

The exercise game curriculum implement exercises the study of ability result to the infant - An Example in Yuan-Don Eleme

劉銘凱、廖學勇

E-mail: 9516029@mail.dyu.edu.tw

ABSTRACT

The infant exercise game curriculum is a wreath of the athletics, is also a living entity in infant, expecting the development that the infant reaches the mind and body well balanced by such teaching, and from the teacher's leading descend develop the characteristic of its imagination to then promote the creativity of the infant. The purpose of this research compare the member east elementary school attach to establish the kindergarten the experiment the set and control an infant after carrying out the different exercise game curriculum exercise the difference of the ability and experiment the set is male, woman the infant implement exercises game curriculum front, back, exercise ability it more. Exercise the influence of the ability to the infant through the different exercise game curriculum implement, with 25 meters of run soon, the softball tosses far, sign certainly the broad-jump, hands props up the power and combines the leg to jump the five in etc. continuously, being used as to examine the item. This research attaches to establish the kindergarten with the member east elementary school, greatly total 78 artificial research objects in a two classes of infants, after the exercise game curriculum that carry on the time 30 minutes to are total 16 times each time every Wednesday, to describe to statistics and become to be used as to statistics the analytical way to the sample T examination, all differences test the obvious level to settle for $\alpha = .05$, its research result has three: 1. Experiment a male, woman's infant is after participating exercise game curriculum of this research, the pentathlon ability is obvious progress and attain the obvious(P

Keywords : children ; sports game program ; sport ability

Table of Contents

封面內頁 簽名頁 授權書.....iii	中文摘要.....iv	英文摘要.....v	誌謝.....vii	目錄.....viii	圖目錄.....x	表目錄.....xi	第壹章 緒論.....1
第一節 研究動機.....2	第二節 研究目的.....4	第三節 研究範圍與.....4	第四節 名詞解釋.....5	第貳章 文獻探討.....8	第一節 運動遊戲的特徵、價值、影響因素.....8	第二節 運動遊戲的意義與理論基礎與類型.....13	第三節 運動遊戲課程與幼兒之相關性.....15
第四節 幼兒身體發展與運動能力之關係.....19	第五節 運動遊戲與幼兒身心之關係.....22	第六節 運動遊戲與幼兒身體活動教學之關係.....27	第參章 研究方法與步驟.....34	第一節 研究架構.....34	第二節 研究對象.....35	第三節 運動遊戲課程設計.....35	第四節 測驗項目與方式.....37
第五節 研究流程.....43	第六節 料處理與分析.....45	第肆章 結果與討論.....46	第一節 描述性統計分析.....46	第二節 t 檢定統計分析.....48	第三節 單因子變異數統計分析.....52	第四節 討論.....54	第伍章 結論.....60
第一節 結論.....60	第二節 建議.....60	參考文獻.....63	一、中文部分.....63	二、外文部分.....72	附錄 附錄A 幼兒運動安全問卷 附錄B-1 男幼兒運動能力檢查基準表 附錄B-2 女幼兒運動能力檢查基準表 附錄C 家長同意書 附錄D 幼兒個人運動能力前、後側登錄表 圖目錄 圖3-1 研究架構圖.....33	圖3-2 研究流程圖.....43	表目錄 表3-1 運動遊戲課程表.....35
表4-1 男幼兒各組運動能力前測值之描述性統計.....47	表4-2 女幼兒各組運動能力前測值之描述性統計.....47	表4-3 男幼兒實驗組、控制組前測值獨立樣本t檢定.....49	表4-4 男幼兒實驗組前後測相依樣本t檢定.....50	表4-5 女幼兒實驗組、控制組前測值獨立樣本t檢定.....50	表4-6 女幼兒實驗組前後測相依樣本t檢定.....51	表4-7 男幼兒實驗組與控制組後測單因子變異數分析.....52	表4-8 女幼兒實驗組與控制組後測單因子變異數分析.....53
表4-9 運動遊戲課程的實證研究摘要表.....54	表4-10 幼兒運動遊戲效益與目標.....57	表4-11 不同性別運動能力差異研究結果比較.....58					

REFERENCES

一、中文部分 王金蓮(民67):幼兒體適能測驗研究。臺北:臺灣師範大學體育研究所碩士論文。未出版。王健次(民69):幼兒體育遊戲泛論。臺北:YMCA體育部。王健次(民71):幼兒體育遊戲。臺北:健行文化。王文科(民77):課程論。臺北:五南圖書。王佩玲(民84):幼兒發展評量與輔導。臺北:心理出版社。王敏南(民85a):兒童的身體生長與運動。國民體育季刊, 25(3), 69-79頁。王敏男(民85b):兒童與身體活動。國教之聲, 29(3), 1-7頁。王純貞(民86):幼兒遊戲與體力的培養。幼教研究, 76, 6-8頁。方瑞民(民62):幼兒體育之研究。臺北:YMCA。方瑞民(民64):臺北市體能發展之研究。臺東師專學報, 3, 3-12頁。方瑞民(民79):中小

學生之體能特徵。臺灣省政府教育廳:臺灣省中小學生體能訓練手冊。幼稚教育法(民70):總統七0臺統(二)義字七二五八號令。朱敬先(民81):幼兒教育。臺北:五南圖書。江良規(民57):體育學原理新論。臺北:商務書局。江麗莉(民86):兒童遊戲與遊戲環境。臺北:五南圖書。兵大衛(民73):兒童遊戲教學的課程設計。亞洲體育季刊,7,75頁。行政院衛生署國民健康局(民89):兒童生長發展量表及嬰幼兒的動作、語言溝通、身邊處理及社會性。http://www.doh.gov.tw/newoh。呂翠夏(民75):幼兒之創造力、玩具類別與假想遊戲的關係。臺南師院學報,19,93-104頁。呂翠夏(民77):兒童的社會發展 策略與活動。臺北:桂冠。呂素美(民87):儲備二十一世紀新能力—幼兒體能活動的實施。學前教育,21(3),51-53頁。余昭(民78):人格心理學及人格之培育。臺北:三民書局。李鳳琴(民64):幼兒體能發展之研究。中華民國大專院校體育總會研討會專刊,249-297頁。李小玲(民80):幼兒遊戲傾向與偏好。造園季刊,8,29頁。李麗珍譯(民83):成人收看電視與體適能之關係。大專體育,15,87-92頁。李茂興譯(民85):諮商與心理治療的理論與實務。臺北:楊智出版社。李源昇(民90):視知覺動作訓練對運動拙劣學童運動能力之影響。臺中:國立臺灣體育學院體育研究所碩士論文。未出版。宋維村、劉可屏(民75):玩的學問。健康世界,52,28-30頁。沈文婷(民86):幼兒扮演遊戲之研究。臺北:臺灣師範大學家政教育研究所碩士論文。未出版。阮志聰(民78):幼兒智力與運動能力相關之研究。國教學報,2,251-277頁。邱志鵬(民76):從世界幼教演進簡史及各國幼教發展現況論我國幼教的問題與改進建議,載於學前教育比較研究。臺北:臺灣書店。邱金松(民58):幼兒運動能力的發展研究。國民體育季刊,1(2),4-5頁。邱金松(民71):兒童的生活與運動遊戲的疏離問題。師大體育,14,69-76頁。吳凱琳(民89):幼兒遊戲。臺北:啟英文化。周國金(民78):兒體適能教學。國民體育季刊,18(2),53-57頁。林風南(民68):幼兒身高、體重與運動能力相關之研究。臺南師專學報,12,133-153頁。林風南(民82):兒體能與遊戲。臺北:五南圖書。林風南(民79):幼兒體能與遊戲。臺北:五南圖書。林曼蕙、林春生、邱金松、賴和海(民70):幼兒體理理論與實務。臺北:幼獅文化事業。林曼蕙(民88):豆豆健身房。臺北:聯文。林錦英(民78):年齡與幼兒運動能力之關係。國教學報,2,279-300頁。林朝風(民83):幼兒教育原理。高雄:復文圖書。林鈺專(民82):兒童遊戲設施安全性考量之研究。臺中:東海大學景觀設計學系碩士論文。未出版。林翠涓譯(Phyllis S. Weikart 原著)(民89):動作教學:幼兒重要的動作經驗。臺北:心理。林春生、賴和海、邱金松、林曼蕙譯(水谷英三原著)(民70):幼兒體理理論與實際。臺北:幼獅圖書。邵力子(民77):淺談幼兒體育遊戲。師大體育系刊,26,124-129頁。紀政(民77):給孩子一個運動的童年。兒福月刊,6-8頁。胡月娟譯(民83):實用人類發展學。臺北:華杏。徐澄清(民75):從遊戲中學習。健康世界,3,46-49頁。徐錦興(民80):不同指導者參與運動遊戲課程對幼兒體能發展的影響。臺北:臺灣師範大學體育研究所碩士論文。未出版。徐蕙芳(民86):談動作教育。蒙特梭利雙月刊,13,10-13頁。侯錦雄等譯(民85):兒童遊戲環境設計。臺北:田園城市文化事業有限公司。桂冠(民88):幼教課程 當代研究回顧。臺北:桂冠圖書。張欣戊(民78):發展心理學。臺北:空大出版。張世宗(民80):「兒戲」非兒戲 「玩」是什麼?學前教育,5(7),12-15頁。張至滿(民75):體育測量與評價。臺北:水牛出版社。張秀蓉(民73):兒童時期的運動造成一個人一生的身體。國民體育季刊,13(3),49-57頁。張靜文(民86):運動對幼兒的重要性。學校體育雙月刊,37(7),68-70頁。張翠娥、吳文鶯(民86):嬰幼兒遊戲&教具。臺北:心理出版社。張翠娥(民87):幼兒教材教法。臺北:心理出版社。黃富元(民66):童敏捷性與智力之相關研究。全國大專院校體育總會體育學術研討會專題研究。黃蕙鈺(民76):我國幼稚園課程發展模式 質得分析研究。臺北:臺灣師範大學家政研究所碩士論文。未出版。黃慧真(民80):兒童發展。臺北:桂冠圖書公司。黃瑞琴(民83):論幼稚園遊戲課程的取向。臺北師院學報,7,881-916頁。黃政傑(民80):課程設計。臺北:東華書局。黃政傑(民86):教學原理。臺北:師大學苑。黃志成(民86):兒童發展。臺北:啟英文化。黃志成、王淑芬(民84):幼兒的發展與輔導。臺北:揚智文化。黃文俊(民89):坐式生活型態在兒童健康體適能之比較分析研究。體育學報,28,339-348頁。黃秀蓮(民90):幼稚園教師對幼兒體能教學態度之探討。中華體育,15(1),47-53頁。黃永寬(民88):幼兒運動遊戲的教學。大專體育,42,38-45頁。黃永寬(民89):幼兒運動遊戲的價值。學校體育雙月刊,10(59),37-43頁。黃永寬(民90):動作教育模式在幼兒運動遊戲教學之觀察研究。桃園:國立體育學院體研所碩士論文。未出版。黃永寬、陳瓊茶(民90):作教育模式在幼兒運動遊戲教學之運用。國立體育學院體論叢,12(1),99-118頁。黃月嬋(民87):幼兒體能教學之理念。幼兒教育年刊,10,119-129頁。許宗義(民73):幼兒體力和運動。臺北:理科出版社。許惠欣(民79):幼兒發展與輔導。臺南:文慶出版社。許錦春、林素娟(民81):兒遊戲行為探討。傳習,10,237-246頁。許麗鳳(民85):幼兒體能遊戲。臺北:書泉圖書。許義雄(民89):兒童發展與身體教育。臺北:國立編譯館。許義雄譯(Gallahue, D. L.原著)(民86):兒童發展與身體教育。臺北:麥格羅·希爾。許瑞峰、王義忠、蘇嘉祥、呂岱倫(民81):動作教育的簡介。國教月刊,38,32-48頁。許月貴、鄭欣欣、黃靜瑩(民89):幼兒音樂與肢體活動。臺北:心理出版社。教育部(民73):體育大辭典。臺北:臺灣商務印書館。教育部(民76):幼稚園課程標準。臺北:正中書局。教育部(民82):發展與改進幼稚教育中程計畫。臺北:教育部國民教育司。教育部體適能網站(民90):http://140.135.82.106/ 教師體適能指導手冊(民86):規律運動的生理適應。臺北:教育部。章淑婷(民76):幼兒社會能力、遊戲行為、互動特質與其同儕地位之研究。花蓮師院學報,1,31-133頁。湯志民(民86):遊戲是「王牌」!。教育研究,58,1-2頁。郭志輝(民76):幼兒運動能力的發展。國民體育季刊,16(4),52-55頁。郭靜晃(民71):遊戲對兒童合作行為之影響研究。臺北:私立中國文化大學兒童福利研究所碩士論文。未出版。郭靜晃(民86):遊戲與教育。教育研究雙月刊,58,5-23頁。郭靜晃(民89):兒童遊戲 兒童發展觀的詮釋。臺北:洪葉文化。陳玉燕(民71):幼兒人格的發展與指導。社會福利,17,66-71頁。陳正奇(民85):幼兒期生長發育與運動能力之調查研究。臺北:私立中國文化大學教練研究所碩士論文。未出版。陳正奇(民88):幼兒期生長發育與運動能力關係探討。和春學報,6,175-181頁。陳正奇(民89):兒童成長與遊戲之關係探討。臺灣體育雙月刊,106,45-49頁。陳坤樺(民86):幼兒體能與測驗法。屏師體育,1,21-37頁。陳淑敏(民88):幼兒遊戲。臺北:心理出版社。陳英三、林南風、吳新華譯(民84):動作教育的理論與實際。臺北:五南圖書。陳怡如、陳孟文(民90):運動對兒童中期身心影響之探討。臺灣體育學院學報,9,177-182頁。鄭雅文(民89):幼兒遊戲中的教師 - 以娃娃家為例。台北:國立臺灣師範大學碩士論文。未出版。葉憲清(民80):體育教育目標。學校體育雙月刊,4,6-13頁。曾玉華(民89):幼兒運動能力測驗方法編制意見研究 以幼教科系教師為例。北體學報,8,45-54頁。楊淑朱(民84):幼兒遊戲課程之探討與分析。教師之友,31(1),59-67頁。詹棟

樑 (民68):從兒童人類的觀點看兒童教育。載於中國教育學會主編:兒童教育研究。臺北:幼獅書局。管正(民75):幼兒體格及基本運動能力常模之編制。臺北:私立中國文化大學兒童福利研究所碩士論文。未出版。蔡貞雄(民63):幼兒體力測驗研究分析。臺南師專國教之友月刊, 5-11頁。蔡盈修(民77):運動遊戲課程對幼兒運動能力及社會能力發展之影響研究。臺北:中國文化大學兒童福利研究所碩士論文。未出版。蔡敏忠(民67):論幼兒體育。國民體育季刊, 6(6), 2頁。潘倩玉(民87):幼兒體能教學。學校體育雙月刊, 46, 28-33頁。潘慧玲(民80):兒童遊戲之研究。國科會研究報告。劉焜輝(民82):遊戲治療理論與實施。諮商與輔導, 96, 17-23頁。劉美珠(民87):身體像是一從身體的隱喻探動作教育模式。大專體育雙月刊, 36, 119-125頁。劉馨(民89):學前兒童體育。北京:北京師範大學出版。劉一竹(民89):從心理分析論談幼兒人格的發展。育達學報, 14, 297-302頁。駱金木(民80):幼兒遊戲之我見。幼兒教育年刊, 4, 69-75頁。盧美貴(民77):幼兒教育概論。臺北:五南圖書。盧素碧(民82):幼兒的發展與輔導。臺北:文景出版社。蘇建文、初正平、劉鴻香(民60):兒童動作技能發展之研究。教育心理學報, 4, 121-144頁。蘇建文(民73):一歲至兩歲嬰兒身心特質發展之研究。臺灣師範大學家政系, 106頁。蘇建文(民77):兒童動作與技能發展輔導之研究趨勢。臺灣區省市立師範學院七十六學年度兒童發展與輔導學術研討會。蘇建文(民75):發展心理學。臺北:心理出版社。學前教育雜誌(民80):玩具與幼兒。臺北:信誼基金。謝幸珠(民62):幼兒運動能力的調查研究。臺北:國立臺灣師範大學體育系學士論文。未出版。謝天助(民83):運動技能測驗給分量表之編製。國民體育季刊, 23(2), 12-18頁。謝美慧(民90):臺灣幼兒教育現況及發展趨勢。臺灣教育, 606, 21-34頁。簡楚瑛(民82):學前兒童遊戲行為之發展及其相關因素之研究。新竹師院學報, 6, 135-162頁。簡楚瑛(民82):娃娃家教學效果之研究:一個觀察研究報告。花蓮師院幼教系幼兒教育學報, 2, 247-262頁。鍾鳳嬌(民88):幼兒社會化歷程中社會能力之探討。國家科學委員會研究彙刊, 9(3), 398-422頁。兒童母性研究會(1970):幼兒?運動能力種目別(摘自森下???, 乳幼兒體力、運動能力???, 健康?體力, 10月號, 18-20)。幼兒體力測定研究委員會(1977):乳幼兒體力、運動能力??。健康?體力, 10月號, 18-20。二、外文部分(一)日文部分 松田岩男、近藤充夫(1968):幼兒?運動能力檢查?關??研究。東京教育大學體育部紀要, 7, 33-46頁。松田岩男、近藤充夫、杉原隆(1987):1986與1973年日本全國幼兒運動能力調查結果之比較。體育的科學, Vol. 37, No. 8。(翁麗芳譯未發表)。原田碩三(1977):幼兒?體格、運動能力。北大路書房。神奈川縣保母會保育內容研究會(1969):幼兒?體力調查? ???。勝部篤美(1972)。幼兒?運動能力????? 12章。體育科學, 22(6), 374-378頁。文部省(2002):體力、運動能力調查報告書。http://www.mext.go.jp/ (二)英文部分 AAHPERD (1984). Technical Manual:Health related physical fitness. Washington, D. C., National Education Association. Bateson, G. (1955). A theory of play and fantasy. Psychiatric Research Reports, 2, P.39-51. Berlyne, D. E. (1960). Conflict, arousal and curiosity. New York:McGraw-Hill. Broekhoff, J. (1986). Effects of physical activity on children. Champaign, IL:Human Kinetics. Bruner, J. S. (1972). The nature and uses of immaturity. American Psychologist, 7, P.687-708. Corbin, C. B. & Lindsey, R. (1994). Concepts of Fitness and Wellness-with Laboratoeies. Brown & Benchmark. Clark, J. E. et al. (1981). Young childer ' s ability to use precule information tp select and maintain a response. Perceptual and Motor Skills, 52, P.655-658. Clark, J. E. (1982). Developmental difference in response processing. Journal of Motor Behavior, 14, P.247-254. Erikson, E. H. (1950). Childhood and society. New York:Norton. Ellis, M. J. (1973). Why people play. Englewood Cliffs, NJ:Prentice-Hall. Freud, S. (1961). Beyond the pleasure principle. New York:Norton. Frost, J. L. (1976a). Children ' s play and playground. Boston:Allyn and Bacon. Fein, G. (1979). Play in the acquisition of symbols. In Current Topics in Early Childhood Education, ed. L. katz. Norwood,NJ:Ablex. Fein, G., Rivkin, M. S. (1986). The young child at play.Washington: National Association for the Education of Young Children. Gallahue, D. L. (1989).Understanding motor development. Indianapolis: Benchmark Press. Gallahue, D. L. (1996). Developmental Physical Education for Today ' s Children(3rd ed). New York: McGraw-Hill. Groos, K. (1898). The Play of Animals. New York: D. Appleton. Gordon,A.M.,& Williams-Browne,K.(1996).Beginnings & beyond(4th ed.).Albany, New York: Delmar Publishers. Golden, D. B., Kutner, C. G. (1980). The play development progressscale. Unpublished manuscript. Hall, S. G. (1906). Youth. New York: D. Appleton. Hendrick, J. (1996). The whole child (6th ed.). Eglewood Cliffs, NJ:Prentice Hall. Howard. G. (1978). Developmental Psychology. Boston Little Brown. Hughes, F. P. (1991). Children, play and development. Needham Heights, MA: Allyn and Bacon. Ignico, A. A. (1989). Developmment and verification of a genderrole stereotyping index for physical activity. Perceptual and Motor Skills, 68, 1067-1075. Johnson, J. E., Christie, J. F., & Yawkey, T. D. (1987). Play and early childhood development. Glenview, IL:Scott,Foresman. Lieberman, J. N. (1977). Playfulness: Its relationship to imagination and creativity. New York: Academic Press. Lamb, D. R. (1988). Perspectives in exercise science and sports medicine. Volume 1: Prolonged Exercise. Morris, A. M., Williams, J. M., Atwater, A. E., & Wilmore, J. H.,(1982). Age and sex differences in motor performance of 3 thruough 6-year-old children. Research Quarterly for Exercise And Sport, 53(3), 214-221. Maud, P. J., Foster, C. (1995). Physiological Assessment of Human Fitness. New York: Macmillan. Matronia, C. A. (1982). Relationship of direct instruction and practice to development of motor skills. New York:Macmillan. Nova University. (ERIC Document Reproduction Service NO. ED 239). Milne, C., Seefeldt, V., & Reusehlein, P. (1976). Relationship between grade, sex, race, and motor performance. In young children. Research Quarterly, 47(4), 726-730. Oliva, P. F. (1982). Developing the Curriculum. Boston: Little, Brown. Patrick, G. T. W. (1916). The Psychology of Relations. New York: Houghton-Mifflin. Piaget, J. (1962). Play, Dreams and Imitation in Childhood. New York:W. W. Norton. Pellegrini, A. D. (1980). The relationship between kindergartener ' s play and achievement in prereading, language, and writing. Psychology in the chools, 17, 530-535. Parten, M. B. (1932). Social participation among preschool children. Journal of Abnormal and Social Psychology, 27, 243-269. Rubin, K. H., Fein, G. G., & Vandenberg, B. (1983). Play. In P. H. Mussen (Ed.), Handbook of child psych-ology, 693-759. New York:John Wiley & Son. Richard, F. M., Kathy, G. B., Craig, M. R. (1983). Recreational Sports Programming. New York: Burgess. Razor, J. E. (1984). AAHPERD and a fit America. Journal of Physical Education Recreation and dance, 55(9), 54-60. Sanders,S.,& Graham,G.(1995).Kindergarten children ' s initial experiences in physical education: The relentless persistence for play clashes with thezone of acceptable responses.Journal of Teaching in Physical Education, 14, 372-383. Spencer, H. (1896). Principles of Psychology. (3rd

ed., vol.2, p.2). New York:Appleton. Scammon, R. E. (1927). The first seriatim study of human growth. *Am. J. Phys. Antrop*, 10 , 329-336.

Sutton-Smith, B. (1967). The role of play in cognitive development. *Young Children*, 22 , 361-370.

Smilansky, S. (1968). The effects of sociodramatic play disadvantaged preschool children. New York: John Wiley & Sone.

Saylor, J. G. et al. (1981). *Curriculum Planning for Better Teaching and Learning*(4th ed.). New York: Holt, Rinehart & Winston.

Smart, M. S., Smart, R. C. (1972). *Children Development and Relationships*, 2nd edition. New York: Macmillan.

Slaughter, M. H., Lohmem, T. G., & Misner, J. E. (1977). Relation of somatotype and body composition to physical performance in 7 to 12 year old boys. *Research Quarterly*, 48(1) , 159-161.

Spodek, B., Saracho, O. N. & Davis, M. D. (1988) . *Foundation of Early Childhood Education-Teaching Three-, Four-, and Five Year old Childhood* , New Jersey:Prentice Hall.

Toole, T., & Arink, E. A. (1982). Movement education :Its effectiveness of a social learning method for enhancing children ' s social interaction and peer acception. *Child Development*, 52 , P.171-178.

Vygotsky, L. S. (1966). Play and its role in the mental development of the child. *Soviet psychology*, 12 ,P. 62-76.

Whitener, S. F., James, K. M. (1973). The relationship among motor tasks for preschool children. *Journal of MotorBehavior*, 5(4) , P.231-239.