21, 163-188。黃德祥(2002)。親職教育。台北:偉華。黃德祥(2005)。青少年發展與輔導精要。台北:考用。黃馨慧(2005)。外籍新移民家庭及其子女教育。教師天地, 135, 19-25。曾慧敏(1985)。自我統整、性別角色與Erikson心理社會發展關係之研究。國立台灣師範大學教育研究所碩士論文。楊艾俐(2003年3月15日)。台灣變貌:下一代衝擊 - 新台灣之子。天下雜誌。楊昭瑾(2006年6月12日)。新移民之子 弱勢補助最大族群。國語日報, 第一版。楊國樞(1986)。家庭因素與子女行為:台灣研究的評析。中華心理學刊, 1, 7-28。楊淑朱(2005)。外籍配偶來自國家數及外籍配偶子女人數現況。來源: <http://epaper.edu.tw/154/storynum.htm> 趙心暉(2005)。國中生的氣質、父母教養方式與生活適應之相關研究。國立高雄師範大學輔導與諮商研究所碩士論文。劉修全(1997)。青少年的父母教養方式、依附--個體化與自我統合之相關研究。國立高雄師範大學輔導研究所碩士論文。蔡春美、翁麗芳、洪福財(2001)。親子關係與親職教育。台北:心理。蔡榮貴、楊淑朱、賴翠媛、黃月純、余坤煌、周立勳(2004)。外籍配偶子女就讀國民中小學之學習表現與學校輔導措施現況調查。外籍配偶子女教育輔導學術研討會手冊。嘉義:國立嘉義大學師範學院。209-240。蔡明富、吳武典(2000)。國小資優學生與普通學生人事智能與學校適應之比較研究。特殊教育研究學刊, 18, 257-280。謝智玲(2004)。異國婚姻家庭的親職型態、家長參與、與其子女行為適應。「課程、教學與評量」理論與實務研討會論文集。彰化:大葉大學。105-123。謝智玲、陳美容(2004年8月)。異國婚姻家庭的親職型態與其子女行為適應之研究。台灣心理學會第四十三屆年會研討會論文。台北:政治大學。簡正鎰(1995)。青少年期發展任務及其相關因素之研究。國立高雄師範大學輔導學系碩士論文。簡茂發(1978):父母教養態度與小學兒童生活適應之關係。教育心理學報, 11, 63-86。羅一萍(1996)。父母的傳統性現代性管教方式與兒童的創造力相關之研究。國立屏東師範學院初等教育研究所論文。羅品欣(2003)。國小學童的家庭結構、親子互動關係、情緒智力與同儕互動關係之研究。國立台灣師範大學教育心理與輔導學系碩士論文, 台北市。羅栩淳(2004)。六堆客家地區婦女教養方式與其國中子女生活適應之研究。中國文化大學生活應用科學研究所碩士論文。發展學理論與應用(劉文英、沈琇靖合譯)(2003)。台北市:華騰文化。(原著出版年:2002年)一、英文部份 Abidin, R. R., Jenkins, C. L., & McGaughey, M. C. (1992). The relationship of early family variables to children's subsequent behavioral adjustment. *Journal of Clinical Child Psychology*, 21(1), 60-69 Baumrind, D. (1971). Current patterns of parental authority, *Developmental Psychology Monographs*, 4(1, pt. 2). Baumrind, D. (1973). The development of instrumental competence through socialization. In A. D. Pick (Ed.), *Minnesota symposia on child psychology* (Vol. 7, pp. 3-48). Minneapolis: University of Minnesota Press. Baumrind, D. (1980). New directions in socialization research. *Child development*, 37, 887-903. Berzonsky, M. D. (1992). Identity style and coping strategies. *Journal of Personality*, 60, 771-778. Berzonsky, M. D., & Joseph R. Ferrari (1996) Identity orientation and decisional strategies. *Person.individ.Diff*, 20 (5), 597-606. Berzonsky, M. D. (1994) Self-Identity: The Relationship between Process and Content. *Journal of research in personality*, 28, 453-460. Berzonsky, M. D. (1994). Ego identity status and Identity processing orientation: The moderating role of commitment. *Journal of research in personality*, 28, 425-435. Berzonsky, M. D., & Linda S.Kuk. (2005) Identity style, psychosocial maturity, and academic performance. *Personality and Individual Differences*, 39, 235-247. Buri, J. (1991). Parental authority questionnaire. *Journal of Personality Assessment*, 57(1), 110-119. Carey, W. B. (1995). *Coping with children's temperament*. New York, NY: Basic Books. Carey, W. B. (1998). Temperament and behavior problems in the classroom. *School Psychology Review*, 27(4), 522-533. Carey, W. B., Snyder, D. M. & Stein,

M. T., (2004). Is this a behavior problem or normal temperament? *Pediatrics*, 39(6), 1400-1406. Chao, R. K. (2000) The Parenting of immigrant Chinese and European American Mothers: Relations Between Parenting Styles, Socialization Goals, and Parental Practices. *Journal of Applied Developmental Psychology*, 21(2), 233-248. Cheek, J. M. (1989). Identity Orientations and Self-Interpretation. In D. M. Buss & N. Canter (Eds.), *Personality psychology: Recent trends and emerging directions*. (pp. 275-285). New York: Springer-Verlag. Cheek, J. M., & Briggs, S. R. (1982). Self-consciousness and aspects of identity. *Journal of Research in Personality*, 16, 401-408. Cheek, J. M., Smith, S. M., & Tropp, L. R. (2002, February). Relational identity orientation: A fourth scale for the AIQ. Paper presented at the meeting of the Society for Personality and Social Psychology, Savannah, GA. Conners, C. K. (2002). Conner's rating scales-revised: long. Multi-Health Systems Inc, 1-11. Cote, J. E., & Levine, C. (1988). A critical examination of the ego identity status paradigm. *Developmental Review*, 8, 147-184. Erikson, E. H., Erikson, J. M., & Kivnick, H. Q. (1997). *Vital involvement in old age – The experience of old age in our time*. New York: W. W. Norton and Company. Hogan, R., & Cheek, J. M. (1983). Identity, authenticity, and maturity. In T. R. Sarbin & K.E. Scheibe (Eds.), *Studies in social identity* (pp. 339-357). New York: Praeger. Hsieh, C. (1998). *Relating Parenting Styles and Children's Temperament to Behavioral Adjustment and Academic Achievement of Taiwanese Children*. Texas Tech University Unpublished Dissertation. Klein, H. A. (1992). Temperament and self-esteem in late adolescence. *Adolescence*, 27 (107), 689-694. Lazarus, R. S. (1976). *Pattern of adjustment*. (3rd Ed.). New York: McGraw Hill. Lengua, L. J., Wolchik, S. A., Sandler, I. N., & West, S. G. (2000). The additive and interactive effects of parenting and temperament in predicting adjustment problems of children of divorce. *Journal of Clinical Child Psychology*, 29(2), 232-244. Maccoby, E. E., & Martin, J. A. (1983). Socialization in the context of the family: Parent-child interaction. In P. H. Mussen (Series Ed.) & E. M. Hetherington (Vol. Ed.), *Handbook of child psychology: Vol.4. Socialization, personality, and social development* (4th ed). New York: Wiley. Marcia, J. E. (1980). Identity in adolescence. In J. Adelson (Ed.), *Handbook of adolescent psychology*. New York: Wiley. Miller, D. R. (1963). The study of social relationship: Situation, identity, and social interaction. In S. Koch (Ed.), *Psychology: A study of a science*, Vol. 3. New York: McGraw-Hill. Muuss, R. E. (1988). *Theories of Adolescence*. (5th ed). New York: McGraw-Hill. Sampson, E. E. (1978). Personality and the location of identity. *Journal of Personality*, 46, 552-568. Sears, R. R., Maccoby, E. E., & Levin, H. (1957). *Patterns of child Rearing*. N. Y.: Harper & Row. Shek, D. T. L. (1996). Hong kong parents' attitudes about marital quality and children. *the Journal of Genetic Psychology*, 157(2), 125-135. Updegraff, K. A., Debra, A. M., Estrada, A. U., Sales, L. J., & Leonard, S.A. (2002). Young adolescents' experiences with parents and friends: Exploring the connections. *Family Relations*, 51, 72-80. Waterman, A. S. (1992). Identity as an aspect of optimal psychological functioning. In G.R. Adams, T. P. Gullotta, & R. Montemayor(Eds.), *Identity formation during adolescence*, Vol.4. Newbury Park, CA: Sage.