



分析摘要表.....62 表4-2-6 不同性別之青少年在人格特質差異分析摘要表.....62 表4-2-7 青少年性別、年級在社交技巧的「同理心」之二因子變異數分析摘要表.....63 表4-2-8 青少年性別與年級在社交技巧的「同理心」之係格平均數與邊緣平均數.....64 表4-2-9 青少年性別、年級在社交技巧的「社會果斷」之二因子變異數分析摘要表.....64 表4-2-10 青少年性別與年級在社交技巧的「社會果斷」之係格平均數與邊緣平均數.....65 表4-2-11 青少年性別、年級在社交技巧的「自我控制」之二因子變異數分析摘要表.....65 表4-2-12 青少年性別與年級在社交技巧的「自我控制」之係格平均數與邊緣平均數.....66 表4-2-13 青少年性別、年級在社交技巧的「合群」之二因子變異數分析摘要表.....67 表4-2-14 青少年性別與年級在社交技巧的「合群」之係格平均數與邊緣平均數.....67 表4-2-15 青少年性別、年級在整體社交技巧之二因子變異數分析摘要表.....68 表4-2-16 青少年性別與年級在整體社交技巧係格平均數與邊緣平均數.....68 表4-2-17 不同背景變項之青少年在社交技巧之差異分析摘要表.....69 表4-2-18 青少年性別、年級在「父母支持」之二因子變異數分析摘要表.....70 表4-2-19 青少年性別與年級在「父母支持」之係格平均數與邊緣平均數.....70 表4-2-20 青少年性別、年級在「老師支持」之二因子變異數分析摘要表.....71 表4-2-21 青少年性別與年級在「老師支持」之係格平均數與邊緣平均數.....71 表4-2-22 青少年性別、年級在「同學支持」之二因子變異數分析摘要表.....72 表4-2-23 青少年性別與年級在「同學支持」之係格平均數與邊緣平均數.....72 表4-2-24 青少年性別、年級在整體社會支持之二因子變異數分析摘要表.....73 表4-2-25 青少年性別與年級在整體社會支持之係格平均數與邊緣平均數.....73 表4-2-26 不同背景變項之青少年在社會支持之差異分析摘要表.....74 表4-2-27 青少年性別、年級在「生理焦慮」之二因子變異數分析摘要表.....75 表4-2-28 青少年性別與年級在「生理焦慮」之係格平均數與邊緣平均數.....75 表4-2-29 青少年性別、年級在「社交焦慮」之二因子變異數分析摘要表.....76 表4-2-30 青少年性別與年級在「社交焦慮」之係格平均數與邊緣平均數.....76 表4-2-31 青少年性別、年級在「心理焦慮」之二因子變異數分析摘要表.....77 表4-2-32 青少年性別與年級在「心理焦慮」之係格平均數與邊緣平均數.....77 表4-2-33 學生性別、年級在整體焦慮之二因子變異數分析摘要表.....78 表4-2-34 青少年性別與年級在整體焦慮之係格平均數與邊緣平均數.....78 表4-2-35 不同背景變項之青少年在焦慮之差異分析摘要表.....79 表4-3-1 人格特質與社交技巧之相關分析摘要.....81 表4-3-2 人格特質與社會支持之相關分析摘要表.....82 表4-3-3 人格特質與焦慮之相關分析摘要表.....83 表4-3-4 社交技巧與社會支持之相關分析摘要表.....83 表4-3-5 社交技巧與焦慮之相關分析摘要表.....84 表4-3-6 社會支持與焦慮之相關分析摘要表.....85 表4-4-1 青少年「生理焦慮」之逐步多元迴歸分析摘要表.....88 表4-4-2 青少年「社交焦慮」之逐步多元迴歸分析摘要表.....89 表4-4-3 青少年「心理焦慮」之逐步多元迴歸分析摘要表.....90 表4-4-4 青少年「整體焦慮」之逐步多元迴歸分析摘要表.....91 表4-5-1 不同背景變項之青少年在人格特質、社交技巧、社會支持與焦慮之差異分析.....96 表4-5-2 青少年人格特質、社交技巧、社會支持對焦慮之逐步多元迴歸綜合分析摘要表.....100

## REFERENCES

- 一、中文部分 人格心理學-策略與議題 (張鳳燕、楊妙芬、邱珍琬、楊素紋譯, R.M.Liebert & L.L.Liebert原著) (2002)。台北:五南圖書出版股份有限公司。人格心理學 (林宗鴻譯, J.M.Burger原著) (2003)。揚智文化事業股份有限公司。(原著出版年:1997年)。人格心理學 (1995)。(洪光遠、鄭慧玲譯, A.Peivin原著)。台北縣:桂冠圖書股份有限公司。(原著出版年:1993年)。人格心理學 (1994) (王若蘭、林淑梨、黃慧真譯, J. E. Phares原著)台北:心理出版社。人格理論 (第二版) (車仙蕙、李燦如、薛文慧、陳正文、章明玲譯, D. S & S. E. Schultz原著) (2004)。台北市:揚智。(原著出版年:1998) (原著出版年:1994年)。人際行為心理學 (王文秀、陸洛譯, M.Argyle原著) (1996)。巨流圖書公司。(原著出版年:1967年)。天下雜誌 (2005)。天下雜誌2005年教育特刊。王文琪 (1994)。國中生學習困難、學習壓力、社會支持與生活適應的關係。國立政治大學教育研究所碩士論文。王欣宜 (2003)。高職階段智能障礙學生社交技巧課程綱要發展與應用成效之研究。國立台灣師範大學特殊教育研究所博士論文。王欣宜 (1999)。兒童焦慮行為的成因與輔導。國教輔導, 38 (6)。何文慶 (2001)。青少年的壓力與防治。師友月刊, 5, 9-12。李介至、黃惠貞 (2001)。青少年社會支持之問題分析-從社會計量之觀點探討。中等教育, 52, 150-160。李欣瑩、姜逸群 (2001)。桃園市國中生主觀生活壓力、社會支持、因應行為與身心健康之關係研究。衛生教育學報, 15, 115-131。吳靜吉 (1984)。誰來支持我? 張老師月刊, 84, 60-62。吳國淳 (1988)。教導中重度智能不足兒童社交技巧成效研究。國立臺灣師範大學教育研究所碩士論文。我想要一個朋友。(林長杰譯, 原著Bove, E.) (2002)。台北:皇冠圖書公司。(原著出版年:1924)。性別與社會心理學 (楊宜德、高之梅譯, V. Burr原著) (2002)。台北市:五南圖書出版股份有限公司。(原著出版年:1998年) 林銘宗 (1998)。國小六年級學童的課業壓力、因應方式及社會支持之研究。國立嘉義師範學院國民教育研究所碩士論文。周月清 (2002)。家庭社會工作—理論與方法。台北:五南圖書出版股份有限公司。周玉慧 (1997)。社會支持之平衡性與身心健康:台灣青年學生之分析。人文及社會科學集刊, 9 (1), 161-201。周玉慧、黃宗堅、謝雨生 (2004)。家人關係中社會支持獲取策略之運用及其影響。中華心理學刊, 46 (4), 329-347頁。周玉慧 (2000)。晚年生活壓力、社會支持與老人身心健康之變遷:長期資料分析。人文及社會科學集刊, 12 (2), 281-317。邱文彬 (2001)。社會支持因應效果的回顧與展望。國家科學委員會研究彙刊:人文及社會科學, 11 (7), 311-330。兒童福利聯盟文教基金會 (2004)。台灣「心貧兒」現象觀察報告。出版日期:2004年11月17日。取自:  
<http://www.children.org.tw/Public/Data/F200411181421122.pdf> 幸福心理學 (施建彬、陸洛譯, M.Argyle原著) (1997)。巨流圖書公司。(原著出版年:1987年)。青少年心理學 (黃俊豪、連廷嘉譯, F.Philip Rice & Kim Gale Dolgin原著) (2004)。台北:學富文化事業有限公司。(原著出版年:2002年)。洪儷瑜 (1997)。青少年社會評量之多元評量。台北:師大書苑有限公司。施建彬 (2004)。大學新生心理健康及其相關因素探討。大葉學報, 13 (2), 107-117。施顯焯 (2000)。情緒與行為問題:兒童與青少年所面臨與呈現的

挑戰。台北:五南圖書出版有限公司。胡瑋潔(2005)。國中學生社會技巧、欺凌行為與學校適應之研究。國立彰化師範大學教育研究所碩士論文。陳美容(2005)。新台灣之子的社會支持、自尊與生活滿意度之研究。大葉大學教育專業發展研究所碩士論文。陸洛(1995)。社會支持之潛在的負向作用。行政院國科會專題研究報告。張春興(1989)。張氏心理學辭典。台北:東華書局有限公司。張春興(1994)。心理學。台北:東華書局有限公司。張春興(2000)。教育心理學-三化取向的理論與實踐。台北:東華書局有限公司。陳芳嬪(1997)。國中生社會技巧、學習適應與焦慮之關係研究。國立成功大學教育學類碩士論文。許淑蓮、林惠賢、黃秀梨(2001)。護校生初次實習壓力、身心社會狀態、因應行為與人格特質關係之探討。護理研究, 9,233-246。黃堅厚(1999)。人格心理學。台北:心理出版社有限公司。黃靖分(2005)。國中學生人格特質、自我保護策略與學業成就之研究。國立彰化師範大學教育研究所碩士論文。黃德祥(2002)。青少年發展與輔導。台北:五南圖書出版有限公司。黃德祥(1991)。青少年刺激尋求、社會技巧、社會行為及相關因素之研究。彰化師範大學學報, 1, 87-116。黃月霞(2002)。兒童輔導與諮商-了解兒童、諮商服務、技巧訓練。台北:五南圖書出版有限公司。黃春太、姜逸群、黃雅文、張寶仁(2004)。國中生的社會技巧、個人能力與飲酒行為之初探研究。教育衛生學報, 21, 147-168。曾瑞貞(1999)。兒童行為的評估與輔導(二十三)。諮商與輔導, 167, 34-37。發展心理學(王雪貞、林翠淵、連廷嘉、黃俊豪譯, 原著D.R.Shaffer)(2002)。台北市:學富。(原著出版年:1999年)楊永瑞(2004)。家人支持對降低考試焦慮與憂鬱的效果:父母親感過度涉入與親子關係親密度的角色。國立台灣大學心理學研究所碩士論文。葉在庭(2001)。青少年情緒調整、焦慮、社會支持及生活事件與自殺意念的關係。中華輔導學報, 10, 151-178。戴嘉南、鄭照順(1996)。高壓力青少年所知覺之家庭、社會支持及其因應效能之研究。學生輔導, 47, 128-142。鄭夙雅(2000)。國中生社會技巧、認知曲解與校園暴力行為相關之研究。中國文化大學兒童福利研究所碩士論文。蘇建文(1980)。兒童及青少年焦慮情緒之發展及其相關因素之研究。教育心理學報, 13, 85-94。潘怡如、李明濱(2004)。同理心的心身醫學觀。北市醫學雜誌, 1(4), 385-392。劉玉玲(2002)。青少年心理學。台北市:揚智文化事業股份有限公司。二、英文部分 Amirkhan, J. H., Risinger, R. T., & Swickert, R. J (1995). Extraversion: A "hidden" personality factor in coping? *Journal of Personality*, 63, 189-212. Anderson, K. W., & McLean, P. D. (1997). Conscientiousness in depression: tendencies, predictive utility, and longitudinal stability. *Cognitive Therapy & Research*, 21, 223-238. Baumeister, R. F., & Tice, D. M. (1990). Anxiety and social exclusion. *Journal of Social and Clinical Psychology*, 9, 165-195. Bergeman, C. S., Chipeur, H. M., Plomin, R., Pedersen, N. L., McClearn, G. E., Nesselroade, J. R., Costa, P. T., Jr., & McCrae, R. R. (1993). Genetic and environmental effects on openness to experience, agreeableness, and conscientiousness: An adoption-twin study. *Journal of Personality*, 61, 159-179. Bernard, M. E., & Joyce, M. R. (1984). *Rational-Emotive Therapy with Children and Adolescents*. New York: John Wiley & Sons. Bowling, N. A., Beehr, T. A., & Swader, W. M. (2004). Giving and receiving social support at work: The roles of personality and reciprocity. *Journal of Vocational Behavior*, 1-14. Bolger, N., Zuckerman, A., & Kessler, R. C. (2000). Invisible support and adjustment to stress. *Journal of Personality and Social Psychology*, 79 (6), 953-961. Cartwright-Hatton, S., Tschernitz, N., & Gomersall, H. (2005). Social anxiety in children: social skills deficit, or cognitive distortion? *Behaviour Research and Therapy*, 43, 131-141. Cheng, S. T., & Chan, A. C. M. (2004). The multidimensional scale of perceived social support: dimensionality and age and gender differences in adolescents. *Personality and Individual Differences*, 37, 1359-1369. Cohen, S., & Wills, T. A. (1985). Stress, social, and the Buffering Hypothesis. *Psychological Bulletin*, 98 (2), 310-357. Cox, B. J., Borger, S. C., Taylor, S., Fuentes, K., & Ross, M. (1999). Anxiety Sensitivity and the Five-factor model of personality. *Behaviour Research and Therapy*, 37, 633-641. Costa, P. T., & McCrae, R. R. (1988). Personality in adulthood: A six-year longitudinal study of self-reports and spouse ratings on the NEO personality Inventory. *Journal of Personality and Social Psychology*, 54, 853-863. Chou Kee-Lee. (2000). Assessing Chinese adolescents' social support: the multidimensional scale of perceived social support. *Personality and Individual Differences*, 28, 299-307. Elliott, S. N., & Malecki, C. K., (1999). Adolescents' ratings of perceived social support and its importance: Validation of student social support scale. *Psychology in the Schools*, 36 (6), 473-483. Elliott, S. N., Malecki, C. K., & Demaray, M. K. (2001). New directions in social skills assessment and intervention for elementary and middle school students. *Exceptionality*, 9 (12), 19-32. Elliott, S. N., & Gresham, F. M. (1993). Social skill interventions for children. *Behavior Modification*, 17, 287-313. Feingold, A. (1994). Gender differences in personality: A Meta-Analysis. *Psychological Bulletin*, 116 (3), 429-456. Goldberg, L. R. (1990). An Alternative "Description of Personality": The Big-Five Factor Structure. *Journal of Personality and Social Psychology*, 59 (6), 1216-1229. Goodwin, R. D., & Gotlib, I. H. (2004). Gender Differences in depression: the role of personality factors. *Psychiatry Research*, 126, 135-142. Gomez, R., & McLaren, S. (2006). The Association of Avoidance coping style, and perceived mother and father support with anxiety/ depression among late adolescents: Applicability of resiliency models. *Personality and Individual Differences*, 40, 1165-1176. Harris, L. A., & Dollinger, S. M. C. (2003). Individual differences in personality traits and anxiety about aging. *Personality and Differences*, 34, 187-194. Hall, G. B., & Nelson, G. (1996). Social networks, social support, personal empowerment, and the adaptation of psychiatric consumers /survivors: path analytic models. *Soc. Sci. Med*, 43 (12), 1743-1754. Hogan, B. E., Liden, W., & Najarian, B. (2002). Social support interventions. Do they work? *Clinical Psychology Review*, 22, 381-400. Lakey, B., & Dickinson, L. G. (1994). Antecedents of perceived support: is perceived family environment generalized to new social relationships? *Cognitive Therapy & Research*, 18, 39-53. Kuijter, R. G., Ybema, J. F., Buunk, B. P., Dejong, G. M., Thijs-Boer, F., & Sanderman, R. (2000). Active engagement, protective buffering, and overprotection: Three ways of giving support by intimate partners of patient with cancer. *Journal of Social and Clinical Psychology*, 19, 256-275. Landman-Peeters, K. M. C., Hartman, C. A., Pompe, G., Boer, J. A., Minderaa, R. B., & Ormel, J. (2005). Gender differences in the relation between social support, problems in parent-offspring communication, and depression and anxiety. *Social Science & Medicine*, 60, 2549-2559. Lee, W., & Hotopf, M. (2005). Personality variation and age: trait instability or measurement unreliability? *Personality and Individual Differences*, 38 (4), 883-890. Lu, L., & Argyle, M. (1992). "Receiving and giving support: Effects on relationships and well-being," *Counseling Psychology*

Quarterly, 5, 123-133. Matud, P. M., Ibanicio, I., Bethencourt, J. M., Marreo, R. & Carballeira, M. (2003). Structural gender differences in perceived social support. *Personality and Individual Differences*, 35, 1919-1929. Malecki, C. K., & Elliott, C. K. (1999). Adolescents' Rating of Perceived Social Support and Its Importance: Validation of The Student Social Support Scale. *Psychology in the Schools*, 36 (6), 473-483. McCrae, R. R. (1990). Traits and trait names: how well is Openness represented in natural languages? *European Journal of Personality*, 4, 119-129. McCrae, R. R. (1996). Social consequences of experiential openness. *Psychological Bulletin*, 120, 323-337. McCrae, R. R., P. T., Costa, M., Hrebickova, T., Urbaneck, T. A. Martin, V. Oryol, A. A. Rukavishnikov, & I. G. Senin. (2004). Age Differences in personality Trait Across Cultures: Self-Report and Observer Perspectives. *European Journal of Personality*, 143-157. Rubinstein, G. (2005). The big five among male and female students of different faculties. *Personality and Individual Differences*, 38, 1495-1503. Sarnson, I. G., Levine, H. M., Basham, R., & Sarnson, B. R. (1983). Assessing social support: the social support Questionnaire. *Journal of Personality and Social Psychology*, 44, 127-139. Silverman, W. K., Fleisig, W., Rabian, B., & Peterson, R. A., (1991) Childhood Anxiety Sensitivity Index. *Journal of Clinical Child Psychology*, 20 (2), 162-168. Stewart, S. H., & Taylor, S. (1997). Gender Difference in Dimensions of Anxiety Sensitivity. *Journal of Anxiety Disorder*, 11 (2), 179-200. Suurmeijer, T. P. B.M., Van Sonderen, F. L. P., Krol, B., Doeglas, D. M. V.D., Heuvel, W. J. A., & Sanderman, R. (2005). The Relationship Between Personality, Supportive Transactions and Support Satisfaction, and Mental Health of Patients with Early Rheumatoid Arthritis. Results from the Dutch Part of the Euridiss Study. *Social Indicators Research*, 73 (2), 179-197. Swickert, R. J., Rosentreter, C. J., Hittner, J. B., & Mushrush, J. E. (2002). Extraversion, social support processes, and stress. *Personality and Individual Differences*, 32, 877-891. Tong, E. M. W., Bishop, G. D., Diong, S. M., Enkelmann, H. C., Why, Y.P. Ang, J., & Khader, M. (2004). Social support and personality among male police officers in Singapore. *Personality and Individual Differences*, 36, 109-123. Towbes, L. G., Cohen, L., & Glyshaw, K. (1989). Instrumentality as a life-stress moderator for early versus middle adolescent. *Journal of Personality and Social psychology*, 57, 109-119. Walsh, T. M., Stewart, S. H., McLaughlin, E., & Comeau, N. (2004). Gender differences in Childhood Anxiety Sensitivity Index (CASI) dimensions. *Journal of Anxiety Disorders*, 18, 695-706. Wenzel, A., Graff-Dolezal, J., Macho, M., Brendle, J. R. (2005). Communication and social skills in socially anxious and nonanxious individuals in the context of romantic relationships. *Behaviour Research and Therapy*, 43, 505 – 519.