

A Study of Sport Values and Leisure Sports Participation of Elementary School Students After Reading Sport Comics-...

許嘉晉、李俊憲

E-mail: 9509661@mail.dyu.edu.tw

ABSTRACT

The main purpose of this study was to explore the differences between cognitions of sports values and leisure sports participations for 5th and 6th grades elementary students in Chung-hua county after reading sport comics, Slum Dunk. The methods used in this research include content analysis and questionnaire survey. A well-defined and structured questionnaire was distributed with 598 samples. There were 561 returned and valid samples for further statistics analysis, including descriptive statistics, paired-sample t-test, independent t-test, chi-square test and one-way ANOVA. The findings of the study were concluded as follows: 1. The sub-construct sport values, including intact personality, sport benefit, had significant difference on the genders. 2. The sports values announced by four major characters in the Slam Dunk comics including Akagi Takenori, Kaede Rukawa, Hisashi Mitsui, Ryota Miyagi had significant differences compared with the students themselves, but there were not significantly different with Sakuragi Hanamichi, a centered character in this comics. 3. There existed significant differences on the sub-construct sport values, sport benefit, with the reading-or-not the comic. 4. There were significantly different on the leisure sports participations, including participation frequencies every week, participating duration, and participation companies with the reading-or-not the comic. Several recommendations were concluded for the education authorities, school agency, and the comics' publishers as well.

Keywords : sport comics, sport values, leisure sport participation

Table of Contents

封面內頁 簽名頁 授權書.....	iii	中文摘要.....	iv	英文摘要.....	v
誌謝.....	v	目錄.....	vi	圖目錄.....	vii
表目錄.....	ix	第一章 緒論.....	x	第一節 研究背景及動機.....	1
第二節 研究目的.....	3	第三節 研究問題.....	4	第四節 研究範圍與限制.....	4
第五節 名詞解釋.....	4	第二章 文獻探討.....	6	第一節 漫畫的意義、功能與發展.....	6
第二節 價值觀與價值觀形成.....	13	第三節 休閒運動與種類.....	19	第四節 實證研究.....	22
第五節 小結.....	29	第三章 研究設計與實施.....	30	第一節 研究架構.....	30
第二節 研究假設.....	31	第三節 內容分析設計與實施.....	31	第四節 問卷調查的設計與實施.....	41
第五節 資料分析.....	45	第四章 研究結果分析.....	47	第一節 正式問卷發放.....	47
第二節 信度分析.....	47	第二節 描述性統計分析.....	48	第三節 敘述統計.....	48
第四節 敘述統計.....	48	第五節 假設驗證.....	54	第六節 小結.....	75
第五章 討論與建議.....	77	第一節 研究結果摘要.....	77	第二節 研究假定結果.....	83
第三節 結論.....	91	第四節 建議.....	93	參考文獻.....	96
中文部份.....	96	西文部份.....	104	附錄一 問卷.....	106
附錄二 訪談.....	111				

REFERENCES

中文部份 1.尤逸欽 (2003)。國小教師休閒運動參與、工作倦怠與生活滿意之研究。雲林科技大學休閒運動研究所碩士論文。 2.王禎祥 (2004)。臺北市國小學生參與休閒運動狀況與阻礙因素之研究。臺北市立師範學院國民教育研究所碩士論文。 3.王薰禾 (2004)。高雄地區國民小學學童休閒運動參與動機及休閒阻礙之研究。國立臺灣體育學院研究所碩士學位論文。 4.古孟釗 (2004)。漫畫同人誌在台灣的發展 - 休閒與文化產業的觀點。世新大學觀光研究所碩士論文。 5.古采豔 (1997)。What's So Funny about The Comics

? - 淺談漫畫媒體表現形式的圖像魅力(上)。幼獅文藝, 1, 第86-91頁。6.古采豔(1997)。What's So Funny about The Comics? - 淺談漫畫媒體表現形式的圖像魅力(下)。幼獅文藝, 2, 第86-90頁。7.白崇亮(1979)。我國企業經營個人價值觀念之研究。國立政治大學企業管理研究所碩士論文。8.江朝貴(2000)。從「檳榔西施」探討青少年的價值觀。學生輔導通訊, 70, 第26-43頁。9.何蕙琪(2005)。大眾文化與青少年 - 以漫畫為例。人文及社會科教學通訊, 15(5), 第116-126頁。10.吳承典(2003)。雲林縣國小教師休閒運動參與及阻礙因素之研究。國立雲林科技大學休閒運動研究所碩士論文。吳明清(1983)。我國青少年價值觀念及其相關因素。國立台灣師範大學教育研究所博士論文。11.吳金鳳(1998)。大專學生運動性休閒參與動機之迴歸分析 - 以運動價值觀為預測變項。大專體育, 38, 第94-100頁。12.吳奕賢(2003)。運動漫畫內容與價值意涵之研究。國立體育研究所碩士論文。13.吳瑾嬌(1999)。性別與運動。兩性平等教育季刊, 7, 第131-134頁。14.宋一夫(2004)。義守大學學生運動價值觀之研究。人文與社會學報, 1(5), 第65-84頁。15.李蘭(1997)。早期台灣漫畫發展概況。文訊雜誌, 97(135), 第26-28頁。16.李衣雲(1996)。斷裂與再生 - 對台灣漫畫生產的初探。國立台灣大學社會研究所碩士論文。17.李春瑩(1999)。解讀黑箱: 蘊含在評量歷程中的教師價值觀詮釋。國立台北師範學院國民教育研究所碩士論文。18.李美枝、楊國樞(1972)。中國大學生價值觀。中國人的性格 - 科技綜合性的討論, 第313頁。19.李淑汝(2001)。國小學童閱讀漫畫行為相關因素之探討及其與社會真實認知關係之研究。國立台中師範學院國民教育研究所碩士論文。20.李朝陽(2004)。台日漫畫產業發展比較研究 - 以流通制度與環境為考察中心。國立高雄第一科技大學應用日語系碩士論文。21.李慈梅(2003)。我國報紙運動新聞之運動價值分析研究 - 以民生報、中國時報為例。國立台灣師範大學大眾傳播研究所論文。22.李德順(1987)。價值論: 一種主體性的研究。北京: 中國人民大學出版社。23.沈易利(1999)。台灣省民休閒運動參與動機與阻礙因素之研究。國立台灣體育學院學報, 4(2), 第319-370頁。24.林文昌(1997)。漫畫的教育功能及其影響。文訊雜誌, 97, 第32-34頁。25.林志展(2000)。漫畫、意識形態與樂趣: 關於漫畫書與學童讀者的研究。國立台北師範學院國民教育研究所碩士論文。26.林政華(1992)。由漫畫書談學童青少年讀物的選擇。研習資訊, 3(9), 第7-70頁。27.林政儀(1999)。漫畫暴力內容與國中生暴力態度之關連性研究 - 以北市國中生為例。私立中國文化大學新聞研究所碩士論文。28.林振茂(2003)。國小資優學生閱讀漫畫行為相關研究。國立彰化師範大學特殊教育研究所碩士論文。29.林憲志(2003)。暴力漫畫內容分析之研究: 以古惑仔漫畫《人在江湖》為例。中國文化大學新聞研究所碩士論文。30.卓俊辰(1990)。從健康的觀點論體能性休閒活動的重要性與可行措施。休閒教育研討會專輯: 中華民國戶外遊憩協會。31.邱連煌(1978)。心理與教育。台北: 文景。32.施偉隆(2002)。教師教學思考歷程之價值觀 - 以一位國小教師為例。國立嘉義大學國民教育研究所碩士論文。33.洪茗馨(1998年5月16日)。新新人類度假守著電視漫畫, 中國時報, 19版。34.洪德麟(1995)。用健康的心態來看學童最愛的漫畫。精湛, 26, 第78-79頁。35.洪德麟(1998)。台灣漫畫五十年經緯。歷史月刊, 129, 第24-31頁。36.洪德麟(1999)。風城台灣漫畫五十年。新竹市: 新市文化。37.洪德麟(2000)。台灣漫畫史特展。台北市: 史博館。38.徐佳馨(2001)。漫步圖框世界: 解讀日本漫畫的文化意涵。輔仁大學大眾傳播學研究所碩士論文。39.侯念佐(2001)。國中生心目中優良教師特質之探討 - 以漫畫麻辣教師GTO為參照。國立高雄師範大學教育研究所碩士論文。40.翁雅屏(2004)。國小學童家庭價值觀之研究。國立嘉義大學家庭教育研究所碩士論文。41.張元培(1997)。「灌籃高手」漫畫對於體育運動之教育意涵。中華體育, 11(3), 第35-42頁。42.張少熙(1994)。台北市不同層級學童休閒運動之研究。台北: 漢文書店。43.張少熙(1994)。青少年自我概念與休閒活動傾向及其阻礙因素之研究。國立台灣師範大學體育研究所碩士論文。44.張春興(1987)。心理學。台北: 東華。45.張春興(1994)。教育心理學 - 三化取向的理論與實踐。台北市: 東華。46.張惠敏(2003)。台灣地區北部私立大學院校學生運動休閒價值觀之研究。中國文化大學運動教練研究所碩士論文。47.張登驄(2004)。運動價值觀與運動參與行為之研究 - 以醒吾技術學院為例。輔仁大學體育學系碩士論文。48.張淑卿(2002)。體育運動中道德之發展。中華體育季刊, 16(2), 第87-93頁。49.莊雅雯(2003)。國民小學中、高年級學童閱讀漫畫行為之研究 - 以台中市國小為例。南華大學出版學研究所碩士論文。50.博客來網路書店(2006)。http://www.books.com.tw。(2006/1/26) 51.陳文長(1997)。德國慕尼黑大學生運動價值觀念之研究。大專體育, 29, 第33-37頁。52.陳定雄(1994)。休閒運動相關術語之歷史研究。國立台灣體育學報, 4, 第1-29頁。53.陳秉璋、陳信木(1990)。價值社會學。台北: 桂冠。54.陳彰儀(1989)。工作與休閒。台北: 淑馨出版社。55.陳李綱(1992)。認知發展與輔導。台北: 心理出版社。56.陳顯宗(1998)。適合國小學生的休閒運動。國民體育季刊, 27(3), 第4-8頁。57.傅佩榮(1996)。審思價值觀。台北: 業強。58.傅鑫德(1993)。我國大學教師、學生之價值觀念與企業倫理觀之研究。國立成功大學企業管理研究所碩士論文。59.湯芝萱(1997)。漫畫閱讀行為調查報告。文訊雜誌, 97, 第44-47頁。60.馮麗花(1998)。運動性休閒活動初探。大專體育雙月刊, 35, 第103-110頁。61.黃坤得、黃瓊慧(2000)。水上運動之初探。台灣體育, 109, 第15-18頁。62.黃明玉(1991)。我國高中學生體育運動價值觀念之研究。體育學院碩士論文。63.黃崑崙、林紀慧(2002)。台灣幼教頻道收視行為及幼教產品未來發展趨勢分析。台灣有線視訊寬頻網路發展協進會九十年年度專案委託研究計畫。64.黃金柱等人(1999)。我國青少年休閒運動現況、需求暨發展對策之研究。台北: 行政院體育委員會。65.黃秋碧(1998)。漫畫閱讀之遊戲、快感經驗與社會實踐。私立世新大學大眾傳播研究所碩士論文。66.黃雅芳(1998)。台灣漫畫文化工業初探。國立台灣師範大學社會教育學系碩士論文。67.郭為藩(1972)。價值理論及其在教學上的意義。師大教育研究所論文集刊, 14, 第39-64頁。68.曾麗娟、陳定雄(2001)。運動倫理學初探。國立台灣體育學院學報, 8, 第79-95頁。69.楊自強(1986)。國中生價值觀念與父母教養方式關係之研究。國立台灣師範大學教育研究所碩士論文。70.楊孝(1978)。傳播研究方法總論。台北: 三民。71.葉秀琴(1998)。休閒與我 - 輕鬆休閒操之在我。高雄: 復文。72.詹淮元(2004)。《天才小釣手》研究。國立台東大學學童文學研究所碩士論文。73.廖志猛(1994)。休閒運動參與者生活型態及運動態度之研究 - 以大台北地區籃球、游泳參與者為例。國立台灣師範大學體育研究所碩士論文。74.潘義祥(1998)。論運動性休閒參與之內涵及其價值。東師體育, 5, 第21-28頁。75.劉平君(1996)。解讀漫畫《城市獵人》中的女性意涵。國立政治大學新聞研究所碩士論文。76.劉平君(2003)。解構流行文化的權力軌跡 - 試析台灣漫畫文化。國立政治大學新聞學系博士論文。77.劉洵駿(2004)。臺北縣蘆洲市國小高年級學童休閒運動之調查研究。臺北市立師範學院國民教育研究所碩士論文。78.歐秀瑜(1997)。以幻想為主

題探討台灣流行漫畫的價值觀。私立輔仁大學大眾傳播研究所碩士論文。79.蔡州宙(1999)。台北市國小中高年級學生漫畫人物認同之研究,台北市立師範學院國民教育研究所碩士論文。80.蔡宗展(2003)。從漫畫的圖像魅力探討運動漫畫的價值。國民體育季刊,32(4),第63-67頁。81.黎勉旻(1997)。漫畫消費空間初探-以台北市為例。國立台灣師範大學地理研究所碩士論文。82.鄭國興(1997)。漫畫三十五年。文訊雜誌,97(135),第29-31頁。83.蕭湘文(1997)。日本漫畫對學齡學童價值觀影響之研究。(編號: NSC 86-2412-H-034-005)國科會專題研究計畫。84.賴怡伶(2000)。台灣少女漫畫發展與文本創作分析研究。國立成功大學藝術研究所碩士論文。85.盧英娟、李明榮(2001)。社會化發展與休閒階段需求之探討。國立臺灣體育學院學報,8,第97-112頁。86.鍾任琴(1995)。國小實習教師價值觀、任教意願與教育專業信念關係之探討。嘉義師院學報,9,第51-90頁。87.鍾志強(1997)。國立雲林技術學院學生體育運動價值觀之探討。國立雲林技術學院學報,6(2),第197-211頁。88.簡茂發、何榮桂、張景媛(1998)。國中生價值觀量表編製報告。教育心理學報,30(2),第17-32頁。89.魏延華(2000)。高中女學生閱讀少女愛情漫畫與愛情態度之關聯。世新大學傳播研究所碩士論文。90.譚光鼎(2000)。青少年次文化與人格發展-流行漫畫讀物的分析。中等教育,51(4),第11-33頁。91.蘋果日報(2006,2/15-4/15)。節目表。C版。92.蘇蘅(1994)。青少年閱讀漫畫動機與行為之研究。新聞學研究,48,第123-145頁。93.蘇蘅(2001)。漫畫世界-文本、解讀與想像。近代中國,143,第14-23頁。94.蘭震輝、林伶俐、李玉麟(2000)。大台北地區籃球運動參與者運動價值觀念之研究。德育學報,16,第97-113頁。西文部分1.Boote, A. S. (1983). Psychographic segmentation in Europe. *Journal of Advertising Research*, 22(6), 19-25. 2.Baier, K. & Rescher, N. (1969). What is value change? A framework for research. In K. Baier & N. Rescher (Eds.), *Values and the future: The impact of technological change on American values*. New York: Free Press. 3.Bucher, L. A. (1987). *Management of physical education & Athletic programs*. St. Louis, Missouri: The C. V. Mosby Company. 4.DeSousa, M. A. & Medhurst, M. J. (1982). Political cartoon and american culture: Significant symbols of compaign 1980. *Studies in Visual Communication*, 8(1), 84-97. 5.Edginton, C. R., Compton, D. M. & Hanson, C. J. (1980). *Recreation and leisure programming: A guide for the professional*. Philadelphia: Saundress College. 6.Fronidizi, R. (1962). 價值是什麼 - 價值學導論(黃藿譯)。台北:聯經。7.Kluckhohn, C. (1951). Values and value-orientation in the theory of action: An exploration in definition and classification. In T. Parsons & E. A. Shils (Eds), *Toward a general theory of action*. Cambridge: Harvard University Press. 8.Mintz, S. M. (1995). Virtue ethics and accounting education. *Issues in accounting Education*, 10, 247-267. 9.Morris, C. (1956). *Varieties of human value*. Chicago, IL: University of Chicago Press. 10. More, D. M. & Roberts, A. F. (1957). Social variations in humor responses to cartoons. *The Journal of Social Psychology*, 57(45), 233-243. 11. Rokeach, M. (1973). *The nature of human values*. New York: The Free Press. 12. Schwartz, S. H. (1992). Universals in the content and structure of values: Theoretical advances and empirical tests in 20 countries. *Advances in Experimental Psychology*, 25, 1-65. 13. Schwartz, S. H. (1944). Are there universal aspects in the structure and contents of human values? *Journal of Social Issues*, 50(4), 19-45. 14. Streicher, L. H. (1967). On a theory of political caricature. *Comparative Studies in Society & History*, 9(4), 427-445. 運動漫畫、運動價值觀、休閒運動參與