

5.2.2 對後續研究之建議 145 參考文獻 146 附錄一、校園創意空間使用滿意度問卷調查(芳苑國小) 151 附錄二、校園創意空間使用滿意度問卷調查(新寶國小) 156 附錄三、校園創意空間使用滿意度問卷調查(西畔國小) 161 附錄四、教師專用問卷 167 附錄五、學校訪談大綱 168 附錄六、實地觀察記錄資料調查表 169

REFERENCES

- 參考文獻 1.王文科(1999)。教育研究法。台北:五南圖書出版公司。2.吳清山(1992)。學校效能研究。台北:五南。3.吳清山(1997)。新世紀學校建築革新與展望 加速學校建築現代化。載於中華民國學校建築研究學會主編,新世紀學校建築革新與展望(1-15頁)。台北:作者。4.李沛良(1988)。社會研究的統計分析。台北。巨流圖書公司。5.李婉婉(1983)。建築物用後評估簡介。建築師,1983,11。6.李乾朗(1992)。台灣近代建築風格。台北:台祥圖書7.林晏州、陳惠美(1998)。高雄都會公園使用後評估之研究。台北:內政部營建署。8.林海清(2001)。知識管理與校園規劃。載於中華民國學校建築研究學編印e世紀的校園新貌(83-90頁)。台北:作者。9.林亭廷,(2001)。國民小學班群教室空間規劃設計之用後評估。台灣大學土木工程學研究所碩士論文。10.翁金山(1990)。大學校園成長與都市化環境之關連性所衍生校園空間架構問題之探討。台南。11.郭紹儀(1973)。學校建築研究。台中:台灣省政府教育廳。12.郭翡玉(1982)。鄰里公園使用分析---台北市四個地區之比較。國立台灣大學土木工程研究所碩士論文。13.黃政傑(1991)。課程設計。台北:遠流。14.黃瑞茂(2000b)。設計與管理學術研討會論文集。15.黃世孟(1989)。從建築物用後評估探討學校建築之規劃與設計(72-76頁)。建築師。16.黃世孟(1993)。論學校建築的研究向度及課題(63頁)。教師天地。17.黃世孟(1995)。教育改革中之最大教具:國民小學學校建築之轉型。載於中華民國學校建築研究學會主編,第四屆優良學校建築規劃評介 台灣地區高職篇(2-27頁)。台北:台灣書店。18.黃世孟(2000)。論用後評估與建築設計之規劃研究。載於學校建築研究黃世孟學校建築論文集(145-154頁)。19.黃國光(2000)。SPSS與統計原理分析。松崗電腦圖書資料股份有限公司。台北。20.黃定國(1992)。建築基地開放空間暨避難空間設置之檢討與研究。內政部建築研究所籌備處專題研究計畫成果報告。台北。21.張鈿富(1991)。如何達成教育設施之現代化與效率化。載於中華民國學校建築研究學會主編。學校建築理論與實務專題研究(第65-82頁)。臺北:臺灣書店。22.張紹勳、張紹評、林秀娟(2000)。SPSS for Windows統計分析:初等統計與高等統計(上冊,6-1~6-13頁)。松崗電腦圖書資料股份有限公司。台北。23.陳格理(1993)。大學圖書館建築用後評估研究 以中原大學圖書館為例。台中:捷太。24.陳格理(1991)。現階段建築環境用後評估研究工作的檢討。發表於建成環境用後評估研究之理論與應用研討會。25.教育部(2003)。新校園運動為下一代蓋所好學校 - 突破與創新。臺北市:教育部。26.畢恒達(2001)。空間就是權力。臺北市:心靈工坊文化。27.游春生(2002)。校園更新規劃設計過程中使用者用後評估之探討 以頭城國中為例。國立花蓮師範學院國民教育研究所。28.曾漢珍(1995)。從教育的觀點論述學校建成環境用後評估之整合與應用。載於中華民國學校建築研究學會主編。第四屆優良學校建築規劃評介 台灣地區高職篇(62-73頁)。29.湯志民(1992)。學校建築與校園規畫(第一版)。臺北:五南圖書公司。30.湯志民(2000)。學校建築與校園規畫(第二版)。臺北:五南。31.湯志民(2002)。臺灣的學校建築。臺北市:五南。32.楊國樞、文崇一、吳聰賢、李亦園(1998)。社會及行為科學研究方法(上冊,頁320-322)。東華書局。台北。33.趙家麟(1998)。校園規劃的時空觀—普林斯頓大學廿百五十年校園發展的探討與省思[1746-1996]。臺北市:田園城市文化事業。34.蔡保田(1977)。學校建築學。台北:商務。35.蔡保田(1986)。學校建築研究的發展。學校建築叢書(第一輯)。台北:五南。36.賴協志。(2003)。臺北市國民小學運動場地規劃與用後評估之研究。國立政治大學教育研究所碩士論文。37.Beer,A.R.(1990)Environmental Planning for Site Development ,2ndED .,pp. 181-199. Chapman and Hall, UK. 38.Barrett,P.(1998). Facilities management-towards best practice.:Blackwell Science Ltd.. 39.Cutler, B.L., Penrod, S.D., & Dexter, H.R. (1989). The eyewitness, the expert psychologist, and the jury. Law and Human Behavior, 13, 311-332. 40.Castaldi, B. (1994). Educational Facilities Planning, Modernization, and Management. Needham Heights, MA: Allyn and Bacon.. 41.Johnstone, J. N.(1981). Indicators of education systems. Paris:UNESCO. 42.M. F. Schmetz McGraw-Hill;(1972) Campus Planning and Design. 43.Preiser,W.F.E & Rabinowitz,H.Z. & White,E.T. (1988). Post-Occupancy Evaluation . New York:Van Nostrand Reinhold. 44.Sanoff, H. (1994). School design. New York: Van Nostrand Reinhold. 45.Friedman, William F. "Edgar Allan Poe, Cryptographer." American Literature, VIII (1936), p. 266-280. 46.White, E.T. (1988). Facilities management-Towards best practice .Blackwell Science Ltd.