

# 青少年依附、自尊與行為適應之相關研究

陳敬淑、謝智玲

E-mail: 9511336@mail.dyu.edu.tw

## 摘要

本研究的目的為：(一)探討不同性別、年級之青少年在依附關係、自尊及行為適應的差異情形。(二)瞭解青少年依附關係、自尊與行為適應之關係。(三)探討青少年依附關係、自尊對行為適應的預測力。(四)探討自尊在依附關係與行為適應間的中介效果。本研究採問卷調查法，以父母與同儕依附量表、自尊量表及行為適應量表為研究工具。本研究抽取北、中、南三個地區六所國中、六所國小共934名學生為研究樣本，以描述性統計、賀德臨T2檢定、多變量變異數分析、皮爾森積差相關、多元迴歸分析及階層迴歸分析等統計方法來考驗各項假設，研究結果如下：一、青少年之父親依附、母親依附、同儕依附、自尊與行為適應有顯著相關。二、不同性別之青少年在母親依附的「信任」與「疏離」、同儕依附的「信任」、「溝通」與「疏離」及行為適應的「學校適應」、「人際適應」上有顯著差異。三、不同年級之青少年在父親依附的「信任」、「溝通」、「疏離」、母親依附的「溝通」、「疏離」、同儕依附的「信任」、「溝通」及行為適應的「個人適應」、「人際適應」有顯著差異。四、父親依附、母親依附、同儕依附關係能預測自尊的「正面肯定」。自尊的「正面肯定」能預測行為適應。五、依附關係對行為適應產生直接效果，也會透過自尊對行為適應產生間接效果。即自尊在依附關係與行為適應間扮演著中介的角色。

關鍵詞：青少年；依附關係；自尊；行為適應

## 目錄

封面內頁 簽名頁 授權書.....	iii	中文摘要 .....	iv	英文摘			
要.....	v	誌謝.....	vii	目錄.....	viii	圖目	
錄.....	xi	表目錄.....	xii	第一章 緒論.....	1	第一節 研究	
動機與目的.....	1	第二節 研究問題.....	5	第三節 名詞釋義.....	5	第四節	
研究範圍.....	6	第二章 文獻探討.....	7	第一節 依附的理論基礎與相關研			
究.....	7	第二節 自尊的理論基礎與相關研究.....	20	第三章 研究方法.....	26	第一節 研	
究架構.....	27	第二節 研究假設.....	29	第三節 研究對象.....	30	第四節	
研究工具 .....	32	第五節 實施程序 .....	47	第六節 資料分析 .....	48	第四	
章 研究結果與討論.....	50	第一節 調查樣本的結構分析 .....	50	第二節 描述性統計分			
析.....	51	第三節 不同背景變項的青少年在依附關係、自尊與行為適應之 差異分析.....	54	第四節 青少年依附關係、自尊與行為適應之相關分析.....	66	第五節 依附關係、自尊與行為適應之預測情形.....	71
第六節 綜合討論.....	84	第五章 結論與建議.....	95	第一節 結論.....	95	第二節 建議.....	98
.....	95	第二節 建議.....	98	參考文獻 .....	100	一、中文部	
分.....	100	二、英文部分.....	102	附錄 正式問卷.....	107		

## 參考文獻

一、中文部分 王雪貞、林翠滄、連廷嘉、黃俊豪譯(2002)。發展心理學。台北:學富文化。王碧朗(2001)。依附理論-探索人類情感的發展。教育研究資訊, 9(3), 68-85。行政院衛生署(2005), 中華民國九十三年臺灣地區死因統計結果摘要。2005年11月16日, 擷取自行政院, 衛生署網站: <http://www.doh.gov.tw/cht/index.aspx> 吳怡欣、張景媛(2000)。青少年與重要他人的情感關係和其自尊之相關研究暨訪談內容分析。教育心理學報, 32(1), 15-39。吳明隆、涂金堂(2005)。SPSS與統計應用分析。台北:五南。吳淑敏(2000)。大專學生自尊、情緒智慧及成功期望之關係研究。教育研究, 8, 161-176。李娟慧(2000)。青少年自尊、社會支持與社會適應之相關研究。國立彰化師範大學輔導學系碩士論文, 未出版, 彰化。李碧霞、陳靜敏(2005)。國小高年級學童身體意象、自尊與身體活動之研究, 醫學科技學刊, 7(1), 43-55。沈如瑩(2002)。國中小學生自尊與自我概念、生活適應關係之研究。國立成功大學教育研究所碩士論文, 未出版, 台南。邱皓政(2000)。量化研究與統計分析。台北:五南。孫世維(1997)。親子依附與分離—個體化:大學時期的發展。教育與心理研究, 20, 271-296。張春興(1992)。現代心理學。台北:東華書局。張春興(1994)。教育心理學:三化取向的理論與實踐。台北:東華。張秋蘭(2000)。青少年依附關係、自我尊重與身心健康之相關研究。國立台灣師範大學心理與輔導研究所碩士論文, 未出版, 台北。莫麗珍(2003)。國中學生情緒智力與生活適應關係之研究---以台灣中部地區為例。國立彰化師範大學輔導學系碩士論文, 未出版, 彰化。許瑞蘭(2002)。國中生依附關係、人際問題解決態度與學校生活適應之相關研究。國立屏東師範學院教育心理與輔導研究所碩士論文, 未

出版，屏東。黃玉珍(2003)。高市國中學生人格依附類型、生活適應與師生關係之研究。國立高雄師範大學輔導研究所碩士論文，未出版，高雄。黃淑芬(1998)。國小兒童自尊發展之研究。國立台南師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版，台南。黃雅婷(2000)。國中女生早晚熟與身體意象、自尊及生活適應之相關研究。國立彰化師範大學輔導學系碩士論文，未出版，彰化。蔡秀玲、吳麗娟(1998)。不同性別大學生的依附關係、個體化與適應之關係。教育心理學報，30(1)，73-90。賴怡君(2002)。國小學童情緒智力發展與依附關係、生活適應之關係研究。國立台灣師範大學心理與輔導研究所碩士論文，未出版，台北。羅婉麗(2000)。國中小學生生活適應之訪談、評量與調查研究。國立成功大學教育研究所碩士論文，未出版，台南。蘇建文(1997)。對父母及對友伴的依附關係與青少年的內在運作模式及個人適應之研究。臺北市：國立台灣師範大學教育心理與輔導學系。行政院國家科學委員會專題研究設計成果報告。蘇建文、林美珍、程小危、林惠雅、幸曼玲、陳李綱、吳敏而、柯華蕙、陳淑美(1997)。發展心理學。台北：學富。蘇逸珊(2002)。大學生依附風格、情緒智力與人際關係之相關研究。國立屏東師範學院教育心理與輔導研究所碩士論文，未出版，屏東。

二、英文部分

Ainsworth, M. D. S., Blehar, M. C., Waters, E., & Wall, S. (1978). Patterns of attachment: A psychological study of the strange Situation. Hillsdale, NJ: Erlbaum.

Armsden, G. C., & Greenberg, M. T. (1987). The inventory of parent and peer attachment individual differences and their relationship to psychology well-being in adolescence. *Journal of Youth and Adolescence*, 16(5), 427-452.

Baron, R. M., & Kenny, D. A. (1986). The moderator-mediator variable distinction in social psychological research: Conceptual, strategic, and statistical considerations. *Journal of Personality and Social Psychology*, 51(6), 1173-1182.

Bartholomew, K., & Horowitz, L. M. (1991). Attachment styles among young adults: A test of a four-category model. *Journal of Personality and Social Psychology*, 61, 226-224.

Bednar, R., Wells, G., & Peterson, S. (1989). Self-esteem: Paradoxes and innovations in clinical theory and practice. Washington, DC: American Psychological Association.

Berndt, T. J. (1979). Developmental changes in conformity to peers and parents. *Developmental Psychology*, 15, 608-616.

Bolognini, M., Plancherel, B., & Halfon, O. (1996). Self-esteem and mental health in early adolescence: Development and gender differences. *Journal of Adolescence*, 19, 233-245.

Bolognini, M., Plancherel, B., & Halfon, O. (1996). Self-esteem and mental health in early adolescence: Development and gender differences. *Journal of Adolescence*, 19, 233-245.

Bowlby, J. (1958). The nature of the child's tie to his mother. *International Journal of Psychoanalysis*, 39, 350-373.

Bowlby, J. (1969). *Attachment and Loss*. New York: Basic Books Inc.

Bretherton, I. & Mumholland, K. A. (1999). Internal working models in Attachment Relationships: A construct Revisited. In J. Cassidy & P. R. Shaver (Eds), *Handbook of Attachment: Theory, Research, and Clinical Applications* (pp. 89-111). New York: Guilford.

Collins, N. L. (1996). Working Models of Attachment: Implications for Explanation, Emotion, and Behavior. *Journal of Personality and Social Psychology*, 74(4), 810-832.

Collins, N. L., & Read, S. J. (1990). Adult attachment, working models, and relationship quality in dating couples. *Journal of Personality and Social Psychology*, 58(4), 644-663.

Cooper, M. L., Shaver, P. R., & Collins, N. L. (1998). Attachment styles, emotion regulation, and adjustment in adolescence. *Journal of Personality & Social Psychology*, 74(5), 1380-1397.

Coopersmith, S. (1959). A method for determining types of self-esteem. *Journal of Abnormal and Social Psychology*, 59, 87-94.

Coopersmith, S. (1967). *The antecedents of self-esteem*. San Francisco: W. H. Freeman.

Creasey, G., & Hesson-McInnis, M. (2001). Affective responses, cognitive appraisals, and conflict tactics in late adolescent romantic relationships: Associations with attachment orientations. *Journal of Counseling Psychology*, 48(1), 85-96.

DiTommaso, E., Brannen-McNulty, C., Ross, L., & Burgess, M. (2003). Attachment styles, social skills and loneliness in young adults. *Personality and Individual Differences*, 35, 303-312.

Dornbusch, S. M., Erickson, K. G., Laird, J., & Wong, C. A. (2001). The Relation of Family and School Attachment to Adolescent Deviance in Diverse Groups and Communities. *Journal of Adolescent Research*, 16(4), 396-422.

Engels, R. C. M. E., Finkenauer, C., Meeus, W., & Dekovic, M. (2001). Parental attachment and adolescents' emotional adjustment: The associations with social skills and relational competence. *Journal of Counseling Psychology*, 48(4), 428-439.

Freeman, H., & Brown, B. B. (2001). Primary attachment to parents and peers during adolescence: Differences by attachment style. *Journal of Youth and Adolescence*, 30, 653-674.

Greenberg, M. T. & Armsden, G. C. (1987). The inventory of parent and peer attachment individual differences and their relationship to psychological well-being in adolescence. *Journal of Youth and Adolescence*, 16(5), 427-454.

Hamilton, C. E. (2000). Continuity and discontinuity of attachment from infancy through adolescence. *Child Development*, 71, 690-694.

Hazan, C., & Shaver, P. (1987). Romantic love conceptualized as an attachment process. *Journal of Personality and Social Psychology*, 52, 511-524.

James, W. (1890). *The Principles of psychology*. Chicago: Encyclopedia Britannica.

Kelly A. Bernnan & Kathryn A. Morris (1997). Attachment Style, Self-Esteem, and Pattern of Seeking Feedback From Romantic Partners. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 23(1), 27-39.

Kenny, M. E. (1987). The extent and function of parental attachment among first-year college students. *Journal of Youth and Adolescence*, 16, 17-29.

Laible, D. J., Carlo, G., & Raffaelli, M. (2000). The differential relations of parent and peer attachment to adolescent adjustment. *Journal of Youth and Adolescence*, 29(1), 45-59.

Lapsley, D. K., & Edgerton, J. (2002). Separation-Individuation, adult attachment style, and college adjustment. *Journal of Counseling & Development*, 80, 484-492.

Lopez, F. G. (1995). Contemporary attachment theory: An introduction with implications for counseling psychology. *The Counseling Psychologist*, 23(3), 395-415.

Mead, G. H. (1934). *Mind, self, and society from the standpoint of a social behaviorist*. Chicago: University of Chicago Press.

Overbeek, G., Vollebergh, W., Engels, R. C. M. E., & Meeus, W. (2003). Parental attachment and romantic relationships: Associations with emotional disturbance during late adolescence. *Journal of Counseling Psychology*, 50(1), 28-39.

Paker, G., Tupling, H., & Brown, L. B. (1979). A Parental Bonding Instrument. *British Journal of Medical Psychology*, 52, 1-10.

Peter, Z. (2004). Attachment representations and characteristics of friendship relations during adolescence. *Journal of Experimental Child Psychology*, 88, 83-101.

Podesta, C. (1990). *Self-esteem and the six-second secret*. Newbury, CA: Rosenberg, M. (1965). *Society and adolescent self-image*. Princeton, NJ: Princeton University press.

Salem, D. S., Zimmerman, M. A., & Notaro, P. C. (1998). Effects of family structure, family process, and father involvement on psychosocial outcomes among African-American adolescents. *Family Relations*, 47, 331-341.

Sroufe, L., & Waters, E. (1997). Attachment as an organizational construct. *Child*

Development, 48, 1184-1199. Steinberg, L., & Silverberg, S. B. (1986). The vicissitudes of autonomy in early adolescence. *Child Development*, 57, 841-851. Tracy, D., Sandra, L. M., Brett, W. P., & Paul, R. (2003). The regulation of dependency in parent-child relationships. *Journal of Experimental Social Psychology*, 39, 59-67. Urban, J., Carlson, E., Egeland, B., & Sroufe, L. A. (1991). Patterns of individual adaptation across childhood. *Development and Psychopathology*, 3(4), 445-460. Zimmermann, P., & Becker-Stoll, F. (2002). Stability of attachment representations during adolescence: The influence of ego-identity status. *Journal of Adolescence*, 25(1), 107-124.